

Приложение  
к содержанию разделу  
основной образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика» для 1-4 класса**

Составители: МО учителей начальных классов

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работ купли-продажи др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование,

анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 1 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Подготовительный период (60 часов)</b>			
1.	1.	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.	1 час
2.	2.	Сравнение предметов по размеру.	1 час
3.	3.	Направления движения: слева направо, справа налево. Счет предметов.	1 час
4.	4.	Таблицы.	1 час
5.	5.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу).	1 час
6.	6.	Числа и цифры. Число и цифра 1.	1 час
7.	7.	Число и цифра 2.	1 час
8.	8.	Конструирование плоских фигур из частей	1 час
9.	9.	Подготовка к введению сложения. Число и цифра 3	1 час
10.	10.	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, ближе – дальше, между).	1 час

11.	11.	Движение по шкале линейки. Число и цифра 4.	1 час
12.	12.	Подготовка к введению вычитания.	1 час
13.	13.	Сравнение множеств по их численности. Число и цифра 5.	1 час
14.	14.	На сколько больше или меньше? Число и цифра 6.	1 час
15.	15.	Подготовка к решению арифметических задач.	1 час
16.	16.	Подготовка к решению арифметических задач.	1 час
17.	17.	Сложение чисел. Число и цифра 7.	1 час
18.	18.	Вычитание чисел. Число и цифра 8.	1 час
19.	19.	Число и цифра. Число и цифра 9.	1 час
20.	20.	Число и цифра 0	1 час
21.	21.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок.	1 час
22.	22.	Измерение длины в сантиметрах	1 час
23.	23.	Увеличение и уменьшение числа на 1	1 час
24.	24.	Увеличение и уменьшение числа на 2	1 час
25.	25.	Число 10 и его запись цифрами.	1 час
26.	26.	Дециметр.	1 час
27.	27.	Многоугольники.	1 час
28.	28.	Понятие об арифметической задаче.	1 час
29.	29.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час

<b>30.</b>	<b>30.</b>	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час
<b>31.</b>	<b>31.</b>	Числа от 11 до 20.	1 час
<b>32.</b>	<b>32.</b>	Числа от 11 до 20.	1 час
<b>33.</b>	<b>33.</b>	Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах	1 час
<b>34.</b>	<b>34.</b>	Составление задач.	1 час
<b>35.</b>	<b>35.</b>	Числа от 1 до 20	1 час
<b>36.</b>	<b>36.</b>	Подготовка к введению умножения	1 час
<b>37.</b>	<b>37.</b>	Подготовка к введению умножения	1 час
<b>38.</b>	<b>38.</b>	Составление и решение задач.	1 час
<b>39.</b>	<b>39.</b>	Числа второго десятка	1 час
<b>40.</b>	<b>40.</b>	Умножение.	1 час
<b>41.</b>	<b>41.</b>	Умножение.	1 час
<b>42.</b>	<b>42.</b>	Решение задач.	1 час
<b>43.</b>	<b>43.</b>	Решение задач.	1 час
<b>44.</b>	<b>44.</b>	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что ...», истинность утверждений.	1 час
<b>45.</b>	<b>45.</b>	Подготовка к введению деления.	1 час
<b>46.</b>	<b>46.</b>	Деление на равные части.	1 час
<b>47.</b>	<b>47.</b>	Деление на равные части.	1 час
<b>48.</b>	<b>48.</b>	Сравнение результатов арифметических действий.	1 час

49.	49.	Работа с числами второго десятка	1 час
50.	50.	Решение задач.	1 час
51.	51.	Сложение и вычитание чисел	1 час
52.	52.	Сложение и вычитание чисел	1 час
53.	53.	Умножение и деление чисел.	1 час
54.	54.	Выполнение заданий разными способами	1 час
55.	55.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1 час
56.	56.	Перестановка чисел при сложении.	1 час
57.	57.	Закрепление. Арифметические действия.	1 час
58.	58.	Арифметические действия. Диагностическая работа.	1 час
59.	59.	Работа над ошибками. Проверь себя.	1 час
60.	60.	Способ проверки правильности вычислений (обратное действие).	1 час
<b>Свойства сложения и вычитания (14 часов)</b>			
61.	1.	Распознавание и название: шар, куб.	1 час
62.	2.	Распознавание и название: шар, куб.	1 час
63.	3.	Сложение. Сложение с числом 0	1 час
64.	4.	Сложение с числом 0	1 час
65.	5.	Свойства вычитания	1 час
66.	6.	Свойства вычитания	1 час



