

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»

Публичный доклад



2019-2020 учебный год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» за 2019-2020 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту -МБОУ Гимназия № 6).

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение *информированности* социума, *создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки* состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ Гимназия № 6.

Задачи доклада:

- отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых учреждением;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности учреждения;
- проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Структура документа выдержана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Департамента стратегического развития от 28.10.2010 года № 13-312 по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений.

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ Гимназия №6, анализ кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования гимназии, характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами. На основании анализа всех сфер деятельно-

сти МБОУ Гимназия № 6 в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2019-2020 учебный год).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Гимназия работает в 1-11 классах по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;
- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- на уровне среднего общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет 565 чел. (54%).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся составляет 11% .

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Наименование курса	Класс
1.	Подготовка детей к школе	
2.	Занимательный калейдоскоп	5
3.	Путешествие в слово	5
4.	Логическая мозаика	6
5.	Анализ текста как формирование культуры речи	9
6.	Изучаем параметры	9
7.	Методы исторического исследования	9
8.	Основы финансовой грамотности	9
9.	Элементы аэродинамики	9
10.	Основы работы в Math CAD	9

11.	Медицинские аспекты геоэкологии и рационального природопользования	9
12.	Лингвистические игры	10
13.	Экономическая стратегия	10
14.	Нестандартные методы при решении различных задач	11
15.	Экспериментальное моделирование	11
16.	Работа с историческими источниками	11
17.	Введение в философию	11

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучение иностранных языков начинается со 2 класса.

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом изучается два иностранных языка: в объеме 3 часа в неделю первый язык – английский, а также второй иностранный язык (немецкий). Изучение второго иностранного языка в гимназии вводится в соответствии с разработанным планом введения данной учебной дисциплины в Учебный план гимназии.

На уровне среднего общего образования обучение строится в соответствии с ФГОС СОО, на основе индивидуальных учебных планов, поэтому иностранные языки изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне. На базовом уровне первый иностранный язык (английский) изучается в объеме 3 часов в неделю, на углубленном – 6 часов в неделю. По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается второй иностранный язык (немецкий) на углубленном уровне.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования (1-4 классы): развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения).

Уровень основного общего образования (5-9 классы): проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

Уровень среднего общего образования: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении информационно-коммуникационные технологии.

2.5. Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в гимназии осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Сохранение здоровья гимназистов
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств

- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Гуманистический характер образования гимназии обеспечивает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, построение системы внеклассной работы, нацеленной на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, духовное развитие личности каждого гимназиста.

Научные общества, творческие объединения, секции

В гимназии на протяжении многих лет работает научное общество обучающихся «Сократ», объединяющее детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Для сохранения здоровья в гимназии работают **спортивные секции:**

Лёгкая атлетика

Настольный теннис

Волейбол

Спортивные игры

«Олимпик»

Особую роль в воспитании патриотических чувств, формировании активной гражданской позиции играет школьный краеведческий музей, неоднократный победитель городского конкурса музеев.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

В гимназии работает логопед – Лысюк Светлана Николаевна, которая проводит коррекцию речи обучающихся 1-4 классов. Всего 112 детей посетили коррекционно-развивающие занятия в течение учебного года.

В гимназии 2 социальных педагога, которые обеспечивают работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества –

Реализуется внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Гимназия № 6, которая включает направления по уровням образования, а именно:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися образовательных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений, обучающихся 1-11 классов;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной аттестации (четвертная, полугодовая)

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений,
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1..Режим работы.

1-4 классы обучаются в первую смену в корпусе № 2 по ул. Кузнецкой,30 а.

5-11 классы обучаются в две смены.

Занятия в первой смене начинаются в 8-00, во второй – в 14-15. В первую смену учатся: 5, 7, 9, 11 классы, во вторую – 6.8, 10 классы.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перечень учебных кабинетов:

- а) русского языка – 4;
- б) математики – 4;
- в) истории –3;
- г) информатика и ИКТ – 3;
- д) начальных классов – 18

- е) иностранных языков – 6;
- ж) химии – 1;
- з) физики – 1;
- и) биологии – 1;
- к) географии – 1;
- л) ИЗО – 2;
- м) логопеда – 1;
- н) музыки – 2;
- о) психолога – 1.

Перечень мастерских:

- а) столярный цех
- б) слесарный цех;
- в) деревообрабатывающий цех.

Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 13 единиц. Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 15 единиц.

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Общая площадь помещений в расчёте на 1 ученика составляет 8,7 кв.м.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Все кабинеты гимназии оснащены компьютерами и проекторами. Всего компьютеров в гимназии 161 шт. Локальная сеть Интернет проведена во все кабинеты гимназии как в корпусе № 1, так и в корпусе №2. Скорость доступа к интернету составляет 100 Мб/сек.

Количество компьютеров на одного обучающегося - 0,15 ед. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, составляет 100%.

В гимназии постоянно ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

В связи с требованиями ФГОС общего образования мультимедийным комплексом оборудованы кабинеты начальных классов.

В МБОУ Гимназия № 6 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В текущем учебном году численность обучающихся по ДОТ составила 100%.

В 2019-20 учебном году в Гимназии появилось 2 интерактивные панели, а также современная НИТ-Лаборатория – лаборатория для занятий робототехникой, инженерными практиками. Лаборатория оснащена всеми современными инструментами: 12 ноутбуков, интерактивная панель, принтер, 3 принтера 3D-печати, наборы для Ардуино-программирования.

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности.

В гимназии созданы условия для занятия физкультурой и спортом. Имеются спортивные залы : большой – 2 , площадью - 207 м², малый - 1 , площадь – 102 м², спортивная площадка – 2, площадь - 3164,1 м².

Для организации досуговой деятельности созданы материально-технические условия:

№	Наименование помещений	В наличии
1.	Помещения для занятий кружков, музыкой, ИЗО, хореографией, проведения классных часов.	имеются
2.	Актовый зал	1
3.	Спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием	2
4.	Административное помещение	1
5.	Помещение для собраний активистов общественной детской организации «Универс»	1

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Питание осуществляется в двух столовых, рассчитанных на 120 и 150 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивает МБУЗ «Центральная городская больница» по договору о сотрудничестве. В гимназии оборудованы 2 медицинских кабинета (в 2014 году проведена процедура лицензирования мед. кабинетов).

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова полиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники. В целях обеспечения охраны и безопасности гимназия оснащена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, комплексом инженерных сооружений, препятствующих несанкционированному проникновению.

Питание осуществляется в двух столовых, рассчитанных на 120 и 150 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ КО «Междуреченская городская больница» по договору о сотрудничестве. В гимназии оборудованы 2 медицинских кабинета (в 2014 году проведена процедура лицензирования мед. кабинетов).

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в обеденном зале.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Пожары	нет	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет

За 2019-2020 учебный год затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ Гимназия № 6 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ Гимназия № 6 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретические и практические занятия для учителей и обучающихся;
- тематические мероприятия, посвященные вопросам личной и комплексной безопасности;

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности гимназии. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала гимназии проводятся инструктажи и контроль по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ Гимназия № 6 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, которые своевременно аттестуются и обслуживаются. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС, с последующей передачей сигнала в службы реагирования.

В гимназии разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала гимназии на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Систематически ведется контроль безопасности содержания здания и территории гимназии, прилегающих к территории гимназии объектов инфраструктуры.

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова полиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники. В целях обеспечения охраны и безопасности гимназия оснащена системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, комплексом инженерных сооружений, препятствующих несанкционированному проникновению.

3.8.Кадровый состав .

Методическая работа в 2019 – 2020 учебном году была направлена на обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и процесса модернизации образовательного процесса.

