

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 № 88 - п

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Математика» для 5-6 класса**

Составители: методическое объединение учителей математики

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

б) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

7) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

8) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

## 2. Содержание учебного предмета «Математика»

### Натуральные числа и нуль

#### Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

#### Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

#### Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

#### Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

#### Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

#### Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

### **Числовые выражения**

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

### **Деление с остатком**

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

### **Свойства и признаки делимости**

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости.

### **Разложение числа на простые множители**

Простые и составные числа, решето Эратосфена.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.

### **Алгебраические выражения**

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

### **Делители и кратные**

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

## **Дроби**

### **Обыкновенные дроби**

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

### **Десятичные дроби**

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

### **Отношение двух чисел**

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

### **Среднее арифметическое чисел**

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

### **Проценты**

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

### **Диаграммы**

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.



## **Рациональные числа**

### **Положительные и отрицательные числа**

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

**Понятие о рациональном числе.** Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

### **Решение текстовых задач**

**Единицы измерений:** длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

### **Задачи на все арифметические действия**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

### **Задачи на движение, работу и покупки**

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

### **Задачи на части, доли, проценты**

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

### **Логические задачи**

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

**Основные методы решения текстовых задач:** арифметический, перебор вариантов.

## **Наглядная геометрия**

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные

многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

#### 5 класс

<i>Номер урока</i>	<i>Наименование раздела, темы урока</i>	<i>количество часов</i>
<b>Глава 1. Натуральные числа (21 час)</b>		
1 -2	Натуральные числа, множество натуральных чисел и его свойства.	2
3-5	Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	3
6-9	Отрезок. Ломаная. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Зависимости между единицами длины. Построение отрезка заданной длины.	4
10	<i>Контрольная работа «Входная».</i>	1
11-13	Плоскость. Прямая. Луч. Изображение основных геометрических фигур.	3
14- 16	Шкала. Координатный луч.	3
17-19	Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.	3
20	Использование свойств натуральных чисел при решении задач.	1
21	<i>Контрольная работа № 1 «Натуральные числа».</i>	1
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (32 часа)</b>		
22 -25	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения, связь между ними, нахождение суммы, изменение суммы при изменении компонентов сложения. Сложение в столбик. Свойства сложения.	4
26-29	Вычитание натуральных чисел. компоненты вычитания, связь между ними, нахождение разности, изменение	4

	разности при изменении компонентов вычитания.	
30-32	Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. Формулы. Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий. Единицы измерений: времени, скорости.	3
33	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».</i>	1
34-36	Уравнение.	3
37-38	Угол. Обозначение углов.	2
39-43	Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	5
44-45	Многоугольники. Периметр многоугольника. Равные фигуры. Понятие о равенстве фигур.	2

46-48	Треугольник и его виды.	3
49-51	Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Ось симметрии фигуры.	3
52	Фигуры в окружающем мире.	1
53	<i>Контрольная работа № 3 «Геометрические фигуры».</i>	1
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)</b>		
54-57	Умножение. Компоненты умножения, связь между ними, умножение в столбик. Переместительное свойство умножения. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях.	4
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения относительно сложения и вычитания. Преобразование алгебраических выражений.	3
61 -67	Деление. Деление, компоненты деления, связь между ними, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Решение текстовых задач арифметическим способом.	7
68-70	Деление с остатком на множестве натуральных чисел. Практические задачи на деление с остатком .	3

71 -72	Степень числа. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.	2
73	<i>Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».</i>	1
74-77	Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Зависимости между единицами площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге.	4
78-80	Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Призма. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников.	3
81 -84	Понятие объема; единицы объема. Зависимости между единицами объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	4
85 -87	Комбинаторные задачи, перебор вариантов.	3
88-89	Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.	2
90	<i>Контрольная работа № 5 «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда»</i>	1
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)</b>		
91 -95	Понятие обыкновенной дроби. Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления.	5
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	3
99- 100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2
101	Дроби и деление натуральных чисел. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем.	1
102-106	Смешанные числа. Преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.	5
107	Применение дробей при решении задач.	1
108	<i>Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби».</i>	1
<b>Глава 5. Десятичные дроби (48 часов)</b>		
109-112	Представление о десятичных дробях. Целая и дробная части десятичной дроби.	4

113- 115	Сравнение десятичных дробей.	3
116-118	Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел. Округление десятичных дробей. Прикидки.	3
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	6
125	<i>Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>	1
126- 132	Умножение десятичных дробей.	7
133- 141	Деление десятичных дробей.	9
142	<i>Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей».</i>	1
143 -145	Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее значение величин.	3
146- 149	Проценты. Нахождения процентов от числа.	4
150- 153	Нахождение числа по его процентам, выражение отношения в процентах.	4
154- 155	Решение несложных практических задач с процентами.	2
156	<i>Контрольная работа № 9 «Проценты».</i>	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)</b>		
157- 158	Действия с натуральными числами.	2
159 - 160	Степень с натуральным показателем.	2
161 - 162	Обыкновенные дроби.	2
163 - 165	Действия с десятичными дробями.	3
166 - 167	Решение несложных практических задач с процентами.	2
168 - 169	Геометрические фигуры.	2

