

Анкетирование «Родина глазами гимназистов» состоялось 1 февраля

В анкетировании приняли участие обучающиеся 10-11 классов

10а - 24 человека (классный руководитель Фирсова Л.В.)

11а - 19 человек (классный руководитель Соколова А.С.)

11б – 23 человека (классный руководитель Груздова М.Н.)

всего-66 обучающихся среднего уровня образования

1. РОДИНА ДЛЯ ВАС ЭТО МЕСТО:

ответ	10а	11а	11б	общий результат
Где вы родились	17 чел	16 чел	16 чел	49
Где живут (жили) ваши родные (предки)	3 чел	0	4 чел.	7
Где вы живете сейчас	4 чел	3 чел.	2 чел	9
Другое (что именно?)			природа	1

Большинство гимназистов определяют понятие «Родина» - место, где вы родились. Сравним с определением понятия «Родина» в толковом словаре:

РОДИНА - место рождения человека, его происхождения; родная страна, Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Гимназисты ответами демонстрируют принятие данной интерпритации, которая активно используется в школьных программах.

2. НАЗОВИТЕ ТРИ СЛОВА, КОТОРЫЕ АССОЦИИРУЮТСЯ У ВАС С ПОНЯТИЕМ РОДИНА:

10а	11а	11б
Россия- 6 чел дом- 6 чел защита – 5 чел семья- 4 чел страна-3 чел отчизна- 3 чел жизнь- 3 чел гимн- 3 чел мощь, сила, преданность, культура, богатство, рождение, гордость, предки, тепло, Сибирь, рост, мама, улица, прогулка, тайга, друзья, красота, патриотизм, помощь, земля, честь, родные места, Междуреченск, Кемеровская область, любовь, герб, горы, природа.	семья – 11 чел дом – 10 чел Россия -4 чел мама – 4 чел город-3 чел патриотизм -2 чел природа -2 чел бабушка -2 чел береза, Любэ, красота, герб, дерево, детство, проблемы, работа, отечество, война, нищета, пропаганда	семья -13 чел дом – 12 чел любовь – 9 чел патриотизм- 2 чел отечество-2 чел территория -2 чел уют – 2 чел смородина, луга, золотые колосья пшеницы, город, страна, защита, гимн, школа, сила, красота, гордость, тайга, близкие люди, природа

Образ Родины, родной земли – значимое понятие для любого человека: без родины человек ощущает себя оторванным от народа, от нации Данное понятие представляет собой общечеловеческую ценность. В нем отражается представление о самом обществе и его идеальном устройстве, в нем отражаются взгляды о себе, как о носителе определенной культуры и оценка национального характера.

Проанализировав ответы гимназистов, определим основные значимые группы:

1. Кровное родство, семья
2. Территория, где родился, вырос
3. Природа
4. То, что вызывает разные чувства и эмоции.

Ассоциативный ряд данного понятия демонстрирует положительное отношение к Родине. Только один обучающийся демонстрирует отрицательное отношение (нищета, пропаганда, война)

3. СКАЖИТЕ, ЧТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СТРАНУ, СВОЙ НАРОД?
(выберите самые значимые для вас)

ответ	10а	11а	11б	общий результат
Наше прошлое, наша история	16 чел	11 чел	19 чел	46
Свобода и независимость нашей страны	13 чел	2 чел	14 чел	29
Наша земля, территория, на которой мы живем	11 чел	2 чел	12 чел	25
Великие люди моей страны	10 чел	6 чел	18 чел	34
Родная природа	12 чел	12 чел	15 чел	39
Наша военная мощь	4 чел	3 чел	10 чел	17
Наша военная мощь	6 чел	2 чел	11 чел	19
Наша культура (литература, искусство, обычаи и т.п.)	17 чел	13 чел	17 чел	47
Душевные качества нашего народа	13 чел	11 чел	14 чел	38
Победы спортсменов нашей страны	8 чел	4 чел	12 чел	20
Национальные и государственные символы (флаг, герб, гимн, Кремль, Красная площадь и т.п.)	8 чел	2 чел	12 чел	22
Вера, религия	6 чел	-	11 чел	17
Язык моего народа	10 чел	10 чел	15 чел	35

Все гимназисты назвали несколько вариантов предмета гордости за свою страну. Рейтинг предмета гордости выглядит так:

Рейтинг предмета гордости

1. Наша культура (литература, искусство, обычаи и т.п.)
2. Наше прошлое, наша история
3. Родная природа
4. Душевные качества нашего народа
5. Язык моего народа
6. Великие люди моей страны
7. Свобода и независимость нашей страны
8. Национальные и государственные символы (флаг, герб, гимн, Кремль, Красная площадь и т.п.)
9. Победы спортсменов нашей страны

Такие данные демонстрируют знание и принятие ценности «патриотизм» гимназистами.

