

О персональном составе педагогических работников

Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Педагогический опыт
Четверухина Гульнара Абубакировна	Директор, учитель физики и астрономии	Физика, астрономия	Образование высшее, квалификация учитель физики и математики, специальность физика и математика, Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, 1988	Переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в социальной сфере», НОУВПО Московского технологического института «ВТУ», 2012, 502; Теория и практика управления образовательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС, КРИПКипРО, 26.09 - 14.11.2017,120. Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования, КРИПКипРО, 26.01.-02.03.2017года, 120 Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования, КРИПКипРО, 23.08 – 15.09.2017, 72. Комплексная безопасность, КРИПКипРО, 17.12-27.12. 2018, 72.	29	24	Управление инновационными проектами. Особенности преподавания астрономии.
Андреева Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	Биология	Образование высшее, квалификация учитель географии и биологии, специальность география и биология, Кемеровский	Переподготовка по программе ДПО «Кадровый менеджмент», ИДПО Кемеровского государственного университета культуры и искусств, 2012;	35	24	Методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационны

			государственный университет, 1985	Переподготовка по специальности «Практическая психология в системе образования», квалификация «Практический психолог», КРИПКИПРО, 1992; Теория и практика управления образовательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС, КРИПКИПРО, 120, 26.09 - 14.11.2017. Школьное химико- биологическое и биолого - географическое образование в условиях перехода на ФГОС, КРИПКИПРО, 19.01.2017 - 16.03.2017, 120;			х проектов; углубленное изучение биологии.
Глазунова Наталья Борисовна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность русский язык и литература, Томский государственный университет, 1995	Переподготовка по программе ДПО «Кадровый менеджмент», ИДПО Кемеровского государственного университета культуры и искусств, 2012; Менеджмент и управление проектами в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, АНО «СПБ ЦДПО», 08.02 – 21.02.2019, 72. Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», КРИПКИПРО, 26.01–30.03.2018, 120.	24	24	Духовно-нравственное, гражданское воспитание обучающихся.
Ильюшина Ирина Александровна	заместитель директора по АХР		Образование высшее, специальность история, Томский государственный университет, 2002	Переподготовка по программе ДПО «Кадровый менеджмент», ИДПО Кемеровского государственного университета культуры и искусств,	36	11	

				2012; Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.			
Крутин Николай Викторович	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Английский язык	Образование высшее, квалификация учитель двух иностранных языков (английский и французский, специальность иностраный язык, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009	Переподготовка по программе ДПО «Кадровый менеджмент», ИДПО Кемеровского государственного университета культуры и искусств», 2012, 502. Повышение эффективности управления государственными организациями, ГБУ ДПО КРИПО, 20.09.2018 – 30.11.2018, , 72. Магистратура КемГУ, направление «Педагогическое образование», квалификация «Магистр», 2015, 185; Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки, КРИПКиПРО, 07.04 – 06.06. 2017, 72. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 17.12-27.12. 2018, 72.	8	8	Организация сетевого взаимодействи я. Активные формы обучения иностранному языку. Сопровождени е индивидуально й траектории развития одаренных обучающихся.
Мингалева Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность русский язык и литература, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994	Переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании», АНО ВПО «Новый Сибирский институт», 2006, 502; Теория и практика управления образовательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС, КРИПКиПРО, 26.09 - 14.11.2017, 120. Теория и практика преподавания	32	30	Оценка качества школьного образования. Творческие работы по русскому языку и литературе.

				русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 26.01–30.03.2018, 120. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.			
Андреева Зинаида Михайловна	Учитель физики	Физика, астрономия	Образование высшее, квалификация преподаватель физики, специальность физика, Кемеровский государственный университет, 1983;	Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 26.01.-02.03.2017года, 120.	34	34	Углубленное изучение физики.
Белова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Образование высшее, квалификация учитель английского и немецкого языков, специальность иностранные языки, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1989	Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки, КРИПКиПРО, 07.04 – 06.06.2017, 72.	29	29	Развитие навыков контроля и самооценки в самостоятельной учебной деятельности.
Белюсова Алёна Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов и иностранного языка, специальность педагогика и методика начального образования, Восточно-Казахстанский государственный университет, 2000	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, ИПК по Восточно-Казахстанской области, 2017, 120 . Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 06.02- 06.03. 2019 года.	18	18	Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

