

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 № 88-п

**Рабочая программа учебного курса
«HTML-конструирование» для 9 класса**

Составитель: Кобелева Н.Ю., учитель информатики

1. Планируемые результаты освоение учебного курса «HTML-конструирование»

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, сайт;
- 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 5) формирование представления об основных проблемах возникающих при разработке Web-сайтов и способов их решения; развитие умения использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в сфере веб-дизайна, работать с описаниями программ и сервисами;
- 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного курса «HTML-конструирование»

Язык HTML

Компьютерные сети. Всемирная паутина.

Язык HTML. Простейшие команды форматирования.

Web – страницы

Создание web – страницы. Редактирование web - страницы.

Изображения на странице HTML – документа

Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений. Изменение размера изображения.

Текст на странице HTML – документа

Списки на странице HTML - документа. Размещение списков в HTML – документе. Бегущая строка. Что такое URL.

Гиперссылки

Гиперссылки на странице HTML - документа. Изображение как гиперссылка. Гиперссылки на фрагменты страницы HTML - документа.

Гиперссылки на ресурсы WWW. Гиперссылки на адрес электронной почты.

Таблицы в документах HTML

Таблицы в документах HTML. Создание таблицы. Форматирование ячеек таблицы.

Разработка сайтов

Разработка web-сайтов. Тестирование и оценка web-сайтов.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока/Раздел	Часы учебного времени
<i>Язык HTML (4 часа)</i>		
1.	Компьютерные сети. Всемирная паутина. Вводный инструктаж по ТБ.	1
2.	Язык HTML.	1
3.	Язык HTML .	1
4.	Простейшие команды форматирования.	1
<i>Web - страницы (4 часа)</i>		
5- 6.	Создание web - страницы.	2
7 - 8.	Редактирование web - страницы.	2
<i>Изображения на странице HTML – документа (2 часа)</i>		
9.	Изменение цветовой палитры. Добавление графических изображений.	1
10.	Изменение размера изображения.	1
<i>Текст на странице HTML – документа (4 часа)</i>		
11.	Списки на странице HTML - документа.	1
12.	Практическая работа: «Размещение списков в HTML – документе».	1
13.	Бегущая строка.	1
14.	Что такое URL.	1
<i>Гиперссылки (6 часа)</i>		
15.	Гиперссылки на странице HTML - документа.	1
16.	Гиперссылки на странице HTML - документа.	1
17.	Изображение как гиперссылка.	1
18.	Гиперссылки на фрагменты страницы HTML - документа.	1
19.	Гиперссылки на ресурсы WWW.	1
20.	Гиперссылки на адрес электронной почты.	1
<i>Таблицы в документах HTML (4 часа)</i>		
21.	Таблицы в документах HTML. Создание таблицы.	1
22.	Форматирование ячеек таблицы.	1

23-24.	Практическое задание по форматированию ячеек таблицы.	2
<i>Разработка сайтов (10 часов)</i>		
25	Обобщение по теме « HTML - конструирование».	1
26.	Контрольное тестирование.	1
27-32.	Зачетная работа «Разработка web-сайта на выбранную тему».	6
33-34.	Тестирование и оценка Web-сайтов.	2