

Приложение
к содержанию разделу
основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык» для 5-9 класса
(с учетом ФОП)

2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» направлены на:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
 - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
 - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
 - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в

- устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
 - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования:
- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
 - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков:
- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
 - уместное использование фразеологических оборотов в речи;
 - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
 - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка:
- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
 - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
 - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
 - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Система языка

Роль языка в жизни общества. Богатство, образность, точность русского языка. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Общие сведения о русском языке

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры. Русский язык как развивающееся явление.

Понятие о литературном языке

Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка: произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки. Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью *ь*. Значение букв *е, ё, ю, я*.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных *а—о*. Правописание корней с чередованием гласных *е—и*. Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на *з* (*с*). Правописание приставок *роз-*(*рос-*)—*раз-*(*рас-*).

Буква *ы* после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Орфографический словарь.

Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Словообразование

Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова.

Однокоренные(родственные)слова. Приставки, суффиксы.

Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Словообразование. Основные способы образования слов.

Элементы этимологического анализа слова. Выразительные средства морфемики и словообразования.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словари синонимов и антонимов.

Исконно русские и заимствованные слова.

Устаревшие слова и неологизмы.

Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

Понятие о морфологии

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи: самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.

Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-оньк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных имён существительных.

Глагол

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* *-ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Правописание гласных перед суффиксом *-л-* в окончаниях глаголов.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения.

Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *ив* в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-(-ива-)*, *-ова-(-ева-)*.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *оие* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*). Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие

Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов *-о—е* после шипящих. Правописание *н* и *ннв* наречиях на *-о*.

Правописание наречий с приставками *с-, из-, до-, в-, на-, за-*. Дефисное написание наречий с приставками *по-, в-(во-)*, а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Категория состояния

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

Местоимение

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение. Роль местоимений в речи.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-ш-*. Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е—ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *нни* *н*. Правописание *ннв* причастиях и *н* в омонимичных прилагательных.

Правописание *не* с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (*в течение*, *в продолжение*, *рядом с*, *несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов. Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие*.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато*. Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Частицы *не, бы(б), ли(ль), же(ж)* и др. Их значение в предложениях. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение). Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложение

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений.

Полные и неполные предложения

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями и в тексте.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.

Сложное предложение

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

Сложносочинённые предложения

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей.

Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении. Тире в сложном бессоюзном предложении. Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Способы передачи чужой речи

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.

Развитие связной речи

Устная и письменная формы речи. Речь диалогическая и монологическая. Понятие о связном тексте.

Тема. Основная мысль текста. Смысловые части текста. Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи. Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма. Построение текста-рассуждения в различных стилях речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Описание общего вида местности. Описание действий (трудовых процессов). Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе услышанного. Сообщение.

Отзыв о книге. Аннотация. Рецензия. Характеристика литературного героя.

Общая характеристика публицистического стиля. Интервью – жанр публицистики. Психологический портрет. Портретный очерк.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Язык и общение	1+1ч.
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2.	РР. Стили речи.	1
	Повторение изученного в начальных классах	19+3 ч.
3.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
4.	Орфограмма.	1
5.	Входная контрольная работа.	1
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9.	Буквы И, У, А после шипящих.	1
10.	Разделительные Ъ и Ь .	1
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12.	Контрольный диктант по теме «Орфография».	1
13.	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
14.	РР. Текст. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого.	1
15.	Части речи.	1
16.	Глагол.	1
17.	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1
18.	РР. Тема текста.	1
19.	Личные окончания глаголов.	1
20.	Имя существительное.	1
21.	Имя прилагательное.	1
22.	Местоимение.	1
23.	РР. Основная мысль текста. Сочинение по картине. Устное описание картины А.А. Пластова "Летом".	1
24.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
25.	Анализ контрольной работы.	1
	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание (2 ч)	23+2ч.
26.	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1
27.	Словосочетание и его признаки. Синтаксический анализ словосочетаний	1

