

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Тематическое планирование
элективного курса «Интенсивная подготовка по русскому языку»
11 класс

Сурник Светланы Григорьевны,
учителя высшей квалификационной категории

2018 – 2019

Пояснительная записка

к тематическому планированию элективного курса «Интенсивная подготовка по русскому языку» в 11 классе на 2018-2019 учебный год

Данное тематическое планирование составлено на основе программы элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 10-11 классов. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа в год, из расчета 1 занятие в неделю.

Цели обучения:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, информационных умений;
- освоение знаний о языке как о многофункциональной знаковой системе, языковой норме, нормах речевого поведения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, различать функциональные разновидности языка, моделировать речевое поведение;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике

Задачи обучения:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора; аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Планирование предполагает использование следующей литературы:

1. ЕГЭ: Русский язык: КИМы / В.И.Капинос и др.; Под ред. Г.С.Ковалёвой; Мин.образования Российской Федерации,- М.: Просвещение, 2016
2. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2015.
- 3.Русский язык. ЕГЭ. КИМы. Методические указания по подготовке. Тестовые задания: Учебно-методическое пособие / В.С.Волошина, О.Д.Ивашова, А.В.Климова и др.-М. «Экзамен», 2016.
5. Единый государственный экзамен. 2009: Русский язык. – М.: Просвещение, 2016.

Планирование составлено учителем: Сурник С.Г.

11 класс

Тематическое планирование (34часа)

