

Приложение к содержательному разделу
основной образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 № 198 от 17.08. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ученического сообщества

«Новый взгляд»

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

10-11 классы

Составители: Глазунова Н.Б.,
заместитель директора по воспитательной работе;
Мешкова С.А., учитель русского языка и литературы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ученическое сообщество «Новый взгляд»

Личностные результаты направлены на формирование

1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь;

12) осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты направлены на формирование:

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Ученическое сообщество «Новый взгляд» с указанием форм организаций и видов деятельности.

Основное направление деятельности ученического сообщества «Новый взгляд» - выпуск печатной газеты гимназии.

Данная деятельность ученического сообщества предполагает цикличность. Результатом является – выпуск печатной газеты.

Основные этапы выпуска печатной газеты:

- моделирование печатной газеты;
- макетирование печатной газеты (постановка задач, планирование тематики статей номера печатной газеты);
- подготовка материалов для печати (статей, интервью, репортажей, опросы общественного мнения и т.д.);
- подбор материалов для оформления (рисунки, фотографии, схемы, графики и т.д.);
- верстка номера;
- анализ работы над номером.

Предполагается индивидуальная работа и работа в группах с определением сфер ответственности.

Для повышения мастерства предполагаются экскурсии в учреждения СМИ города, мастер-классы журналистов, участие в конкурсах разного уровней.

| Тема | Содержание |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моделирование печатной газеты. | Принципы расположения заметки на полосе; рубрики в школьной газете; единство оформления; постоянство, традиции в содержании и оформлении; тренинг практических умений «Моделирование газетных полос». |
| Макетирование выпуска газеты. | Планирование номера. Определение ответственности. Обработка материалов; создание макета печатного номера газеты. |
| Подготовка материалов для печати | Сбор фактов и материалов: посещение мероприятий; обсуждение, написание статей; составление фоторепортажей, подбор материалов для оформления статей. Правка текста: орфографическая, пунктуационная, стилистическая, авторская, редакционная. |
| Верстка номера газеты. | Основы оформления газеты; титул, колонтитулы; принципы расположения заметки на полосе. |
| Анализ работы над номером. | Обсуждение работы команды, определение личной ответственности, учет интересов и пожеланий. |

Основные формы организации: беседа, занятие, дискуссия, тренинг, проект.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Художественное творчество

Тематическое планирование

| № | кол-во часов | тема |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | Моделирование печатной газеты. |
| 2 | 2 | Макетирование выпуска газеты. |
| 3 | 10 | Подготовка материалов для печати |
| 4 | 4 | Верстка номера газеты. |
| 5 | 1 | Анализ работы над номером. |
| выпуск номера газеты | одного печатной | 17 часов. |
| В течение года предполагается 4 выпуска печатной газеты. Итого 68 часов. | | |