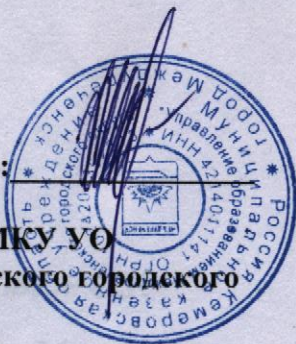


Согласовано:



Начальник МКУ УО  
Междуреченского городского  
округа

Н.Г.Хвалевко

*30.08*

2016 г

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 6

Г.А. Четверухина

*30 августа*

2016 г

Согласовано:



Начальник Отдела ГИБДД  
МВД России по  
г. Междуреченску  
Е.А. Старченко

*30.08*

2016 г

**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»**

**Корпус № 2**

Директор	Гулякина	30.08.182701
Зам. директора по учебной работе	Абубекирова	59.08012418
Зам. директора по воспитательной работе	Золотарова	5-07-58
Специальный работник муниципального органа образования	Ирина Борисовна	3-9039034001
Специальные заведующий по работе с детьми	Гаскунова	4-91-89
Специальный работник	Наталья Борисовна	39236277534
Специальные заведующий по работе с детьми	Шерлова Елена	1-81-06
Специальный работник	Владимировна	3906938019
Специальные заведующий по работе с детьми	Людмила Ксения	3-21-51
Специальный работник	Леонидовна	3-039613301
Специальные заведующий по работе с детьми	Колчанкина	2-82-37
Специальный работник	Александр	38009326101
Специальные заведующий по работе с детьми	Сергей	

## Общие сведения.

### Наименование ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»  
корпус № 2

### Тип ОУ: общеобразовательная

### Юридический адрес ОУ.

652870, Кемеровская область г. Междуреченск, ул. Кузнецкая 30а

телефон: 2-25-61, 2-08-45, 2-05-53

Email: [gimnazia006@yandex.ru](mailto:gimnazia006@yandex.ru)

### Руководители ОУ:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Телефон: дом., сотовый
1.	Директор	Четверухина Гульнара Абубакировна	5-35-19 89059182701
2.	Зам. директора по учебной части	Золотарева Ирина Борисовна	89609012418
3.	Зам. директора по воспитательной работе	Глазунова Наталья Борисовна	5-02-68 8-9059934001
4.	Ответственный работник муниципального органа образования	Щеглова Раиса Сальмановна	4-91-89 89236277525
5.	Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма	Батюк Елена Владимировна	2-61-06 89069380419
6.		Яценко Ксения Леонидовна	3-22-51 89059639336
7.	Ответственные от Госавтоинспекции	Кондрашин Алексей Сергеевич	9-82-37 89069326143

**Количество учащихся-**

1-е классы- 136 чел,

2-е классы- 117 чел.,

3-и- классы- 94 чел,

4-е классы- 97чел.

Итого в начальной школе - 444 чел.

**Наличие уголка по БДД – имеется (1-й этаж в фойе, рекреация на 3-ем этаже.)**

**Наличие класса по ОБДД – нет.**

**Наличие транспортной площадки (автогородка) – нет.**

**Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется.**

**Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного рук-ля – имеется.**

**Наличие школьного автобуса – нет.**

**В каких классах проводятся занятия по БДД – 1 -11 класс.**

**Количество часов по БДД:**

1-4 классы - 12 часов в год

5-9 классы - 12 часов в год

10-11 классы - 12 часов в год

**Как проводится обучение по БДД:**

в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:**  
проводятся в 1-11 классах.

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД - 6

Количество выступлений ЮИД – 1

**Расписание занятий в ОУ:**

1-ая смена: 8.00.- 13.30

2-я смена: 14.20- 19.40

Внеклассные занятия: 13.30-14.20.

