

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 6 ИМЕНИ С.Ф. ВЕНЗЕЛЕВА»**



Публичный доклад

2018-2019 учебный год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» за 2018-2019 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту -МБОУ Гимназия № 6).

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение *информированности* социума, *создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки* состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ Гимназия № 6.

Задачи доклада:

- отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых учреждением;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности учреждения;
- проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Структура документа выдержана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Департамента стратегического развития от 28.10.2010 года № 13-312 по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений.

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ Гимназия №6, анализ кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования гимназии, характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами. На основании анализа всех сфер деятельно-

сти МБОУ Гимназия № 6 в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2018-2019 учебный год).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация

Наименование (по Уставу)-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева» (гимназия). Учредитель: Администрация Междуреченского городского округа.

Тип – общеобразовательное учреждение

- Устав зарегистрирован 18 апреля 2014 года
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «13» апреля 2015 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, Серия 42 А02 № 0000152, срок действия свидетельства с «13» апреля 2015 г. до «13» апреля 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» мая 2015 г., серия 42Л01, № 0002052, регистрационный № 1024201392357, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2. Экономические и социальные условия территории

Гимназия расположена на территории Междуреченского городского округа в Восточном районе. Проезд в гимназию обеспечивается общественным транспортом (автобусами № 2,8). В шаговой доступности находятся учреждения культуры (городские библиотеки, дворец культуры им. Ленина, детская хоровая школа, городской музей), что обеспечивает всесторонне развитие обучающихся гимназии, знакомство с культурно-историческим наследием, организацию досуга.

Гимназия имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус №1 (г. Междуреченск, пр. Строителей, 23), год постройки -1961, строительный объем - 19138 м³, площадь помещений -4471 м²;

- учебно-административный корпус № 2 (г. Междуреченск, ул. Кузнецкая, 30 а), год постройки- 1972, строительный объем - 21281 м³, площадь помещений -4108 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 8,7 кв.м.

1.2. Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся МБОУ Гимназия № 6 в 2016-2017 учебном году по состоянию на 01.05.2017 г. составила 1027 чел., из них: на уровне начального общего образования- 440 чел., основного общего образования – 466 чел., среднего общего образования – 121 чел. Количество классов- комплектов составляет 41, общее количество классов, обучающихся во 2 смену – 10. (Приложение № 1)

1.4. Основные позиции плана развития МБОУ

Концептуальная идея развития гимназии на период 2018 – 2022 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497), целью которой является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Решение задачи развития современных механизмов и технологий общего образования предусматривает внедрение ФГОС ОО на уровне начального, основного среднего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ. Изменение содержания и технологического компонента определяется Концепциями развития отдельных учебных предметов, которые ориентированы на усиление практической, прикладной направленности преподавания, сетевого взаимодействия, развитие электронной образовательной среды, индивидуализации в обучении.

Решение задачи обеспечения доступности образования для обучающихся, строится через реализацию индивидуальных траекторий обучающихся, а также создания условий для реализации образовательного запроса на получение компетенций школьного инженерного образования.

При решении задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам измерения и оценки.

В этих условиях миссия МБОУ Гимназия №6 состоит в создании условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей, образования, ориентированного на развитие самостоятельности и осознанности учебной деятельности, на обеспечение социальной адаптации, профессионально-личностного самоопределения выпускника.

Вызовы глобального мира ориентированы на креативного выпускника, обладающего способностями и притязаниями в непрерывном самосовершенствовании и обоснованном выборе. Такой «портрет» выпускника можно получить, если посмотреть на образование через призму ФГОС старшей школы.

Принципы организации образовательной деятельности в МБОУ Гимназия №6

1. Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.
2. Принцип индивидуализации обучения предполагает учет уровня достижения обучающимися планируемых результатов Основных образовательных программ МБОУ Гимназия №6 при организации образовательного процесса, индивидуальных образовательных запросов обучающихся среднего общего образования.
3. Принцип дифференциации отражается в формировании профильных групп на уровне среднего общего образования.
4. Принцип целостности и непрерывности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся, преемственности содержания, технологий и методов педагогической деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования.
5. Принцип доступности образования отражается в создании открытого образовательного пространства на основе смарт – технологий.

Цель программы развития МБОУ Гимназия №6 на 2018 – 2022 годы:

Создание в МБОУ Гимназия № 6 открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование у участников образовательных отношений базовых компетенций цифровой экономики.

Задачи:

- Внедрять в образовательную деятельность обновляемые с учетом требований цифровой экономики образовательные программы.
- Внедрять в образовательную деятельность новые технологии, формы и методы педагогической деятельности, развивающие у участников образовательных отношений деловую активность, базовые компетенции, востребованные в цифровой экономике.
- Формировать индивидуальный профиль компетенций участников образовательных отношений.
- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в условиях цифровой экономики.

1.5. Структура управления МБОУ Гимназия № 6.

Администрация гимназии

Директор Четверухина Гульнара Абубакировна,

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе в начальных классах Золотарева Ирина Борисовна,
- по учебно-воспитательной работе (гуманитарные предметы) -Мингалёва Наталья Ивановна,
- по воспитательной работе -Глазунова Наталья Борисовна,

- по учебно-методической работе -Андреева Елена Юрьевна
- по информационно-техническому обеспечению -Ишмуратов Радик Камильевич
- по безопасности жизнедеятельности- Поздеев Павел Захарович
- по административно-хозяйственной работе Ильюшина Ирина Александровна.

Органы государственно-общественного управления:

Одной из базовых ценностей гимназии является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета, детских организаций обучающихся и ученического самоуправления.

К органам государственно-общественного управления гимназии относятся:

Совет гимназии

Педагогический совет

Методический совет

Общее собрание трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Основной организационной структурой управления является коллегиальный орган **Совет Учреждения**, который реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В его состав входят представители от обучающихся, родителей, педагогического коллектива, администрации, Учредителя.

Цель деятельности Совета гимназии – руководство функционированием и развитием гимназии в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

Председатель Совета МБОУ Гимназия № 6- Гаврилова Оксана Константиновна.

1.6. Контактная информация.

Юридический адрес: 62870, Кемеровская область, г. Междуреченск, пр. Строителей, 23.Телефон: (838475) 2-32-62,2-25-61, факс (838475) 2-25-61, e-mail: gimnazia006@yandex.ru.

В гимназии имеется сайт: <http://school6.m-sk.ru>

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Характеристика образовательных программ по уровням образования** Гимназия работает в 1-11 классах по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования:

- на уровне начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы) ;
- на уровне основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- на уровне среднего общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет 570 чел. (57%).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся составляет 13% (132).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги по программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Класс	Форма представления услуги/ кол-во в группах	Количество часов в неделю
1.	Подготовка детей к школе	Дошкольн. (5,5-6,5 лет)	Очная, в группах (15-16 чел.)	8
2.	Занимательный калейдоскоп	5	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
3.	Путешествие в слово	5	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
4.	Логическая мозаика	6	Очная, в группах	1
5.	Анализ текста как формирование культуры речи	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
6.	Изучаем параметры	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1

7.	Методы исторического исследования	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
8.	Философские школы от древности до современности	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
9.	Основы аэродинамики	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
10.	Основы работы в Math CAD	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
11.	Медицинские аспекты геоэкологии и рационального природопользования	9	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
12.	Лингвистические игры	10	Очная, в группах (8-12 чел.)	1
13.	Финансовая грамотность	10	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
14.	Нестандартные методы при решении различных задач	11	Очная, в группах (4-7 чел.)	2
15.	Экспериментальное моделирование	11	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
16.	Работа с историческими источниками	11	Очная, в группах (4-7 чел.)	1
17.	Философские беседы	11	Очная, в группах (4-7 чел.)	1

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучается английский язык со 2 класса. На уровне основного общего образования изучение английского языка осуществляется по расширенной программе в 7 -9 классах – 4 часа. В 5, 7, 9- х классах реализуется немецкий язык.

