

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир» для 1-4 класса**

Составители: МО учителей начальных классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Окружающий мир

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений.)

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная,

нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно- нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или

стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1 час
2.	Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры).	1 час
3.	Стартовая диагностическая работа.	1 час
4.	Мы – школьники. Экскурсия.	1 час
5.	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1 час
6.	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия.	1 час
7.	Что нам осень подарила? Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой.	1 час
8.	Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1 час
9.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.	1 час
10.	Любимые занятия.	1 час
11.	Как из зерна получилась булка?	1 час
12.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1 час
13.	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Животные Кемеровской области, их названия, краткая характеристика.	1 час
14.	Птицы осенью.	1 час
15.	Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1 час
16.	Где ты живешь?	1 час
17.	Правила дорожного движения.	1 час
18.	Ты и вещи.	1 час
19.	Кто работает ночью?	1 час
20.	Твой помощники – органы чувств.	1 час
21.	Правила гигиены.	1 час
22.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.	1 час

23.	Урок в спортивном зале.	1 час
24.	Ноябрь – зиме родной брат. Экскурсия. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой.	1 час
25.	Дикие животные.	1 час
26.	Звери – млекопитающие.	1 час
27.	Что мы знаем о птицах?	1 час
28.	Город, село.	1 час
29.	Дом, в котором ты живешь.	1 час
30.	Зачем люди трудятся? Значение труда в жизни человека и общества.	1 час
31.	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре». Предсказание погоды и его значение в жизни людей.	1 час
32.	Какая бывает вода?	1 час
33.	Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения Кемеровской области.	1 час
34.	О дружбе.	1 час
35.	Идем в гости. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения.	1 час
36.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Оформление плаката к Новому году.	1 час
37.	Январь – году начало, а зиме - середина. Экскурсия.	1 час
38.	Хвойные деревья.	1 час
39.	Жизнь птиц зимой.	1 час
40.	Наша страна – Россия. Россия на карте, государственная граница России.	1 час
41.	Богата природа России.	1 час
42.	Мы – россияне. Внимание к сверстникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	1 час
43.	Народная сказка и народные игрушки.	1 час
44.	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1 час
45.	Звери – млекопитающие.	1 час
46.	Наш уголок природы. Животные уголка природы.	1 час
47.	Растения уголка природы.	1 час
48.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Мы – граждане России. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».	1 час

49.	Государственная символика России: герб, флаг, гимн. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1 час
50.	Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.	1 час
51.	Март – капельник. Экскурсия.	1 час
52.	Птичьи разговоры.	1 час
53.	Здоровая пища.	1 час
54.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1 час
55.	Какое бывает настроение.	1 час
56.	Апрель – водолей.	1 час
57.	Жизнь насекомых весной.	1 час
58.	Весенние работы.	1 час
59.	Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	1 час
60.	День космонавтики.	1 час
61.	Май весну завершает.	1 час
62.	Жизнь земноводных весной.	1 час
63.	Животное – живое существо.	1 час
64.	Итоговая проверочная работа.	1 час
65.	Природе нужны все!	1 час
66.	Скоро лето!	1 час

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Что тебя окружает. Неживая и живая природа.	1 час
2.	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1 час
3.	Наши помощники – органы чувств.	1 час

4.	Что такое здоровье? Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1 час
5.	Режим дня. Практическая работа «Составление режима дня школьника».	1 час
6.	Физическая культура.	1 час
7.	Почему нужно правильно питаться?	1 час
8.	Здоровье и питание.	1 час
9.	Умеешь ли ты есть?	1 час
10.	Почему нужно быть осторожным? Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы).	1 час
11.	Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	1 час
12.	Можно ли изменить себя. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.	1 час
13.	Что такое семья? Практическая работа Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1 час
14.	Труд в семье. Хозяйство семьи. Как семья отдыхает?	1 час
15.	Кто живет рядом с тобой? Проверочная работа.	1 час
16.	Твои друзья – взрослые и дети. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.	1 час
17.	Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.	1 час
18.	О правилах поведения.	1 час
19.	О дружбе. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1 час
20.	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.	1 час
21.	Родина – что это значит? Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.	1 час
22.	Родной край – частица России. Междуреченск: достопримечательности. Особенности труда людей нашего города. Названия разных народов, проживающих на территории города.	1 час