	Простое двусоставное предложение (5 ч)	1
28.	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
29.	Главные члены предложения. Подлежащее.Сказуемое.	1
30.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
31.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
32.	Определение.	1
33.	Обстоятельство.	1
34.		
35.	Предложения с однородными членами.	1
36.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
37.	Предложения с обращениями.	1
38.	РР. Письмо.	1
39.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
40.	РР. Основная мысль в сочинении по картине Ф. П. Решетникова "Мальчишки".	1
41.	Простые и сложные предложения.	1
42.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
43.	Прямая речь.	1
44.	Диалог.	1
45.	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
46.	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
47.	Анализ контрольной работы.	1
	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия (6 ч.)	10+1 ч.
48.	Фонетика и графика как разделы лингвистики	1
49.	Система гласных и согласных звуков	1
50.	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1
51.	Фонетический анализ слов	1
52.	Орфоэпия как раздел лингвистики	1
53.	Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	1
54.	РР.Описание предмета. Сочинение	1
55.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
56.	Двойная роль букв е, е, ю, я.	1
57.	Фонетический разбор слова. Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
58.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
59.	Анализ контрольной работы.	1
	Лексикология (14 ч)	9+1ч.
60.	Лексикология как раздел лингвистики	1

61.	Слова однозначные и многозначные	1
62.	Прямое и переносное значения слова	1
63.	Синонимы.	1
64.	Антонимы.	1
65.	Омонимы.	1
66.	Паронимы.	1
67.	Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь»	
68.	Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка	
69.	Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы	
70.	Лексический анализ слов	
71.	Повторение изученного по теме «Лексика»	1
72.	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
73.	Анализ контрольной работы.	1
	Морфемика. Орфография (12ч)	17+1ч.
74.	Морфемика как раздел лингвистики.	1
75.	Основа слова. Виды морфем	1
76.	Чередование звуков в морфемах	1
77.	РР.Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.	1
78.	Морфемный анализ слов	1
79.	Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи	1
80.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)	
81.		
82.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными	1
83.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1
84.	Буквы а-о в корне лаг-лож.	1
85.	Буквы а-о в корне раст-рос.	1
86.	Буквы ё-о после шипящих в корне слова.	1
87.	Буквы ы-и после ц.	1
88.	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография»	1
89.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография».	1
90.	Анализ контрольной работы.	1
	МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ(70 ч.)	35+4ч.
91.	Морфология как раздел лингвистики	1
92.	РР. Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1
	Имя существительное (24 ч)	1
93.	Имя существительное как часть речи	1

94.	Роль имени существительного в речи	1
95.	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
96.	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Собственные и нарицательные имена существительные	1
97.	Правописание собственных имен существительных	1
98.	Род, число, падеж имени существительного	1
99.	Имена существительные общего рода.	
100.	РР. Изложение текста с изменением лица.	1
101.	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	
102.	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	
103.	Типы склонения имён существительных (повторение)	
104.	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих.	
105.	Правописание безударных окончаний имён существительных.	
106.	Разносклоняемые имена существительные.	
107.	Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	
108.	Правописание о-е после шипящих и ц в в окончаниях имен существительных.	1
109.	Правописание суффиксов имён существительных.	
110.	Морфологический разбор имени существительного	1
111.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
112.	Анализ контрольной работы.	1
113.	Имя прилагательное как часть речи.	1
114.	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1
115.	РР. Описание животного. Изложение или сочинение	1
116.	Прилагательные полные и краткие.	1
117.	Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
118.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
119.	Анализ контрольной работы.	1
120.	Глагол как часть речи.	1
121.	Не с глаголами.	1
122.	Неопределенная форма глагола.	1
123.	Правописание тся и ться .	1
124.	Виды глаголы.	1
125.	Буквы е-и в корнях с чередованием.	1
126.	РР. Невыдуманный рассказ о себе.	1
127.	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
128.	Настоящее время глагола.	1

129.	Будущее время глагола.	1
130.	Спряжение глагола.	1
131.	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
132.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1
133.	Употребление времен.	1
134.	Морфологический разбор глагола. Повторение изученного по теме «Глагол».	1
135.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
136.	Анализ контрольной работы.	1
	Повторение и систематизация изученного	7ч.
137.	Разделы науки о языке.	1
138.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
139.	Орфограммы в окончаниях.	1
140.	Употребление букв ъ и ь.	1
141.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
142.	Годовая контрольная работа	1
143.	Анализ результатов годовой контрольной работы.	1