На уровне среднего общего образования английский язык изучается в соответствии с ИУП обучающихся по расширенной программе в объеме 5 часов и в объеме 4 часов.

2.4.Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования (1-4 классы): развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения).

Уровень основного общего образования (5-9 классы): проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

Уровень среднего общего образования: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении информационно-коммуникационные технологии.

2.5.Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в гимназии осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Сохранение здоровья гимназистов
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Гуманистический характер образования гимназии обеспечивает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, построение системы внеклассной работы, нацеленной на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, духовное развитие личности каждого гимназиста.

Научные общества, творческие объединения, секции

В гимназии на протяжении многих лет работает научное общество обучающихся «Сократ», объединяющее детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Для сохранения здоровья в гимназии работали **спортивные секции:**

Лёгкая атлетика

Настольный теннис

Волейбол

Баскетбол

ОФП

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

В гимназии работает логопед – Лысюк Светлана Николаевна, которая проводит коррекцию речи обучающихся 1-4 классов. Всего 112 детей посетили коррекционно-развивающие занятия в течение 2018-2019 учебного года.

В гимназии 2 социальных педагога, которые обеспечивают работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Реализуется внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Гимназия № 6, которая включает направления по уровням образования, а именно:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися образовательных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений, обучающихся 1-11 классов МЦКО;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной аттестации (четвертная, полугодовая)

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений,
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;

- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

1-4 классы обучаются в первую смену в корпусе № 2 по ул. Кузнецкой, 30 а.

5-11 классы обучаются в две смены.

Занятия в первой смене начинаются в 8-00, во второй – в 14-15. В первую смену учатся: 5, 7, 9, 11 классы, во вторую – 6.8, 10 классы.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Перечень учебных кабинетов:

- а) русского языка – 4;
- б) математики – 4;
- в) истории – 3;
- г) информатика и ИКТ – 3;
- д) начальных классов – 18
- е) иностранных языков – 6;
- ж) химии – 1;
- з) физики – 1;
- и) биологии – 1;
- к) географии – 1;
- л) ИЗО – 2;
- м) логопеда – 1;
- н) музыки – 2;
- о) психолога – 1.

Перечень мастерских:

- а) столярный цех
- б) слесарный цех;
- в) деревообрабатывающий цех.

Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 13 единиц. Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 15 единиц.

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Общая площадь помещений в расчете на 1 ученика составляет 8,7 кв.м.

3.3. ИТ-инфраструктура.

Все кабинеты гимназии оснащены компьютерами и проекторами. Всего компьютеров в гимназии 149 шт. Локальная сеть Интернет проведена во все кабинетах гимназии как в корпусе № 1, так и в корпусе №2. Скорость доступа к интернету составляет 100 Мб/сек.

Количество компьютеров на одного обучающегося - 0,1 ед. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, составляет 1027 чел. (100%).

В гимназии постоянно ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

В связи с требованиями ФГОС общего образования мультимедийным комплексом оборудованы кабинеты начальных классов.

В МБОУ Гимназия № 6 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В текущем учебном году численность обучающихся по ДОТ составила 2 чел. (0,2%).

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

В гимназии созданы условия для занятия физкультурой и спортом. Имеются спортивные залы : большой – 2 , площадью - 207 м², малый - 1 , площадь – 102 м², спортивная площадка – 2, площадь - 3164,1 м².

Для организации досуговой деятельности созданы материально-технические условия:

№	Наименование помещений	В наличии
1.	Помещения для занятий кружков, музыкой, ИЗО, хореографией, проведения классных часов.	имеются
2.	Актный зал	1

- | | | |
|----|--|---|
| 3. | Спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием | 3 |
| 4. | Административное помещение | 1 |
| 5. | Помещение для собраний активистов общественной детской организации «Универс» | 1 |

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Питание осуществляется в двух столовых, рассчитанных на 120 и 150 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивает МБУЗ «Центральная городская больница» по договору о сотрудничестве. В гимназии оборудованы 2 медицинских кабинета (в 2014 году проведена процедура лицензирования мед. кабинетов).

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Происшествия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

За 2018-2019 учебного года затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ Гимназия № 6 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ Гимназия № 6 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- теоретические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности гимназии. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала гимназии проводятся инструктажи и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ Гимназия № 6 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В гимназии разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала гимназии на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

3.8. Кадровый состав

Общая численность педагогических работников (по основной должности) составляет на 01.06.2019 года 57 человек. 95% работающих педагогов имеют высшее образование, в том числе 93% имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное образование имеют 3 человека (5%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека (3% от общей численности педагогических работников).

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в гимназии 1 человек. Педагогический стаж более 30 лет имеют 15 педагогических работников (26% от общего количества педагогических работников. Педагогов в возрасте до 30 лет в гимназии нет. Сохраняется высокая доля работников пенсионного и предпенсионного возраста.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 52 человека (91 %)., В том числе: высшая категория – 39 человек (68% от общего количества педагогических работников); первая категория у 13 человек (23% от общего количества педагогических работников).

На 1.06.2019 года квалификационной категории нет у вновь прибывших педагогов.

Квалификационный состав педагогического коллектива

уч.год	Всего педагогических работников (по основной должности)	ВКК	IKK	KK нет
2015-16	59	71% 42 человека	27% 16 человек	2% 1 человек
2016-17	59	70% 41 человек	22% 13 человек	8% 5 человек
2017-18	57	74% 42 человек	21% 12 человек	5 % 3 человека
2018-19	57	39 человек 68%	13 человек 23%	5 человек 9%

В течение 2018-19 учебного года (сентябрь – апрель) успешно прошли аттестационные испытания 5 педагогов: подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога, первую квалификационную категорию 1 педагог. Вновь установлена первая квалификационная категория двум педагогам. Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошел социальный педагог (внутреннее совмещение).

В 2018 – 19 учебном году КПК в очно-заочной форме с дистанционными технологиями в обучении прошли

18 педагогических и 3 руководящих работников. Курсы «Комплексная безопасность» прошли 8 педагогов, работающих в кабинетах повышенной опасности, руководящих работников.

Успешно завершила обучение в магистратуре по направлению «Педагогическое образование» - Полева Л.Г., учитель начальных классов.

На 1.06.2019г 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованием 1 раз в три года. Нарушены сроки прохождения КПК у 3 человек: учитель начальных классов, истории (д/о), географии. Педагоги включены в заявку на 2019 – 2020 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие:

- Четверухина Г.А., директор МБОУ Гимназия №6 – победитель федерального конкурса «Лучшие руководители Российской Федерации»;
- Захарчук Т.Н., учитель начальных классов – участник городского конкурса «Педагог года»;
- Глазунова Н.Б., заместитель директора по ВР – участник российского конкурса «Воспитать человека»;
- Логунова С.А., учитель английского языка - дипломант регионального конкурса «Мой профессиональный выбор».

Опыт педагогов гимназии представлен на городских и региональных методических мероприятиях:

- VII Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути преодоления (Заседание РПМО «Актуальные вопросы организации контрольно-оценочной деятельности учителя и ученика в условиях ФГОС ОО») – Андреева Е.Ю., Мингалева Н.И., заместители директора по УВР;
- XIII Международная НПК «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом» - Красилов Ю.П., учитель технологии;
- Областной семинар «Пропедевтика инженерного образования в условиях ОО» - Четверухина Г.А., директор, Андреева Е.Ю., заместитель директора, Поздеев П.З., учитель технологии, Ишмуратов Р.К, учитель информатики, Кобелева Н.Ю., учитель физики;
- Областной семинар «Управление системой оценки качества образования в ОО в условиях реализации ФГОС ОО» - Четверухина Г.А., Андреева Е.Ю., Мингалева Н.И., Золотарева И.Б., Глазунова Н.Б., заместители директора по УВР;
- XXVII Всероссийская НК «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» - Попова Л.Б., учитель физической культуры;
- Городская НПК «Потомки и отметят, и приветят наш комсомол, его лучистый свет!» - Саенко В.П., учитель истории, Кабакова Т.А., учитель истории;
- Городская школа молодого педагога – Андреева Е.Ю., заместитель директора по УМР, Крутин Н.В., заместитель директора по УВР.

