

**Положение
о проектной деятельности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»
на уровне основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о проектной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» на уровне основного общего образования» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ Гимназия № 6 (далее по тексту - Гимназия) по организации работы над индивидуальным проектом, являющимся основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов соответствующего уровня обучения, подготовленным обучающимся и защищенным процедурно.

1.3. Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

1.4. Проектная деятельность предполагает выполнение обучающимся индивидуального или группового проекта.

1.5. Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполненный обучающимся на уровне образования и защищенный в присутствии комиссии.

1.6. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

1.7. Сформированность у обучающихся умений выполнения проекта учитывается при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.8. Проектная деятельность является средством реализации системно – деятельностного подхода, являющегося основой федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.9. Выполнение проекта направлено на формирование широкого круга метапредметных результатов.

1.10. Выполнение проекта обучающихся ориентировано на получение результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение.

1.11. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося уровня основного общего образования.

1.12 Оценка проекта - компонент системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы уровня образования.

1.13. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Гимназии и действует до момента внесения и утверждения изменений или принятия нового Положения.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс Гимназии, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство педагога и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе; воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать). Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление). Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;
- Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Участники проектной деятельности

3.1. Участниками проектной деятельности являются обучающиеся и педагоги Гимназии.

3.2. Обучающиеся являются проектантами.

3.3. Педагоги являются руководителями проекта или консультантами.

3.4. Координаторами выполнения проекта являются заместители директора Гимназии.

4. Функциональные обязанности руководителя проекта

4.1. Оказывает помощь в выборе тематики и постановке проблемы проекта.

4.2. Согласовывает распределение ролей проектантов при выполнении проекта в группе.

4.3. Обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками производимых работ.

4.4. Поддерживает взаимосвязь с другими педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних проектантов.

4.5. Постоянно повышает свой профессионализм через самообразование и участие в работе творческих семинаров.

5. Результат (продукт) проектной деятельности

5.1. Продуктом проектной деятельности может быть

- письменная работа (эссе, реферат, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, лэпбук и др.;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Общая характеристика организации проектной деятельности

6.1. В Гимназии проект на уровне основного общего образования выполняют обучающиеся 8 классов.

6.2. Ежегодно обучающиеся выполняют проект в рамках определенной тематики, закрепленной приказом директора Гимназии.

6.3. В графике выполнения проектной работы выделяются этапы:

- стартовый (ознакомление обучающихся с тематикой, определение целей и задач выполнения проектной работы)
- организационный (распределения обязанностей в группе, планирование этапов выполнения работы)
- этап выполнения проектной работы
- защита (презентация) проекта.

7. Отчетная документация участников проектной деятельности

7.1. Отчетной документацией при выполнении проекта считается письменный отчет проектантов о результатах проектной деятельности, который состоит из пунктов:

- название проекта
- автор (ы) проекта
- руководитель проекта, консультанты
- учебные предметы, курсы, используемые в проектной деятельности
- тип проекта
- описание актуальности выбранной темы
- описание цели и задач проекта
- план работы над проектом с указанием реализации мероприятий в указанные сроки
- выводы об эффективности реализации проекта (что получилось, что не получилось, причина)
- описание продукта (какое содержание учебного предмета, курса отражено в продукте), возможности использования продукта в изучении программы учебного предмета, курса
- список литературы

8. Процедура защиты проекта

8.1 Процедура защиты проекта состоит в 6 -7 минутном выступлении обучающихся, в котором раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

8.2. Защита проекта оценивается экспертной группой из числа учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся 10 - 11 классов, имеющих опыт проектной деятельности.

8.3. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- цели и задачи представляемого проекта
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

8.4. Для процедуры защиты проектов в Гимназии создается комиссия.

8.5. Состав комиссии (эксперты, председатель комиссии) утверждается приказом директора Гимназии.

9. Критерии оценивания проекта

9.1. Оценка проектной деятельности обучающегося осуществляется на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и защиты) по каждому из критериев:

№	Критерии	Баллы		
Содержание				
1	Четкость формулировки темы, цели, задач и гипотезы (при наличии).	0	1	2
2	Полнота раскрытия содержания	0	1	2
3	Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках.	0	1	2
4	Отсутствие фактических ошибок.	0	1	2
5	Логичность изложения.	0	1	2
<i>Максимальный балл по разделу</i>		<i>10</i>		
Оформление				
6	Иллюстративный материал качественный, не перегружает работу.	0	1	2
7	Эстетичность дизайна.	0	1	2
<i>Максимальный балл по разделу</i>		<i>4</i>		
Метапредметные и личностные результаты				
8	Артистизм защиты.	0	1	2
9	Оформление работы в соответствии с требованиями.	0	1	2
10	Умение ориентироваться в тематике при ответе на вопросы.	0	1	2
11	Умение пользоваться техническими средствами для представления результатов проектной деятельности.	0	1	2
<i>Максимальный балл по разделу</i>		<i>8</i>		
Итого		22		

10. Оценка индивидуального проекта

10.1. При оценке целесообразно выделять два уровня сформированности навыков

проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие в уровнях состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта: что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - только с помощью руководителя проекта:

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	от 11 до 14 баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	от 15 до 18 баллов
	Отметка «отлично»	19 – 22 балла

10.2. В Гимназии принята пятибалльная система оценивания. Отметка «2» выставляется в случае выполнения проекта, набравшего менее 14 баллов; отметка «1» - в случае невыполнения проекта.

10.3. Отметки за выполненный проект утверждаются приказом директора Гимназии и переносятся классным руководителем в личное дело обучающегося.