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Русский язык – один из развитых языков мира		
1.	Русский язык - один из развитых языков мира	1
Повторение пройденного в 5 классе		
14+2ч.		
2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
3.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
4.	Морфемика. Орфограммы в приставках. Морфемный разбор слов.	1
5.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
6.	Орфограммы в окончаниях слов	1
7.	Входная контрольная работа	1
8.	РР. Сочинение «Интересная встреча»	1
9.	РР. Сочинение «Интересная встреча»	1
10.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
11.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
12.	Простое предложение.	1
13.	Сложное предложение.	1
14.	Синтаксический разбор предложений	1
15.	Прямая речь. Диалог	1
16.	Контрольный диктант по теме « Повторение пройденного в 5 классе»	1
17.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Текст		
3ч.		
18.	РР. Текст, его особенности	1
19.	РР. Тема и основная мысль текста. Средства связи частей текста.	1
20.	РР. Официально- деловой стиль речи	1
Лексика и фразеология. Культура речи		
12+2ч.		
21.	Повторение изученного в 5 классе. Слово и его лексическое значение	1
22.	РР. Собираение материалов к сочинению	1
23.	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
24.	Общеупотребительные слова.	1
25.	Профессионализмы.	1
26.	Диалектизмы	1
27.	Исконно русские и заимствованные слова. Этимология.	1
28.	Неологизмы.	1

29.	Устаревшие слова	1
30.	Словари. Лексикография.	1
31.	Фразеологизмы	1
32.	Фразеологизмы	1
33.	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология»	1
34.	Контрольная тестовая работа по теме «Лексика. Фразеология»	1
	Словообразование. Орфография. Культура речи	20+5ч.
35.	Морфемика словообразование (повторение изученного в 5 классе)	1
36.	РР. Описание помещения	1
37.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
38.	Основные способы образования слов в русском языке	1
39.	Этимология слов. Этимологические словари.	1
40.	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
41.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КОС- // -КАС-	1
42.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –ГОР-// -ГАР-	1
43.	Буквы <i>О-А</i> в корне –ЗАР-// -ЗОР-	1
44.	Буквы Ы-И после приставок.	1
45.	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1
46.	Значение приставки ПРИ-	1
47.	Значение приставки ПРЕ-	1
48.	РР. Выборочное изложение	1
49.	РР. Выборочное изложение	1
50.	Контрольный диктант по теме «Орфография».	1
51.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
52.	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1
53.	Сложносокращенные слова	1
54.	Грамматические категории аббревиатур	1
55.	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
56.	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
57.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1
58.	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1
59.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Имя существительное	16+2ч.
60.	Повторение ранее изученного об имени существительном.	1
61.	Разносклоняемые имена существительные	1

62.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
63.	Несклоняемые имена существительные.	1
64.	Род несклоняемых имен существительных	1
65.	Род несклоняемых имен существительных	1
66.	Имена существительные общего рода	1
67.	Морфологический разбор существительных.	1
68.	РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
69.	РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
70.	НЕ с существительными.	1
71.	НЕ с существительными.	1
72.	Буквы Ч и Щ в суффиксах <i>-ЧИК</i> и <i>-ЩИК</i> .	1
73.	Гласные в суффиксах <i>-ЕК</i> и <i>-ИК</i>	1
74.	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1
75.	Повторение и обобщение изученного материала.	1
76.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
77.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	20+4ч.
78.	Повторение изученного в 5 классе.	1
79.	РР. Сочинение-описание природы	1
80.	РР. Сочинение-описание природы	1
81.	Степени сравнения имен прилагательных	1
82.	Степени сравнения имен прилагательных	1
83.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
84.	Относительные прилагательные	1
85.	Притяжательные прилагательные	1
86.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
87.	НЕ с прилагательными.	1
88.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
89.	Контрольная тестовая работа	1
90.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
91.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
92.	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
93.	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
94.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
95.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1

96.	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1
97.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
98.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
99.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
100.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
101.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Имя числительное	16+2ч.
102.	Имя числительное как часть речи.	1
103.	Простые и составные числительные	1
104.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
105.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
106.	РР. Выборочное изложение	1
107.	РР. Выборочное изложение	1
108.	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных	1
109.	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных	1
110.	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	1
111.	Числительные, обозначающие целые числа	1
112.	Числительные, обозначающие целые числа	1
113.	Дробные числительные	1
114.	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	1
115.	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	1
116.	Морфологический разбор имени числительного	1
117.	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1
118.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
119.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Местоимение	23+3ч.
120.	Местоимение как часть речи.	1
121.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
122.	Особенности склонения личных местоимений	1
123.	Возвратное местоимение	1
124.	РР. Рассказ по сюжетным картинкам	1
125.	Вопросительные местоимения	1
126.	Вопросительные местоимения	1
127.	Относительные местоимения	1
128.	Относительные местоимения	1