23.	Из истории нашей Родины. Экскурсия в исторический музей.	1 час
24.	Из истории нашей Родины. Виртуальная экскурсия в художественный музей.	1 час
25.	Зачем человек трудится? Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.	1 час
26.	Хлеб – главное богатство России. Виртуальная экскурсия в места сельскохозяйственного труда.	1 час
27.	Как работают в пекарне (на хлебозаводе). Экскурсия на предприятие.	1 час
28.	Все профессии важны. Виртуальная экскурсия в учреждение быта.	1 час
29.	О труде фермера, экономиста и программиста. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1 час
30.	Города России. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой. Герб Москвы.	1 час
31.	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности. Города Золотого кольца России. Святыни городов России. Кемерово – главный город родного края.	1 час
32.	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта.	1 час
33.	Россия – твоя Родина. Проверочная работа.	1 час
34.	Солнечная система. Звезды и планеты.	1 час
35.	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	1 час
36.	Глобус как модель Земли.	1 час
37.	Царства живой природы. Бактерии.	1 час
38.	Грибы.	1 час
39.	Жизнь животных. Какие животные живут на Земле.	1 час
40.	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.	1 час

41.	Как животные защищаются, питаются, строят жилища, воспитывают потомство.	1 час
42.	Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, вода, воздух).	1 час
43.	Жизнь растений. Какие бывают растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (редкие растения Кемеровской области)	1 час
44.	Органы растения и их значения для его жизни. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Практическая работа.	1 час
45.	Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества Кемеровской области.	1 час
46.	Что такое лес? Правила безопасного поведения в природе.	1 час
47.	Деревья леса.	1 час
48.	Кустарники леса.	1 час
49.	Травянистые растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	1 час
50.	Лесная аптека. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения леса).	1 час
51.	Звери леса.	1 час
52.	Мы – жители Земли. Проверочная работа.	1 час
53.	Птицы – лесные жители. Ужи – обитатели леса.	1 час
54.	Насекомые леса.	1 час
55.	Мы пришли в лес. Экскурсия.	1 час
56.	Круговорот воды в природе. Путешествие капельки.	1 час

57.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1 час
58.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы Кемеровской области (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	
59.	Рыбы – обитатели водоёмов.	1 час
60.	Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов. Экскурсия на водоём.	1 час
61.	Болото – естественный водоём. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения водоёма).	1 час
62.	Растения и животные луга. Виртуальная экскурсия на луг. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения луга).	1 час
63.	Растения и животные поля. Виртуальная экскурсия в поле.	1 час
64.	Растения и животные поля. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения поля).	1 час
65.	Растения и животные сада. Виртуальная экскурсия в сад.	1 час
66.	Растения и животные луга. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения сада).	1 час
67.	Растительный и животный мир Земли. Проверочная работа.	1 час
68.	Будем беречь нашу Землю.	1 час

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение.	
2	Где и когда ты живёшь.	1 час
3	Природные тела и природные явления. Солнце – тело неживой природы.	1 час

4	Земля – планета Солнечной системы. Опыт. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1 час
5	Земля – планета жизни. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Опыт. Распространение тепла от его источника.	1 час
6	Вода – условие жизни на Земле. Опыт. Роль света и воды в жизни растений.	1 час
7	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Опыт «Горение».	1 час
8	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в Кемеровской области на основе наблюдений.	1 час
9	Географическая карта и план. <i>Практическая работа.</i> Работа с картой. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1 час
10	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение на карте) Особенности поверхности Кемеровской области (краткая характеристика на основе наблюдений).	1 час
11	Бактерии. Грибы	1 час
12	Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. <i>Экскурсия</i> в природные сообщества (с учетом местных условий).	1 час
13	Разнообразие растений на Земле.	1 час
14	Растение - живой организм. <i>Практическая работа.</i> Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. <i>Опыт</i> «Содержание воды в листе».	1 час
15	Размножение растений. Распространение плодов и семян.	1 час
16	<i>Растения. Проверь себя.</i>	1 час
17	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	1 час
18	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые Кемеровской области (2 – 3 примера).	1 час
19	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	1 час
20	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1 час
21	Животные – часть природы. Роль животных в природе.	1 час

22	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1 час
23	Животное –живой организм.	1 час
24	Животное –живой организм.	1 час
25	Животное –живой организм.	1 час
26	Поведение животных.	1 час
27	Беспозвоночные животные.	1 час
28	Позвоночные животные.	1 час
29	Позвоночные животные.	1 час
30	Позвоночные животные.	1 час
31	Природное сообщество.	1 час
32	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	1 час
33	Заповедники.	1 час
34	<i>Животные. Проверь себя.</i>	1 час
35	История Отечества. Древняя Русь. Восточнославянские племена. Счет лет в истории.	1 час
36	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1 час
37	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	1 час
38	Московское государство. Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	1 час
39	Российская империя. Пётр 1 Великий —император России.	1 час
40	Екатерина II Великая.	1 час
41	Император Николай II.	1 час
42	Советская Россия.	1 час
43	Из истории имён.	1 час
44	Как выглядели наши предки.	1 час