Решались задачи:

- 1.Формировать знания педагогов о принципах организации образовательного процесса, направленного на обеспечение учебной самостоятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 2.Совершенствовать умения педагогов осуществлять учебное взаимодействие с использованием электронных ресурсов.
3. Развивать у педагогов навыки контрольно – оценочной деятельности.
- 4.Пропагандировать эффективный опыт педагогов гимназии через участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня.

Общая численность педагогических работников на 01.06. 2020 года составляет: по основной должности 60 человек, с учетом внутренних совместителей 64 человека.

95% работающих педагогов имеют высшее образование, в том числе 90% имеют высшее педагогическое образование. Три педагога, имеющие высшее непедагогическое образование, имеют переподготовку на право осуществления педагогической деятельности.

Среднее профессиональное образование имеют 3 человека (5%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека (3% от общей численности педагогических работников). Все педагоги имеют переподготовку на право осуществления педагогической деятельности.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в гимназии 4 человека. Педагогический стаж более 30 лет имеют 26 педагогических работников (44% педагогов, работающих по основной должности). В гимназии работают 2 педагога в возрасте до 30 лет. 31% педагогов пенсионного возраста (4 человека в начальных классах, 14 – учителя основной и средней школы).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с учетом внутренних совместителей, 56 человек (84 %). В том числе: высшая категория – 42 человека (63% от общего количества педагогических работников); первая категория у 14 человек (21% от общего количества педагогических работников).

На 1.06.2020 года квалификационной категории нет у десяти педагогов: по основной должности – у восьми вновь прибывших педагогов, а также у двух педагогов по совмещению. Из них аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли два педагога (учитель начальных классов и социальный педагог). Увеличение доли педагогов без квалификационной категории связано с обновлением педагогического коллектива.

Квалификационный состав педагогического коллектива

уч.год	Всего педагогических работников (по основной должности)	ВКК	ПКК	КК нет
2017-18	57	74% 42 чел	21% 12 чел	5 % 3 чел
2018-19	57	39 человек 68%	13 человек 23%	5 человек 9%
2019-20	59	64% 38 чел	22% 13 чел	14% 8 чел

В течение 2019-20 учебного года успешно прошли аттестационные испытания 18 педагогов: подтвердили высшую квалификационную категорию 16 педагогов, первую квалификационную категорию 2 педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с установленным графиком и периодичностью раз в три года, прошли 65% педагогов, работающих по основной должности. В течение 2019-20 учебного года повысили квалификацию 18 педагоги-

ческих и 2 руководящих работника. Переподготовку по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: ОБЖ» прошел учитель ОБЖ. Курсами повышения квалификации охвачено также 65% педагогических и руководящих работников по внутреннему совмещению.

В течение года в гимназии работали школьные методические объединения учителей начальных классов (рук. Белоусова А.В.), русского языка и литературы (рук. Груздова М.Н.), математики (рук. Соколова А.С.), иностранного языка (рук. Касьянова Н.П.). Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями начальных классов. На заседаниях методического объединения рассмотрены вопросы обучения и воспитания учащихся, нормативные документы. На протяжении учебного года педагоги делились знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС не только друг с другом, но и подготовили выступления для открытого заседания городского методического объединения учителей начальных классов по вопросам формирования читательской компетентности у младших школьников (Матиевская Н.В., Коновалова Н.А., Белоусова А.В.). Коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми и с детьми с ослабленным здоровьем. В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены предметные олимпиады школьного уровня, подготовлены участники муниципального уровня.

В ШМО учителей математики и информатики велась целенаправленная работа по развитию интереса обучающихся к предмету, организовано массовое участие школьников в интеллектуальных конкурсах: Всероссийской предметной олимпиаде, турнире имени М.В. Ломоносова, во Всесибирской олимпиаде, конкурсе-игре «Кенгуру», Конкурсе – игре «КИТ», международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», в городском конкурсе – игре «Математическая карусель», во II городском Турнире математических боев для школьников 7-8 классов. В течение года педагоги продолжили работу по разработке электронных пособий: презентаций к урокам, тестов для проверки знаний в электронном журнале ЭШ 2.0; электронных контролирующих материалов, учились работать в Stepik — российской образовательной платформе; осваивали программу Zoom – платформа для организации аудио и видеоконференций. В связи с некоторым снижением результативности участия школьников на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, члены методического объединения ставят перед собой задачу реализации обучения школьников с повышенной познавательной мотивацией с учетом индивидуальной образовательной траектории развития.

ШМО учителей иностранного языка в течение года работали над темой «Развитие устного аспекта иноязычной коммуникативной компетенции школьников через системно-деятельностный подход». Организовали и провели I Межшкольный конкурс юных переводчиков «InterLink», где команда гимназии стала победителем. Были подготовлены 15 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, 6 победителей и призеров по немецкому языку. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийском игровом конкурсе «Британский бульдог», во Всероссийской олимпиаде по немецкому языку как второму иностранному для 5-7 классов, в муниципальном конкурсе «Лучший гид-переводчик», в межшкольной квест игре «Остров сокровищ». Обучающиеся начальной школы – в интернет олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня: «Мультитест», «Мыслитель», «Светоч знаний», «Время знаний», «Солнечный свет», «Звездный час», «Интеллектуал» (учитель Белова Е.А.). Таким образом, учителя гимназии создали условия для формирования интереса обучающихся к изучению иностранного языка, способствовали развитию интеллектуально-творческих способностей школьников. На заседаниях ШМО изучен опыт Коцеруба И.В. по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к устной части ГИА (монологическое и диалогическое высказывания), опыт использования на уроке презентаций и наглядного материала (Холявина А.Е., Логунова С.А.).

В течение учебного года учителя русского языка и целенаправленно работали над обеспечением качества предметных результатов, изучали особенности организации всероссийских проверочных работ, подготовку обучающихся к итоговому сочинению. Постав-

ленные задачи по совершенствованию методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями решались через систему повышения квалификации и самообразования каждого педагога. Стоит отметить внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности, продолжена работа по выявлению уровня читательской грамотности у обучающихся 7-8 классов. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсов различного уровня («Родное слово», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Живая классика», конкурс сочинений

КРИПО «Профессия, которую я выбираю», Всероссийский конкурс сочинений), в активизации познавательной деятельности обучающихся 5-11 классов как по русскому языку, так и по литературе. Особое внимание на методических заседаниях уделялось вопросам преподавания новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: учителя делились своими находками, совместно работали над созданием банка заданий.

В четвертой четверти 2019 – 2020 года коллектив гимназии, как и все население Российской Федерации, столкнулся с реальной необходимостью реализации образовательного процесса в дистанционной форме. В гимназии был некоторый опыт организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, педагоги проходили курсы повышения квалификации по данному вопросу. Но в этой работе доля педагогов – участников дистанционного процесса составляла примерно 15 % от общего числа педагогических работников. В гимназии работала проблемная группа педагогов, составляющих собственные smart – курсы, курсы, предполагающие самостоятельную работу обучающихся с учебным пособием от этапа изучения нового материала до закрепления и его проверки. Доля таких педагогов составляла примерно 8% от общего числа педагогических работников. Несомненным ресурсом для подготовки к деятельности в условиях дистанционного обучения являлся интерес педагогов и освоение ими электронных образовательных ресурсов, работа с электронным журналом.

По данным анкетирования по итогам работы в дистанционном режиме каждый второй учитель гимназии получил опыт организации учебного занятия в он-лайн режиме (55% учителей основной и старшей школы, 40% учителей начальной школы). Третья часть педагогов активно использовала оф – лайн обучение. В начальной школе значительна доля педагогов, организовавших удаленное обучение, предполагающее самостоятельную учебную работу.

