

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева»  
(МБОУ Гимназия № 6)

**П Р И К А З**

От 30 декабря 2020г.

г. Междуреченск

№ 362-п

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в МБОУ Гимназия №6

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 г. «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», приказа МКУ УО Междуреченского городского округа № 333 от 07.05.2020 г. «О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Междуреченского городского округа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о наставничестве в форме «учитель – учитель» в МБОУ Гимназия №6 (Приложение 1);
2. Утвердить Дорожную карту по реализации Программы наставничества МБОУ Гимназия №6 (Приложение 2);
3. Утвердить Программу наставничества (внедрения Целевой модели наставничества) МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева» города Междуреченска.
4. Возложить обязанности куратора Программы наставничества МБОУ Гимназия №6 на Андрееву Е.Ю., заместителя директора по УМР;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Гимназия № 6

Г.А. Четверухина

Приложение 1  
к приказу от 30.12.2020 № 362 –п

**Положение о наставничестве в форме «учитель – учитель» в МБОУ Гимназия №6**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о наставничестве в МБОУ Гимназия №6 (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 г. «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», приказа МКУ УО Междуреченского городского округа № 333 от 07.05.2020 г. «О внедрении целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Междуреченского городского округа».

1.2 Положение определяет цели, задачи, направления деятельности по наставничеству, требования к организации, наставничества в форме «учитель – учитель», права и обязанности участников.

1.3 Цель наставничества: Создание условий для профессионально-личностной самореализации педагогов гимназии.

### 1.4 Задачи:

- Создать условия для адаптации молодых специалистов в условиях образовательного процесса, ориентированного на формирование компетентностей, востребованных цифровой экономикой, в условиях трансформирующейся образовательной деятельности.
- Создать условия для эффективного обмена профессиональным опытом участников образовательных отношений.
- Способствовать формированию психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- Обеспечивать открытый характер образования, встроенного в социум.

1.5 Направления деятельности по осуществлению наставничества в форме «учитель – учитель»:

- Формирование профессионального объединения педагогов, мотивированных на осуществление наставничества;
- Формирование пар педагогов «наставник – наставляемый»;
- Организация взаимодействия наставников и наставляемых;
- Обучение наставников;
- Реализация мер поощрения наставников, направленных на общественное признание значимости деятельности наставничества;
- Оценка результативности и эффективности наставничества.

## III. Организация деятельности

3.1 Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через содержательное общение, основанное на доверии и партнерстве.

3.2 Деятельность по наставничеству осуществляется на основании плана, составленного совместно наставником и наставляемым, что позволяет координировать возможности наставников и запросы наставляемых.

### 3.3 Формы наставничества:

- Сотрудничество в паре «учитель – учитель», где наставник может выступать в роли консультанта, способствующего реализации профессиональных качеств наставляемого, оказывает помощь в решении конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Деятельность в роли наставника – предметника, осуществляющего всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.
- Совместная реализация педагогических проектов, подготовка к участию в

профессиональных конкурсах, совместные методические мероприятия.

3.4 Реализация деятельности по наставничеству осуществляется этапно:

3.4.1. Подготовительный этап предполагает информирование педагогического сообщества о назначении наставничества, сбор информации о профессиональных ресурсах педагогов – потенциальных наставниках и запросах наставляемых. Проводится первичная диагностика профессионально-значимых качеств личности возможных участников деятельности для оценки эффективности и результативности мероприятий по наставничеству. Формируются пары «наставник – наставляемый», состав которых закрепляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4.2 На основном этапе деятельности проводятся встречи наставника и наставляемого по планированию форм взаимодействия, регламента встреч, сроков промежуточного контроля, примерных тем рассмотрения. Осуществляется регулярное взаимодействие в формах, востребованных участниками. Реализуется промежуточный и итоговый контроль плана сотрудничества.

3.4.3 На этапе подведения итогов собираются сведения для осуществления мониторинга эффективности и результативности сотрудничества, пополнения баз статистической отчетности муниципального уровня. Определяется опыт наставничества, рекомендованный для распространения.

3.5 Анализ результативности и эффективности деятельности по наставничеству направлен на оценку полезности мероприятий для развития кадровых условий в МБОУ Гимназия №6,

социально-психологического благополучия организации, условий для профессионального развития коллектива, а также на выявление динамики профессиональных компетенций наставляемых и наставников, их мотивации на сотрудничество, оценку тревожности и удовлетворенности своей профессиональной деятельностью.

3.6 Администрация гимназии осуществляет мотивационную поддержку педагогам, используя меры нематериального и материального стимулирования за счет средств образовательной организации.

3.7 Наставник и/или наставляемый вправе отказаться от сотрудничества до истечения срока реализации программы в случае конфликтной ситуации, других обстоятельств, исключающих сотрудничество.

3.8 Опыт наставничества освещается в средствах массовой информации, в методических изданиях с согласия наставников и наставляемых.

#### **IV. Участники деятельности по осуществлению наставничества**

4.1 Наставничество осуществляется за счет взаимодействия администрации МБОУ Гимназия №6 (заместителя директора по УМР), опытного педагога (наставника) и молодого специалиста (наставляемого) по вопросам организации педагогической деятельности, профессионального развития.