				120			
Беляева Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Образование высшее, квалификация учитель физической культуры, специальность физическая культура, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1991	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ГПОУ Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва, 28.11 – 09.12.2016, 72 . Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКИПРО, 26.05-26.09.2016, 72 .	34	33	Формирование двигательного опыта через выполнение общеразвивающих, физкультурно и спортивно-развивающих упражнений
Веретенникова Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность русский язык и литература; Алтайский государственный университет, 1983	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКИПРО, 26.01–30.03.2018, 120.	37	32	Формирование самостоятельной учебной деятельности
Гаврилкина Оксана Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Образование среднее специальное, квалификация клубный работник, руководитель хореографического коллектива, специальность культурно-просветительская работа, Омское культурно-просветительское училище, 1989	Переподготовка по программе «Теория и методика преподавания физической культуры и спорта», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (г. Новокузнецк), 2014. Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования, 09.10-31.10.2018, КРИПКИПРО, 72.	28	23	Народный танец как средство духовно-нравственного воспитания

Гагиева Вера Васильевна	Учитель истории	История, общество, право	Образование высшее, квалификация Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин, специальность история, Томский государственный университет, 1995	Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКиПРО, 26.05-26.09.2016, 72.	20	20	Углубленное изучение истории и обществознания
Галанова Рената Юрьевна	Учитель географии	География	Образование высшее, квалификация преподаватель географии, специальность география, Иркутский государственный университет, 1983	Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, КРИПКиПРО, 21.01-24.03. 2016, 120; Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГАОУ ДПО АПК И ППРО, 20.04– 24.05 2017, 104.	38	38	Развитие детской одаренности, углубленное изучение географии. Особенности изучения краеведения.
Герасимова Светлана Леонидовна	Учитель ИЗО	ИЗО, МХК	Образование высшее, квалификация инженер-электромеханик, специальность гироскопические приборы и устройства, Томский политехнический институт, 1988	Переподготовка по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: ИЗО», КРИПКиПРО, 2009. Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКиПРО, 26.05-26.09.2016, 72.	33	29	Сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных обучающихся
Груздова Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация филолог, преподаватель русского	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации	23	23	Обеспечение качества обучения по

			языка и литературы, специальность русский язык и литература, Карагандинский государственный университет, 1992	ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 26.01-30.03.2017, 120.			предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Гугнина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1986	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, с 28.09 по 16.11.2016, 120 . Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 23.05-16.06.2017, 72.	31	31	Развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, деятельности наблюдения, интереса к изучению математики
Демидова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Омский государственный университет, 1996	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 28.09 - 16.11.2016, 120 .	21	21	Развитие познавательных интересов обучающихся
Должикова Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 10.02-31.03.2017, 120.	26	26	Обеспечение качества обучения по предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, использования тренировочных заданий.

Ерисов Дмитрий Викторович	Учитель физической культуры, социальный педагог	Физическая культура	Образование высшее, квалификация педагог по физической культуре, специальность физическая культура, ГОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", 2008	Адаптивное физическое воспитание в системе общего образования, КРИПКиПРО, 09.10-31.10.2018, 72. Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора, КРИПКиПРО, 25.01-05.04.2017, 120.	8	3	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ОО (настольный теннис)
Захарчук Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999; Квалификация учитель начальных классов, специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Новокузнецкое педагогическое училище №1 Кемеровской области, 1994	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 28.09 - 16.11.2016, 120; Переподготовка по программе «Нейропсихологические приемы работы с детьми в коррекционной педагогике, дефектологии, логопедии», АНО ВО «Евразийский открытый институт», 2017, 508.	30	26	Развитие творческих способностей обучающихся. Особенности изучения краеведения.
Золотарева Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999; квалификация учитель	Переподготовка по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере», АНКО ВПО «Евразийский открытый институт», 2015, 700 часов; Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 27.09 – 08.11.2017, 120.	29	29	Развитие интеллектуальн о-творческих способностей обучающихся, развитие познавательны х интересов.

			начальных классов, воспитатель, специальность преподавание в начальных классах, ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», 2010	Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 9.11-18.11. 2016, 72.			
Зорина Валентина Михайловна	Учитель технологии	Технология	Образование высшее, квалификация учитель технологии и предпринимательства, специальность технология и предпринимательство, ГОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", 2005	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 11.09 -22.09.2018, 72. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 9.11-18.11. 2016, 72.	34	29	Формирование навыков проектной деятельности, решение задач экономического образования.
Ишмуратов Радик Камильевич	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Образование высшее, квалификация учитель математики и физики, специальность математика и физика, Семипалатинский педагогический институт имени Шакарима, 1994	Переподготовка по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: информатика», КРИПКиПРО, 2009. Переподготовка по программе ДПО «Кадровый менеджмент», ИДПО Кемеровского государственного университета культуры и искусств», 2012, 502; Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в условиях ФГОС, НИ(Ф) ФГБУ ВО Кемеровский государственный университет, 12.02 – 15.03. 2019, 108. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.	25	25	Создание условий для развития инженерного мышления у обучающихся старших классов. Организация учебного взаимодействия с использованием электронных пособий.