Группа педагогов (Фроловская Т.Н., Захарчук Т.В., Лысюк С.Н.) прошли обучение на семинарах по организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года в гимназии работали школьные методические объединения учителей начальных классов (рук. Быкова И.В.), русского языка и литературы (рук. Груздова М.Н.), математики (рук. Соколова А.С.), иностранного языка (рук. Касьянова Н.П.).

На заседании ШМО учителей начальных классов рассмотрены изменения, вносимые в ФГОС НОО, принципы организации контрольно – оценочной деятельности, изучены рекомендации по развитию читательской компетенции, воспитанию навыков здоровьесбе-

регающей деятельности. Рассматривался вопрос подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, организации каникулярной занятости обучающихся с повышенной познавательной мотивацией.

Учителя русского языка и литературы целенаправленно работали над обеспечением качества предметных результатов, изучали особенности организации всероссийских проверочных работ, подготовку обучающихся к итоговому сочинению. На заседаниях рассматривались результаты государственной аттестации по предмету, основные направления обновления содержания образования.

В ШМО учителей математики и информатики велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования через информирование педагогов об изменениях в нормативной базе, участие в веб – семинарах по анализу результатов экзаменов и изменений в заданиях. Важным направлением деятельности педагогов была деятельность по развитию интереса обучающихся к предмету, организовано массовое участие школьников в интеллектуальных конкурсах: Всероссийской предметной олимпиаде, турнире имени М.В. Ломоносова, во Всесибирской олимпиаде, конкурсе-игре «Кенгуру», Конкурсе – игре «КИТ», общероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка», международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», Международном дистанционном блиц-турнире по математике «Математика – царица наук», Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «ПАЗЛ», дистанционной тематической школьной олимпиаде «Точные науки». Продолжена работа по апробации электронных учебных пособий по предмету.

Серьезное внимание школьное методическое объединение учителей иностранного языка уделяло работе по самообразованию. На заседаниях МО изучали требования к организации контрольно-оценочной деятельности, к качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, изучали сложные вопросы программы по предмету для подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, организацию работы во внеурочной деятельности по предмету, специфику обучения немецкому языку как второму иностранному языку. Два учителя прошли профессиональное тестирование по предмету : Уфимцева Т.И. (Лингвистический аудит для учителей немецкого языка, организованный Центром развития иноязычного образования КРИПКиПРО совместно с АНО ДО «Центр немецкого языка» г. Кемерово и Гёте-Институтом.), Логунова С.А.(Центр развития иноязычного образования КРИПКиПРО совместно с образовательным холдингом «Benedict Education Group Siberia»). Белова Е.А. успешно прошла Всероссийское тестирование по темам «Методики преподавания иностранного языка», «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», проводимого онлайн журналом "Педагог".

В 2018-19 учебном году в целях организации инновационной работы были заявлены семь проблемных групп. Каждая группа получила техническое задание.

Группой «Организация работы по формированию у обучающихся опыта инженерно-конструкторской деятельности» (Кобелева Н.Ю., руководитель группы, Ишмуратов Р.К., Поздеев П.З., Красилов Ю.П.) оформлены рабочие программы курса внеурочной деятельности «Робототехника», программы учебных курсов «Основы создания АСУ», «Приборостроение», «Основы электроники и электротехники». Организовано участие обучающихся в научно-практических конференциях.

Группой «Совершенствование школьного иноязычного образования» (Коцеруба И.В., руководитель группы, Касьянова Н.П., Уфимцева Т.И., Логунова С.А., Крутин Н.В.) организовано участие обучающихся пробном и репетиционном экзамене по предмету. Апробирована языковая практика «Переменки по-английски», интегрированный урок английский-география. Проведена промежуточ-

ная аттестация в формате ГИА на параллели восьмых классов. Начато оформление методических рекомендаций по подготовке обучающихся к экзамену по английскому языку

Группа «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования» (Мингалева Н.И., руководитель группы, Герасимова С.Л., Сурник, С.Г., Груздова М.Н.) апробировала материалы для оценки читательской компетентности обучающихся 7 классов, составлена спецификация контрольно – измерительных материалов. Материалы использованы в процедуре внутришкольного контроля, подготовлены аналитические материалы по итогам диагностики. Разработаны критерии оценивания проекта по русскому языку и литературе, начата разработка программы по формированию навыков проектной деятельности на уровне среднего общего образования.

Членами группы «Система работы учителя начальных классов по развитию навыков грамотного читателя у младших школьников» (Матиевская Н.В., руководитель группы, Чуприна Е.С., Юдакова Л.А., Ускова И.И., Чеканова Г.Н., Быкова И.В., Коновалова Н.А., Шумилова Т.А., Демидова Н.В., Кулешова Т.А., Белоусова А.В.) реализована программа мероприятий по развитию читательской компетентности. Программа включала обучение педагогов навыкам групповой работы, организацию обучающихся к участию в разноплановых мероприятиях, диагностическую работу с использованием ресурсов портала «ЭМУ», «Учи.ру», на основе методических рекомендаций и материалов для оценки метапредметов результатов освоения ООП НОО. Работой охвачены все учителя начальных классов. Для решения поставленных задач использовались возможности урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы. Организовывались мероприятия совместные с родителями. Руководителю группы удалось консолидировать усилия педагогов, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, удалось создать условия для методической учебы педагогов. По результатам диагностики отмечается рост интереса обучающихся к чтению.

Члены группы «Организация внеурочной деятельности на уровне ОО и СОО ОО» (руководитель Глазунова Н.Б., члены группы Мешкова С.А., Смертина Е.А, Попова Л.Б.) привлечены к подготовке педагогического совета по организации воспитательной работы в условиях ФГОС ОО. Группа целенаправленно работала с документами и методическими материалами по организации внеурочной деятельности. Были приведены в соответствие программы внеурочной деятельности. Определены эффективные формы организации воспитательной работы – клуб и сетевое сообщество. Составлен план внеурочной деятельности. Определена приоритетность профориентационной работы.

Деятельность региональной инновационной площадки «Реализация профильного и профессионального самоопределения обучающихся в области математических и естественнонаучных дисциплин при условии социального партнерства» по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников» на базе МБОУ Гимназия №6 в 2018-19 учебном году предполагала:

- Разработку и апробацию программ учебного плана инженерного класса.
- Организацию внеурочной деятельности, направленной на формирование компетенций инженера (метапредметных и личностных результатов).
- Повышение квалификации и методическая учеба педагогов.
- Совершенствование материально – технической базы.

Концепция развития школьного технологического образования разрабатывается нами для решения перспективной задачи обновления содержания школьного образования, внедрения современных технологий обучения. Основным фактором, определяющим инновационную деятельность гимназии являлось обновление содержания предметной области «Технология» за счет интеграции с содержанием предметов: информатика, математика, экология. Сегодня на первый план выходит процесс цифровизации экономики, что неразрывно связано с процессами, происходящими в образовании: внедрение сквозных технологий для работы с большими массивами информации, для накопления информации о работнике, начиная со школьной скамьи (ПОМ), внедрение цифровых инструментов в образовательную и контрольно – оценочную деятельность, требование формирования компетентностей, востребованных в цифровой экономической деятельности. Таким образом, реализация школьного инженерного образования приобретает новый контекст, что отражено в Программе развития МБОУ Гимназия №6.

Методической темой 2019- 2020 учебного года названа тема : «Формирование компетенций деятельностного подхода».