45	Как в старину трудились наши предки.	1 час
46	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки.	1 час
47	Какие предметы окружали русских людей.	1 час
48	Какие предметы окружали русских людей.	1 час
49	Русская трапеза.	1 час
50	Во что верили наши предки.	1 час
51	Принятие христианства на Руси.	1 час
52	<i>Как жили люди в старину. Проверь себя.</i>	1 час
53	Что создавалось трудом крестьянина.	1 час
54	Труд крепостных крестьян.	1 час
55	Что такое ремесло.	1 час
56	Игрушечных дел мастера.	1 час
57	Маленькие мастера.	1 час
58	0 гончарном ремесле.	1 час
59	О труде ткачей.	1 час
60	Русские оружейники.	1 час
61	Первые российские мануфактуры.	1 час
62	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	1 час
63	Железные дороги в России.	1 час
64	Первые пароходы и пароходство в России.	1 час
65	Автомобилестроение в России.	1 час
66	Самолётостроение в России.	1 час
67	Время космических полётов.	1 час

68	Годовая контрольная работа.	1 час
----	-----------------------------	-------

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	1 час
2	Нервная система. Головной и спинной мозг.	1 час
3	Двигательная система организма человека.	1 час
4	Пищеварительная система.	1 час
5	Дыхательная система.	1 час
6	Кровеносная система. Кровь и ее значение.	1 час
7	Сердце – главный орган кровеносной системы.	
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1 час
9	Кожа.	1 час
10	Как человек воспринимает окружающий мир.	1 час
11	Зрение. Гигиена зрения. Опыт «Рассмотрим предметы».	1 час
12	Слух. Гигиена слуха.	1 час
13	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. Опыты «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».	1 час
14	Мир чувств. Опыт «Измерение температуры тела человека, частоты пульса»	1 час
15	Внимание.	1 час
16	Память. Контрольная работа № 1	1 час
17	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	1 час

18	Режим дня	1 час
19	Правила закаливания. Гигиена систем органов.	1 час
20	Можно ли снять усталость?	1 час
21	Поговорим о вредных привычках.	1 час
22	Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	1 час
23	Когда дом становится опасным. Номера телефонов экстренной помощи.	1 час
24	Когда дом становится опасным. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1 час
25	Улица полна неожиданностей. Дорога от школы до дома.	1 час
26	Улица полна неожиданностей. Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте.	1 час
27	Если случится беда. Практическая работа «Правила оказания первой медицинской помощи».	1 час
28	Если случится беда.	1 час
29	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1 час
30	От рождения до старости (развитие человека). Опыт «Измерение роста и веса младшего школьника».	1 час
31	Поговорим о доброте.	1 час
32	Что такое справедливость.	1 час
33	О смелости.	1 час
34	Умеешь ли ты общаться.	1 час
35	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы).	1 час
36	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	1 час
37	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	1 час

38	Природные зоны России. Степи и пустыни.	1 час
39	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.. Опыт «Состав почвы».	1 час
40	Рельеф России.	1 час
41	Рельеф России.	1 час
42	Как возникали и строились города.	1 час
43	Россия и ее соседи. Япония.	1 час
44	Россия и ее соседи. Китай.	1 час
45	Россия и ее соседи. Королевство Дания.	1 час
46	Что такое культура.	1 час
47	Из истории письменности.	1 час
48	О первых школах и книгах.	1 час
49	О первых школах и книгах.	1 час
50	Чему и как учились в России при Петре I.	1 час
51	Русское искусство до XVIII века.	1 час
52	Русское искусство до XVIII века.	1 час
53	Искусство России XVIII века.	1 час
54	Искусство России XVIII века. Контрольная работа.	1 час
55	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	1 час
56	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	1 час
57	Искусство России XX века.	1 час
58	Как Русь боролась с половцами.	1 час
59	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	1 час

60	Отечественная война 1812 года.	1 час
61	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1 час
62	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1 час
63	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1 час
64	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1 час
65	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Контрольная работа.	1 час
66	Гражданин и государство.	1 час
67	Права и обязанности граждан.	1 час
68	Государственная символика России: герб, флаг, гимн. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1 час