Кабакова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Образование высшее, квалификация историк, преподаватель истории, специальность история, Томский государственный университет, 2005	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 23.09 - 18.11.2016, 120 .	35	23	Формирование навыков учебного исследования по гуманитарному направлению.
Касьянова Наталья Петровна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Образование высшее, квалификация учитель средней школы, специальность английский язык и немецкий язык, Абаканский государственный педагогический институт, 1985	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 20.01-10.03.2017, 120	33	32	Углубленное изучение английского языка
Кобелева Наталья Юриевна	Учитель физики	Физика, информатика	Образование высшее, квалификация специальность физика с дополнительной специальностью информатика, ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия, 2011	Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 26.01-02.03.2017, 120. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.	8	6	Формирование готовности к обучению в инженерном профиле. Организация внеурочной деятельности с использованием электронных конструкторов.
Коновалова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный	Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО, КРИПКиПРО, 2016, 72; Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 30.10-20.11.2018, КРИПКиПРО, 72;	25	25	Развитие интересов и познавательной мотивации обучающихся

			педагогический институт, 2001				
Коцербя Ирина Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	Образование высшее, квалификация филолог, преподаватель английского языка и литературы, специальность английский язык и литература, Кемеровский государственный университет, 1991	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКИПРО, 20.01- 10.03.2017, 120	27	22	Углубленное изучение английского языка
Красилов Юрий Петрович	Учитель технологии	Технология	Образование высшее, квалификация учитель математики средней школы, специальность математика, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1977	Комплексная безопасность, КРИПКИПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.	42	40	Формирование навыков учебного исследования, навыков проектировани я на межпредметно й основе.
Крупская Ольга Викторовна	Учитель химии	Химия	Образование высшее, квалификация учитель химии, основ экологии и безопасности жизнедеятельности, специальность педагогика и методика среднего образования. Химия, Мелитопольский государственный педагогический университет, 2006	Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 17.01- 31.01.2019, 72. Комплексная безопасность, КРИПКИПРО, 17.12-27.12. 2018, 72.	-	1	Решение олимпиадных заданий по химии

Кулешова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2009 г., квалификация учитель ИЗО по специальности Изобразительное искусство.; ФГБОУ ВПО Кемеровский ГУ, 2015 г., педагогическое образование, магистр	Магистратура КемГУ, направление «Педагогическое образование», квалификация «Магистр», 2015, 185;	8	5	Формирование коммуникативной культуры подростков средствами изобразительной деятельности
Лаптева Елена Алексеевна	Учитель биологии	Биология	Образование высшее, квалификация учитель географии и биологии, специальность география, Новокузнецкий государственный педагогический университет, 1997г	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва), 29.06. 2016 – 11.01. 2017г., 72 .	21	21	Обеспечение качества обучения по предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, использования тренировочных заданий.
Лесных Светлана Александровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Образование высшее, квалификация преподаватель физкультуры, специальность физическая культура и спорт, Сибирская государственная академия физической культуры, 2001	Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКипРО, 26.05-26.09.2016, 72	30	30	Создание условий для организации двигательной активности школьников на уровне НОО
Логунова	Учитель	Английский	Образование высшее,	Технология подготовки школьников к	8	8	Формирование

Светлана Александровна	английского языка	язык, немецкий язык	квалификация учитель двух иностранных языков (немецкий и английский) по специальности иностранный язык, ГОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", 2007	единому государственному экзамену по английскому языку. Письменная часть, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 17.01 – 31.01. 2019г., 72.			интереса обучающихся к изучению иностранного языка
Лысюк Светлана Николаевна	Учитель-логопед		Образование высшее, квалификация учитель общетехнических дисциплин, специальность учитель и логопед коррекционных образовательных учреждений, Московский открытый педагогический университет, 1999	Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе организации коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи, АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», 13.09 – 10.10. 2017, 108.	37	27	Логопедическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах
Майсурадзе Виктория Владимировна	Учитель математики	Математика	Образование высшее, квалификация учитель математики и информатики, специальность математика и вычислительная техника, Карагандинский педагогический институт, 1994	Теория и методика решения задач повышенного уровня в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике», КРИПКИПРО, 08.01–28.03.2018 , 72	27	27	Углубленное изучение математики. Организация учебного взаимодействия с использованием электронных пособий.
Матиевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКИПРО, 27.09 – 08.11.2017, 120	31	31	Развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, деятельности наблюдения,