Работа в дистанционном режиме способствовала интенсивной методической учебе педагогов. Проведен семинар по изучению возможностей организации урока с использованием платформы STEPIK и Zoom (организаторы Ишмуратов Р.К., Фроловская Т.Н., Четверухина Г.А.), изучены методические рекомендации Центра дистанционного образования, КРИПКИПРО, департамента образования и науки Кемеровской области по организации дистанционного обучения. Эффектом работы на Zoom можно считать умение педагогов организовывать и управлять ходом конференции в он – лайн режиме (трудностей нет у 65% опрошенных учителей старшей и основной школы).

Для организации обучения педагоги чаще всего использовали Яндекс учебник, ресурс «Учи.ру», «Инфоурок» на уровне начального общего обучения. На уровне основного и старшего образования - сайт «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», ресурс «Фоксфорд».

Использованию ряда рекомендованных ресурсов мешают, по мнению учителей, отсутствие синхронизации содержания с реализуемой учебной программой предмета, обязательность массовой регистрации обучающихся, перегруженность сайта, необходимость переноса отметок в обязательный ЭЖ из журнала на дополнительном ресурсе.

По итогам работы в дистанционном режиме, разработаны (Андреева Е.Ю.) и утверждены методические рекомендации по организации урока при дистанционном обучении для преодоления формирования тестового характера мышления, обеспечения активности обучающегося в учебном процессе, обязательного участия ребенка в дистанционных занятиях, сохранения здоровья обучающихся.

Педагоги, принявшие участие в опросе, выделили темы для дальнейшей методической учебы:

- Методика обучения учебному предмету с использованием он-лайн ресурса. Организация урока в дистанционной форме
- Пути сохранения здоровья обучающихся в дистанционной форме.
- Варианты проверки знаний обучающихся
- Как удержать внимание ребенка на дистанционном уроке
- Организация работы в малых залах (в группах) в режиме видеоконференций

Также были предложения научить работать в Гугл формах, рассмотреть вопрос создания презентаций, нестандартных тестов.

Содержательную консультативную помощь по реализации дистанционного обучения на протяжении всего периода коллегам оказывали Фроловская Т.Н., Смертина Е.А., Майсурадзе В.В.. За период карантина веб – семинары по направлению прошли педагоги Галанова Р.Ю. («Использование цифровых технологий в преподавании географии»), Полева Л.Г. («Топ – 5 сервисов для дистанционного обучения»), он-лайн тестирование «Цифровые технологии в работе учителя» проекта «Мегаталант»), Крупская О.В. («Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов ЛЕСТА»), Уфимцева Т.И (семинары Виртуального ресурсного центра Гете-института). Педагоги Гимназии №6 еще раз подтвердили высокий уровень мотивации к инновационной деятельности, желание делать свою работу на достойном, современном уровне.

В 2020 году завершена деятельность региональной инновационной площадки «Реализация профильного и профессионального самоопределения обучающихся в области инженерного образования при условии социального партнерства».

Деятельность по программе площадки направлена на создание и апробацию организационно-педагогических условий в МБОУ Гимназия №6 для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области математических и естественнонаучных дисциплин. В 2019-20 учебном году реализованы мероприятия обобщающего этапа, направленные на диссеминацию эффективного опыта по реализации модели школьного инженерного образования.

Открыты экспериментальные классы на уровне основного общего образования (5Э, 7Э) в целях пропедевтики школьного инженерного образования на уровне среднего общего образования. В ходе анализа определена необходимость разработки программы эксперимента в 6Э и 8Э классе, корректировки положения об экспериментальном классе, программ курсов, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определения содержания программ.

Продолжалась работа по совершенствованию проектной деятельности обучающихся. При реализации учебных проектов по инженерному направлению, обучающиеся старших классов проходят всю цепочку от создания виртуальной модели под замысел проекта до изготовления макета объекта, начиненного датчиками, управляемыми с самостоятельно собранной платы конструктора Ардуино. Продукты проекта получили общественное признание. МБОУ Гимназия №6 награждена золотой медалью Кузбасского образовательного форума в рамках Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь -2019» за лучший экспонат «Электронные ресурсы пропедевтики инженерного образования» (Ишмуратов Р.К., Поздеев П.З.), бронзовой медалью региональной выставки «Образование. Карьера. 2020» и Сибирского научно-образовательного форума за лучший экспонат - тренажер производственного процесса «Сортировка, погрузка и транспортировка угля».

Обеспечено обновление материально – технической базы по направлению. Открыт специализированный кабинет «Школьная технологическая лаборатория». Разработан бренд-бука « Hit-lab: инженеры будущего»

В целях презентации опыта гимназии, обеспечения открытого характера инновационной деятельности по направлению, установления сетевых отношений на сайте гимназии создана электронная платформа «Школьная технологическая лаборатория» (<http://school6.m-sk.ru/kvantorium/>). Состоялась общественная городская презентация «Школьная технологическая лаборатория как средство формирования проектной и конструкторской компетентностей».

Опыт МБОУ Гимназия №6 представлен на Федеральном конкурсе «Успешная школа», через публикации в журнале «Успех как стиль жизни», «Директор школы», региональном научно – методическом журнале «Учитель Кузбасса» (2019, №2).

Анализ работы площадки представлен на заседании Научно – методического совета КРИПКиПРО. Деятельность по направлению переходит в режим функционирования.

В течение года Гимназии №6 приняла участие в конкурсных отборах, вошла в региональную программу по цифровизации образования, в программу Сбербанка на обучение пятиклассников с использованием цифровой школьной платформы, в программу Сбербанка «Вклад в будущее» по подготовке педагогических кадров для цифрового образования. По итогам участия в конкурсе «Успешная школа» подготовлен проект «Свое дело», направленный на формирование предпринимательской компетенции у обучающихся.

Данные направления деятельности отражены в Программе развития информационно – образовательной среды МБОУ Гимназия №6, обеспечивающей формирование у участников образовательных отношений базовых компетентностей цифровой экономики.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Мониторинг движения обучающихся в 2019 - 2020 учебном году

Мониторинг количества обучающихся позволяет контролировать выполнение муниципального задания и демонстрирует удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Параллели	На начало года (на 5 сентября)	Конец 1 полугодия	Динамика за по- лугодие	Учебный год (конец)	Динамика за год
Всего 1-4 классы	455	448	-7	448	-7
5 классы	114	112	- 2	112	- 2
6 классы	85	86	+ 1	88	+ 3
7 классы	93	91	- 2	91	- 2
8 классы	91	89	- 2	90	- 1
9 классы	65	66	+ 1	66	+ 1
Всего 5 - 9	448	444	- 4	447	- 1
10 классы	60	59	- 1	57	- 3
11 классы	52	52	0	52	0
Всего 10 – 11	112	111	- 1	109	- 3

На уровне основного общего и среднего общего образования за первое полугодие наблюдается отрицательная динамика в мониторинге количества обучающихся. В целом снизилось количество обучающихся на 5 человек, что составило 1 %. За аналогичный период прошлого года уменьшение было на 2 %. Как видим, сохраняется отрицательная динамика, однако наблюдается тенденция к ее снижению.

На конец учебного года на уровне начального общего образования - 448 чел., на уровнях основного общего и среднего общего образования обучалось 556 обучающихся. В целом на данных уровнях наблюдается незначительная отрицательная динамика. Движение в целом в основном обусловлено миграцией населения, а также выбором обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся других ОУ. В целом по ОУ за учебный год выбыло 19 обучающихся, прибыло – 13.

4.2. Качество результата

4.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (ОГЭ, ГВЭ)

До итоговой аттестации из 66 обучающихся были допущены все 66.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (распространение коронавирусной инфекции) государственная итоговая аттестация как отдельная процедура была отменена.

Таким образом, все 66 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании как освоившие программы основного общего образования и получившие «зачет» на итоговом собеседовании.

В аттестат обучающимся были выставлены отметки (итоговые) на основании годовых отметок.