129.	Неопределенные местоимения	1
130.	Неопределенные местоимения	1
131.	Отрицательные местоимения	1
132.	Отрицательные местоимения	1
133.	Притяжательные местоимения.	1
134.	Притяжательные местоимения.	1
135.	Переход личных местоимений в притяжательные	1
136.	Указательные местоимения	1
137.	Указательные местоимения	1
138.	Определительные местоимения	1
139.	Определительные местоимения	1
140.	Морфологический разбор местоимений	1
141.	РР. Изложение	1
142.	РР. Изложение	1
143.	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	1
144.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
145.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Глагол	16+5ч.
146.	Повторение изученного о глаголе	1
147.	РР. Сочинение-рассказ	1
148.	Разноспрягаемые глаголы	1
149.	Глаголы переходные и непереходные	1
150.	Глаголы переходные и непереходные	1
151.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
152.	Изъявительное наклонение	1
153.	РР. Сжатое изложение	1
154.	РР. Сжатое изложение	1
155.	Условное наклонение	1
156.	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
157.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
158.	Употребление наклонений глагола	1
159.	РР. Контрольное изложение	1
160.	РР. Контрольное изложение	1
161.	Безличные глаголы	1
162.	Морфологический разбор глагола	1

163.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
164.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
165.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
166.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	Повторение изученного в 6 классе	4ч.
167.	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1
168.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
169.	Годовая контрольная работа	1
170.	Анализ годовой контрольной работы.	1

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость. <i>Взаимосвязь языка, культуры и истории народа</i>	1
	Повторение изученного в 5-6 классах (8+5)	8+5ч.
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Входная контрольная работа.	1
5	Лексика и фразеология.	1
6	Фонетика и орфография.	1
7	Словообразование и орфография.	1
8	Морфология и орфография.	1
9	Диктант с грамматическим заданием.	1
10	РР. Текст. Средства связи предложений в тексте. Смысловые типы текстов. Виды чтения.	1
11	РР. Диалог. Монолог. Полилог.	1
12	РР. Виды диалога. Виды речевой деятельности: Говорение, слушание, чтение, письмо.	1
13	РР. Стили литературного языка. Виды аудирования.	1
14	РР. Публицистический стиль. <i>Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).. Употребление языковых средств выразительности</i>	1
	Морфология и орфография. Культура речи	
	Причастие	26+4ч.
15	<i>Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.</i>	1
16	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1

17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
18	РР. Описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Краткие и полные страдательные причастия	1
21–22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. <i>Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий — висячий, горящий — горячий).</i>	2
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1
24	РР. Изложение текста с изменением формы действующего лица.	1
25– 26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
27	Страдательные причастия прошедшего времени. <i>Ударение в некоторых формах причастий.</i>	1
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
29 – 30	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2
31 – 32	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	2
33	РР. Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	1
34	Морфологический разбор причастий.	1
35	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1
36	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием и работа над ошибками.	1
37 – 38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
39	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
40	РР. Сочинение – описание внешности по личным наблюдениям.	1
41-42	Повторение изученного материала по теме «Причастие».	2
43	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
44	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	Деепричастие	10+1ч.
45	<i>Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.</i>	1
46 – 47	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. <i>Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.</i>	2
48	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
49	Деепричастия несовершенного вида. <i>Правописание гласных в суффиксах деепричастий.</i>	1
50	Деепричастия совершенного вида.	1
51	РР. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1
52	Морфологический разбор деепричастий. <i>Постановка ударения в деепричастиях.</i>	1
53	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1

54	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
55	Анализ контрольной работы.	1
	Наречие и категория состояния	22+9ч.
56	Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи. Словообразование наречий.	1
57	Разряды наречий по значению.	1
58	РР. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1
59	Степени сравнения наречий.	1
60	Морфологический разбор наречия.	1
61	РР. Сочинение-рассуждение.	1
62-63	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на –О, -Е.	2
64	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
65	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	1
66-67	РР. Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	2
68	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий.	1
69	Буквы –О и –А на конце наречий.	1
70	РР. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1
71 – 72	Дефис между частями слова в наречиях.	2
73 – 74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
75	Ь после шипящих на конце наречий.	1
76 – 77	Повторение изученного по теме «Наречие». Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий.	2
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие и категория состояния».	1
79	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
80	РР. Отзыв.	1
81	РР. Учебный доклад.	2
82	РР. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.	
83 – 84	Категория состояния как часть речи.	2
85	Морфологический разбор категории состояния	1
86	РР. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский. «Обыкновенная земля»)	1
	Предлог	7+1ч.
87	Самостоятельные и служебные части речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.	1
88	Предлог как часть речи. Грамматические функции предлогов	1
89	Употребление предлогов.	1
90	Непроизводные и производные предлоги.	1
91	Простые и составные предлоги.	1