4. КАКИЕ КАЧЕСТВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА?
(Выберите, пожалуйста, не более пяти вариантов, отвечающих Вашему мнению)

ответ	10а	11а	11б	общий результат
Общественная активность	7	2	0	9
Чувство национальной гордости и патриотизма	15	13	13	41
Уважение к Конституции государства, органам государственной власти, президенту страны, символам государственности (гербу, флагу, гимну)	12	7	6	25
Интернационализм, уважение к народам других стран	6	7	3	16
Активная жизненная позиция	7	5	12	24
Ответственность за свои дела и поступки	8	13	5	26
Уважение к истории, традициям своей страны	14	7	10	31
Уважение прав и свобод других людей	10	13	11	34
Честность, правдивость, чуткость, милосердие	7	2	6	15
Общественная дисциплина и культура общежития	4	8	5	17
Чувство долга перед страной и обществом	11	4	10	25
Бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	10	13	12	35
Бережное отношение к природе	9	8	5	21
Соблюдение демократических прав и принципов	2	6	5	13
Ответственность за судьбу страны	6	5	12	23

Правосознание и гражданская ответственность	5	7	9	21
---	---	---	---	----

Рейтинг черт характера патриота

1. Чувство национальной гордости и патриотизма (41)
2. Бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям
3. Уважение прав и свобод других людей
4. Уважение к истории, традициям своей страны
5. Ответственность за свои дела и поступки
6. Уважение к Конституции государства, органам государственной власти, президенту страны, символам государственности (гербу, флагу, гимну)
7. Чувство долга перед страной и обществом
8. Активная жизненная позиция
9. Ответственность за судьбу страны
10. Правосознание и гражданская ответственность
11. Бережное отношение к природе
12. Общественная дисциплина и культура общежития
13. Интернационализм, уважение к народам других стран
14. Честность, правдивость, чуткость, милосердие
15. Соблюдение демократических прав и принципов
16. Общественная активность

Данный рейтинг показывает усвоение результатов первого и второго уровня (понимание ценностей и положительное отношение к ним). Это проявляется в словах чувство, отношение, уважение, ответственность... «активная жизненная позиция» находится на 8 месте, «общественная активность» - на 16 месте. Результаты 3 уровня демонстрируются на недостаточном уровне (8 место «активная жизненная позиция», 16 место «общественная активность»)

5. В ЧЕМ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРОЯВЛЯЕТСЯ ИСТИННЫЙ ПАТРИОТИЗМ?

ответ	10а	11а	11б	общий результат
В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы	4	0	2	6
В голосовании на выборах за патриотические партии и политиков-патриотов	6	0	4	10
В участии в патриотических организациях	9	2	6	17
В праздновании исторических событий и юбилеев	12	6	14	32
В конструктивной критике недостатков в своей стране	5	8	7	20
В работе с полной отдачей по своей специальности	4	4	3	11
В укреплении семьи и воспитании детей	10	4	10	24
В кважении традиций	19	17	19	55

Рейтинг проявление истинного патриотизма

1. Уважение традиций
2. Празднование исторических событий и юбилеев
3. Укрепление семьи и воспитании детей
4. Конструктивная критика недостатков в своей стране
5. Участие в патриотических организациях
6. Работа с полной отдачей по своей специальности
7. Голосование на выборах за патриотические партии и политиков-патриотов
8. Разговоры и беседы со знакомыми на патриотические темы

Проявление истинного патриотизма гимназисты видят в уважении традиций, праздновании исторических событий, укреплении семьи и воспитании детей. Такой выбор показывает тенденции развития общества. В результате того, что длительное время общество было ориентировано на пассивную гражданскую позицию, на культуру потребления. Ценность созидательного труда (позиция в рейтинге 6), характерная для общества

СССР, после 90 годов не поддерживалась. Следует отметить положительное отношение к проявлению патриотических чувств, гражданских качеств.