**Телефоны оперативных служб:**

МЧС- 6-07-57, 2-40-49

Полиция- 02,102, 2-14-55

Скорая помощь- 03,103

Дорожно-эксплуатационные организации,  
осуществляющие содержание УДС

**План**  
**мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Семинар с классными руководителями по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения.	Зам. директора по БЖ- Батюк Е.В.
2.	Инструктаж с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале по ТБ.	Классные руководители.
3.	Просмотр видеофильма « Улица полна неожиданностей»	Классные руководители 1-4 класс.
4.	Торжественное мероприятие « Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов с вручением фликеров.	Педагог – организатор Захарчук Т.В.
5.	Беседы на общешкольном родительском собрании «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Зам. директора по БЖ- Батюк Е.В.
6.	Беседы с обучающимися «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»	Классные руководители 1-11 класс
<b>Октябрь.</b>		
1.	Конкурс стенгазет «Мы и дорога»	Зам . по БЖ – Батюк Е.В. Кл. руководители 1-4 классов.
2.	Участие в городском конкурсе стенгазет « Мы и дорога»	Зам. по БЖ Батюк Е.В.
3.	Проведение профилактических бесед с учащимися перед каникулами.	Классные руководители.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Участие в городском конкурсе агитбригад Отрядов ЮИД «Добрая дорога детства»	Зам. по БЖ Батюк Е.В. педагог – организатор.
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися	Классные

	на тему: Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно( на коньках, санках)	руководители.
	<b>Декабрь.</b>	
1.	Выступление агитбригады по правилам дорожного движения для учащихся 1-х классов	Педагог-организатор Смертина Е.А.
2.	Участие в интеллектуальном конкурсе отрядов ЮИД «Дорога без опасности»	Зам. директора по БЖ .Батюк Е.В.
3	Конкурс сочинений «Если бы я был начальником ГАИ» среди учащихся 4-5 классов.	Педагог-организатор Смертина Е.А.
4.	Проведение профилактических бесед с учащимися перед каникулами.	Классные руководители.
	<b>Январь.</b>	
1.	Проведение профилактических бесед с учащимися в послеканикулярное время.	Классные руководители.
2.	Общешкольные родительские собрания в 5- 9 классах по правилам дорожного движения. Показ фильма «Гуфельки»	Заместитель директора по БЖ Батюк Е.В.
	<b>Февраль</b>	
1.	Инструктаж с учащимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале по ТБ.	Классные руководители.
	<b>Март</b>	
1.	Беседы с родителями по приобретению ими для детей фликеров, одежды, обуви, сумок( ранцев) со светоотражающими материалами.	Классные руководители
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися перед весенними каникулами.	Классные руководители.
	<b>Апрель</b>	
1.	Встреча с работником ГИБДД учащимися 4- х классов. Акция совместно с ГИБДД « Внимание, пешеходный переход»	Зам. директора по БЖ – Батюк Е.В.
2	Общешкольные родительские собрания. Профилактическая беседа с родителями о покупке скутера. Размещение информации на сайте.	Зам. директора по БЖ – Батюк Е.В. Классные руководители.
	<b>Май</b>	
1.	Конкурс текстовых посланий и писем к нарушителя правил дорожного движения для учащихся 4-8 классов.	Педагоги-организаторы
2.	Инструктаж с учащимися по предупреждению	Классные

	детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале по ТБ.	руководители.
3.	Проведение профилактических бесед с учащимися перед летними каникулами «Здравствуй лето!»	Классные руководители.

# **План совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

## **Сентябрь**

- организация пресс-центра
- Акция «Водитель, будь осторожен!»
- Игра «Красный, желтый, зеленый»

## **Октябрь**

- Игра «Светофор» для обучающихся 1-х классов.

## **Ноябрь**

- Викторина по ПДД для 5-7 классов

## **Декабрь**

- Новогоднее выступление агитбригады «Сигнал» для 1-5 классов.

## **Январь**

- Показ учебного фильма по ПДД для 1-4 классов.

## **Февраль**

- Экскурсия в ГИБДД

## **Март**

- Акция «Грамотный пешеход»

## **Апрель**

- Выступление агитбригады «Сигнал» для 1-5 классов.

## **Май**

- Конкурс плакатов «Безопасность-это важно»



# план работы классного руководителя

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
6.	Проведение бесед- “5 минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне гимназии	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану гимназии)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда

# Тематическое планирование занятий отряда ЮИД

№	Тема	Количество часов
<b>I четверть</b>		
<b>сентябрь</b>		
1.	Общий сбор отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей.	1 час
2.	Азбука дорожной безопасности.	1 час
3.	Акция «Водитель, будь осторожен!»	1 час
4.	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный»	1 час
<b>октябрь</b>		
5.	Игра «Светофор»	1 час
6.	Регулирование дорожного движения.	1 час
7.	Правила оказания первой помощи. Ушиб. Растяжение.	1 час
8.	Дорожные знаки для водителей.	1 час
<b>II четверть</b>		
<b>ноябрь</b>		
9.	Грозный враг – гололёд.	1 час
10.	Правила безопасности при пользовании общественным транспортом.	1 час
11.	Правила оказания первой помощи. Перелом закрытый.	1 час
12.	Викторина по ПДД «Человек и дорога»	1 час
<b>декабрь</b>		
13.	Дорожные знаки для пешеходов. Правила поведения пешеходов.	1 час
14.	Вынужденное автономное существование в результате транспортной аварии.	1 час
15.	Новогоднее выступление агитбригады «Сигнал»	1 час
16.	Правила оказания первой помощи. Перевязки.	1 час
<b>III четверть</b>		
<b>январь</b>		
17.	Показ учебного фильма по ПДД	1 час
18.	Виды перекрёстков.	1 час
19.	Викторина «Грамотный пешеход»	1 час
20.	Правила оказания первой помощи. Наложение жгута.	1 час
<b>февраль</b>		
21.	Предупредительные сигналы	1 час
22.	Дорожные знаки для велосипедистов.	1 час
23.	Экскурсия в ГИБДД	1 час
24.	Правила оказания первой помощи. Перелом открытый.	1 час
<b>март</b>		
25.	Что такое ДТП? Ответственность за нарушения ПДД.	1 час
26.	Акция «Грамотный пешеход»	1 час
27.	Разметка на дорогах.	1 час.
28.	Правила оказания первой помощи. ЧМТ. Остановка сердца.	1 час
<b>IV четверть</b>		
<b>апрель</b>		

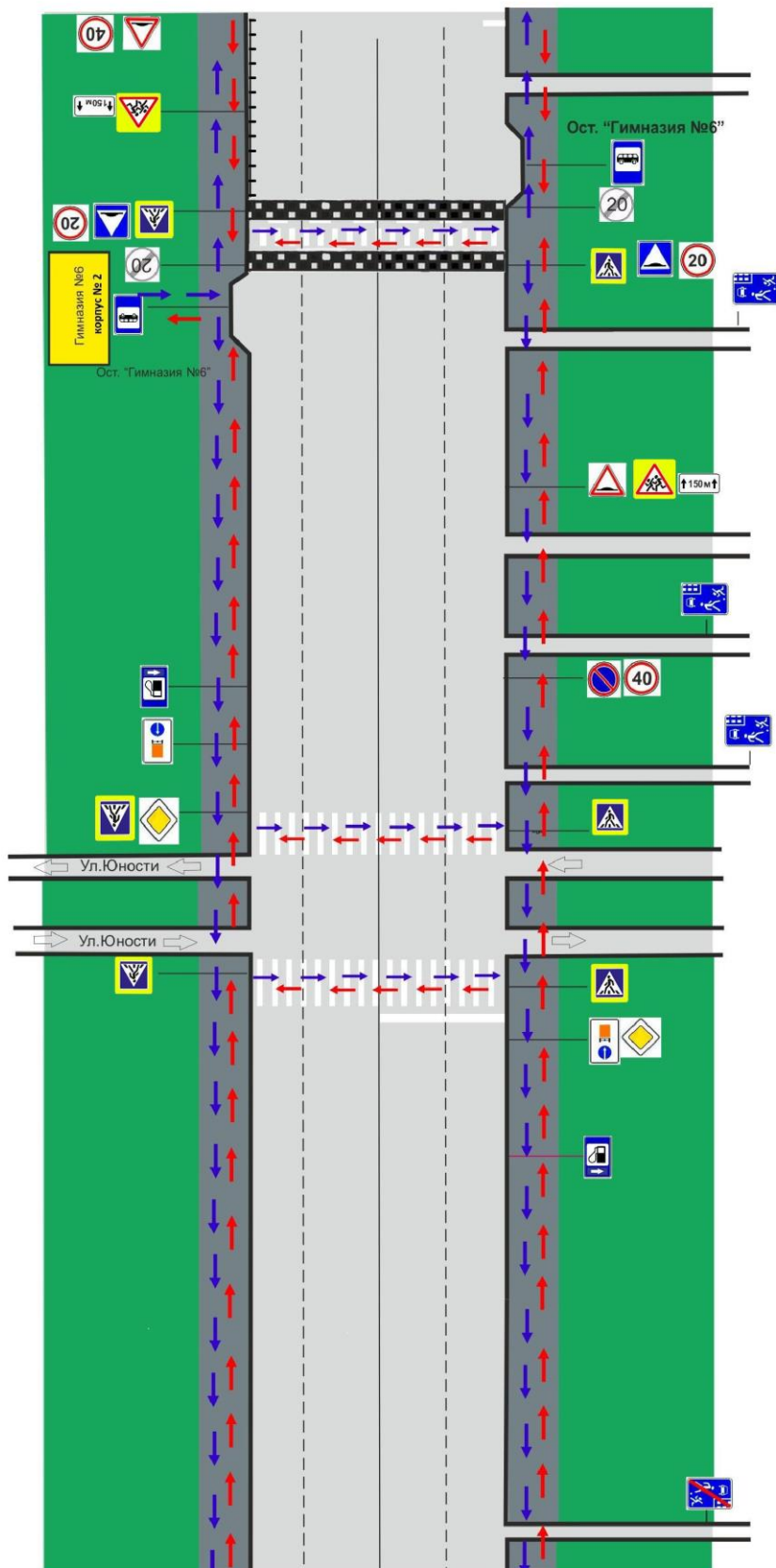
29.	Выпуск газеты «Перекрёсток»	1 час
30.	Подготовка выступления агитбригады.	1 час
31.	Выступление агитбригады «Сигнал»	1 час
32.	Транспортировка пострадавших.	
<b>май</b>		
33.	Конкурс плакатов «Безопасность – это важно!»	1 час
34.	Подведение итогов работы отряда, награждение.	1 час