67.	7.	Вычитание. Вычитание числа 0	1 час
68.	8.	Вычитание числа 0	1 час
69.	9.	Деление на группы по несколько предметов	1 час
70.	10.	Деление на группы по несколько предметов	1 час
71.	11.	Сложение с числом 10	1 час
72.	12.	Сложение с числом 10	1 час
73.	13.	Сложение с числом 10	1 час
74.	14.	Сложение с числом 10	1 час
<b>Сложение и вычитание в пределах 10 (24 часа)</b>			
75.	1.	Связь между сложением и вычитанием. Прибавление и вычитание числа 1	1 час
76.	2.	Связь между сложением и вычитанием. Прибавление и вычитание числа 1	1 час
77.	3.	Прибавление числа 2	1 час
78.	4.	Прибавление числа 2	1 час
79.	5.	Вычитание числа 2	1 час
80.	6.	Вычитание числа 2	1 час
81.	7.	Прибавление числа 3	1 час
82.	8.	Прибавление числа 3	1 час
83.	9.	Вычитание числа 3	1 час
84.	10.	Вычитание числа 3	1 час

85.	11.	Прибавление числа 4	1 час
86.	12.	Прибавление числа 4	1 час
87.	13.	Прибавление числа 4	1 час
88.	14.	Вычитание числа 4	1 час
89.	15.	Вычитание числа 4	1 час
90.	16.	Вычитание числа 4	1 час
91.	17.	Прибавление и вычитание числа 5	1 час
92.	18.	Прибавление и вычитание числа 5	1 час
93.	19.	Прибавление и вычитание числа 5	1 час
94.	20.	Прибавление и вычитание числа 6	1 час
95.	21.	Прибавление и вычитание числа 6	1 час
96.	22.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6»	1 час
97.	23.	Работа над ошибками. Проверь себя.	1 час
98.	24.	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1 час
<b>Сравнение чисел (12 часов)</b>			
99.	1.	Сравнение чисел по рисункам.	1 час
100.	2.	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки	1 час
101.	3.	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1 час
102.	4.	Результат сравнения	1 час

103.	5.	На сколько больше или меньше	1 час
104.	6.	На сколько больше или меньше	1 час
105.	7.	На сколько больше или меньше	1 час
106.	8.	Увеличение числа на несколько единиц	1 час
107.	9.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...»	1 час
108.	10.	Уменьшение числа на несколько единиц	1 час
109.	11.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...»	1 час
110.	12.	Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»	1 час
<b>Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (14 часов)</b>			
111.	1.	Прибавление числа 7	1 час
112.	2.	Прибавление числа 8	1 час
113.	3.	Прибавление числа 9	1 час
114.	4.	Таблица сложения	1 час
115.	5.	Проверочная работа по теме: «Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток»	1 час
116.	6.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе.	1 час
117.	7.	Вычитание числа 7	1 час
118.	8.	Вычитание числа 8	1 час
119.	9.	Вычитание числа 9	1 час
120.	10.	Сложение и вычитание. Скобки	1 час

121.	11.	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками	1 час
122.	12.	Числовые выражения со скобками, вида: $c +, - (a +, - b)$ .	1 час
123.	13.	Проверочная работа по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».	1 час
124.	14.	Закрепление. Таблица сложения и вычитания в пределах 20	1 час
<b>Симметрия (8 часов)</b>			
125.	1.	Зеркальное отражение предметов.	1 час
126.	2.	Итоговая контрольная работа.	1 час
127.	3.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час
128.	4.	Ось симметрии.	1 час
129.	5.	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников	1 час
130.	6.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Построение фигуры, симметричной данной.	1 час
131.	7.	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1 час
132.	8.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1 час