Из 66 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании без «3» 31 обучающийся, что составляет 47 %. По классам ситуация следующая:

- 9 класс «А» - 12 обучающихся (57 %);
- 9 класс «Б» - 11 обучающихся (46 %);
- 9 класс «В» - 8 обучающихся (38 %).

Один обучающийся получил аттестат с отличием (особого образца), это составляет 25 % от общего количества выпускников.

4.2.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

В 2019 - 2020 учебном году на конец учебного года было 52 обучающихся в 11 классах. Все были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся получили документ об образовании государственного образца. В связи с неблагоприятной обстановкой по коронавирусной инфекции аттестаты обучающимся были выданы на основании освоения в полном объеме программ среднего общего образования и получения зачета по итоговому сочинению. Отметки в аттестат о среднем общем образовании были выставлены на основании полугодовых и годовых отметок за два года обучения без учета сданных экзаменов по обязательным предметам.

Шестеро обучающихся окончили гимназию с медалью:

- медаль по федеральному Положению получили шестеро обучающихся;
- золотую медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) – двое обучающихся;

- серебряную медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) – двое обучающихся.

Общий процент медалистов составляет 12 %, что на 1 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Качество, с которым закончили обучение одиннадцатиклассники, таково: 11 класс «А» - 11 обучающихся окончили гимназию без троек (48 %), 11 класс «Б» - 9 обучающихся (31 %), в целом по параллели – 20 обучающихся окончили 11 классов на «4» и «5», что составляет 38 %.

В связи с особым режимом, связанным с распространением коронавирусной инфекции, ЕГЭ в данном учебном году могли сдать не все обучающиеся, а только поступающие в ВУЗы. Поэтому из 52 обучающихся ЕГЭ сдавали 49 человек.

Предмет	Учитель	Кол – во сдававших	Средний тестовый балл	кол – во обучающихся, набравших 80 – 89 баллов	кол – во обучающихся, набравших 90 – 99 баллов	кол – во обучающихся, набравших максимальный балл
Русский язык	Глазунова Н.Б.	33	78	8	6	-
	Мингалева Н.И.	16	80	6	2	-
ИТОГО		49	79 / 36	14	8	-
Математика	Розина Т.А. (<i>профильный уровень</i>)	28	69 / 27	3	1	-
ВСЕГО высокобалльников				17	9	-

Необходимо отметить, что на обязательных экзаменах в 11 классе все обучающиеся перешагнули минимальный порог.

По математике профильного уровня четверо обучающихся стали высокобалльниками (от 80 и выше) это 14 %.

По русскому языку двадцать два выпускника набрали от 80 до 99 баллов, что составило 45 % от общего количества сдававших указанный предмет.

Таким образом, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня всего высокобалльников 26.

Итоги экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	%% от кол – ва изучавших предмет	Средний тестовый балл / (порог)	кол – во обучающихся, набравших 80 – 89 баллов	кол – во обучающихся, набравших 90 – 99 баллов	кол – во обучающихся, набравших 100 баллов
Обществознание	Гагиева В.В.	24	83 %	66 / 42	3	-	-
Информатика и ИКТ	Ишмуратов Р.К.	9	35	69 / 40	2	-	-
Физика	Андреева З.М.	10	71 %	60 / 36	-	1	-
История	Гагиева В.В.	10	19	64 / 32	3	-	-

Английский язык	Коцеруба И.В.	7	13 %	71 / 20	1	1	-
Химия	Крупская О.В.	6	67 %	52 / 36	-	-	-
Литература	Мингалева Н.И.	5	29 %	67 / 32	-	-	-
Биология	Андреева Е.Ю.	8	89 %	60 / 36	-	-	-
ИТОГО		79			9	2	-

Всего сдано 79 экзаменов по предметам по выбору обучающихся. Не все обучающиеся перешагнули минимальный порог по предметам (не преодолел минимальный порог один обучающийся по химии). Из 79 результатов по предметам по выбору только 11 результатов – высокобалльники (от 80 до 99 баллов), что составляет 14 %.

Всего обучающимися 11 классов сдано 156 экзаменов (77 экзаменов – по русскому языку и математике, 79 экзамена – предметы по выбору). Количество высокобалльников всего – 37; это составляет 24 %. Средние баллы по всем предметам от 52 (химия) до 79 (русский язык).

2.2.3.1. Мониторинг высокобалльников за два года

Учебный год	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших от 80 до 89 баллов	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших от 90 до 99 баллов	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших 100 баллов
2018 - 2019	39 – 19 % результатов (71 % выпускников)	26 – 13 % результатов (47 % выпускников)	-
2019 - 2020	26 – 17 % результатов	11 – 7 % результатов	-

Сравнивая результаты количества высокобалльников (от 80 до 89 и от 90 до 99) 2018 – 2019 и 2019 – 2020 учебного годов, можно сделать вывод о том, что доля высокобалльников, набравших от 80 до 89 и от 90 до 99 баллов снижается (с 19 до 17 % результатов по первой категории и 13 до 7 % результатов по второй группе). Необходимо отметить, что в указанные годы отсутствовали обучающиеся, набравшие 100 баллов на ЕГЭ.

4.3. Работа с одаренными обучающимися

Следует отметить отсутствие в гимназии рабочего документа по работе с одаренными детьми.

В системе работы в этом направлении выделяется ряд мероприятий, направленных на создание условий для этой работы:

- выделение индивидуальных часов педагогам на данный вид работ;
- проведение лагеря дневного пребывания для обучающихся 5-11 классов с целью погружения в предметность, проведения практикумов.
- проведение географической школы с участием преподавателей высших учебных заведений.

4.3.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

4.3.2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 – 2020 учебном году 619 обучающихся (61%) 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году (приложение 1)

87% (502 человека) от общего количества гимназистов 5-11 классов прошли олимпиадные состязания школьного этапа ВсОШ по 20 общеобразовательным предметам. Из них 56% (282 человека) стали победителями и призерами.

Анализируя данные таблицы 17, можно увидеть, что наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады по математике и русскому языку (159 и 190 обучающихся соответственно). Меньше всего участников по искусству и экономике (11 и 30 участников).

Следует отметить, что цель школьного этапа – предоставление возможности каждому обучающемуся попробовать свои силы в предметных достижениях, вовлечение широкого круга обучающихся в олимпиадное движение.

Мы должны также понимать, что обучающиеся – призеры и победители муниципального этапа ВсОШ прошлого учебного года могли не принимать участия в школьном этапе. Вместе с тем, процент участия обучающихся 5 – 11 классов в данном этапе предметной олимпиады достаточно высок – 87 %.

Анализируя процент победителей, нужно сказать о низком уровне подготовки обучающихся.

Наивысший процент по учебному предмету «ОБЖ» - 12 % участников стали победителями; по 11 % - по химии и технологии. Очень низкий процент по обществознанию, экономике (3%), по информатике (4 %).

Анализируя процент призеров, выделяем значительный рост.

Так, наивысший показатель по учебному предмету «Литература» - 43 % участников стали призерами. Выделяется и предмет «Информатика» - 26 %. Самые низкие показатели здесь по экологии (7 %), искусству (9 %), экономике (10 %).

Результаты участия в обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

Обучающиеся 4-х классов традиционно выполняли олимпиадные задания только по двум предметам: русский язык и математика.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Математика	116	6 – 5 %	25 – 22 %

2.	Русский язык	114	12 – 11 %	24 – 21 %
	ВСЕГО УЧАСТИЙ:	230	18 – 8 %	49 – 21 %
	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	117	12 – 10 %	24 – 21 %

98% (117 человек) обучающихся 4-х классов прошли олимпиадные состязания школьного этапа ВсОШ по 2 общеобразовательным предметам. Из них 31% (36 человек) стали победителями и призерами.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло на 57 человек в сравнении с показателями прошлого учебного года.