			государственный педагогический институт, 1999				интереса к изучению русского языка
Мешкова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, учитель русского языка и литературы средней школы, специальность русский язык и литература, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1987	Переподготовка по программе ДПО «Менеджмент организации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2014, 610; Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 30.09 - 18.11.2016, 120.	30	22	Сопровождение индивидуальной траектории развития одаренных обучающихся. Организация учебного исследования.
Носачева Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования		Образование высшее, квалификация дизайнер, специальность дизайн, ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2007,	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора, КРИПКиПРО, 16.09- 11.11.2015, 120; Магистратура КемГУ, направление «Педагогическое образование», квалификация «Магистр», 2015, 185; Менеджмент и экономика в образовании, АНО «СПБ ЦДПО», 13.04- 08.08.2018, 560. Оказание первой медицинской помощи, ГАОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», 24	26	24	Современные формы и методы взаимодействия семьи о образовательной организации в воспитании ребенка
Поздеев Павел Захарович	Учитель технологии	Технология, ОБЖ	Образование высшее, квалификация учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, специальность общетехнические дисциплины и труд,	Программа повышения квалификации педагогических кадров по элективному курсу «Робототехника», Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев. Интеллектуальные школы», 2016, 80; «Комплексная безопасность	26	25	Образовательная робототехника

			Восточно-Казахстанский государственный университет, 1993	образовательной организации», АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (Омск), 28.03. – 11.04. 2018, 72 . Комплексная безопасность, КРИПКИПРО, 12.11-22.11. 2018, 72.			
Полева Любовь Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация технолог социально-культурной деятельности, преподаватель по специальности социально-культурная деятельность, Кемеровский государственный университет культуры и искусства, 2009	Магистратура КемГУ, направление «Педагогическое образование», квалификация «магистр», 2018г., 185 ; Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования, 23.05-16.06.2017, КРИПКИПРО, 72.	30	28	Формирование навыков проектной деятельности у обучающихся на уровне НОО
Попова Лилия Борисовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Образование высшее, квалификация учитель географии средней школы, специальность география, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981.; специальность физическая культура, квалификация учитель физвоспитания, Киселевское педагогическое училище, 1975	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), ГПОУ Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва, 28.11 – 09.12.2016, 72 ; Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКИПРО, 26.05-26.09.2016, 72 .	44	44	Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде по физической культуре.
Порошина Маргарита Фаатовна	Учитель математики	Математика	Образование высшее, квалификация преподаватель математики,	Теория и методика решения задач повышенного уровня в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по	31	31	Обеспечение качества обучения по

			специальность математика, Кемеровский государственный университет, 1992	математике, КРИПКиПРО, 10.01. - 30.03.2017, 72			предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
Розина Татьяна Александровна	Учитель математики	Математика	Образование высшее, квалификация учитель математики, специальность математика, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981.	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики, КРИПКиПРО, с 27.02.2017года по 16.03.2017, 120.	28	28	Углубленное изучение математики. Организация учебного исследования.
Саенко Владимир Петрович	Учитель истории, обществознания	История, обществознание	Образование высшее, квалификация учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе средней школы, специальность история и педагогика, Новосибирский государственный педагогический институт, 1973	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (Омск), 07.02 – 21.02.2019, 72	45	31	Формирование правовой грамотности, социальных и коммуникативных компетенций обучающихся средствами учебного предмета обществознание. Организация учебного исследования.
Сафиуллина Надия Зуфаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 28.09 -16.11.2016, 120	38	38	Развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся средствами самодеятельного театра