## 2 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Сложение и вычитание в пределах 100 (5 часов)</b>			
1.	1.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом).	1 час
2	2.	Счет десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
3	3.	Двузначные числа и их запись.	1 час
4	4.	Упражнение в записи двузначных чисел.	1 час
5	5.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1 час

<b>Луч. Числовой луч. (6 часов)</b>			
6	1.	Геометрические величины и их измерение.	1 час
7	2.	Луч и его обозначение.	1 час
8	3.	Луч и его обозначение. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
9	4.	Числовой луч.	1 час
10	5.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1 час
11	6.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1 час
<b>Единицы измерения длины (3 часа)</b>			
12	1.	Метр. Измерение величин.	1 час
13	2.	Соотношения между единицами длины однородных величин. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
14	3.	Сравнение и упорядочивание величин. Упражнения в соотношении между единицами длины. <b>Тест.</b>	1 час
<b>Многоугольники (3 часа)</b>			
15	1.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – многоугольник.	1 час
16	2.	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	1 час
17	3.	Многоугольник и его элементы. Выведение правила. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
<b>Способы сложения и вычитания в пределах 100 (15 часов)</b>			
18	1.	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ .	1 час
19	2.	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ .	1 час
20	3.	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ . <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
21	4.	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
22	5.	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
23	6.	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
24	7.	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
25	8.	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
26	9.	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
27	10.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1 час
28	11.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
29	12.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1 час
30	13.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	1 час
31	14.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1 час
32	15.	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1 час
<b>Периметр (4 часа)</b>			
33	1.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Наблюдение. Правило.	1 час

34	2.	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1 час
35	3.	Творческая работа «Вычисление периметра своей комнаты».	1 час
36	4.	<b>Контрольная работа</b> по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Числовой луч», «Многоугольники».	1 час
<b>Окружность (4 часа)</b>			
37	1.	Работа над ошибками. Окружность, её центр и радиус.	1 час
38	2.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – окружность. Построение окружности с помощью циркуля.	1 час
39	3.	Окружность, её центр и радиус. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
40	4.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1 час
<b>Таблица умножения и деления (11 часов)</b>			
41	1.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 2. Половина числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
42	2.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 3.	1 час
43	3.	Умножение и деление на 3. Треть числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
44	4.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 4.	1 час
45	5.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1 час
46	6.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1 час
47	7.	<b>Контрольный устный счет</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1 час
48	8.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Простые задачи на умножение и деление».	1 час
49	9.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	1 час
50	10.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1 час
51	11	<b>Проверочная работа</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1 час
<b>Площадь фигуры (9 часов)</b>			
52	1.	Площадь геометрической фигуры. Наблюдение.	1 час
53	2.	Площадь и периметр фигуры. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1 час
54	3.	Площадь фигуры. Решение задач.	1 час
55	4.	Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ).	1 час
56	5.	Площадь и периметр фигуры. Фиксирование, анализ полученной информации.	1 час
57	6.	Единицы площади. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
58	7.	Площадь фигуры.	1 час
59	8.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	1 час
60	9.	Работа над ошибками. Промежуточная стандартизированная диагностика.	1 час
<b>Таблица умножения и деления (5 часов)</b>			

61	1.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. <b>Арифметический диктант.</b>	1 час
62	2.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1 час
63	3.	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1 час
64	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	1 час
65	5.	Таблица умножения и деления. Работа над ошибками.	1 час
<b>Кратное сравнение (29 часов)</b>			
66	1.	Во сколько раз больше?	1 час
67	2.	Во сколько раз меньше?	1 час
68	3.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
69	4.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1 час
70	5.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в ...»	1 час
71	6.	Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма. <i>Тест.</i>	1 час
72	7.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Промежуточное закрепление.	1 час
73	8.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1 час
74	9.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. <b>Арифметический диктант.</b>	1 час
75	10.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1 час
76	11.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. <b>Тест.</b>	1 час
77	12.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
78	13.	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	1 час
79	14.	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок. <b>Контрольный устный счет..</b>	1 час
80	15.	Доля величины (половина, треть, четверть)	1 час
81	16.	Нахождение нескольких долей числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
82	17.	Нахождение нескольких долей числа..	1 час
83	18.	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1 час
84	19.	Нахождение нескольких долей числа.	1 час
85	20.	Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1 час
86	21.	Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	1 час
87	22.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1 час
88	23.	Нахождение нескольких долей числа. <b>Тест.</b>	1 час
89	24.	Нахождение числа по нескольким его долям. Наблюдение.	1 час
90	25.	Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	1 час
91	26.	Нахождение числа по нескольким его долям. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час