92	Морфологический разбор предлога. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из–с, в–на. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез.	1
93	РР. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	1
94	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
	Союз	11+1ч.
95	Союз как часть речи.	1
96	Простые и составные союзы.	1
97	Сочинительные и подчинительные союзы. <i>Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.</i>	1
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
99	Сочинительные союзы.	1
100	Подчинительные союзы.	1
101	Морфологический разбор союзов.	1
102	РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1
103	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	1
104	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
105	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Служебные части речи».	1
106	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
	Частица	14+3ч.
107	Частица как часть речи.	1
108	Разряды частиц. Формообразующие частицы. <i>Роль частиц в образовании форм глагола</i>	1
109-110	Смысловые частицы. <i>Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте</i>	2
111	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
112–113	РР. Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины (К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»)	2
114	Морфологический разбор частицы.	1
115– 116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
117– 118	Различение частицы и приставки НЕ.	2
119	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
120	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
121	Повторение изученного по теме «Частицы».	1
122	Контрольная работа по теме «Частицы».	1
123	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
	Междометие	3ч.
124	Междометие <i>как особая группа слов.</i>	1
125	Разряды междометий по значению (<i>выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия</i>); междометия	1

	производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Использование в речи как средства создания экспрессии.	
126	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9+2)	9+2ч.
	Разделы науки о русском языке.	1
127	РР. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1
128	РР. Контрольное сочинение на предложенную тему (изложение).	1
129	Фонетика. Графика.	1
130	Лексика. Фразеология.	1
131	Морфемика. Словообразование.	1
132	Морфология как раздел науки о языке. Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.	1
133	Годовая контрольная работа.	
134	Орфография.	1
135	Синтаксис и пунктуация.	1
		1

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире. <i>Русский язык в кругу других славянских языков.</i>	1
	Повторение изученного в 5-7 классах	5+2ч.
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6-7	РР. Изложение с грамматическим заданием (по тексту А. Аверченко от 3-го лица)	2
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	5+2ч.
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	РР. Текст как единица синтаксиса. Особенности функционально-смысловых типов речи. Информационная переработка текста. Функциональные разновидности языка: официально-деловой, научный стили, сфера их употребления, функции, языковые особенности, жанры. стиль. Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.	1
11	Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, наличию главных и второстепенных членов.	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные.	1
13-14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический анализ словосочетаний. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний.	2
15	РР. Описание памятника культуры (Монолог-описание)	1
	Простое предложение	4ч.
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
17	Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Порядок слов в предложении. Интонация.	1
18	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Простое предложение»	1
19	Анализ контрольной работы.	1
	Двусоставные предложения	15+2ч.
20	Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое	1
21	Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1
22	РР. Сочинение на тему «Чудный собор»	1
23	Составное глагольное сказуемое	1
24-25	Составное именное сказуемое	2
26-27	Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием,	2

	сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.	
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Дополнения прямые и косвенные.	1
29	Определение. Определения согласованные и несогласованные.	1
30-31	Приложение. Знаки препинания при нем	2
32	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	РР. Характеристика человека (Монолог-описание)	1
35	Повторение.	1
36	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	Односоставные предложения	9+2ч.
37	Односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Главный член односоставного предложения	1
38	Назывные предложения	1
39	Определенно-личные предложения	1
40	Неопределенно-личные предложения	1
41	РР. Инструкция	1
42	Безличные предложения	1
43	РР. Рассуждение (монолог-рассуждение)	1
44	Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.	1
45	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
46	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.	1
47	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
	Простое осложненное предложение	
48	Понятие об осложненном предложении	1
	Однородные члены предложения	11+1ч.
49	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи при однородных членах.	1
50	Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
51	РР. Сжатое изложение	1
52	Однородные и неоднородные определения	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них	2
54	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как...так и.	
55-56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
57	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1