4.3.3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

По итогам школьного этапа ВсОШ в 2019 – 2020 учебном году 451 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 5% ниже показателей прошлого учебного года (2018/19 учебный год – 473 участника); 159 человек (35%) стали победителями и призёрами (2018/19 учебный год – 167 (35%) человек). Таким образом, показатель результативности по сравнению с прошлым учебным годом вырос, хотя в процентном отношении он остался на прежнем уровне – 35 %.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году (приложение 2)

Анализируя количество участников в муниципальном этапе ВсОШ, нужно отметить большое количество участников по русскому языку (45 обучающихся), литературе (42 обучающихся); совсем немного участников по химии (8), экономике (5), искусству (2).

Анализируя процент победителей, следует отметить хорошие показатели по географии (24 % участников) и физической культуре (21 % участников). Совсем нет победителей по астрономии, информатике, искусству, ОБЖ, химии.

Анализируя процент призеров, мы выделяем высокие показатели по информатике (57 % обучающихся стали призерами), искусству (50 %), английскому языку (39 %). Выделяются достаточно низкие показатели по ОБЖ (5 % участников), экологии (11 %), математике (17 %).

4.3.4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа ВсОШ команда гимназии в составе 21 человека (2018/19 учебный год – 21 участник) приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 общеобразовательным предметам.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году (приложение 3)

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников количество призеров и победителей составило 6 человек – 29 % от общего количества участников (в 2018-2019 учебном году – 7 чел.), что на 4 % меньше чем в прошлом учебном году.

4.3.5. Результаты участия в турнирах, олимпиадах и конкурсах различных уровней

В 2019 – 2020 учебном году обучающимся гимназии была предоставлена возможность участия в различных очных и дистанционных турнирах, олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия отражены ниже.

Муниципальный уровень:

- 19 обучающихся приняли участие в Городской олимпиаде по информатике среди 5-6 классов (9 призовых мест).
- 6 обучающихся приняли участие в Интеллектуальных играх по физике «Удивительное рядом» 7-8 кл. (6 призовых мест).
- 8 обучающихся приняли участие в Муниципальном конкурсе по английскому языку «Лучший гид-переводчик» (8 призовых мест).
- Команда обучающихся приняла участие в Межшкольной - квест игре «Остров сокровищ» (заняла призовое место).
- Команда обучающихся приняла участие в Межшкольном конкурсе юных переводчиков «InterLink» (заняла призовое место).
- 12 обучающихся гимназии в составе двух команд приняли участие в II Междуреченском Турнире математических боев для школьников 7-8 кл.

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся гимназии массово принимали участие в городских Интеллектуальных играх 2-4 классов, Занковских и Давыдовских интеллектуальных играх и во многих других марафонах и чемпионатах.

Региональный уровень:

В текущем учебном году обучающиеся стали участниками Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии, Открытой межвузовской олимпиады школьников СФО «Будущее Сибири» по физике, Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников ВУЗов Томской области (ОРМО) по математике, физике и литературе.

- Традиционно гимназисты участвуют во II этапе областной олимпиады «Здоровое поколение». В текущем учебном году из 6 участников четверо заняли призовые места:
 - Гаврилова Софья (10 кл) – победитель (учитель Андреева Е.Ю.)
 - Юсубов Элмир (9 кл) - победитель (учитель Лаптева Е.А.)
 - Дрыгина Дарья (10 кл) – призёр (учитель Андреева Е.Ю.)
 - Шадрина Александара (9 кл) – призёр (учитель Лаптева Е.А.).
- 9 обучающихся приняли участие в Олимпиаде по немецкому языку как второму иностранному для 5-7 классов, 1-й год обучения (в рамках совместного проекта Гёте-института и КемГУ «Немецкий – первый второй иностранный») (9 призовых мест).
- 1 обучающийся принял участие в Олимпиаде НФИ Кем ГУ по английскому языку, среди учащихся 3 классов (1 призовое место).

- 4 обучающихся 10 классов приняли участие в Интеллектуальном марафоне НФИ КемГУ г. Новокузнецк.

Всероссийский и международный уровни:

В 2019 – 2020 учебном году гимназия стала площадкой проведения 40 Турнира имени М.В. Ломоносова, который входит в Перечень олимпиад согласно приказу Минобрнауки России. 82 обучающихся 6-11 классов приняли участие в состязании по 8 общеобразовательным предметам: лингвистика, литература, история, математика, астрономия и науки о Земле, биология, физика, химия. Особенностью Турнира является возможность выполнения олимпиадных заданий по неограниченному количеству предметов за определённый временной промежуток. Шестеро обучающихся стали лауреатами, получив грамоты Оргкомитета:

- Чернов Максим, 6 класс (биология, учитель Лаптева Е.А.);
- Ефанов Роман, 7 класс (математика, учитель Щёкина И.Г.);
- Смирнов Аркадий, 7 класс (история, учитель Гагиева В.В.);
- Хвалевко Мария, 7 класс (литература, учитель Должикова О.А.);
- Грудина Виктория, 10 класс (физика, учитель Кобелева Н.Ю.);
- Лозовая Полина, 11 класс (биология, учитель Андреева Е.Ю.).

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа по укреплению связей с партнерами. Гимназия в седьмой раз стала площадкой проведения отборочного этапа олимпиады школьников по праву МГЮА им. О.Е. Кутафина. Олимпиада проходила в дистанционной форме. Обучающаяся 9 класса Березовская Мария стала победителем первого тура.

- 12 обучающихся приняли участие в Всероссийском конкурсе «Я – юный гений» (2 призовых места).
- 61 обучающийся принял участие в Всероссийском конкурсе «КИТ - Компьютер, Информатика, Технологии-2019» (5 призовых мест).
- 2 обучающихся приняли участие в XVIII Международной олимпиаде по истории России для 6–11 классов (2 призовых места).
- 3 обучающихся приняли участие в XVII Международной олимпиаде по обществознанию для 5–11 классов (3 призовых мест).
- 131 обучающихся приняли участие в Всероссийском игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (22 призовых мест).
- 33 обучающихся приняли участие в Всероссийском конкурсе «МУЛЬТИТЕСТ 2019» (13 призовых мест).
- 12 обучающихся приняли участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (2 призовых мест).
- 1 обучающийся принял участие в VII Международной олимпиаде «Интеллектуал» (Агентство исследовательских проектов ПОЗНАНИЕ). (1 призовое мест).
- 1 обучающийся принял участие в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» KONKURS INFO (1 призовое мест).
- 1 обучающийся приняли участие в Международной олимпиаде «Светоч знаний» (1 призовое мест).
- 1 обучающийся принял участие в Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» (1 призовое мест).

- 1 обучающийся принял участие в XIV Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» (ОЛИМПИАДУМ Российский интеллект-центр) (1 призовое место).
- 6 обучающихся приняли участие в Международной Технической олимпиаде МАИ г. Москва (2 призовых места).
- 8 обучающихся 8-11 приняли участие в Междисциплинарной олимпиаде школьников имени В.И. Вернадского.
- 82 обучающихся 5-10 классов приняли участие в Всероссийской олимпиаде школьников в онлайн-режиме на платформе Образовательного центра «Сириус».
- 202 обучающихся 3-4 классов приняли участие в Урок цифры «Большие данные».
- 220 обучающихся 3-4 классов приняли участие в Урок цифры «Сети и облачные технологии»
- 220 обучающихся 3-4 классов приняли участие в Урок цифры «Персональные помощники»
- 220 обучающихся 3-4 классов приняли участие в Урок цифры «Безопасность будущего. Кибербезопасность»
- 220 обучающихся 3-4 классов приняли участие в конкурсе «Час кода».
- 3 обучающихся приняли участие в Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово» (2 призовых места).

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру для всех», Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», конкурсе-исследовании «ЭМУ», онлайн-олимпиаде «Учи.ру», Олимпиаде «Навыки XXI века» (skyeng) и во многих других марафонах и чемпионатах.

