

Приложение к содержательному разделу  
основной образовательной программы среднего общего образования,  
Утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «17» августа 2018 № 198 - п

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«География»  
для 10-11-ых классов  
(базовый уровень)

Составитель:  
Галанова Рената Юрьевна,  
учитель географии

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Человек и окружающая среда (6 часов)**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

*Практические работы:*

1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
2. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

### **Территориальная организация мирового сообщества (27 часов)**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

*Практические работы:*

3. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
4. Составление картосхемы «Монархии мира».
5. Характеристика политико-географического положения страны.
6. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
7. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
8. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
9. Составление картосхемы «Крупнейшие города мира»
10. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

11. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
12. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
13. Нанесение на карту стран, лидирующих по добыче минерального топлива и сырья.
14. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
15. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
16. Нанесение на карту главных интеграционных группировок мира.

### **Региональная география и страноведение (29 часов)**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

*Практические работы:*

17. Нанесение на карту субрегионов Европы.

18. Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала страны.
19. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
20. Нанесение на карту крупных районов добычи нефти и её грузопотоков
21. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
22. Анализ международных экономических связей страны
23. Составление таблицы «Промышленные пояса США»
24. Нанесение на карту стран региона, лидирующих по производству сельскохозяйственной продукции.
25. Анализ участия стран Африки в международном географическом разделении труда.
26. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
27. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества (4 часа)**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

28. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.



29. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Человек и окружающая среда</b>		<b>6</b>	
1.	Окружающая среда как геосистема.	1	
2.	Взаимодействие человека и природы. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
3.	Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 1. «Оценка ресурсообеспеченности стран (регионов, человечества) основными видами ресурсов».	1	
4.	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	1	
5.	Геоэкология. Практическая работа № 2. «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира».	1	
6.	Обобщение и контроль знаний	1	
<b>Территориальная организация мирового сообщества.</b>		<b>27</b>	
7.	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта мира и ее изменения.	1	
8.	Разнообразие стран мира.	1	
9.	Практическая работа № 3. «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира».	1	
10.	Практическая работа № 4. «Составление картосхемы «Монархии мира»	1	

11.	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Практическая работа № 5. «Характеристика политико-географического положения страны.»	1	
12.	Численность, воспроизводство, динамика населения. Практическая работа № 6. «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.»	1	
13.	Демографическая политика. Практическая работа № 7. «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Россия, США) на основе статистических данных.»	1	
14.	Практическая работа № 8. «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.»	1	
15.	Размещение и плотность населения.	1	
16.	Состав и структура населения. Этнический и религиозный состав. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1	
17.	Половозрастной состав населения. География рынка труда и занятости.	1	
18.	Городское и сельское население. Практическая работа № 9. «Составление картосхемы «Крупнейшие города мира»	1	
19.	Миграция населения. Практическая работа № 10. «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.»	1	
20.	Закономерности расселение населения. Урбанизация. Практическая работа № 11. «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематической карт мира.»	1	
21.	Мировое хозяйство.	1	
22.	Географическое разделение труда.	1	
23.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	1	
24.	Территориальная структура мирового хозяйства.	1	
25.	География основных отраслей производственной сферы. Практическая работа № 12. «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.»	1	
26.	Практическая работа № 13. «Нанесение на карту стран, лидирующих по добыче минерального топлива и сырья.»	1	
27.	Практическая работа № 14. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.»	1	

28.	География основных отраслей производственной сферы	1	
29.	География основных отраслей непроеизводственной сферы. Развитие сферы услуг.	1	
30.	Практическая работа № 15. «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.»	1	
31.	Международные отношения. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1	
32.	Практическая работа № 16. «Нанесение на карту главных интеграционных группировок мира.»	1	
33.	Географические аспекты глобализации.	1	
34.	Годовая контрольная работа.	1	

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Региональная география и страноведение</b>		<b>29</b>	
1.	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала зарубежной Европы	1	
2.	Особенности населения и хозяйства зарубежной Европы	1	
3.	Особенности территориальной структуры хозяйства зарубежной Европы	1	
4.	Особенности современных проблем развития крупных регионов Европы. Практическая работа № 17. «Нанесение на карту субрегионов Европы.»	1	
5.	Германия. Практическая работа № 18. «Характеристика экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала страны.»	1	
6	Франция, Великобритания, Италия.	1	
7	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала зарубежной Азии	1	
8	Особенности населения зарубежной Азии. Практическая работа № 19. «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.»	1	
9	Особенности хозяйства, современных проблем развития зарубежной Азии. Практическая работа № 20. «Нанесение на карту крупных районов добычи нефти и её грузопотоков»	1	
10	Китай. Практическая работа № 21. «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий»	1	
11	Япония. Практическая работа № 22. «Анализ международных экономических связей страны.»	1	
12	Индия	1	

13	Австралия	1	
14	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, современных проблем развития Северной Америки	1	
15	США. Практическая работа № 23. «Составление таблицы «Промышленные пояса США»	1	
16	Канада	1	
17	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Южной Америки	1	
18	Особенности населения, хозяйства, современных проблем развития Южной Америки. Практическая работа № 24. «Нанесение на карту стран региона, лидирующих по производству сельскохозяйственной продукции.»	1	
19	Бразилия	1	
20	Австралия	1	
21	Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, современных проблем развития Африки	1	
22	Практическая работа № 25. «Анализ участия стран Африки в международном географическом разделении труда.»	1	
23	ЮАР	1	
24	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики	1	
25	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира.	1	
26	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Практическая работа № 26. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.»	1	
27	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Практическая работа № 27. «Определение основных направлений внешних связей России с наиболее развитыми странами мира.»	1	

28	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	1	
29	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1	
<b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества</b>		<b>4</b>	
30	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1	
31	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Практическая работа № 28. «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.»	1	
32	Роль географии в решении глобальных проблем современности	1	
33	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Практическая работа № 29. «Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.»	1	
34	Годовая контрольная работа.	1	