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Мониторинг движения обучающихся в 2018-2019 учебном году

Мониторинг количества обучающихся позволяет контролировать выполнение муниципального задания и демонстрирует удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Параллели	На начало года (на 5 сентября)	Учебный год (конец)	Динамика за год
1 классы	101	102	+1
2 классы	131	125	-6
3 классы	115	114	-1
4 классы	93	92	-1
Всего 1-4 классов	440	433	-8
5 классы	88	85	- 3
6 классы	89	88	- 1
7 классы	95	92	- 3
8 классы	69	68	- 1
9 классы	102	100	- 2
Всего 5 - 9	443	433	- 10
10 классы	57	53	- 4
11 классы	55	55	Стабильно
Всего 10 – 11	112	108	- 4
Итого 5 - 11	555	541	- 14

Численность обучающихся уменьшилась на 20 чел., что составляет 2%. Движение в целом в основном обусловлено миграцией населения, а также выбором обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся других ОУ.

На уровне основного общего и среднего общего образования за первое полугодие наблюдается отрицательная динамика в мониторинге количества обучающихся. В целом снизилось количество обучающихся на 9 человек (на 2 %). На конец учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования обучалось 541 обучающийся. В целом на данных уровнях отрицательная динамика (минус 14 обучающихся за учебный год). Движение в целом в основном обусловлено миграцией населения, а также выбором обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся других ОУ. В целом по ОУ за учебный год выбыло 32 обучающихся, прибыло – 16.

4.2. Качество результата

4.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (ОГЭ, ГВЭ)

До итоговой аттестации из 100 обучающихся были допущены 100, в том числе обучающийся на дому Иванов Михаил Дмитриевич.

Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (четверо обучающихся передавали следующие экзамены: Смирнова Екатерина и Шаталова Надежда по литературе, Корзун Милена по химии, Тен Евгений по географии). Из 100 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании без «3» 34 чел., что составляет 34 %. По классам ситуация следующая:

- 9 класс «А» - 13 обучающихся (54 %);
- 9 класс «Б» - 11 обучающихся (42 %);
- 9 класс «В» - 9 обучающихся (31 %);
- 9 класс «Г» - 1 обучающаяся (5 %).

Пятеро обучающихся получили аттестаты с отличием (особого образца), это 5 % от общего количества выпускников.

- Гаврилова Софья Денисовна
- Ламанов Дмитрий Викторович
- Андросова Дарья Дмитриевна
- Грудинина Виктория Леонидовна
- Лозовая Ксения Михайловна

Итоги обязательных экзаменов

Аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 100 обучающихся по русскому языку и всем предметам по выбору обучающихся и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для одного обучающегося по математике (Иванов Михаил Дмитриевич).

Предмет	Форма проведения	Кол-во сдававших экзамен/ %% от общего кол - ва	Оценки на экзамене (количество)			% успеваемости	% качества	кол – во обучающихся, набравших максимальный балл	Средний балл /средняя отметка
			«5-4»	«3»	«2»				
Математика (Порошина М.Ф., 9 классы «А» и «Б»)	ОГЭ	50/100 %	46	4	-	100	92	-	
Математика (Розина Т.А., 9 класс «В»)	ОГЭ	29/100 %	27	2	-	100	93	1	
Математика (Соколова А.С., 9 класс «Г»)	ОГЭ	20/100 %	7	12	1	100	95		
Математика (Фроловская Т.Н., 9 класс «Г»)	ГВЭ	1/100 %	1			100	100		
ИТОГО по математике		100	93	7	0	100 %	93 %	1 / 1 %	6/20 баллов*/ 4
Русский язык (Веретенникова Е.В., 9 классы «А», «В», «Г»)	ОГЭ	73/100 %	65	8	-	100	89	1	
Русский язык (Сурник С.Г.)	ОГЭ	26/100 %	26	-	-	100	100	4	
Русский язык (Мешкова С.А. 9 класс «Г»)	ОГЭ	1/100 %	1	-	-	100	100		
ИТОГО по русскому языку		100/100	92	8	0	100 %	92 %	5 / 5 %	33 балла/4

	%						
--	---	--	--	--	--	--	--

*модуль «Геометрия» / модуль «Алгебра» / отметка

Средний показатель качества по обязательным предметам составил 93 % при успеваемости 100 %.

Наивысший балл

- по русскому языку набрали следующие обучающиеся: Липина Екатерина (9а), Орех Юлия, Андросова Дарья, Куманеев Марк, Киренкова Валерия (9б);
- по математике – Грудинина Виктория

Итоги экзаменов по выбору

Обучающиеся для получения аттестата об основном общем образовании сдавали экзамены по четырем предметам: двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен/ % от общего кол - ва	Отметки на экзамене (количество)			% успеваемости	% качества	кол – во обучающихся, набравших максимальный балл	Средний балл /средняя отметка
		«5-4»	«3»	«2»				
Обществознание (Кабакова Т.А.)	51/52 %	38	13	0	100	75	0	28/4
География (Галанова Р.Ю.)	34/34 %	29	5	1 / 0	100	85 %	0	25/4
Физика (Кобелева Н.Ю.)	20/20 %	18	2	0	100	90	0	27/4
Литература (Сурник С.Г.)	4/15 %	3	1	2 / 0	100	75	0	
Литература (Веретенникова Е.В.)	3/4 %	2	1	0	100	67	0	
ИТОГО по литературе	7/7 %	5	2	2 / 0	100	71		24/4
Английский язык	14/28 %	13	1	0	100	93	0	

(Касьянова Н.П.)								
Английский язык (Белова Е.А.)	1/2 %	1	0	0	100	100	0	
ИТОГО английский язык	15/15 %	14	1	0	100	93		58/4
Химия (Крупская О.В.)	16/16 %	11	5	1 / 0	100	69 %	0	20/4
История (Кабакова Т.А.)	7/7 %	3	4	0	100	43 %	0	26/4
Информатика (Кобелева Н.Ю.)	28/28 %	26	2	0	100	93 %	0	17/4
Биология (Лаптева Е.А.)	20/20 %	18	2	0	100	90 %	0	32/4
ИТОГО	198	162	36	4 / 0	100 %	82 %	0	

Всего по предметам по выбору, как видим из таблицы, было сдано 198 экзаменов. Успеваемость по предметам по выбору составила 100 % (при пересдаче по химии, географии, двух по литературе); качественная успеваемость составила 82 %. Максимальные баллы по предметам по выбору обучающиеся не набрали. Средняя отметка по всем предметам по выбору - «4» (хорошо).

Самое высокое качество по предметам по выбору (100 %) по английскому языку (Белова Е.А.), по английскому языку (Касьянова Н.П.), информатике (Кобелева Н.Ю.), 93 %; по биологии (Лаптева Е.А.), физике (Кобелева Н.Ю.) - 90 %.

Низкое качество на государственной итоговой аттестации в 9 классах показали обучающиеся по истории (43 %, учитель Кабакова Т.А.), 43 %.

Мониторинг количества обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ГИА IX классов (ОГЭ) за 3 года

Учебный год	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших максимальный бал
2016 – 2017	13 результатов – 5,3 % результатов (16 % выпускников)
2017 - 2018	6 результатов - 8 % выпускников
2018 – 2019	6 результатов – 2 % результатов

(6 % выпускников)

Как показывают данные представленной выше таблицы, количество обучающихся 9 классов, показывающих максимальный результат на государственной итоговой аттестации, за последние два года стабильно (6 обучающихся). Однако по сравнению с 2016 – 2017 годом выпуска наблюдается снижение данного показателя с 13 до 6 результатов.

4.2.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

В 2018 - 2019 учебном году на конец учебного года было 55 обучающихся в 11 классах. Все были допущены до государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании государственного образца. Пятеро обучающихся окончили гимназию с медалью:

- медаль по федеральному Положению получили Андропова Дарья Андреевна, Зауер Анастасия Алексеевна, Свиридонов Иван Михайлович (11 класс «А»), Михова Анастасия Игоревна, Хабибулин Владимир Александрович (11 класс «Б»);
- золотую медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) – Андропова Дарья Андреевна, Хабибулин Владимир Александрович;
- серебряную медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) – Михова Анастасия Игоревна.