Таким образом, по результатам участие гимназистов в турнирах, предметных олимпиадах и конкурсах в 2019 – 2020 учебном году можно сделать следующие количественные выводы:

- Количество обучающихся – участников турниров, олимпиад и предметных конкурсов составило - 759 чел.

Из них:

- Количество обучающихся - участников турниров, олимпиад и предметных конкурсов международного и всероссийского уровня – 537 чел.
- Количество обучающихся - участников турниров, олимпиад и предметных конкурсов регионального уровня – 51 чел.
- Количество обучающихся - участников турниров, олимпиад и предметных конкурсов муниципального уровня – 171 чел.

4.4. Исследовательская деятельность обучающихся

Научно-практические конференции являются еще одной площадкой успеха гимназистов. Обучающиеся занимаются учебными исследованиями с педагогами, иногда привлекая внешний ресурс.

Результаты участия в научно-практических конференциях

Таблица 5

Наименование конференции	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров
Муниципальный уровень		
1. Городская научно-практическая конференция 5-7 кл «Первые шаги в науку»	6	6 – 100 %
2. Городская научно-практическая конференция 8-11 кл «Моё первое открытие»	5	5 – 100 %
Региональный уровень		
1. IV региональная научно-практическая конференция «Ньютон и Я» МАН г. Белово	10	10 – 100 %
3. XVI региональная научно-практическая конференция МАН «Интеллект будущего» г. Новокузнецк	9	9 – 100 %
Всероссийский, международный уровень		
1. IV Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований» г. Новокузнецк	14	13 – 93 %
2. Международная on-line конференция «Зажигаем школьные звезды»	1	1 – 100 %

По итогам 2019-2020 учебного года на муниципальном уровне «Первые шаги в науку», «Мое первое открытие» приняли участие 11 обучающихся 5-11 классов. Муниципальный этап НПК для 1-4 классов не проводился. В НПК различного уровня приняли участие – 18 чел. Охват обучающихся участием в НПК составил 2%, что на 6% ниже результатов прошлого года.

Таким образом, очевиден факт снижения мотивации к занятию исследовательской деятельностью у обучающихся. Вместе с тем, результативность участия в НПК различного уровня очень высока (от 93 до 100 %).

4.5. Работа с обучающимися с ОВЗ

- на начало 2019 – 2020 учебного года количество детей – инвалидов без статуса ОВЗ – 10 человек; имеющих статус ОВЗ – 0 человек;
- на конец 2019 – 2020 учебного года количество детей – инвалидов без статуса ОВЗ – 9 человек; имеющих статус ОВЗ – 2 человек.

Количество детей – инвалидов по уровням обучения:

	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 - 11 класс
Без статуса ОВЗ	3	5	1

На начало учебного года 1 ребёнок – инвалид без статуса ОВЗ обучался на дому по рекомендации врачей, на конец учебного года – 2 ребёнка - инвалида обучались на дому по рекомендации врачей, из них 1 имеет статус ОВЗ, всего за 2019 – 2020 учебный год на дому по рекомендациям врачей обучалось 4 человека.

В ВОШ в 2019 – 2020 учебном году приняли участие

- в школьном этапе – 3 чел.,
- в муниципальном этапе – 1 чел.

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

- Урок цифры 1, 2, 3, 4 – 3 чел.,
- Эму – 3 чел.,
- КИТ – 1 чел.,
- Русский медвежонок – 4 чел.,
- Кенгуру – 3 чел.

Участие в НПК обучающиеся данной категории не принимали.

В государственной итоговой аттестации приняли участие:

- на уровне общего образования – 1 чел.,
- на уровне среднего образования 1 чел.

В 2019 – 2020 учебном году на семейной форме образования обучалось на начало учебного года 1 человек (8 класс), на конец учебного года 2 человека (1 и 8 класс). Оба обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

В гимназии работает логопед (Лысюк С. Н.), занимающаяся коррекцией речи обучающихся 1-4 классов. Всего 116 детей посетили коррекционно-развивающие занятия в течение 2019-2020 учебного года.

В гимназии 2 социальных педагога (Ерисов Д.М., Щекина И.Г.), обеспечивающих работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении созданы специальные условия для получения качественного образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в 17 городских конкурсах разной направленности (в 10 выступили результативно) в 2 областном конкурсе (2 результативно); в 2 международном конкурсе (2 результативно).

299 гимназистов приняли участие, стали победителями и призерами городских конкурсов; 2 – в областных конкурсах, 32 – в международном. (Приложение 4). **Общая включенность обучающихся в мероприятия разной направленности гимназии составляет 100%**

Охват внеурочной деятельностью.

Курсы внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия №6 организованы на уровнях начального и основного уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО по направлениям (Приложение 5,6):

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Для занятости обучающихся 1-11 классов гимназии курсами внеурочной деятельности созданы 31 курсов по всем направлениям.

1. Общий охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет:

- На уровне начального общего образования – 441 об., **100%** (каждый гимназист занят более чем в 3 курсах);
- На уровне основного общего образования - 355 об., **79%** (от общего количества обучающихся на уровне);
- На уровне среднего общего образования – 69 об., **63%** (от общего количества обучающихся на уровне).

2. Каждый обучающийся 1-4 класса выбирает более 3 курсов внеурочной деятельности.

3. Показан высокий процент занятости обучающихся по общеинтеллектуальному и спортивно-оздоровительному направлениям.

4. Высокий уровень занятости показывают обучающиеся начального уровня образования в курсах «Чтение с увлечением», «Малая академия наук», «Занимательный русский язык».

5. Высокий уровень занятости показывают обучающиеся основного уровня образования в курсе «Я гимназист»

4.7. Работа по профилактике правонарушений.

В течение 2019-2020 года на учете в ПДН ОВД обучающиеся гимназии не состояли.

На внутришкольном контроле за нарушение Устава гимназии и дисциплины во время учебного процесса, за пропуски уроков без уважительной причины состояли 3 человека. На конец года 1 выбыл в другое ОУ, 2 окончили МБОУ Гимназия 6. На каждого обучающегося, состоящего на различных видах контроля составлен индивидуальный план работы, направленный на профилактику правонарушений, формирование духовно-нравственных качеств, работу с семьей.

К родителям, уклоняющимся от воспитания детей, и обучающимся применялись меры административного воздействия через школьный Совет профилактики. Проведено 5 Советов профилактики, на которые были приглашены –5 обучающихся гимназии.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

количество обучаю-щихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
1-4 классы	138	205	82	2	3
5-9 классы	101	222	61	1	4
10-11 классы	11	62	38	1	
итого	250	489	181	4	7

В гимназии систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

V. Социальная активность и внешние связи гимназии.

Взаимодействие с социальными партнерами

- ООО «Мирит», г. Кемерово. Разработка электронной платформы «Электронное портфолио», «Электронный учебник».
- ЧУ ДО «Сибирский Институт Технологий управления». Формирование у школьников навыков социального проектирования.
- ТУСУР. Открытие специализированных классов для опережающей профессиональной подготовки, профориентация, проведение межрегиональных конференций, конкурсов, олимпиад.
- МГЮА имени О. Е. Кутафина. Организатор Кутафинской олимпиады по праву.
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр». Организация туристических походов, реализация проектов гражданско-патриотического направления «Во славу Отечества».
- НФИ КемГУ. Участие в этнокультурных и географических экспедициях, подготовка детей к олимпиадам, конкурсам.
- Благотворительный фонд «Перспектива». Инвестиции в реконструкцию спортивной площадки и реализацию проекта «Ит-инженеры будущего».
- ОАО «Евраз». Инвестиции в создание Школьного кинотеатра, участие в проекте «Наша смена».
- ТС «Мария –Ра». Инвестиции в реконструкцию хореографического зала.
- Городской музей воинской славы. Сопровождение волонтерской поисковой деятельности.
- КРИПК и ПРО. Методическое сопровождение региональных программ.