			педагогический институт, 1990				
Смертина Елена Александровна	Педагог- организатор	Информатика и ИКТ	Образование среднее специальное, специальность воспитание в дошкольных учреждениях, Новокузнецкое педагогическое училище, 1989	Переподготовка по образовательной программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: информатика», КРИПКиПРО, 2009. Организация и планирование деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС, АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 05.02 -12.02.2019, 72 . Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в условиях ФГОС, НИ(Ф) ФГБУ ВО Кемеровский государственный университет, 12.02 – 15.03. 2019, 108. Комплексная безопасность, КРИПКиПРО, 9.11-18.11. 2016, 72.	33	26	Духовно- нравственное воспитание обучающихся, формирование гражданских качеств личности.
Соколова Анжела Степановна	Учитель математики	Математика	Образование высшее, квалификация преподаватель математики, специальность математика, Алтайский государственный университет, 1991	Теория и методика решения задач повышенного уровня в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике, КРИПКиПРО, 08.01– 28.03.2018 , 72	25	25	Углубленное изучение математики. Организация учебного исследования. Организация учебного взаимодействи я с использование м электронных пособий..

Сосканакова Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	Образование высшее, учитель английского и немецкого языков, специальность иностранные языки, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО, КРИПКиПРО, 15.01-25.03.2016, 120	24	24	Особенности изучения английского языка на уровне начального общего образования.
Сурник Светлана Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Образование высшее, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность русский язык и литература, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1986	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 10.02- 31.03.2017, 120	32	32	Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами предмета русский язык и литература, средствами музейной педагогики.
Ускова Инна Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 30.10- 20.11.2018, 72 Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО, КРИПКиПРО, 24.05-08.06.2016, 72	31	31	Организация учебного исследования. Решение задач математического образования на уровне НОО.
Уфимцева Татьяна Ивановна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Образование высшее, квалификация учитель иностранных языков (немецкий и английский), специальность «Филология»,	Учитель немецкого языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания, АНО ДПО «Просвещение – Столица», 28.03 – 15.04.2016, 72; Достижение метапредметных	25	25	Изучение немецкого языка как второго иностранного языка.

			Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1997	образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки, КРИПКИПРО, 07.04 – 06.06. 2017, 72.			
Фроловская Татьяна Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Образование высшее, квалификация учитель математики и информатики, специальность математика, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003	Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС, Новокузнецкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», 25.09 – 07.11.2017, 108. Комплексная безопасность, КРИПКИПРО, 9.11-18.11. 2016, 72.	25	21	Обеспечение качества обучения по предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Внедрение электронного портфолио обучающегося начальных классов.
Чеканова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование среднее специальное, квалификация учитель математики, специальность математика, Сибирский высший региональный колледж, 1996	Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО, КРИПКИПРО, 24.05-08.06.2016, 72.	41	27	Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами курса «Основы православной культуры»

Чуприна Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель общетехнических дисциплин, специальность общетехнические дисциплины и труд, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1987; Беловский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, 2010	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 28.09 - 16.11.2016, 120	39	30	Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами учебных предметов русский язык и литература.
Чухланцева Елена Викторовна	Учитель музыки	Музыка	Образование высшее, квалификация учитель музыки, специальность музыкальное образование, Уральский государственный педагогический институт, 1996	Достижение метапредметных образовательных результатов средствами преподавания учебных предметов, КРИПКиПРО, 26.05-26.09.2016, 72	23	23	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, развитие творческих способностей средствами хорового пения
Шаталова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999	Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 23.05-16.06.2017, 72 Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 12.02-28.02.2018 г., 72.	27	27	Организация учебного исследования на уровне начального общего образования.
Шумилова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, КРИПКиПРО, 27.09 – 08.11.2017, 120	30	30	Развитие интересов и познавательной мотивации

			и методика начального образования, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994				обучающихся, организация учебного исследования.
Щекина Ирина Григорьевна	Учитель математики, социальный педагог	Математика	Образование высшее, квалификация учитель математики и социальный педагог, специальность математика, Новосибирский государственный педагогический институт, 2001	Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 26.01-02.03.2017, 120; Теория и практика социально – психолого – педагогической деятельности, КРИПКиПРО, 10.05. - 26.05.2018 , 120.	10	10	Обеспечение качества обучения по предмету на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
Эккерман Ольга Валерьевна	Учитель английского	Английский язык	Образование высшее, квалификация учитель немецкого и английского языков, специальность филология, Бийский государственный педагогический университет, 2003	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, КРИПКиПРО, 20.01-10.03.2017года, 120.	15	15	Особенности изучения английского языка на уровне начального общего образования.
Юдакова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Образование высшее, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999	Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО, КРИПКиПРО, 24.05-08.06.2016, 72	28	28	Развитие интересов и познавательной мотивации обучающихся