Общий процент медалистов составляет 9 %.

Качество, с которым закончили обучение одиннадцатиклассники, таково: 11 класс «А» - 16 обучающихся окончили гимназию без троек (62 %), 11 класс «Б» - 11 обучающихся (38 %), в целом по параллели – 27 обучающихся окончили 11 классов на «4» и «5», что составляет 49 %.

Итоги обязательных экзаменов в 11 классах.

Предмет	Учитель	Кол – во сдававших	Средний тестовый балл/средняя отметка (для базового уровня)	кол – во обучающихся, набравших 80 – 89 баллов	кол – во обучающихся, набравших 90 – 99 баллов	кол – во обучающихся, набравших максимальный балл
Русский язык	Сурник С.Г.	55	81	17	15	-
Математика	Майсурадзе В.В. (профильный уровень)	26	76	5	4	-
	Майсурадзе В.В. (базовый уровень)	29	5/18 из 20			8
ИТОГО по математике		55				
ИТОГО		55		22	19	

Необходимо отметить, что на обязательных экзаменах в 11 классе все обучающиеся перешагнули минимальный порог. Высокобалльники по обязательным предметам – 41 результат, что составляет 75 %.

По математике базового уровня восемь обучающихся набрали максимальный (20) балл: Михова Анастасия, Милохина Полина, Свиридонов Иван, Берсенева Таисия, Арыкова Маргарита, Башев Данил, Городкова Анна, Гагиев Георгий.

По математике профильного уровня девять обучающихся стали высокобалльниками (от 80 и выше), при этом самый высокий балл в городе – результат нашего выпускника.

По русскому языку тридцать два выпускника набрали от 80 до 100 баллов, что составило 58 % от общего количества сдававших указанный предмет.

Итоги экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	%% от кол – ва изучавших предмет	Средний тестовый балл / (порог)	кол – во обучающихся, набравших 80 – 89 баллов	кол – во обучающихся, набравших 90 – 99 баллов	кол – во обучающихся, набравших 100 баллов
Обществознание	Гагиева В.В.	22	40 %	73/42	3	2	0
Информатика и ИКТ	Ишмуратов Р.К.	8	15 %	62/40	1	0	0
Физика	Андреева З.М.	14	25 %	74/36	3	2	0
История	Гагиева В.В.	12	22 %	69/32	2	1	0
Английский язык	Касьянова Н.П.	10	6 %	76	5	1	0
Химия	Крупская О.В.	11	20 %	67/36	2	1	0
Литература	Сурник С.Г.	5	9 %	63/32	1	0	0
Биология	Андреева Е.Ю.	12	100 %	63/36	0	0	0
ИТОГО		94			17	7	0

Всего сдано 94 экзамена по предметам по выбору обучающихся. Все обучающиеся перешагнули минимальный порог по всем предметам. Из 94 результатов по предметам по выбору 24 результата – высокобалльники (от 80 до 99 баллов), что составляет 26 %.

Всего обучающимися 11 классов сдано 204 экзамена (110 экзамена – по русскому языку и математике, 94 экзамена – предметы по выбору). Количество высокобалльников всего – 65; это составляет 32 %. Средние баллы по всем предметам от 62 (информатика) до 81 (русский язык).

Мониторинг высокобалльников за три года

Учебный год	Количество и %% от общего количества выпускников,	Количество и %% от общего количества выпускников,	Количество и %% от общего количества выпускников,
-------------	---	---	---

	сдававших предмет и набравших от 80 до 89 баллов	сдававших предмет и набравших от 90 до 99 баллов	сдававших предмет и набравших 100 баллов
2016 – 2017	35 результатов – 23 % результатов (74 % выпускников)	15 результатов – 10 % результатов (32 % выпускников)	-
2017 – 2018			1 – 1 %
2018 - 2019	39 – 19 % результатов (71 % выпускников)	26 – 13 % результатов (47 % выпускников)	-

Сравнивая результаты количества высокобалльников (от 80 до 89 и от 90 до 99) 2016 – 2017 и 2018 – 2019 учебного годов, можно сделать вывод о том, что доля высокобалльников, набравших от 80 до 89 снижается (с 74 % до 71 % обучающихся), но возрастает доля выпускников, набравших от 90 до 99 баллов (с 32 % до 47 %). В целом доля высокобалльников тоже повысилась (со 106 % до 118 %). Вместе с тем, необходимо отметить, что в указанные годы отсутствовали обучающиеся, набравшие 100 баллов на ЕГЭ.

4.2.3. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся за 2018-2019 учебный год

Мониторинг качественной успеваемости по параллелям за 3 года

Параллель	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5 классы	49 %		59 %
6 классы		45 %	45 %
7 классы	31 %		42 %
8 классы		26 %	31 %
9 классы	47 %		29 %
Итого на уровне образования			42 %
10 классы		44 %	45 %
11 классы	40 %		47 %
Итого на уровне образования			46 %

Анализируя данные представленной выше таблицы по вертикали, мы видим снижение качественной успеваемости от параллели к параллели в текущем учебном году на уровне основного общего образования (от 59 до 29 %); на уровне среднего общего образования наблюдаем рост данного показателя (с 45 до 47 %).

Анализируя данные по горизонтали (данные первой смены текущего учебного года), можно отметить снижение качественной успеваемости нынешних семиклассников (с 49 % в 5 классе, до 45 % в 6 классе и до 42 % в 7 классе); анализируя данные качественной успеваемости нынешних девятиклассников, отмечаем снижение от уровня 7 класса (31 %) до уровня 8 класса (26 %) и рост в 9 классе (29 %). Данные обучающихся 11 классов говорят о том, что происходит рост качественной успеваемости с 44 % в 10 классе до 45 % в 11 классе.

Мониторинг количества отличников по параллелям за 3 года

Параллель	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5 классы	5		9
6 классы	3	3	3
7 классы	6		2
8 классы	1	5	1
9 классы	1		5
Итого на уровне образования	16		27
10 классы	6	5	5
11 классы	5		4
Итого на уровне образования	11		9

Сравнивая данные количества отличников за 2016 – 2017 и 2018 – 2019 учебные годы, отмечаем рост числа обучающихся, осваивающих образовательные программы на уровне основного общего образования (с 16 до 27). Вместе с тем, наблюдается незначительное снижение количества «отличников» на уровне среднего общего образования (с 11 до 9).

Мониторинг абсолютной успеваемости по параллелям за 3 года (годовая успеваемость)

Параллель	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5 классы	100 %		99 %
6 классы		95 %	98 %
7 классы	95 %		95 %
8 классы		88 %	99 %
9 классы	99 %	100 %	100 %

Итого на уровне образования			97 %
10 классы		99 %	96 %
11 классы	100 %	100 %	100 %
Итого на уровне образования		99 %	98 %

Абсолютная успеваемость обучающихся уровня основного общего образования наиболее высокая в выпускных 9 классах – 100 %. В целом по уровню данный показатель снижается от 5 класса к 8 классу (от 95 % в 7 классах до 99 % в 5 и 8 классах; уровня среднего общего образования повышается с 10 до 11 класса с 96 до 100 %).

Мониторинг количества медалистов за 3 года

год обучения	Количество медалистов по гимназии	% от общего числа выпускников	Из них получили медаль «За особые успехи в учении»		
			Медаль (по федеральному документу)	Медаль по Постановлению Коллегии администрации Кемеровской области	
				Золотую (кол-во)	Серебряную (кол-во)
2016 – 2017	5	11 %	5	3	1
2017 – 2018	11	14 %	11		
2018 – 2019	5	9 %	5	2	1

Как видим из представленных данных, количество медалистов в целом по годам достаточно ровное, за исключением прошлого года (наблюдался рост по количеству и в процентном соотношении).

Все федеральные медалисты текущего года подтвердили свое право на получение медали, набрав на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике профильного уровня от 70 баллов, а по математике базового уровня - отметку «отлично».

