

Обсужден на Педагогическом совете
Протокол № 17 от 27.08.2021

Утверждаю
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева»
_____ Г.А. Четверухина
«27» августа 2021 г.
Приказ № 214 - п

**Учебный план для 5 - 9 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева»
на 2021-2022 учебный год**

**(Приложение к организационному разделу основной образовательной
программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ
Гимназия № 6 от 20.03.2018 № 88-п, новая редакция)**

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
для 5-9-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», утвержденной приказом № 88-п от 20.03.2018 г.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Составляющие учебного плана

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами:

- *русский язык и литература*: русский язык, литература.

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него -к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

- *родной язык и родная литература*: родной язык, родная литература.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится в учебном плане: 1 час в неделю в 5 классе, 0,5 часа в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится в учебном плане: 0,5 часа в 9 классах.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- *иностранные языки*: иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий).

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в учебном плане по 1 часу в 6, 7 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 8а и 8в классах.

- *математика и информатика*: математика, информатика, алгебра, геометрия.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в учебном плане 5 часов в неделю в 5 и 6 классах.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в учебном плане 3 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в учебном плане 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Информатика» отводится в учебном плане 1 час в неделю с 7 по 9 класс.

- *общественно-научные предметы*: история России, всеобщая история, обществознание, география.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно–смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится в учебном плане 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «История России» отводится в учебном плане 1 час в неделю с 6 по 8 класс, 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение этих учебных предметов ведётся синхронно-параллельно.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в учебном плане отводится 1 час в неделю с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю с 7 по 9 классы.

- *Основы духовно-нравственной культуры народов России*: Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане отводится 0,5 часа в 5 классе в неделю.

- *естественно-научные предметы*: биология, физика, химия.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

- *искусство*: музыка, изобразительное искусство.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

На изучение учебного плана «Музыка» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

- *технология*: технология.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5 по 7 класс, 1 час в неделю в 8 классе.

- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, в том числе второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, обеспечивающих образовательные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на изучение обязательных учебных предметов в 5 «А», «Б», «В», «Г» и в 6 «А», «Б», «В», «Г» классах - «Информатика»; в 7 классе «А» - «Биология»; в 7 классе «Б» - «Алгебра» и «Русский язык»; в 7 классе «В» - «История России»; в 7 классе «Э» - «Физика»; в 8 классе «А» - «Черчение»; в 8 классе «Б» - «Алгебра» и «Русский язык»; в 8 классе «В» - «История России»; в 9 классе «Э» - «Черчение».

- на изучение учебных курсов:

5 классы:

«Приемы решения математических задач», «Естественно-научный эксперимент», «АВС – студия», «Робототехника», «Основы математического моделирования»;

6 классы:

«Приемы решения математических задач», «Увлекательные чтения на английском языке», «Робототехника», «3D-дизайн»;

7 классы:

7 «А» - «Практикум по решению математических задач», «Биофизика здоровья», «Введение в химию», «Основы программирования», «3D-дизайн», «Робототехника», «Экспериментальная физика»;

7 «Б» - «Робототехника», «3D-дизайн», «Экспериментальная физика», «Естественно-научный эксперимент»;

7 «В» - «Основы предпринимательства», «О России на английском», «3D-дизайн»; «Экспериментальная физика», «Разговорный немецкий», «Учимся понимать художественный текст»;

7 «Э» - «Практикум по решению математических задач», «Элементы электротехники и электроники», «Робототехника», «Основы программирования», «Основы математического моделирования», «Экспериментальная физика»;

8 классы:

8 «А» - «Элементы электротехники и электроники», «Основы финансовой грамотности», «Функции и графики», «Естественно-научный эксперимент»;

8 «Б» - «Основы финансовой грамотности», «Функции и графики», «Разговорный английский язык», «Естественно-научный эксперимент»;

8 «В» - «Основы финансовой грамотности», «Функции и графики», «Разговорный английский язык»;

9 классы:

«Основы создания АСУ», «Практикум по решению математических задач», «Я - гражданин», «Робототехника», «Физический эксперимент», «Основы предпринимательства», «Биофизика здоровья», «Аналитическая химия», «За страницами учебника истории», «Серебряный век русской литературы», «Современная экономика России: особенности ТПК», «Практическая грамматика английского языка», «Основы математического моделирования».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия № 6 определена форма промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана - годовое оценивание по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным курсам заключается в оценке знаний обучающихся без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю											
		V	VI	VII а	VII б	VII в	VII э	VIII а	VIII б	VIII в	IX а	IX б	IX э
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1									0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)										0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1	1	2	-	2	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5										
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5											
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		26,5	28	30	30	30	30	33	31	33	33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36

	V	VI	VII а	VII б	VII в	VII э	VIII а	VIII б	VIII в	IX а	IX б	IX э
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6 – дневной учебной неделе)</i>	5,5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3
Учебные предметы:	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1
Алгебра				1				1				
Русский язык				1				1				
Информатика	1	1										
Физика						1						
Черчение							1					1
Краеведение												
Биология		1	1									
История России					1				1			
Учебные курсы:	4,5	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2
Приемы решения математических задач	+	+										
Элементы электротехники и электроники						+	+					
Основы создания АСУ										+	+	+
Основы финансовой грамотности							+	+	+			
Функции и графики							+	+	+			
Практикум по решению математических задач			+			+				+	+	+
Я- гражданин										+	+	+
Естественно – научный эксперимент	+			+			+	+				
Робототехника	+	+	+	+		+				+	+	+
Физический эксперимент										+	+	+
Экспериментальная физика			+	+	+	+						
Основы предпринимательства					+					+	+	+
Биофизика здоровья			+							+	+	+
Введение в химию			+									
Аналитическая химия										+	+	+
За страницами учебника истории										+	+	+
Серебряный век русской литературы										+	+	+
Современная экономика России: особенности ТПК										+	+	+
АВС-студия	+											
Увлекательные чтения на английском языке		+										
О России на английском					+							
Разговорный английский язык								+	+			
Практическая грамматика английского языка										+	+	+
Основы математического моделирования	+					+				+	+	+
Основы программирования			+			+						
3D- дизайн		+	+	+	+							
Разговорный немецкий					+							
Учимся понимать художественный текст					+							