## Методическая база школы по ПДД, учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, электронные версии программ и фильмов по ПДД, фильмы.

<b>Литература</b>		
№ п/п	Наименование	Приме чания
1	Рублях В.Э. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 7и8 кл. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение. 1981. – 112 с., ил.	
2	Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – 3-е изд., - М.: Просвещение. 1981. – 192 с., ил.	
3	Сосунова Е.М.. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-метод. пособие. – СПб.:ИД «МиМ», 1997 – 160 с.: ил.	
4	Сосунова Е.М.. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-метод. пособие 2 ч. – СПб.:ИД «МиМ», 1997 – 112 с.: ил.	
5	Безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий с учащимися: справочно-информационные материалы/ авт.- сост. В.Я. Шумик. – Волгоград: Учитель, 2010. – 199 с.	
6	Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. – М.: Рольф, 2000. – 256 с., ил.	
7	Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. М., «Просвещение», 1978. – 47 с., ил.	
8	Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 класса. М., «Просвещение», 1978. – 47 с., ил.	
9	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений /В.В Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. - 143, [1] с.: ил.	
10	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. /Сост. В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003. – 56 с.	
11	Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 240 с.	
<b>Журналы</b>		
№ п/п	Наименование	Приме чания
1	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 8 август 2000 г.	
2	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 4 апрель 1998 г.	
3	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 3 март 1998 г.	

4	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 12 декабрь 2000 г.	
5	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 июнь 2000 г.	
6	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2000 г.	
7	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 2 февраль 1998 г.	
8	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 1 январь 1998 г.	
9	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 июнь 1998 г.	
10	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 5 май 1998г.	
11	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 2000г.	
12	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 5 май 2000 г.	
13	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 9 сентябрь 2000 г.	
14	«ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 10 октябрь 1998г.	
<b>Наглядные материалы</b>		
№ п/п	Наименование	Примечания
1	О чём говорят дорожные знаки ? комплект дорожных знаков к учебному пособию. «Зарница» г. Москва	
2	<b>Плакаты «Первая помощь»:</b> Потеря сознания. Обморок. Кома. Переломы конечностей Сердечно-лёгочная реанимация. Падение с высоты. Ожоги. Общие правила оказания первой помощи. Артериальное кровотечение Ранения	
<b>Видеоматериалы и презентации</b>		
№ п/п	Наименование	Примечания
1	Первая медицинская помощь (видеокассета)	
2	Знаки безопасности (презентация)	
3	Виды городского транспорта (презентация)	
4	Виды разметки (презентация)	
<b>IT - ресурсы</b>		
1	Игра «Не игра» (на закрепление ПДД)	
2	Видеофильм « Туфелька»	

# План-схема района расположения корпуса № 2 МБОУ Гимназия № 6, пути движения учеников



# УГОЛОК

## БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Отряд юных инспекторов**

**Важно!**

**Пятитка юного пешехода**

**Статистика травматизма на дорогах**

**Безопасный маршрут в школу**

**Телефоны экстренных служб**

01 02 03

**112**

**НЕ ТРАВИТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ! НЕ ПЬЕТЕ АЛКОГОЛЬ И НЕ ПОКУРАЙТЕСЬ!**

**НЕ Т**

**ПОДОЖДИ, НЕ ЗАПОНЯСЬ И ЗАЖДИ СВЕТА!**

**ДОЖДИСЬ!**

**КАК ПРАВИЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ НА МАШИНУ ПЕРЕХОДИ!**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Дополнительная образовательная программа*