4.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2018 – 2019 учебном году 534 обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 6) .

85 (91 % от общей численности обучающихся 4-х классов) обучающиеся 4-х классов участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, из них 31 чел. (36% от общего количества участников) стали победителями и призерами.

77% от общего количества гимназистов 5-11 классов (449 человек) прошли олимпиадные состязания школьного этапа ВсОШ по 20 общеобразовательным предметам. Из них 278 – призеров и 127 – победителей.

В 2018 – 2018 учебном году 473 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что на 20% выше показателей прошлого учебного года (2016/17 учебный год – 382 участника). 164 человека (35%) стали победителями и призёрами (2016/17 учебный год – 150 человек). Процент победителей и призеров (35%) от общего числа участников незначительно ниже, чем в прошлом году (40%). Гимназисты значительно улучшили свои результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, МХК (искусству), биологии, информатике и основам православной культуры. Результаты по экологии и немецкому языку остаются стабильными. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качественных показателей по английскому языку, истории, географии, химии, математике, физике, ОБЖ, технологии и физической культуре.

По итогам муниципального этапа ВсОШ команда гимназии в составе 37 человек (2016/17 учебный год – 33 человека) приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам. 11 человек стали призерами по 12 предметам. Злобина Анна (11 класс) - дважды призер (английский язык и искусство (МХК)). Результативность участия в региональном этапе ВсОШ снизилась на 30% в сравнении с результатами прошлого учебного года (2016/17 учебный год – 15 победителей и призеров). В сравнении с прошлым учебным годом улучшились результаты регионального этапа ВсОШ по английскому языку, обществознанию, искусству (МХК), биологии, русскому языку и физической культуре (девушки). Результаты по литературе остаются стабильными. Качественные и количественные показатели региональной олимпиады по истории, географии, химии, экологии, математике, технологии (юноши и девушки), физической культуре (юноши) и черчению снизилось.

Призеры регионального этапа ВсОШ получили сертификаты на бесплатный летний отдых в ГАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» и членские карты лучших выпускников школ области «Ассамблея звёзд Кузбасса».

4.4. Организация воспитательной работы

4.4.1. Развитие и поддержка гуманистического уклада школьной жизни и системы школьного самоуправления;

Развитие и поддержка гуманистического уклада школьной жизни и системы школьного самоуправления осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое из направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике. Личная включенность обучающегося в планирование, организацию и проведение традиционных мероприятий – важный показатель социализации и воспитания обучающихся гимназии.

анализ уровня достижений планируемых результатов школьного уровня.	персональная включенность обучающихся в реальную социальную и социокультурную практику
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;	организаторы – 11, 10 класс (122 человек) участники 5-9 классы (443 чел).
Фестиваль талантов гимназии «Две звезды», посвящённый Дню учителя;	активное участие – 16 чел. 5-11 классы.
неделя профориентации, классные часы «Профессии наших родителей», «Профессии наших выпускников»;	5-11 кл. (557) обуч.
Благотворительный концерт «Спешите делать добро».	5-11 классы организаторы и активные участники -42 обуч.
Спортивные соревнования «Веселые старты»	5-11 класс активные участники- 210 обуч.
Акция «Дети России» с участием помощника прокурора города З.А. Кузнецовой	8 класс – 22 обуч.
«Посвящение в пятиклассники»	организаторы – 11 класс, 15 чел., актив-

	ные участники - 5 класс, 88 чел.
Благотворительная акция «Мелочные фантазии»	организаторы -7б класс, 26 чел.
Конкурс песен на иностранном языке «Евровидение»	активные участники 5-11 класс, 311 обуч.
Новогодняя сказка	организаторы -9-11 класс 18 обуч. активные участники -550 обуч
Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.	участники – 5-11 классы, 550 обуч.
Школа актива (в ДОЛ «Звездочка»)	активные участники 6-8 классы 70 обуч.
Деловая игра «Остром мечты»	активные участники 6-8 классы 60 обуч.
Фестиваль военно-патриотической песни	5-8 классы 320 обуч.
Тематические линейки, посвященные Дню героев России, Дню космонавтики, Дню Победы	5-11 классы -550 обуч.
Тематические экскурсии в школьный краеведческий музей и в холл боевой славы гимназии	организаторы -8б класс, 12 чел., участники – 5 класс – 88 обуч.
Акция «Бессмертный полк»	5-11 класс организаторы и активные участники – 32 обуч.
Соревнования, посвящённые 23 февраля «А ну-ка, парни»	10-11 класс 30 обуч.
Торжественное вручение знаков «Лучший гимназист»	5-11 класс – 440 обуч.
Торжественная линейка «Последний звонок»	112 обучающихся 10-11 классов
Торжественное вручение аттестатов;	55 обуч. 11 классов
Сбор макулатуры	5-11 классы 112 обуч.

Общая включенность обучающихся в мероприятия разной направленности гимназии составляет 100%.

Классные руководители гимназии Мешкова С.А., Кабакова Т.А., Щекина И.Г., Смертина Е.А., Галанова Р.Ю., Попова Л.Б., Глазунова Н.Б., Гагиева В.В. в воспитательной деятельности активно используют городские ресурсы, посещая учреждения культуры, образования. В 2018-2019 году гимназисты побывали в поездках по Кемеровской области и за ее пределы (г. Абакан, г. Новосибирск, г. Барнаул, г. Красноярск).

Мероприятия гимназии отличаются высоким уровнем подготовки, организации, проведением. Используются разные формы работы: словесно – логические, образно – художественные, трудовые, игровые, психологические.

Активное участие приняли родители в организации и проведении благотворительного концерта «Спешите делать добро», торжественном вручении знака «Лучший гимназист», классных часах «Профессии наших родителей», спортивных соревнованиях «Наши

мамы самые спортивные», товарищеских встречах по волейболу, посвященных 23 февраля, соревнованиях по сбору макулатуры, акции «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Формированию духовно- нравственных качеств обучающихся способствовали экскурсии и поездки, организованные классными руководителями и родителями 5-11 классов:

- в городской краеведческий музей;
- в городской музей воинской славы;
- городской выставочный зал;
- городские библиотеки;
- выездную экспозицию областного краеведческого музея.
- выставка «Петергофское лето» г. Санкт-Петербург в г. Новокузнецк
- в город Новокузнецк (музеи, планетарий, драматический театр, кондитерская фабрика);
- Экскурсии и мастер-классы в учреждениях города;
- Экскурсия за пределы Кемеровской области в г. Новосибирск, г. Абакан, г. Барнаул, г. Красноярск.
- Дни здоровья с выездом в ОЛ «Звездочка», «Чайка», ст. Лужба;

Активными организаторами участия стали классные руководители: Мешкова С.А., Щекина И.Г., Смертина Е.А., Попова Л.Б., Глазунова Н.Б., Гагиева В.В.

4.4.2. Поддержание благоустройства школьного и пришкольного пространства;

Одним из важных направлений деятельности гимназии - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Этому способствует организация и проведение акций по поддержанию благоустройства школьного и пришкольного пространства, городские, областные, гимназические акции. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия (общий охват обучающихся составляет 100%):

Субботники, в рамках которых гимназисты очищали школьную территорию от снега и мусора. В данных акциях регулярно принимают участие все гимназисты 5-11 классов (557 обуч.)

В рамках летней кампании реализуется проект по озеленению школьной территории (высадка рассады). В проекте принимают участие все классные коллективы гимназии.

Организовано трудоустройство в ОУ в качестве рабочих зеленого хозяйства (4 обуч.)

Организован ЛтиО «Смена» для 15 обуч. 8, 10 классов

4.4.3.Участие в подготовке и поддержании школьного сайта;

Формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда способствует деятельность по поддержке школьного сайта.