| № | Тема урока | Часы | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся |
|---|---|------|--|---|
| 1 | Задание №21 ЕГЭ: текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста. | 1 | Текст и его признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основная и второстепенная информация в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 21. Алгоритм к заданию 21 ЕГЭ. | Знать принципы построения текста, понятия основная и второстепенная информация. Знать особенности формулировки, содержания задания 21 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста, выявлять основную мысль текста, находить основную и второстепенную информацию, соотносить краткий пересказ и исходный текст. |
| 2 | Задание №22 ЕГЭ: функционально-смысловые типы речи. | 1 | Описание, повествование, рассуждение и их особенности. Особенности формулировки и содержания задания 22. Алгоритм к заданию 22 ЕГЭ. | Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Знать особенности формулировки, содержания задания 22 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл текста, отвечать на вопросы по |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | | | содержанию текста. Уметь идентифицировать типы речи. |
| 3 | Задание №23 ЕГЭ: лексика русского языка. | 1 | Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы, контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Группы слов по происхождению и употреблению. Особенности формулировки и содержания задания 23. Алгоритм к заданию 23 ЕГЭ. | Знать основные понятия русской лексикологии. Знать особенности формулировки, содержания задания 23 и оформления ответа к нему. Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы в тексте, находить слово в соответствии и предложенным толкованием. |
| 4 | Задание №24 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте. | 1 | Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предложений в тексте. Особенности формулировки и содержания задания 24. Алгоритм к заданию 24 ЕГЭ. | Знать виды средств связи предложений в тексте и их особенности. Знать особенности формулировки, содержания задания 24 и оформления ответа к нему. Уметь понимать смысл прочитанного текста и правильно находить средства связи предложений в тексте. |
| 5-6 | Задание №25 ЕГЭ: языковые средства выразительности. | 2 | Лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Особенности формулировки и содержания задания 25. Алгоритм к заданию 25 ЕГЭ. | Знать основные признаки художественного стиля, основные нормы русского литературного языка, лексические и синтаксические средства выразительности, тропы и стилистические фигуры. Знать особенности формулировки, содержания задания 25 и оформления ответа к нему. Уметь различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые средства выразительности текста. Уметь находить в тексте средства речевой выразительности. |
| 7 | Критерии оценки задания 26 ЕГЭ. | 1 | Обзор критериев оценки задания 26, их особенности и взаимосвязь. Работа с готовым сочинением по критериям. | Знать перечень критериев оценки задания 26 и баллы по каждому критерию. Уметь оценивать готовую работу по критериям. |
| 8-9 | Типы текстов в задании 26 ЕГЭ. | 2 | Художественный и публицистический текст, их особенности (проблемы, герои, позиция автора, аргументы) | Знать об особенностях художественного и публицистического текста в рамках ЕГЭ, основы анализа текста. Уметь использовать эти особенности при анализе текста и написании сочинения. |
| 10-11 | Критерий 1: проблематика текста. | 2 | Тема и проблема. Тематика и проблематика текстов в задании 26 ЕГЭ. Формулировка проблемы. Основная проблема текста. | Знать отличие темы от проблемы. Знать особенности проблематики текстов ЕГЭ. Уметь внимательно и осмысленно читать текст, находить в тексте основную |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | | проблему и формулировать ее. |
| 12-13 | Критерий 2: комментарии и примеры из текста. | 2 | Комментарии. Тезис и аргумент. Текстологическая и аналитическая составляющие примера из текста. Речевое оформление примера из текста. | Знать понятия проблема, комментарий, тезис, аргумент. Уметь анализировать текст, составлять комментарий, формулировать тезис и аргументировать его, используя текст. |
| 14-15 | Критерий 3: авторская позиция. | 2 | Автор, рассказчик, герой. Способы выражения авторской позиции. | Знать понятия автор, рассказчик, герой. Уметь различать позицию автора, рассказчика, героя по поставленной проблеме. Уметь находить и формулировать авторскую позицию. |
| 16 | Критерий 4: аргументация собственного мнения. | 1 | Тезис и аргумент. Речевое оформление собственной позиции. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Уметь формулировать и доказывать свою точку зрения по поставленной проблеме. |
| 17-18 | Критерий 4: литературный аргумент. | 2 | Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. База литературных аргументов. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из мировой литературы по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент. |
| 19-20 | Критерий 4: аргумент из жизненного опыта. | 2 | Понятие о жизненном опыте. Личный опыт. Виды аргументов для критерия 4. База аргументов из жизненного опыта. | Знать понятия проблема, тезис, аргумент. Знать основы анализа текста. Уметь анализировать текст, подбирать аргументы из жизненного опыта по поставленной проблеме и грамотно составлять текстовый аргумент |
| 21 | Структура сочинения по заданию 26 ЕГЭ. | 1 | Композиция сочинения по заданию 26 ЕГЭ. Логика рассуждения. План сочинения. | Знать особенности сочинения-рассуждения, композиция. Уметь составлять план сочинения, композиционно правильный текст. |
| 22 | Критерий 5: смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. | 1 | Основные законы логики. Понятие логической ошибки, виды логических ошибок. Абзац, абзацное членение текста. | Знать типы логических ошибок, понятие абзаца. Уметь создавать связный и логически верно построенный текст, правильно делить текст на абзацы. |
| 23 | Критерий 6: точность и выразительность речи. | 1 | Содержание и форма сочинения. Точность в понимании лексического значения слова. Разнообразии грамматического строя. Средства языковой выразительности в сочинении. | Знать типы средств языковой выразительности в сочинении, взаимосвязь формы и содержания в тексте. Уметь верно подбирать слова в зависимости от контекста, создавать грамматически и синтаксически разнообразные |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | | предложения и тексты. |
| 24 | Критерии 7, 8: орфографические и пунктуационные ошибки. | 1 | Понятие о самопроверке. Проверка правописания. Проверка знаков препинания. | Знать правила русской орфографии и пунктуации. Уметь применять на практике правила правописания и пунктуации, самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 25 | Критерий 9: грамматические нормы. | 1 | Грамматические ошибки и их виды. | Знать виды грамматических ошибок. Уметь исправлять грамматические ошибки, правильно с точки зрения грамматики составлять предложения, уметь самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 26 | Критерий 10: речевые нормы. | 1 | Речевые ошибки и их виды. Понятие о едином стиле сочинения. | Знать виды речевых ошибок, стили речи и их особенности. Уметь исправлять речевые ошибки, правильно с речевой и стилевой точки зрения составлять предложения, уметь самостоятельно проверять свое сочинение. |
| 27 | Критерий 11, 12: этические нормы, фактологическая точность в фоновом материале. | 1 | Понятие этических норм. Фактические ошибки при приведении аргументов по критерию 4. | Знать понятие этическая норма и фактологическая ошибка. Уметь этически корректно формулировать свои мысли, избегать фактических неточностей в сочинении. |
| 28 | Алгоритм написания сочинения к заданию 26 ЕГЭ | 1 | Пошаговый алгоритм написания сочинения. Проблема. Комментарий. Прима из текста. Позиция автора. Тезис и аргумент. | Знать требования к структуре и критерию оценки сочинения к заданию 26. Уметь составлять собственный текст в соответствии с критериями, уметь распределять время для выполнения различных этапов работы над заданием 26. |
| 29 | Процедура проведения ЕГЭ по русскому языку. | 1 | Знакомство с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку. Процедура подачи апелляции. Сроки действий результатов ЕГЭ. Передача ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | Знать требования к процедуре проведения ЕГЭ, сроки и основания для подачи апелляции, сроки действия результатов ЕГЭ, особенности заполнения бланков ЕГЭ. Уметь аккуратно и правильно заполнять бланки ЕГЭ. |
| 30-34 | Тест ЕГЭ (26 заданий). | 5 | Отработка задания 1-26 ЕГЭ по русскому языку с созданием условий проведения ЕГЭ. | Знать основные нормы и правила русского языка. Знать особенности формулировок и содержания тестовых заданий ЕГЭ. Уметь применять на практике правила правописания, пунктуации, знания о языке, понимать прочитанный |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | текст, анализировать текст, находить основную проблему, позицию автора, формулировать тезис и приводить аргументы, создавать свой текст, правильно выполнять все части вариантов ЕГЭ. |
|--|--|--|--|---|