

Приложение к содержательному разделу  
основной образовательной программы среднего общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 № 198 от 17.08. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ученическое сообщество  
**«Краеведческий музей»**

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

10-11 классы

Составители:  
Глазунова Н.Б., заместитель директора по ВР  
Сурник С.Г., учитель русского языка и литературы

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности ученического сообщества «Краеведческий музей»**

**Личностные результаты** направлены на формирование

1) российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовности к служению Отечеству, его защите;

4) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь;

12) осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** направлены на формирование:

1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности ученическое сообщество «Краеведческий музей» с указанием форм организаций и видов деятельности.**

Ученическое сообщество «Краеведческий музей» организует деятельность по следующим направлениям:

1. Организация экскурсионной деятельности в школьный краеведческий музей;
2. Организация деятельности по реализации проекта;
3. Организация летней краеведческо-географической экспедиции (продолжительность экспедиции 3-4 дня)

| <b>тема</b>   | <b>содержание</b>  | <b>форма организации</b>                                   | <b>виды деятельности</b>   |
|---|--|--|--|
| <b>Организация экскурсионной деятельности в школьный краеведческий музей;</b> |  |  |  |
| Как вести экскурсию?  | Экскурсия. Правила и этапы проведения экскурсии. Профессия экскурсовод. Основные профессиональные качества экскурсовода. правила подготовительной, организационной работы по организации и проведению экскурсии. | презентация<br>встреча со<br>специалистом по<br>профессии. | подготовка докладов и презентаций по темам.                      |
| Готовим экскурсию в краеведческом музее по экспозициям.                       | Знакомство с экспозициями школьного краеведческого музея: «История шорского наряда», «Природные богатства г.   | Занятие.<br>Работа в группах.                              | Работа с разными видами источников. Поиск и изучение информации, |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Междуреченска», «история г. Междуреченска»  |  | подбор материалов, составление экскурсии. Работа с архивами музея. Презентация результатов деятельности. Обсуждение результатов презентации. |
| Экскурсия в краеведческий музей.                                  | Презентация результатов деятельности по подготовке экскурсии в краеведческий музей гимназии: проведение экскурсий для младших школьников.                       | Экскурсия.                             | Проведение экскурсии.  |
| <b>Организация деятельности по реализации проекта.</b>            |   |  |  |
| Определение идеи, вида проекта                                    | Основы проектной деятельности. Виды проектов. Как придумать идею проекта. Анализ проблем.   | Творческая мастерская. Мозговой штурм. | Анализ проблем, презентация идей, определение целей, задач проектной деятельности.   |
| Составляем план проекта.  | Этапы планирования работы. Планирование работы по проекту, определение основных этапов реализации. Определение инициативных групп. Определение ответственности. | Беседа. Дискуссия. круглый стол        | Планирование работы, определение ответственности.  |
| Оформление и защита проекта.                                      | Правила оформления проекта.   | Занятие.                               | Работа по оформлению проекта.  |
| Реализация проекта.   | Реализация и контроль выполнения плана проекта. Создание продукта проекта.  | Исследовательская мастерская.          | Поисковая, исследовательская деятельность, работа с архивными материалами, презентация результатов.  |
| Презентация проекта.  | Подведение итогов. Анализ реализации проекта. Награждение активных участников.  | Презентация результатов. Праздник.     | Представление результатов проектной деятельности.  |
| <b>Организация летней краеведческо-географической экспедиции.</b> |   |  |  |
| Летняя экспедиция.  | Правила ТБ. Цели, задачи летней экспедиции, составление плана. Изучение темы, круга проблем, литературы, источников. Определение маршрута, определение сроков.  | Беседа. Организационное занятие.       | Планирование работы. Определение личной сферы ответственности. Поисковая и исследовательская   |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            |  |  | деятельность.                              |
| Готовимся к экспедиции.    | Составление организационного плана, определение ответственности. Изучение условий проведения экспедиции. подготовка необходимого оборудования. | Организационное занятие.<br>Работа в группах | Поисковая, исследовательская деятельность. |
| Отправляемся в экспедицию. | Реализация плана экспедиции.   | Экспедиция                                   | Поисково-исследовательская деятельность.   |
| Подведение итогов.         | Подведение итогов, презентация результатов, награждение активных участников.   | праздник.                                    | Подведение итогов, анализ.                 |

### Тематическое планирование

| №   | кол-во часов | тема  |
|---|--------------|---|
| <b>Организация экскурсионной деятельности в школьный краеведческий музей;</b> |              |   |
| 1   | 2            | Как вести экскурсию?                                    |
| 2   | 6            | Готовим экскурсию в краеведческом музее по экспозициям. |
| 3   | 2            | Экскурсия в краеведческий музей.                        |
| <b>Организация деятельности по реализации проекта.</b>                        |              |   |
| 4   | 2            | Определение идеи, вида проекта                          |
| 5   | 4            | Составляем план проекта.                                |
| 6   | 2            | Оформление и защита проекта.                            |
| 7   | 14           | Реализация проекта.                                     |
| 8   | 2            | Презентация проекта.                                    |
| <b>итого</b>  |              | <b>34 часа</b>  |
| <b>Организация летней краеведческо-географической экспедиции.</b>             |              |   |
| 9   | 2            | Летняя экспедиция.                                      |
| 10  | 4            | Готовимся к экспедиции.                                 |
| 11  | 72           | Отправляемся в экспедицию.                              |
| 12  | 2            | Подведение итогов.                                      |
| <b>итого</b>  |              | <b>80 часов</b>   |