4.1.1 Заместитель директора по УМР контролирует выполнение планов сотрудничества наставника и наставляемого; формирует банк данных о наставниках и наставляемых; предоставляет данные мониторинговых исследований Муниципальному центру наставничества; организует участие педагогов в диагностических процедурах мониторинга; способствует целенаправленному планированию взаимодействия между наставником и наставляемым; анализирует полезность мероприятий для развития педагогического коллектива.

4.1.2 Наставник – опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (результативность формирования предметных, метапредметных, личностных результатов), мотивированный на совершенствование образовательного процесса, открытый для методической учебы на партнерских образовательных площадках.

4.1.3 Основные задачи наставника в работе с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного

процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности; ускорить процесс профессионального становления учителя.

4.1.4 Наставляемый – специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах МБОУ Гимназия №6, испытывающий трудности в педагогической деятельности.

#### **V Документация**

5.1 Наставник составляет план работы с наставляемым с учетом его запросов. По итогам реализации плана ежегодно предоставляет отчет о проделанной работе.

5.2 Куратор программы составляет аналитические справки, оценивая полезность деятельности по наставничеству с целью ее совершенствования.

5.3 Наставляемому рекомендуется вести портфолио профессиональных достижений. Размещать в портфолио наградной материал, ссылки на публикации, статьи, проекты, сценарии открытых уроков, другой методический материал, подтверждающий профессиональное развитие.

Приложение 2  
к приказу от 30.12.2020 № 362 –п

### **Дорожная карта по реализации Программы наставничества МБОУ Гимназия №6**

Дорожная карта по реализации Программы наставничества разработана на основании нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Распоряжение Губернатора Кузбасса от 08.04.2020 № 38-рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 782 от 17.04.2020 г. «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
- Приказ Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» (МКУ УО) № 644 от 20.10.2020г «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам».

Целью деятельности по реализации наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ Гимназия № 6 города Междуреченска.

Задачи внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия №6:

- совершенствование воспитательно – образовательной деятельности МБОУ Гимназия №6 в соответствии с требованиями национального проекта «Образование»;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом между субъектами образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности на основе партнерских отношений.

#### Мероприятия дорожной карты

	Мероприятие	Сроки	Документ	Ответственные
1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению Целевой модели наставничества	до 29.10.2020	Приказ	Директор МБОУ Гимназия №6
2	Определение ответственных лиц за взаимодействие с Муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление информации по реализации целевой модели наставничества. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества в гимназии	до 29.10.2020	Приказ	Директор МБОУ Гимназия №6
3	Информирование педагогического сообщества МБОУ Гимназия №6 о целях и задачах деятельности наставничества как механизма реализации национального проекта	1 четверть 2020 – 21 уч.г.	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УМР

	«Образование» (федеральные и региональные проекты «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»).			
4	Разработка и утверждение Программы наставничества МБОУ Гимназия №6	3 четверть 2020 – 21 уч.г.	Приказ	Заместитель директора по ВР
5	Разработка и утверждение положения о наставничестве в форме «учитель – учитель» в МБОУ Гимназия №6	До 01.11. 2020	Приказ	Заместитель директора по УМР
6	Разработка и согласование дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия №6	до 29.11.2020	Дорожная карта	Заместитель директора по УМР
7	Разработка системы мотивационных мероприятий по поддержке наставничества в МБОУ Гимназия №6	Декабрь – февраль 2021г		Директор МБОУ Гимназия №6
8	Информирование участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) о целях и задачах деятельности по наставничеству.	В течение года		Куратор внедрения Целевой модели наставничества в гимназии
9	Формирование перечня партнерских организаций для реализации программы наставничества. Заключение соглашений с организациями - партнерами	2021		Директор МБОУ Гимназия №6
10	Формирование базы наставников и наставляемых МБОУ Гимназия №6 (анкетирование обучающихся и педагогов, направленное на выявление образовательных запросов, готовности участвовать в программе наставничества, )	В течение всего периода реализации и ЦМН	База данных	Куратор внедрения Целевой модели наставничества в гимназии заместитель по ВР
11	Сбор согласий (совершеннолетних обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) на участие в программе	В течение года		Ответственный за реализацию направлений наставничества в форме «ученик – ученик», «студент - ученик», «работодатель – ученик»
12	Обучение наставников	По отдельном у графику	График организаци и курсовой	Заместитель директора по УМР

