

Приложение  
к содержанию разделу  
основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 № 88-п

**Рабочая программа учебного курса  
«Основы черчения» для 8 класса**

Составитель: С.Л. Герасимова, учитель ИЗО

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы черчения»

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
- 2) представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;
- 3) представление системы общечеловеческих ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- 4) усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения;
- 5) понимание условности языка графических изображений (чертежей);

- 6) различие изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей;
- 7) классификацию изученных объектов и явлений науки и техники;
- 8) структурирование изученного материала, информации, полученной из различных источников;
- 9) описание графических изображений с использованием специальной терминологии;
- 10) высказывание собственного мнения о правильности графических изображений.

## 2. Содержание учебного курса «Основы черчения»

### **Предмет черчение**

Понятия о стандартах Формат, Рамка, Масштаб.

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ.

Инструменты, принадлежности и материалы. Организация рабочего места.

### **Правила оформления чертежа**

Правила оформления чертежей. Форматы. Рамка. Основная надпись. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Размеры. Масштабы.

### **Геометрические построения на плоскости**

Деление окружности на равные части. Сопряжения.

### **Способы проецирования**

Центральное, параллельное, ортогональное проецирование.

Понятие «Аксонметрические проекции».

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонметрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

### **Чтение и выполнение чертежей деталей**

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Проекция вершин, рёбер, граней предмета. Выполнение чертежей детали с преобразованием формы. Решение творческих задач. Устное чтение чертежей.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Введение. Из истории развития чертежа	1
	<b>Правила оформления чертежей</b>	<b>6</b>
2	Правила оформления чертежей. Форматы. Рамка. Основная надпись.	1
3	Линии чертежа.	1
4	Чертёжный шрифт. Прописные буквы	1
5	Чертёжный шрифт. Строчные буквы. Цифры	1
6	Чертёж плоской детали	1
7	Нанесение размеров на чертеже	1
	<b>Геометрические построения на плоскости</b>	<b>4</b>
8	Деление окружности на равные части	1
9	Сопряжения	1
10	Сопряжения	1

11	Чертёж детали с использованием геометрических построений	1
<b>Способы проецирования</b>		<b>12</b>
12	Способы проецирования	1
13	Выполнение изображений на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	1
14	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1
15	Проецирование на три плоскости проекций. Виды.	1
16	Построение недостающих проекций	1
17	Построение недостающих проекций	1
18	АксонOMETрические проекции плоских фигур	1
19	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов.	1
20	Построение овала	1
21	АксонOMETрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	1
22	АксонOMETрическое проецирование	1
23	Технический рисунок	1
<b>Чтение и выполнение чертежей</b>		<b>11</b>
24	Анализ геометрической формы предмета. Проекция геометрических тел	1
25	Чертёж группы геометрических тел	1
26	Чертёж группы геометрических тел	1
27	Проекция вершин, рёбер и граней предмета	1
28	Нанесение размеров с учётом формы предмета	1
29	Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы	1
30	Устное чтение чертежей	1
31	Эскиз и технический рисунок предмета	1
32	Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов	1
33	Выполнение чертежей предметов с преобразованием пространственного положения объектов или их частей	1
34	Выполнение чертежей предметов с преобразованием пространственного положения объектов или их частей	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