В течение всего учебного года активно работал сайт гимназии. Еженедельно, ежедневно пополнялись рубрики «Внеурочная деятельность», «Фото дня». Ответственные за работу сайта гимназии Козлова Евгения, Кузякова Дарья. В 2018-2019 году начало работу сетевое сообщество «Я гимназист» (170 подписчиков).

4.4.4.Участие в общешкольной поисковой, природоохранной, волонтерской и т.д. деятельности.

Формированию активной гражданской позиции способствовала деятельность детской общественной организации гимназии «Универс» (президент Варфоломеева Светлана). В каждом классе был выбран актив класса, деятельность которого была направлена на организацию и участие в мероприятиях

- поисковой,
- природоохранной,
- волонтерской,
- благотворительной направленности.

Активистами гимназии были организованы традиционные мероприятия, благотворительный концерт, экологические акции. В апреле был сформирован волонтерский вожатский отряд для работы в ЛДП «Веселая страна».

Были проведены школы актива, направленные на обучения социальному проектированию деловая игра «Остров мечты». На школах актива были предложены идеи социальных проектов классных коллективов, в апреле состоялась защита, но проекты остались нереализованными.

В течение учебного года активисты гимназии приняли активное участие в городских программах, акциях:

- «Школа активного гражданина»
- «Слет РДШ»
- «Школа вожатых»
- «Вместе с властью»
- «Бессмертный полк»
- экскурсии в школьный холл боевой славы.
- благотворительной акции «Мелочные фантазии»

- благотворительный концерт «Спешите делать добро», средства от которого были переданы в семью на реабилитацию нашей обучающейся.

4.4.5.Участие в массовых мероприятиях, связанных с престижем гимназии (спорт, олимпиады, конкурсы и т.д.);

Обучающиеся гимназии активно принимали участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях: В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в 27 городских конкурсах разной направленности (в 16 выступили результативно) в 1 областном конкурсе (1 результативно); в 1 международном конкурсе (1 результативно).

- Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ» г. Санкт-Петербург - лауреаты 3 степени (16 об. 6-8 классы);
- Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» (3 человека призеры и победители конкурса)

Результаты соревнований ВФСК ГТО. В 2018-2019 году. Обучающиеся принимали активное участие в сдаче нормативов ГТО. Золотой знак получили -13 чел., серебряный знак – 23 чел.Участвуя в командных и личных соревнованиях, гимназисты показали следующие результаты:

- 3 место – в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО
- 2 место – Литвинова Ксения (10кл)в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (5 ступень)
- 1 место – Лактионов Дмитрий (9кл)в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (5 ступень)
- 3 место – в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО
- 2 место – Дорофеев Иван(9кл)в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (4 ступень)

На муниципальном уровне гимназисты приняли участие в конкурсах, акциях, проектах:

1. Городская военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место (29 об. 8-11 классов)
2. Городская акция «Подари свой лес потомкам» 1 место
3. Городской конкурс «Салют талантов» - лауреаты 1 степени (16 об. 5-8 классов);
4. 1 место – на третьем «этапе городской Спартакиады «Спортивная мозаика в рамках реализации ФГОС ООО внеурочной деятельности» среди 5 классов (Лапта)
5. Городской конкурс-выставка «В мире прекрасного» лауреаты 1 и 2 степени.
6. Спартакиада «Во славу отечества» - 2 место (19 об. 8-11 классов);
7. «Битва хоров» - 2 место (29 об. 5-8 классов);

8. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Победе - 2 место (14 об. 10-11 классов)
9. Городские спортивные соревнования «Синергия» - 2 место (5 обуч. 5-8 классов)
10. 2 место – в Первенстве города по волейболу среди юношей 9- 11 классов
11. Городской конкурс «Ученица 2019 года»
12. Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» - 3 место (1 об.)
13. Зимний фестиваль ГТО (3 место)
14. Летний фестиваль ГТО (3 место)
15. Городской конкурс военно-патриотической песни «Звездный дождь» - 3 место (1 обуч. 8 класс).
16. Городская интеллектуальная игра «Дети индиго» (3 место, обуч. 5 классов)

Приняли участие

1. в городском конкурсе «Юный горожанин»
2. на первом этапе городской Спартакиады «Спортивная мозаика в рамках реализации ФГОС ООО внеурочной деятельности» среди 5 классов (Перестрелка)
3. на третьем «этапе городской Спартакиады «Спортивная мозаика в рамках реализации ФГОС ООО внеурочной деятельности» среди 5 классов (Пионербол)
4. в городских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью -7 класс
5. в легкоатлетической эстафете 5-7 классы;
6. в легкоатлетической эстафете 8-9 классы
7. в Первенстве города по волейболу среди девочек 5-8 классов
8. в Первенстве города по волейболу среди девочек 9-11 классов
9. в Первенстве города по баскетболу среди мальчиков 5-8 классов
10. в Первенстве города по баскетболу среди мальчиков 9-11 классов
11. в соревнованиях по хоккею с мячом на валенках 10-11 класс.

4.4.6.Участие в работе секций, объединений, кружков.

В 2018-2019 учебном году ведется 30 курсов внеурочной деятельности

направление	курсы внеурочной деятельности уровень начального общего об-	курсы внеурочной деятельности уровень основного общего образования	курсы внеурочной деятельности уровень среднего общего об-
-------------	--	---	--

	разования		разования
спортивно-оздоровительное направление	«Настольный теннис» «Хореография»	«Волейбол» «Спортивные игры»	спортивный клуб «Олимпик»
	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 1
духовно-нравственное направление	«Путешествие по стране Этике» «Уроки нравственности» «Чтени с увлечением»	«Краеведческий музей» «Я гимназист»	ученическое сообщество «Краеведческий музей»
	всего курсов по направлению - 3	всего курсов по направлению - 2	всего курсов по направлению - 1
общеинтеллектуальное направление	«Малая академия наук» «Робототехника» «Организация учебного исследования» «Занимательная математика» «Занимательный русский язык» «Занимательный английский язык» «Учусь создавать проект»	«Робототехника»	Научное общество «Сократ»
	всего курсов по направлению - 7	всего курсов по направлению - 1	всего курсов по направлению - 1
общекультурное направление	«Изостудия» «Театральная студия» «Декоративное творчество»	школьный хор «Фантазия» хореографический коллектив «Солнышко»	не представлено курсами
	всего курсов по направлению - 3	всего курсов по направлению - 2	
социальное направление	«Юный активист» «Школа развития речи» «Юный горожанин»	Школа актива	ученическое сообщество «Новый взгляд»
	всего курсов по направлению	всего курсов по направлению -	всего курсов по направлению

	-3	1	нию -1
всего курсов на уровне образования	18 курсов внеурочной деятельности	8 курсов внеурочной деятельности	4 курса внеурочной деятельности

Итоги исследования занятости курсами по направлениям представлены в таблице:

направление	название курса	классы	количество обучающихся	% от общего количества уровня образования
спортивно оздоровительное направление	Настольный теннис	1-4 классы	139	34%
	Хореография	1-4 классы	87	20%
	Волейбол	5-9 классы	24	5%
	Спортивные игры	5-9 классы	12	3%
	спортивный клуб «Олимпик»	10-11 классы	30	27%
духовно-нравственное направление	Путешествие по стране Этике	1-4 классы	45	10%
	Уроки нравственности	1-4 классы	50	11%
	«Краеведческий музей»	5-9 классы	6	1%
	« Я гимназист»	5-6 классы	177	40%
	Чтение с увлечением	1-4 классы	436	99%
	ученическое сообщество «Краеведческий музей»	10-11 классы	5	5%
общеинтеллектуальное направление	Малая академия наук	1-4 классы	274	62%
	Робототехника	1-4 классы	157	36%
	Организация учебного исследования	2-4 классы	87	20%
	Занимательная математика	1-4 классы	193	44%
	Занимательный русский язык	1-4 классы	229	52%
	Занимательный английский	4 классы	114	26%
	Учусь создавать проект	1-4 классы	52	12%
	Робототехника	5-6 классы	10	2%

	научное общество «Сократ»	10-11 классы	5	5%
общекультурное направление	Изостудия	1-4 классы	97	22%
	Театральная студия	1-4 классы	176	40%
	Декоративное творчество	1-4 классы	111	25%
	Школьный хор «Фантазия»	5-7 классы	28	6%
	Хореография Хореографический ансамбль «Солнышко»	5-9 классы	23	6%
Социальное направление	Школа актива	5-9 классы	49	11%
	Школа развития речи	1-4 классы	205	47%
	ученическое сообщество «Новый взгляд»	10-11 классы	6	5%

4.5. Работа по профилактике правонарушений.

