

Приложение  
к содержательному разделу  
основной образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология» для 1-4 класса**

Составители: МО учителей начальных классов

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Что ты видишь вокруг? Организация рабочего места, планирование трудового процесса.	1 час
2.	Мир природы	1 час
3.	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира ( <i>архитектура</i> , техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).	1 час
4.	Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.	1 час
5.	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.	1 час
6.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок».	1 час
7.	О радости общения и совместного труда. Готовим праздник.	1 час

8.	О радости общения и совместного труда. Пластилин-волшебник. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приема их рационального и безопасного использования.	1 час
9.	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	1 час
10.	Общее представление о конструкции изделия. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.	1 час
11.	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?	1 час
12.	Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?	1 час
13.	Нужны ли нам бумага и картон? Общее понятие о материалах, их происхождении.	1 час
14.	Нужны ли нам бумага и картон? Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1 час
15.	Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?	1 час
16.	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами	1 час
17.	Какие ножницы у мастеров? Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	1 час
18.	Понятие «линия». Виды линий	1 час
19.	Соединение разных материалов	1 час
20.	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.	1 час
21.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей. Использование измерений и построений для решения практических задач.	1 час
22.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание).	1 час
23.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников.	1 час
24.	Разметка деталей сгибанием	1 час
25.	Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?	1 час
26.	Создаем объем. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.)	1 час
27.	Свойства ткани.	1 час

28.	Швейные приспособления. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.	1 час
29.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка.	1 час
30.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.	1 час
31.	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка. Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.	1 час
32.	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Комплексная работа «Книжка больница».	1 час
33.	Комплексная работа «Книжка больница».	1 час

### 2 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Материалы и их свойства. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1 час
2.	Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	1 час
3.	Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда»	1 час
4.	Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	1 час
5.	Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»	1 час
6.	Симметрично - несимметрично. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.	1 час
7.	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»	1 час
8.	Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка»	1 час
9.	Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом»	1 час
10.	Собираем изделие. «Игрушки -подвески»	1 час
11.	Украшаем изделие. «Подносы».	1 час
12.	Линейка-груженница. Практическая работа. Линии, виды линий. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).	1 час
13.	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу. Чтение условных графических изображений.	1 час
14.	Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино».	1 час

15.	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка». Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.	1 час
16.	<b>Выставка изделий</b> (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).	1 час
17.	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Помпон».	1 час
18.	Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона».	1 час
19.	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	1 час
20.	Изготовление футляра.	1 час
21.	Что любят и что не любят растения. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	1 час
22.	<b>Практическая работа</b> (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги).	1 час
23.	Как вырастить растение. Контроль и корректировка хода работы.	1 час
24.	Как размножаются растения.	1 час
25.	Уход за комнатными растениями.	1 час
26.	Делаем макеты. Автомобиль. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1 час
27.	Делаем макеты. Самолет. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	1 час
28.	Делаем макеты. Лодочка. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)	1 час
29.	Мини-проект «Улицы моего города».	1 час
30.	Мини-проект «Праздник авиации». Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).	1 час
31.	Мини-проект «Наш флот». Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.	1 час
32.	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».	1 час
33.	Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека.	1 час
34.	<b>Выставка изделий</b> (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).	1 час



### 3 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделки интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	1 час
2.	Постройки древней Руси. Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	1 час
3.	Постройки древней Руси. Способы получения, хранения, переработки информации.	1 час
4.	Плоские и объёмные фигуры	1 час
5.	Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы	1 час
6.	Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы	1 час
7.	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия.	1 час
8.	Разные времена – разная одежда	1 час
9.	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани.	1 час
10.	Разные времена – разная одежда. Застёжка и отделка одежды	1 час
11.	Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок	1 час
12.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля).	1 час
13.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом).	1 час
14.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.).	1 час
15.	Называние и выполнение основных технологических операций (окрашивание, вышивка, аппликация и др.) операций ручной обработки материалов: сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения).	1 час
16.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей	1 час
17.	Новогодняя мастерская	1 час

18.	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка.	1 час
19.	Размножение растений делением куста и отпрысками.	1 час
20.	Когда растение просит о помощи.	1 час
21.	Цветочное убранство интерьера. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1 час
22.	Цветочное убранство интерьера.	1 час
23.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1 час
24.	Главный металл. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	1 час
25.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1 час
26.	Вода работает на человека. Водяной двигатель.	1 час
27.	Паровые двигатели.	1 час
28.	Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	1 час
29.	Какая бывает информация? Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	1 час
30.	Практикум овладения компьютером. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1 час
31.	Практикум овладения компьютером. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1 час
32.	Книга – источник информации. Изобретение бумаги. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.	1 час
33.	Конструкция современных книг	1 час
34.	Великие изобретения человека. Для любознательных.	1 час

#### 4 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Современное производство. Летняя шапочка.	1 час
2.	Чеканка.	1 час

3.	Электрифицированная игрушка	1 час
4.	Модель телефона. Кроссворд.	1 час
5.	Модель современного предприятия. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1 час
6.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.	1 час
7.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы	1 час
8.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1.	1 час
9.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2.	1 час
10.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1.	1 час
11.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2.	1 час
12.	Сюрпризница. Урок 1. Технологическая документация, выкройка	1 час
13.	Сюрпризница. Урок 2. Отделка деталей. Сборка	1 час
14.	Елочная подвеска	1 час
15.	Гирлянда «Дракон»	1 час
16.	Игрушка «Клоун»	1 час
17.	Подвеска для елки.	1 час
18.	Живой подарок.	1 час
19.	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	1 час
20.	Дизайн- проект в области интерьера. Макет мебели.	1 час
21.	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1 час
22.	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная)	1 час
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1 час
24.	Куклы из пластилина	1 час
25.	Аксессуары для куклы. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).	1 час

<b>26.</b>	Футляр. Дизайн-проект. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	1 час
<b>27.</b>	Футляр. Дизайн-проект. Результат проектной деятельности – изделие.	1 час
<b>28.</b>	Программа Word. Правила клавиатурного письма. Соблюдение безопасных приемов при работе на компьютере, бережное отношение к техническим устройствам.	1 час
<b>29.</b>	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера	1 час
<b>30.</b>	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)	1 час
<b>31.</b>	Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.	1 час
<b>32.</b>	Набор текста в разных форматах. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	1 час
<b>33.</b>	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.	1 час
<b>34.</b>	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций	1 час