- Центральная городская библиотека, городская детская библиотека.
- ДМХШ №52 «Детская филармония»
- МБУЗ «Центральная городская больница».
- Городской центр ПМСС
- Храм «Всех святых» в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Образовательные учреждения города Междуреченска.
- НФИ «Кемеровский государственный университет».

В сотрудничестве ООО «Мирит» разработаны концепция и технические условия электронных платформ «Электронное портфолио», «Электронный учебник», которые размещены на региональном портале «Электронная школа 2.0». Ресурсы доступны для всех образовательных организаций Кемеровской области.

- В партнерстве с некоммерческой организацией ЧУ ДО реализован проект «Свой город», победитель конкурса Президентских грантов (2018-2019 гг.). Обучающиеся, учителя гим-назии, студенты КемГУ работали над проектированием общественных пространств города.

- При содействии Благотворительного Фонда «Перспектива» создана высокотехнологичная лаборатория «Nit-инженеры будущего», обеспечивающая реализацию проекта по опережающей профессиональной подготовке обучающихся к современной инженерной деятельности в условиях развития региона (2019 г.). Проект обеспечивает конвергенцию предметов математики, информатики, технологии. В 2019-2020 учебном году гимназия удостоена гран-при и золотой медали выставки «Экспо- Сибирь» за разработку электронных конструкторов для пропедевтики инженерного образования. Опыт работы представлен в российском журнале «Успех как стиль жизни» № 4 ,5 2019. В марте 2020 МБОУ Гимназия 3 6 стала лауреатом Всероссийского конкурса «Успешная школа».

В качестве партнеров гимназии выступают выпускники.

Выпускник гимназии Харин В.В. организовал музей в п. Теба и активно привлекает учащихся гимназии для пополнения фонда, знакомит с историей приисков на территории в окрестностях Междуреченска.

Сотрудничество с выпускниками может быть многопланово:

- развитие материально-технической базы. Наши выпускники помогают в ремонте школьных кабинетов, в приобретении оборудования для кабинетов физики и географии;
- помощь ветеранам педагогического труда. Ежегодно на протяжении ряда лет выпускники оказывают материальную под-

держку всем педагогам, ушедшим на заслуженный отдых ко Дню учителя;

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет МБОУ Гимназия № 6 на 2019 год :

1. Местный бюджет

- Заработная плата – 30755200,20 руб.
- Услуги связи- 69800,0 руб.
- Отопление, горячее водоснабжение –3918000,0 руб.
- Электроэнергия – 1437000,0 руб.
- Водоснабжение, водоотведение – 315000,0 руб.
- Прочие работы, услуги- 215500,0 руб.

1. Внебюджетные источники финансирования

- Привлеченные средства -940000,0 руб.
- Платные образовательные услуги- 775580 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В образовательном учреждении активно работает Совет Учреждения. В течение учебного года на заседаниях Совета Учреждения решались следующие вопросы:

- Создание проектного офиса по цифровой трансформации МБОУ Гимназия №6.
- Реализация Программы развития МБОУ Гимназия № 6 на 2019-2024 годы,
- Запуск проекта по формированию предпринимательской компетенции «Свое дело»
- обсуждение годового отчета расходования бюджетных и внебюджетных средств,
- согласование плана расходования бюджетных и внебюджетных средств на 2020-2021 учебный год.
- Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы гимназии в учебном году.

Родительские комитеты являются активными помощниками детских проектов. В 2019 году совместно с ребятами создавали виртуальные экскурсии проекта «По городам Кузбасса». Вовлечение в совместную деятельность родителей и детей является важным процессом для объединения коллективов гимназии, укрепления семейных связей, формирования доверительных отношений. Такая деятельность дает возможность родителям личным примером показать важность труда, направленного на благо сделать мир лучше, а детям – в дружественной атмосфере пообщаться с родителями, реализовать свои творческие способности и ощутить свою значимость.

Более 20 лет в гимназии существует хореографический коллектив «Солнышко», который неоднократно становился лауреатом областных и международных конкурсов (2019г «Таланты без границ» г. Санкт-Петербург), благодаря родительской поддержке: родители помогают в приобретении материала для костюмов, организации поездок.

В гимназии активно работает детская общественная организация «Универс». Обучающимися в течение года инициированы и проведены мероприятия в форме проектной деятельности, согласно плану. Наиболее яркие события:

- Мероприятия: «Посвящение в гимназисты», «Евровидение», «Театральные подмостки», «Мама, папа, я- спортивная семья!».
- Конкурс на лучший бренд бук гимназии.
- Ежегодно в период летних каникул организует досуг школьников волонтерский отряд вожатых. Проводятся Школы актива, организуется проектная деятельность, совместное творчество.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Задачи на 2020-2021 учебный год

- Формировать понимание педагогами требований цифровой экономики к образования, содержания и назначения индивидуального образовательного профиля гражданина РФ, базовых компетентностей, востребованных в цифровом обществе.
- Обеспечить эффективность и результативность индивидуальной работы, ориентированной на развитие интеллектуально – творческих способностей обучающихся, предметных и метапредметных умений, в том числе на повышенном уровне.
- Интенсифицировать индивидуальную работу с обучающимися, создающую условия для увеличения доли «высокобалльников» ОГЭ и ЕГЭ.
- Обеспечить реализацию мер, направленных на обновление технологического компонента воспитательной работы, профориентационную направленность образовательных событий и проектов.

2. Методическая тема года «Формирование компетенций деятельностного подхода».

3. Реализуемые инновационные проекты и программы:

- Программа развития МБОУ Гимназия № 6
- Проект «Hit-Инженеры будущего»
- Проект «Свое дело»

Директор МБОУ Гимназия № 6



Г.А. Четверухина

Председатель Совета Гимназии

О.К. Гаврилова

№ п.п.	Предмет	Кол-во участников (участие)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	99	6 – 6 %	24 – 24 %
2.	Астрономия	50	4 – 8 %	10 – 20 %
3.	Биология	105	5 – 5 %	12 – 11 %
4.	География	73	6 – 8 %	18 – 25 %
5.	Информатика	147	6 – 4 %	38 – 26 %
6.	Искусство (МХК)	11	1 – 9 %	1 - 9 %
7.	История	87	7 – 8 %	18 – 21 %
8.	Литература	111	8 – 7 %	37 – 43 %
9.	Математика	190	14 – 7 %	37 – 19 %
10.	Немецкий язык	107	9 – 8 %	26 – 24 %
11.	Обществознание	132	4 – 3 %	29 – 22 %
12.	ОБЖ	58	7 – 12 %	12 – 21 %
13.	Право	47	2 – 4 %	8 – 17 %
14.	Русский язык	159	14 – 9 %	43 – 27 %
15.	Технология	46	5 – 11 %	11 – 24 %
16.	Физика	63	4 – 6 %	13 – 21 %
17.	Физическая культура	103	9 – 9 %	21 – 20 %
18.	Химия	36	4 – 11 %	7 – 19 %
19.	Экология	72	7 – 10 %	10 – 7 %
20.	Экономика	30	1 – 3 %	3 – 10 %
	ВСЕГО УЧАСТИЙ:	1958	123 – 6 %	378 – 19 %
	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	502	105 – 21 %	177 – 35 %

№	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1.	Английский язык	33	2 – 6 %	13 – 39 %