170	<i>Годовая контрольная работа № 10.</i>	1
-----	---	---

6 класс

<i>Номер урока</i>	<i>Наименование раздела, темы урока</i>	<i>количество часов</i>
<b>Повторение (7 часов)</b>		
1	Степень с натуральным показателем.	1
2	Обыкновенные дроби.	1
3-4	Действия с десятичными числами.	2
5	Решение несложных практических задач с процентами.	1
6	Геометрические фигуры.	1
7	<i>Контрольная работа «Входная».</i>	1
<b>Глава I. Делимость натуральных чисел (17 часов)</b>		
8 - 9	Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.	
10 - 12	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3
13 - 15	Признаки делимости на 9 и на 3.	3
16	Простые и составные числа. Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители.	1
17 - 19	Наибольший общий делитель.	3
20 - 22	Наименьшее общее кратное.	3
23	Решение практических задач с применением признаков делимости.	1
24	<i>Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел».</i>	1



<b>Глава II. Обыкновенные дроби (38 часов)</b>		
25 - 26	Основное свойство дроби.	2
27 - 29	Сокращение дробей.	3
30 - 32	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.	3
33 - 37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5
38	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</i>	1
39 - 43	Умножение дробей.	5
44 - 46	Нахождение дробей от числа.	3
47	<i>Контрольная работа № 3 «Умножение дробей».</i>	1
48	Взаимно обратные числа.	1
49-53	Деление дробей. Арифметические действия со смешанными дробями.	5
54 - 56	Нахождение числа по заданному значению его дроби	3
57	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Арифметические действия с дробными числами.	1
58	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1
59 -60	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	2
61	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1
62	<i>Контрольная работа № 4 «Деление дробей».</i>	1
<b>Глава III. Отношения и пропорции (28 часов)</b>		
63 - 64	Отношения. Масштаб на плане и карте.	2
65 - 68	Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.	4

69 - 71	Процентное отношение двух чисел. Решение задач на проценты.	3
72	<i>Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции».</i>	1
73 - 74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.	2
75 - 76	Деление числа в данном отношении.	2
77 - 78	Окружность и круг.	2
79 - 81	Длина окружности. Площадь круга.	3
82	Цилиндр, конус, шар, сфера Изображение пространственных фигур. Примеры разверток цилиндра и конуса.	1
83 - 84	Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	2
85 - 87	Случайные события. Вероятность случайного события.	3
88 - 89	Решение несложных логических задач.	2
90	<i>Контрольная работа № 6 «Окружность и круг. Диаграммы».</i>	1
<b>Глава IV. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)</b>		
91 - 92	Положительные и отрицательные числа.	2
93 - 95	Координатная прямая. Изображение чисел точками на числовой прямой.	3
96 - 97	Множество целых чисел. Рациональные числа.	2
98 - 100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	3
101 - 104	Сравнение чисел.	4
105	<i>Контрольная работа № 7 «Целые числа. Модуль числа».</i>	1

106 - 109	Сложение рациональных чисел.	4
110 - 111	Свойства сложения рациональных чисел.	2
112 - 116	Вычитание рациональных чисел.	5
117	<i>Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел».</i>	1
118 - 121	Умножение рациональных чисел	4
122 - 124	Переместительное и сочетательные свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	3
125 - 129	Распределительное свойство умножения. Преобразование алгебраических выражений	5
130 - 133	Деление рациональных чисел.	4
134	<i>Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел.»</i>	1
135 - 138	Решение уравнений.	4
139 - 143	Решение задач с помощью уравнений. Решение несложных задач на, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу.	5
144	<i>Контрольная работа №10 «Решение уравнений».</i>	1
145 - 147	Перпендикулярные прямые.	3
148 - 150	Осевая и центральная симметрии. Изображение симметричных фигур.	3
151 - 152	Параллельные прямые.	2
153 - 155	Координатная плоскость.	3
156 - 157	Графики.	2
158 - 159	Свойство делимости суммы (разности) на число.	2
160	<i>Контрольная работа № 11 «Координатная плоскость».</i>	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (10 часов)</b>		

161 - 162	Делимость натуральных чисел.	2
163 - 164	Обыкновенные дроби.	2
165 - 166	Отношения и пропорции.	2
167 - 169	Рациональные числа и действия над ними.	3
170	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1