В течение 2018-2019 года на учете в ПДН ОВД состояли 2 обучающихся

ФИО	причина постановки на учет в ПДН ОВД
Болотов Евгений, 7 класс б	Административное правонарушение (распитие спиртных напитков, попытка хищения чужого имущества)
Харченко Данил 7 Б класс	Административное правонарушение (хищение)
Федькин Дмитрий 9 класс б	Административное правонарушение (распитие спиртных напитков)

На конец учебного года обучающихся, состоящих на учете ПДН ОВД нет

На внутришкольном контроле за нарушение Устава гимназии и дисциплины во время учебного процесса, за пропуски уроков без уважительной причины состояли: Королев Руслан бв, Злобин Феликс бв.

На конец года остался Королев Руслан, т.к. Злобин Ф. решением Совета профилактики был снят

К родителям, уклоняющимся от воспитания детей, и обучающимся применялись меры административного воздействия через школьный Совет профилактики. Проведено шесть Советов профилактики, на которые были приглашены – Злобин Ф. бв, Королев Р.

бв, Корнеев С. 8б, Бревняков А. 9 в, Корнюшин К. 10 а, Петух Д. бв, Харченко Д. 7б, Бодров В. 8б, Аппельт К. 6б, Коновалов А. 6а, Федькин Д. 9б.

Были подготовлены документы в КДН (Вызов на КДН в 2018-2019)

№	Дата	ФИО	Причина	Решение
1	23.11.18	Федькин Дмитрий Викторович, 9б	Распитие спиртной продукции и появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения	Подвергнуть взысканию в виде штрафа 1500 рублей, поставлен на учет в ОДН
2	05.04.19.	Горячев Ярослав Дмитриевич, 1Г кл	Причинил побои однокласснице Свояновской Насте(ударил палкой по руке)	Применить меру воздействия в виде объявления замечания
3	05.04.19	Шулбаева Регина Сергеевна, 7в	Самовольный уход из дома	Применить меру воздействия в виде объявления замечания
4	24.05.19	Юневич Алина, 5в	Мелкое хищение	Применить меру воздействия в виде вынесения предупреждения

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах контроля составлен индивидуальный план работы, направленный на профилактику правонарушений, формирование духовно-нравственных качеств, работу с семьей.

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся гимназии проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общешкольном родительском собрании инспекторов по делам несовершеннолетних об ответственности родителей помощника прокурора города Междуреченска Кузнецовой З.А.
- регулярные беседы инспектора ОДН Ерьско Е.В
- Организация тренингов занятий специалистов городской ПМСС Аношкиной Е.В.
- Индивидуальные консультации социальных педагогов Щекиной И.Г., Ерисовым Д.В.
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующих особого педагогического внимания или по фактам правонарушений.

В течение учебного года проведена информационно – пропагандистская работа:

- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка», «Это надо знать» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» - административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия.

- Приняли активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Контроль посещения курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.
- Организовано дежурство классов по гимназии.
- Были организованы рейды по выявлению тревожных ситуаций в семьях, где воспитываются несовершеннолетние.

В дальнейшем планируется продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей, а также продолжить работу с семьями, которые состоят на внутришкольном контроле. Согласно плану летней кампании гимназии в летний период будет осуществляться патронирование детей, состоящих на учёте в ОДН (согласно приказу об организации летних каникул)

4.6. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании были проведены

- Собрание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план были предложено включить краеведческо-географическую школы в поселке Теба, обсуждена организация проекта по озеленению школьной территории, организация летнего лагеря дневного пребывания, организация лагеря труда и отдыха, организация работы летней вечерней спортивной площадки, организация походов.
- Родительские собрания в 1-10 классах в период с января по март, где родители (законные представители) были ознакомлены с планом летней оздоровительной кампании на 2019 год, с подготовкой необходимых документов для оформления детей в летний лагерь дневного пребывания, географической школы. Также родители были ознакомлены с планом летней кампании Междуреченского городского округа.

В соответствии с планом летней кампании гимназии в период летних каникул

с 1-26 июня организован лагерь дневного пребывания «Весёлая страна», где отдыхали 85 гимназистов 1-7 классов;

12 обучающихся 7-8 классов работали в волонтерском отряде вожатыми;

15 обучающихся работали и отдыхали в лагере труда и отдыха «Смена»;

В июне состоится краеведческое-географическая школа в поселке Теба под руководством Галановой Р.Ю, в которой примут участие 20 обучающихся 5-9 классов, преподаватели и студенты естественно-географического факультета Новокузнецкого филиала Кем ГУ;

активно действует в течение лета вечерняя спортивная площадка (руководители Ерисов Д.В., Лесных С.А.). Ежедневно занимаются настольным теннисом, футболом, на тренажёрах, легкой атлетикой, скандинавской ходьбой более 60 ребят гимназии, других школ и взрослых;

планируется участие гимназистов (15 чел) в многодневном походе в Лужбу (приют Рубановский), руководитель, Красилов Ю.П.

В течение летнего периода проведены следующие спортивные и творческие мероприятия:

- спортивно-игровая программа «Это наши игры»;
- Поход на Сыркашинскую гору
- Однодневные походы на природу

Занятых в летней кампании гимназии 831 обучающихся (83% от общего числа обучающихся в ОУ)

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В гимназии систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

V. Социальная активность и внешние связи гимназии.

Взаимодействие с социальными партнерами

- ОАО «Рикт», ОАО «Квант» сотрудничество в рамках проекта «Анимация. Школа. Междуреченск. Кузбасс».
- ООО «Мирит» по реализации проекта «Портфолио», «Внедрение smart-технологий в образовательный процесс».
- МБОУ ДОД «ДЮЦ» в проектах по туристическо-краеведческой деятельности.
- МБОУ ДОД ЦДТ
- Центральная городская библиотека, городская детская библиотека.
- ДМХШ №52 «Детская филармония»
- МБУЗ «Центральная городская больница».
- Городской центр ПМСС
- Храм «Всех святых» в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Образовательные учреждения города Междуреченска.
- Кемеровский государственный университет.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

- Кузбасская государственная педагогическая академия.
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет МБОУ Гимназия № 6 на 2019 год :

- Заработная плата - 40033000 руб.
- Социальные и иные выплаты – 845000руб.
- Услуги связи- 66000 руб.
- Отопление, горячее водоснабжение – 2581000 руб.
- Электроэнергия – 1235000 руб.
- Водоснабжение, водоотведение – 343000 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества –2397000 руб.
- Прочие работы, услуги- 268000 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В образовательном учреждении активно работает Совет Учреждения. В течение учебного года на заседаниях Совета Учреждения решались следующие вопросы:

- определение основных направлений развития гимназии в 2018-2019 учебном году;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам гимназии;
- организация и проведение конкурса «Лучший гимназист»;

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы гимназии в учебном году.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Приоритетные направления развития на 2019-2020 учебный год.

- Создание условий для формирования метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации.

- Обеспечение преемственности в сопровождении одаренных детей.
- Обновление содержания образования на уровне среднего общего образования.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность как условие совершенствования профессионального мастерства.
- Совершенствование системы воспитательной работы в контексте современного образования.
- Совершенствование материально-технической базы гимназии.

Директор МБОУ Гимназия № 6



Г.А. Четверухина

Председатель Совета Гимназии



О.К. Гаврилова