**«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ  
ГРАМОТЫ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА 12 ЧАСОВ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

**Кемерово 2011**



## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержание образовательной программы.....	7
Дидактическое обеспечение программы.....	30
Список используемой литературы.....	143

## Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России

около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30 – 40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Важно это сделать до того, пока ребенок не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих во взрослой среде. Все это послужило предпосылками составления образовательной программы для учающихся школы. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения. Этот образовательный курс позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир.

Элективный курс к дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты» составлен из самых основных тем, в которых необходимо разбираться взрослеющему ребенку. Использование тренажера в данной ситуации играет двойную роль: приобретаются первоначальные навыки вождения и обучающийся получает возможность почувствовать себя на месте водителя, т.е. взглянуть на дорожную ситуацию «с другой стороны».

*Цель дополнительной образовательной программы – обоснованные методические материалы для педагогов общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий и др.) по организации проведения дидактических занятий во внеурочное время по целенаправленному формированию у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей в дорожно – транспортной среде. Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходим творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.*

дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом возрастных особенностей детей 7 - 15 лет. Программа рассчитана на 12 часов в каждом классе с 1 по 9.

## Задачи

### *Обучающие*

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в

качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомству с ПДД, касающихся движения механических (электрических) транспортных средств;

### *Развивающие*

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

### *Воспитательные*

- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Учебный модуль программы элективного курса «Школа дорожной грамоты» основывается на **специфических принципах:**

- *Модульный* принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как часть школьного курса ОБЖ, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах;
- *Непрерывности* - определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах, предполагает организацию обучения на всех этапах начального, основного и среднего образования.
- *Обязательности обучения детей* во всех государственных и негосударственных образовательных учреждениях с 1 –го по 9 – й класс;
- *Целостности* – определяет базовую подготовку выпускника школы для экзамена по ПДД для водителей категории «А» или «В» и, по желанию, экзамена по вождению мотоцикла или автомобиля и получение соответствующего удостоверения водителя (в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»).

## **Первый класс**

## Учебно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Безопасный путь в школу.	1	1	0
2.	Жилая зона. Дорога, её элементы.	2	1	1
3.	Пешеходные переходы, их обозначение.	2	1	1
4.	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	2	1	1
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
6.	Дорожные знаки.	1	1	0
7.	Места для игр. Зачет.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

### Содержание

#### Тема 1. История происхождения Правил дорожного движения (1 час)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

#### Тема 2. Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы (2 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним

движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

### **Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)**

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

### **Тема 4. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров (2 часа)**

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

### **Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)**

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

### **Тема 6. Дорожные знаки (1 час)**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

### **Тема 7. Места для игр. Зачет (2 часа)**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

## **Второй класс**

### *Учебно – тематический план*

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика

<b>я</b>				
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	0	1
2.	Пешеходные переходы.	2	1	1
3.	Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	1	1
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
6.	Дорожные знаки	1	1	0
7.	Зачет.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Содержание

### Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

### Тема 2. Пешеходные переходы (2 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.

### Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на

нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

**Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)**

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

**Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)**

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

**Тема 6. Дорожные знаки (1 час)**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

**Тема 7. Зачет (2 часа)**

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

## Третий класс

### Учебно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Проезжая часть и ее элементы.	1	1	0
2.	Пешеходные переходы.	2	1	1
3.	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1



5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1
7.	Места для игр. Зачет.	1	1	0
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

## Содержание

### Тема 1. Проезжая часть и ее элементы (1 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

### Тема 2. Пешеходные переходы (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

### Тема 3. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

### Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

### Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

### Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

### Тема 7. Места для игр. Зачет (1 час)

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

### Четвертый класс

#### Учебно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	1	0
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1	1	0
3.	Пешеходные переходы.	2	1	1
4.	Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	1	1
6.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	1	1
7.	Поездка за город.	1	1	0
8.	Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	1	1	0
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (1 час)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

#### Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля (1 час)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

### **Тема 3. Пешеходные переходы (2 часа)**

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

### **Тема 4. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)**

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

### **Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа)**

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

### **Тема 6. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (2 часа)**

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

### **Тема 7. Поездка за город (1 час)**

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

### **Тема 8. Места для игр. Зачет (1 час)**

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.