2.	Астрономия	22	0	6 – 27 %
3.	Биология	16	1 – 6 %	3 – 19 %
4.	География	17	4 – 24 %	4 – 24 %
5.	Информатика и ИКТ	21	0	12 – 57 %
6.	История	30	4 – 13 %	6 – 20 %
7.	Литература	42	1 – 2 %	14 – 33 %
8.	Математика	30	1 – 3 %	5 – 17 %
9.	Искусство (МХК)	2	0	1 – 50 %
10.	Немецкий язык	15	2 – 13 %	4 – 27 %
11.	ОБЖ	19	0	1 – 5 %
12.	Обществознание	40	4 – 10 %	10 – 25 %
13.	Русский язык	45	3 – 7 %	17 – 38 %
14.	Технология	19	2 – 11 %	7 – 37 %
15.	Физика	24	1 – 4 %	7 – 29 %
16.	Физическая культура	24	5 – 21 %	5 – 21 %
17.	Химия	8	0	2 – 25 %
18.	Экология	19	2 – 11 %	2 – 11 %
19.	Экономика	5	0	1 – 20 %
	Право	20	2 – 10 %	5 – 25 %
	ИТОГО	451	34 – 8 %	125 – 28 %

Приложение 3

Предмет	Фамилия и имя	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат РЭ ВсОШ
Право	Березовская Мария Алексеевна	9	Вахнова Анастасия Леонидовна	
	Янушис Дарья Андреевна	11	Гагиева Вера Васильевна	
Литература	Бекренёва Екатерина Алексеевна	11	Мингалева Наталья Ивановна	2 место

	Ламанов Дмитрий Викторович	10	Веретенникова Елена Валентиновна	
Физика	Ефанов Роман Анатольевич	7	Андреева Зинаида Михайловна	
	Сухарев Александр Александрович	11	Андреева Зинаида Михайловна	
Русский язык	Бекренёва Екатерина Алексеевна	11	Мингалева Наталья Ивановна	
Биология	Шилова Софья Сергеевна	11	Андреева Елена Юрьевна	
	Лозовая Ульяна Антоновна	11	Андреева Елена Юрьевна	
География	Гаськов Захар Олегович	9	Галанова Рената Юрьевна	
	Гаврилова Софья Денисовна	10	Галанова Рената Юрьевна	
Экология	Шадрина Александра Геннадьевна	9	Лаптева Елена Алексеевна	
	Шипеева Маргарита Александровна	9	Лаптева Елена Алексеевна	
	Гаврилова Софья Денисовна	10	Лаптева Елена Алексеевна	
Физическая культура (девушки)	Пасочникова Елизавета Сергеевна	9	Попова Лилия Борисовна	3 место
	Батрак Павел Дмитриевич	10	Беляева Ольга Владимировна	

	Какашинский Кирилл Константинович	10	Беляева Ольга Владимировна	
	Лактионов Дмитрий Андреевич	10	Беляева Ольга Владимировна	3 место
	Литвинова Ксения Алексеевна	11	Попова Лилия Борисовна	2 место
	Черемникова Валерия Алексеевна	11	Попова Лилия Борисовна	
	Чешегорова Анастасия Сергеева	11	Попова Лилия Борисовна	1 место
Немецкий язык	Грудинина Виктория Леонидовна	10	Уфимцева Татьяна Ивановна	3 место
Технология (девушки)	Речкалова Анна Олеговна	11	Зорина Валентина Михайловна	
ВСЕГО УЧАСТИЙ:	23			6

Приложение 4

городские	областные	всероссийские, международные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская Спартакиада по основам жизнедеятельности и военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества» 1 место 2. Зимний фестиваль ВФСК ГТО 1 место 3. Городской онлайн фестиваль «И помнит мир спасенный...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (диплом победителя); 4. городской конкурс музеев, 1 место 	<p>Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» (2 человека призеры и победители конкурса)</p> <p>Конкурс сочинений «Рассуждения о великой отечественной войне»</p>	<p>«Всероссийский фестиваль искусств «Снегопад», г. Новосибирск, диплом лауреата 2 степени;</p> <p>Международный конкурс «КИТ», диплом лауреата</p>

5. Городская акция «Детям о детях войны» 2 место 6. Городская акция «Подари свой лес потомкам» 1 место 7. 3 место – на третьем «этапе городской Спартакиады «Спортивная мозаика в рамках реализации ФГОС ООО внеурочной деятельности» среди 5 классов 8. Городская интеллектуальная игра «Дети индиго» (3 место, обуч. 5 классов) 9. 2 место в городских соревнованиях по волейболу; 10. 2 место в городских соревнованиях по баскетболу.		уреата 2 степени
--	--	------------------

Приложение 5

В 2019-2020 учебном году ведется 31 курсов внеурочной деятельности

направление	курсы внеурочной деятельности уровень начального общего образования	курсы внеурочной деятельности уровень основного общего образования	курсы внеурочной деятельности уровень среднего общего образования
спортивно-оздоровительное направление	«Настольный теннис» «Хореография»	«Волейбол» «Спортивные игры»	спортивный клуб «Олимпик»
	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 1
духовно-нравственное направление	«Путешествие по стране Этике» «Уроки нравственности» «Чтение с увлечением»	«Краеведческий музей» «Я гимназист»	ученическое сообщество «Краеведческий музей» ученическое сообщество «Зарница»
	всего курсов по направлению - 3	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 2
общеинтеллектуальное направление	«Малая академия наук» «Робототехника» «Организация учебного исследования» «Занимательная математика» «Занимательный русский язык» «Занимательный английский»	«Робототехника»	Научное общество «Сократ»

	язык» «Учусь создавать проект»		
	всего курсов по направлению -7	всего курсов по направлению – 1	всего курсов по направлению -1
общекультурное направление	«Изостудия» «Театральная студия» «Декоративное творчество»	школьный хор «Фантазия» хореографический коллектив «Солнышко»	не представлено курсами
	всего курсов по направлению - 3	всего курсов по направлению – 2	
социальное направление	«Юный активист» «Школа развития речи» «Юный горожанин»	Школа актива	ученическое сообщество «Школа вожакого»
	всего курсов по направлению -3	всего курсов по направлению - 1	всего курсов по направлению -1
всего курсов на уровне образования	18 курсов внеурочной деятельности	8 курсов внеурочной деятельности	5 курса внеурочной деятельности

Приложение 6

Итоги исследования занятости курсами по направлениям представлены в таблице:

направление	название курса	классы	количество обучающихся	% от общего количества уровня образования
спортивно оздоровительное направление	Настольный теннис	1-4 классы	141	35%
	Хореография	1-4 классы	87	20%
	Волейбол	5-9 классы	24	5%
	Спортивные игры	5-9 классы	12	3%
	спортивный клуб «Олимпик»	10-11 классы	30	27%
духовно-нравственное направление	Путешествие по стране Этике	1-4 классы	45	10%
	Уроки нравственности	1-4 классы	50	11%
	«Краеведческий музей»	5-9 классы	6	1%
	« Я гимназист»	5-6 классы	199	45%
	Чтение с увлечением	1-4 классы	436	99%
	ученическое сообщество «Краеведческий музей»	10-11 классы	5	5%
	ученическое сообщество «Зарница»	10-11 класс	18	17%

общеинтеллектуальное направление	Малая академия наук	1-4 классы	274	62%
	Робототехника	1-4 классы	157	36%
	Организация учебного исследования	2-4 классы	87	20%
	Занимательная математика	1-4 классы	193	44%
	Занимательный русский язык	1-4 классы	229	52%
	Занимательный английский	4 классы	114	26%
	Учусь создавать проект	1-4 классы	52	12%
	«Юный медик»	7-8 классы	14	3%
	научное общество «Сократ»	10-11 классы	5	5%
общекультурное направление	Изостудия	1-4 классы	97	22%
	Театральная студия	1-4 классы	176	40%
	Декоративное творчество	1-4 классы	111	25%
	Школьный хор «Фантазия»	5-7 классы	28	6%
	Хореография Хореографический ансамбль «Солнышко»	5-9 классы	23	6%
Социальное направление	Школа актива	5-9 классы	49	11%
	Школа развития речи	1-4 классы	205	47%
	Школа вожатого	10-11 классы	11	10%