

Обсужден на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019



**Учебный план для 5 - 9 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева»
на 2019-2020 учебный год**

(Приложение к организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от 20.03.2017 № 88-п, новая редакция)

**Учебный план
на 2019-2020 учебный год
для 5-9-х классов**

Пояснительная записка

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева», утвержденной приказом № 88-п от 20.03.2018 г.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Составляющие учебного плана

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами:

- *русский язык и литература*: русский язык, литература.

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

- *родной язык и родная литература*: родной язык, родная литература.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится в учебном плане: по 0,5 часа в неделю в 5 – 7 и в 9 классах.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- *иностраннные языки*: иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий); второй иностранный язык (немецкий).

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в учебном плане по 1,5 часа в 5 классах, по 2 часа в неделю в 6,8 а,в, классах, 1 час в неделю в 9 классах.

- *математика и информатика*: математика, информатика, алгебра, геометрия.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в учебном плане 5 часов в неделю в 5 и 6 классах.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в учебном плане 3 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в учебном плане 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Информатика» отводится в учебном плане 1 час в неделю с 7 по 9 класс.

- *общественно-научные предметы*: история России, всеобщая история, обществознание, география.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно–смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится в учебном плане 2 часа в неделю в 5 классе, по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «История России» отводится в учебном плане 1 час в неделю с 6 по 8 класс, 2 часа в неделю в 9 классе.

Изучение этих учебных предметов ведётся синхронно-параллельно.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в учебном плане отводится 1 час в неделю с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю с 7 по 9 классы.

- *Основы духовно-нравственной культуры народов России*: Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане отводится 0,5 часа в 5 классе в неделю (одно полугодие).

- *естественно-научные предметы*: биология, физика, химия.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

• *искусство*: музыка, изобразительное искусство.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

На изучение учебного плана «Музыка» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

• *технология*: технология.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5 по 7 класс, 1 час в неделю в 8 классе.

- *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, в том числе второму иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, обеспечивающих образовательные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на изучение обязательных учебных предметов в 5 «А», «Б», «В», «Г»; в 6 классах - «Информатика»; в 5 классе «Э» - «Информатика и основы программирования»; в 7 классах и 8 классах «А» и «Б» - «Алгебра»; в 8 классах «А» и «Б» «Русский язык»; в 7 классе Э - «Физика».

- на изучение учебных курсов:

5 классы:

5 «А», «Б», «В», «Г» - «Приемы решения математических задач», «АВС – студия»

5 «Э» - «Естественно – научный эксперимент», «Робототехника», «Основы математического моделирования»;

6 классы:

6 «А», «В» - «Введение в физику», «Увлекательные чтения на английском языке», «Краеведение», «Основы математического моделирования»;

6 «Б» - «Приемы решения математических задач», «Основы финансовой грамотности», «Увлекательные чтения на английском языке», «Краеведение»;

7 классы:

7 «А», «Б», «В» - «Элементы электротехники и электроники», «Биофизика здоровья», «Уникальное вещество», «О России на английском»;

7 «Э» - «Элементы электротехники и электроники», «Биофизика здоровья», «Уникальное вещество», «О России на английском», «Основы математического моделирования»;

8 классы:

8 «А», «В» - «Элементы электротехники и электроники», «Основы финансовой грамотности», «Функции и графики» (8 класс); «Основы черчения», «Разговорный английский язык»;

8 «Б», «Г» - «Элементы электротехники и электроники», «Основы финансовой грамотности», «Функции и графики» (8 класс); «Основы черчения», «Разговорный английский язык», «Этнография Российской Федерации», «За страницами учебника обществознания»;

9 классы:

«Основы создания АСУ», «Практикум по решению математических задач», «Я - гражданин», «HTML – конструирование», «Физический эксперимент», «Биофизика здоровья», «Уникальное вещество», «За страницами учебника истории», «Серебряный век русской литературы», «Современная экономика России: особенности ТПК», «Практическая грамматика английского языка»;

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназия № 6 определена форма промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана - годовое оценивание по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления.

Промежуточная аттестация по учебным курсам заключается в оценке знаний обучающихся без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю								
		V а, б, в, г	V э	VI а, в	VI б	VII а, б, в	VII э	VIII а, в	VIII б, г	IX
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)									3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1,5	1,5	2				2		1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					
	Алгебра					3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	История России			1	1	1	1	1	1	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5								
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3
	Химия							2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		28	28	30	28	30	30	33	31	33
		V а, б, в, г	V э	VI а, в	VI б	VII а, б, в	VII э	VIII а, в	VIII б, г	IX

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6 – дневной учебной неделе)</i>	4	4	3	5	5	5	3	5	3
Учебные предметы:	1	1	1	1	1	2	0	2	0
Алгебра					1	1		1	
Русский язык								1	
Информатика	1		1	1					
Информатика и основы программирования		1							
Физика						1			
Учебные курсы:	3	3	2	4	4	3	3	3	3
Приемы решения математических задач	+			+					
Элементы электротехники и электроники					+	+	+	+	
Основы создания АСУ									+
Основы финансовой грамотности				+			+	+	
Функции и графики							+	+	
Основы черчения							+	+	
Практикум по решению математических задач									+
Я- гражданин									+
HTML – конструирование									+
Введение в физику			+						
Естественно – научный эксперимент		+				+			
Робототехника		+				+			
Физический эксперимент									+
Биофизика здоровья					+				+
Уникальное вещество					+				+
За страницами учебника истории									+
Серебряный век русской литературы									+
Современная экономика России: особенности ТПК									+
АВС-студия	+								
Увлекательные чтения на английском языке				+					
О России на английском					+	+			
Разговорный английский язык							+	+	
Практическая грамматика английского языка									+
Краеведение			+	+					
Основы математического моделирования		+	+			+			
Этнография Российской Федерации								+	
За страницами учебника обществознания								+	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	32	32	33	33	35	35	36	36	36