			подготовки	
13	Формирование наставнических пар или групп по направлению «учитель – учитель»	до 29.11. 2020 г.	Приказ	Заместитель директора по УМР
14	Формирование наставнических пар или групп по направлению «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик».	2021		Ответственный за реализацию направлений наставничества в форме «ученик – ученик» и «студент – ученик», «работодатель – ученик» (Заместитель директора по ВР)
15	Организация работы наставнических пар или групп (проведение групповых встреч, направленных на уточнение образовательных запросов наставляемых, возможностей наставников, составление планов совместной деятельности)	2021 - 2022	План совместной деятельности и	Ответственный за реализацию направлений наставничества в форме «ученик – ученик» и «студент – ученик», «работодатель – ученик»; Заместитель директора по УМР
16	Входная диагностика участников программы, направленная на определение эмоционального благополучия, готовности к деятельности по программе, ожиданий от участия в программе)	Сентябрь 2021		Куратор внедрения Целевой модели наставничества в гимназии
17	Реализация планов работы пар «наставник-наставляемый»	2020-21 учебный год (учитель – учитель) 2021 – 2022 (учитель-ученик, ученик-ученик)	Промежуточные отчеты по итогам четверти	Наставники
18	Подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии. Определение перспектив дальнейшей работы.	Май текущего года	Отчет наставника по итогам года, портфолио	Наставники

			педагогов	
19	Анкетирование участников программы по изучению удовлетворенности участием в программе наставничества (повторная диагностика).	Май текущего года		Куратор внедрения Целевой модели наставничества в гимназии
20	Мониторинг качества реализации программы наставничества в МБОУ Гимназия №6 (оценка мотивационно – личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы)	Июнь текущего года		Куратор внедрения Целевой модели наставничества в гимназии
21	Предоставление статистической отчетности муниципальному оператору по реализации целевой модели наставничества в МБОУ Гимназия №6	По запросу (2 раза в год)		Куратор внедрения целевой модели наставничества в гимназии
22	Оформление опыта педагогов МБОУ Гимназия №6 по наставничеству	2022	Методические рекомендации по реализации наставничества через индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УМР
23	Участие в муниципальных семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	По отдельному графику	Рекомендации	Наставники
24	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), общественных презентациях, нацеленных на популяризацию роли наставника	В течение всего периода реализации и программы с 2021 г.		Наставники
25	Участие в работе профессиональных сообществ наставников	В течение всего периода	Сформированная система поддержки наставничества	Наставники

#### **Планируемые результаты реализации Программы наставничества**

- измеримое улучшение показателей образовательной деятельности гимназии, направленной на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- улучшение психологического климата в образовательном учреждении за счет реализации коммуникаций на основе партнерства;
- создание условий для развития интеллектуально – творческих способностей, для профессионально-личностного самоопределения обучающихся на основе построения индивидуальных образовательных траекторий;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях и событиях, ориентированных на развитие и поддержку талантливой молодежи;
- адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к требованиям гимназического образования;
- эффективная педагогическая деятельность на основе развивающихся гибких навыков и метакомпетенций;
- успешная адаптация молодых специалистов, рост доли молодых педагогов в составе педагогического коллектива;
- привлечение дополнительных ресурсов, необходимых для совершенствования и обновления образовательной деятельности МБОУ Гимназия №6 в соответствии с федеральными и региональными проектами.

**Показатели эффективности реализации Программы наставничества МБОУ  
Гимназия №6**

	Показатель	2021год	2024 год
1	Число обучающихся МБОУ Гимназия №6 в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставляемого (чел)	78%	80%
2	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставляемого (%) от общего количества детей данного возраста МБОУ Гимназия №6	10%	74%
3	Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в МБОУ Гимназия №6, вошедших в программы наставничества в качестве наставника (чел)	12	20
4	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в качестве наставника от общего количества детей данного возраста, обучающихся в МБОУ Гимназия №6 (%)	7%	12%
5	Количество молодых специалистов (стаж 0 – 3 года), вошедших в программы наставничества МБОУ Гимназия №6 в роли наставляемого (чел)	3	7
6	Доля молодых специалистов (стаж 0 – 3 года), вошедших в программы наставничества МБОУ Гимназия №6 в роли наставляемого	100%	100%

7	Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в качестве наставника молодого специалиста от общего количества педагогов МБОУ Гимназия №6 (чел)	3	7
8	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в качестве наставника от общего количества педагогов МБОУ Гимназия №6 (%)	5%	10%
9	Количество выпускников, обучающихся ВУЗов, принявших участие в программе наставничества МБОУ Гимназия №6	0	наличие
10	Количество организаций, предоставивших своих специалистов для участия в программе наставничества МБОУ Гимназия №6	1	5
11	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества МБОУ Гимназия №6 (по результатам анкетирования):		
11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Молодые специалисты (% от числа участников программы наставничества МБОУ Гимназия №6)</li> </ul>	100%	100%
11.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающиеся, наставляемые работодателями, студентами (% от числа участников программы наставничества МБОУ Гимназия №6)</li> </ul>	80%	100%
11.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающиеся, наставляемые обучающимися (% от числа участников программы наставничества МБОУ Гимназия №6)</li> </ul>	50%	85%
12	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества МБОУ Гимназия №6 (% от числа участников программы наставничества МБОУ Гимназия №6):		
12.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учителя – наставники молодых специалистов</li> </ul>	100%	100%
12.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работодатели, студенты – наставники обучающихся</li> </ul>	80%	100%
12.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающиеся – наставники обучающихся</li> </ul>	50%	85%