

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса**

Составители: МО учителей начальных классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы православной культуры»

№	Тема	Кол -во часов
1	Россия -наша Родина.	1 ч
2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1 ч
3	Человек и Бог в православии. Что говорит о Боге и мире православная культура.	1 ч
4	Православная молитва. Во что верят православные христиане. Христианское учение о спасении.	1 ч
5	Священное Писание и Священное Предание.	1 ч
6	Проповедь Христа. Любовь к ближнему.	1 ч
7	Христос и Его Крест. Спаситель.	1 ч

8	Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Пасха.	1 ч
9	Что говорит о человеке православная культура.	1 ч
10	Совесть и раскаяние.	1 ч
11	Заповеди.	1 ч
12	Милосердие и сострадание. Долг и ответственность.	1 ч
13	Золотое правило нравственности.	1 ч
14	Православный храм и другие святыни.	1 ч
15	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1 ч
16	Творческие работы обучающихся.	1 ч
17	Творческие работы обучающихся.	1 ч
18	Православие в России. Как христианство пришло на Русь.	1 ч
19	Подвиг. Жертвенная любовь.	1 ч
20	Христианская этика: заповеди блаженства.	1 ч
21	Зачем творить добро? Добро и зло в православной традиции.	1 ч
22	Чудо в жизни христианина. Добродетели и страсти.	1 ч
23	Православие о Божием суде. Победа над смертью.	1 ч
24	Таинство Причастия.	1 ч
25	Монастырь.	1 ч
26	Отношение христианина к природе.	1 ч
27	Христианская семья и ее ценности.	1 ч
28	Защита Отечества.	1 ч
29	Христианин в труде. Отношение к труду.	1 ч
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч

Модуль «Основы исламской культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	1 ч
2	Колыбель ислама.	1 ч
3	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1 ч
4	Начало пророчества.	1 ч
5	Чудесное путешествие пророка.	1 ч
6	Хиджра.	1 ч
7	Коран и сунна.	1 ч
8	Вера в аллаха.	1 ч
9	Божественные писания. Посланники бога.	1 ч
10	Вера в судный день и судьбу.	1 ч
11	Обязанности мусульман.	1 ч
12	Поклонение Аллаху.	1 ч
13	Пост в месяц рамадан.	1 ч
14	Пожертвования во имя всевышнего.	1 ч
15	Паломничество в Мекку.	1 ч
16	Творческие работы обучающихся.	1 ч
17	Творческие работы обучающихся.	1 ч
18	История ислама в России.	1 ч
19	Нравственные ценности ислама.	1 ч
20	Сотворение добра.	1 ч
21	Дружба и взаимопомощь.	1 ч
22	Семья в исламе.	1 ч
23	Родители и дети.	1 ч
24	Отношение к старшим.	1 ч
25	Традиции гостеприимства.	1 ч
26	Ценность и польза образования.	1 ч
27	Ислам и наука.	1 ч
28	Искусство ислама.	1 ч
29	Праздники мусульман.	1 ч
30	Любовь и уважение к отечеству.	1 ч
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч

32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч

Модуль «Основы буддийской культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия -наша Родина.	1 ч
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1 ч
3	Будда и его учение.	1 ч
4	Будда и его учение.	1 ч
5	Буддийский священный канон «Трипитака».	1 ч
6	Буддийский священный канон «Трипитака».	1 ч
7	Буддийская картина мира.	1 ч
8	Буддийская картина мира.	1 ч
9	Добро и зло.	1 ч
10	Принцип ненасилия.	1 ч
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1 ч
12	Сострадание и милосердие.	1 ч
13	Отношение к природе.	1 ч
14	Буддийские учителя.	1 ч
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1 ч
16	Творческие работы обучающихся.	1 ч
17	Обобщающий урок.	1 ч
18	Буддизм в России.	1 ч
19	Путь духовного совершенствования.	1 ч
20	Буддийское учение о добродетелях.	1 ч
21	Буддийское учение о добродетелях.	1 ч
22	Буддийские символы.	1 ч
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1 ч

24	Буддийские святыни.	1 ч
25	Буддийские священные сооружения.	1 ч
26	Буддийский храм.	1 ч
27	Буддийский календарь.	1 ч
28	Буддийские праздники.	1 ч
29	Искусство в буддийской культуре.	1 ч
30	Любовь и уважение к отечеству.	1 ч
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч

Модуль «Основы иудейской культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	1 ч
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1 ч
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	1 ч
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1 ч
5	Патриархи еврейского народа.	1 ч
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1 ч
7	Исход из Египта.	1 ч
8	Дарование Торы на горе Синай.	1 ч
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1 ч
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1 ч
11	Храм в жизни иудеев.	1 ч
12	Назначение синагоги и ее устройство.	1 ч
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1 ч
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1 ч

15	Добро и зло.	1 ч
16	Творческие работы обучающихся.	1 ч
17	Творческие работы обучающихся.	1 ч
18	Иудаизм в России.	1 ч
19	Основные принципы иудаизма.	1 ч
20	Основные принципы иудаизма.	1 ч
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1 ч
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1 ч
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1 ч
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1 ч
25	Еврейский календарь.	1 ч
26	Еврейские праздники: их история и традиции.	1 ч
27	Еврейские праздники: их история и традиции.	1 ч
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1 ч
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1 ч
30	Любовь и уважение к отечеству.	1 ч
31	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1 ч

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1 ч
2	Культура и религия.	1 ч
3	Культура и религия.	1 ч
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1 ч

5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1 ч
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1 ч
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1 ч
8	Хранители предания в религиях мира.	1 ч
9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	1 ч
10	Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1 ч
11	Человек в религиозных традициях мира.	1 ч
12	Священные сооружения.	1 ч
13	Священные сооружения.	1 ч
14	Искусство в религиозной культуре.	1 ч
15	Искусство в религиозной культуре.	1 ч
16	Творческие работы обучающихся.	1 ч
17	Творческие работы обучающихся.	1 ч
18	История религий в России.	1 ч
19	История религий в России.	1 ч
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1 ч
21	Религиозные ритуалы в искусстве.	1 ч
22	Паломничества и святыни.	1 ч
23	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1 ч
24	Праздники в религиях мира.	1 ч
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1 ч
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1 ч
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1 ч
28	Семья, семейные ценности.	1 ч
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1 ч
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч
31	Подготовка творческих проектов.	1 ч
32	Подготовка творческих проектов.	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1 ч

Модуль «Основы светской этики»

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1 ч
2	Что такое светская этика?	1 ч
3	Культура и мораль.	1 ч
4	Особенности морали. Моральный кодекс школьника.	1 ч
5	Добро и зло.	1 ч
6	Добро и зло.	1 ч
7	Добродетель и порок.	1 ч
8	Добродетель и порок.	1 ч
9	Свобода и моральный выбор человека.	1 ч
10	Свобода и ответственность.	1 ч
11	Моральный долг.	1 ч
12	Справедливость.	1 ч
13	Альтруизм и эгоизм.	1 ч
14	Дружба.	1 ч
15	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1 ч
16	Что значит быть моральным?	1 ч
17	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1 ч
18	Нравственный поступок.	1 ч
19	Золотое правило нравственности.	1 ч
20	Стыд, вина и извинение.	1 ч
21	Честь и достоинство.	1 ч
22	Совесьть.	1 ч
23	Нравственные идеалы.	1 ч
24	Нравственные идеалы.	1 ч
25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1 ч
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1 ч

27	Этикет.	1 ч
28	Семейные праздники.	1 ч
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1 ч
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч
31	Подготовка творческих проектов.	1 ч
32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1 ч
33	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1 ч
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1 ч