58	Повторение по теме «Однородные члены предложения». Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни...ни, то... то).	1
59	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Анализ контрольной работы.	1
	Обособленные члены предложения	14+2ч.
61	Понятие об обособлении	1
62-64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
65-66	РР. Рассуждение на дискуссионную тему	2
67-68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
69-70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2
71-72	Обособленные уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Выделительные знаки препинания при них	2
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
74	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.	1
75	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Анализ контрольной работы.	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	10+1ч.
77	Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение. Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Употребление обращений	1
79	РР. Составление делового письма	1
80	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
82	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
83	Междометия в предложении. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
85	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.	1
86	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
87	Анализ контрольной работы.	1

Чужая речь		7+2ч.
88	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1
89	Косвенная речь.	1
90-91	Прямая речь	2
92	Диалог.	1
93	РР. Рассказ. Переработка данного текста в рассказ диалогом. Монолог-повествование	1
94	Цитата. Особенности выступления с научным сообщением.	1
95	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1
96	РР. Сжатое изложение	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		6ч.
97	Синтаксис и морфология	1
98	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Пунктуация. Функции знаков препинания.	1
99	Годовая контрольная работа	
100	Анализ годовой контрольной работы	
101	Синтаксис и культура речи	1
102	Синтаксис и орфография	1

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Международное значение русского языка. Роль русского языка в Российской Федерации.	1
2	Устная и письменная речь. Монолог, диалог, полилог.	1
3	Входная контрольная работа	1
4	РР. Функциональные разновидности современного русского языка, сфера их употребления, функции. Виды речевой деятельности	1
Повторение изученного в 5-8 классах		6ч.
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1
6-7	Предложения с обособленными членами	2
8	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
10	Анализ контрольной работы	1
Сложное предложение. Культура речи		5+1ч.

11	Понятие о сложном предложении	1
12-13	Классификация сложных предложений: союзные и бессоюзные сложные предложения	2
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
15	Интонация сложного предложения. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1
16	РР. Написание сочинения «Что такое выбор?». Использование разных функционально-смысловых типов речи в тексте: научного, публицистического, художественного.	1
	Сложносочиненные предложения	11+1ч.
17	Понятие о сложносочиненном предложении	1
18	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей, смысловые отношения, интонационные особенности.	1
19	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.	1
20	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
21	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	1
22-23	РР. Сжатое изложение. Информационная переработка текста.	2
24-25	Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	2
26	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
27	Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»	1
28	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1
29	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства	1
	Сложноподчиненные предложения	8+2ч.
30	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
31-32	Нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
33-34	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Различия подчинительных союзов и союзных слов.	2
35-36	РР. Способы компрессии текста. Написание сжатого изложения. Информационная переработка текста.	2
37-38	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.	2
39	РР. Написание сочинение – рассуждения «Что такое доброта?» Особенности употребления языковых средств выразительности	1

Основные группы сложноподчиненных предложений		21+4ч.
40-41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.	2
42-43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который.	2
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
47	РР. Написание сочинения – рассуждения «Что такое творчество?» Особенности употребления языковых средств выразительности	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
52-53	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	2
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
55	РР. Создание устного высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину	1
56-58	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания при них	3
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
60	РР. Написание сжатого изложения. Информационная переработка текста.	1
61	Повторение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение». Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.	1
63	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
64	Р.Р. Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.	1
Бессоюзные сложные предложения		10+2ч.
65	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений.	1
66	Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.	1
67-68	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном	2

	сложном предложения	
69	РР. Написание сочинения. Особенности употребления языковых средств выразительности	1
70-71	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
72-73	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
74	РР. Отзыв на книгу с опорой на читательский опыт	1
75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
76	Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Сложные предложения с различными видами связи	8+2ч.
77-78	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
79-80	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
81	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
82	РР. Сжатое изложение. Информационная переработка текста.	1
84	Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
85	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» и «Бессоюзное сложное предложение»	1
86	Анализ контрольной работы	1
87-88	РР. Написание сочинения-рассуждения «Что такое сила духа?»	
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	14+2ч.
89	Фонетика и графика	1
90	Лексикология и фразеология. Приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.	2
91	РР. Сжатое изложение	
92	Морфемика	1
93	Словообразование	1
94	РР. Публичная речь. Нормы языка при создании устного высказывания	1
95	Морфология	2
96	Синтаксис.	2
97	Контрольная тестовая работа в формате ОГЭ	1
98	Орфография. Пунктуация. Прямая и косвенная речь, их синонимия. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания.	2
99	Пунктуация. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание	1
101	Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания	1
102	Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания	1