92	27.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Тест.	1 час
93	28.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
94	29.	Кратное сравнение. Работа над ошибками.	1 час
<b>Числовые выражения (10 часов)</b>			
95	1.	Название компонентов арифметических действий. Название чисел в записях действия сложения.	1 час
96	2.	Название компонентов арифметических действий. Название чисел в записях действия вычитания.	1 час
97	3.	Название чисел в записях действий умножения и деления. <b>Арифметический диктант.</b>	1 час
98	4.	Знаки действий. Числовые выражения (суммы, разности). Способ проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе).	1 час
99	5.	Знаки действий. Числовые выражения (произведения, частные). Способ проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе).	1 час
100	6.	Нахождение значения числового выражения. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
101	7.	Составление числовых выражений. Простые случаи.	1 час
102	8.	Составление числовых выражений. Самостоятельная работа.	1 час
103	9.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
104	10.	Числовые выражения. Работа над ошибками.	1 час
<b>Прямой угол (2 часа)</b>			
105	1.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – угол. Прямой угол. Наблюдение.	1 час
106	2.	Угол. Прямой угол. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
<b>Переменная (6 часов)</b>			
107	1.	Переменная. Наблюдение. Правило.	1 час
108	2.	Выражение с переменной. Наблюдение.	1 час
109	3.	Выражение с переменной. Алгоритм действий.	1 час
110	4.	Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	1 час
111	5.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	1 час
112	6.	Переменная. Работа над ошибками.	1 час
<b>Прямоугольник (5 часов)</b>			
113	1.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – прямоугольник.	1 час
114	2.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – квадрат.	1 час
115	3.	Прямоугольные четырехугольники. <b>Тест.</b>	1 час
116	4.	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1 час
117	5.	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Диагонали прямоугольника.	1 час
<b>Площадь прямоугольника (9 часов)</b>			



118	1.	Площадь прямоугольника. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры.	1 час
119	2.	Вычисление площади прямоугольника. Правило. Решение задач.	1 час
120	3.	<i>Проверочная работа</i> по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление темы.	1 час
121	4.	<i>Контрольный устный счет</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9».	1 час
122	5.	Площадь прямоугольника.	1 час
123	6.	<i>Площадь прямоугольника. Контрольная работа.</i>	1 час
124	7.	Площадь прямоугольника. Работа над ошибками.	1 час
125	8.	<i>Годовая контрольная работа.</i>	1 час
126	9.	Площадь прямоугольника. Работа над ошибками.	1 час
<b>Повторение (10 часов)</b>			
127	1.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 час
128	2.	Умножение. Табличные случаи.	1 час
129	3.	Деление. Табличные случаи.	1 час
130	4.	Периметр.	1 час
131	5.	Площадь. <b>Тест.</b>	1 час
132	6.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 час
133	7.	Числовые выражения.	1 час
134	8.	Чтение и заполнение таблицы.	1 час
135	9.	Решение задач. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)	1 час
136	10.	Урок-путешествие «Я люблю математику».	1 час

### 3 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Числа от 100 до 1000 (3 часа)</b>			
1.	1.	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	1 час
2	2.	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	1 час
3	3.	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	1 час
<b>Сравнение чисел (4 часа)</b>			
4	1.	Сравнение чисел. Знаки «<>» и «>».	1 час
5	2.	Сравнение чисел. Знаки «<>» и «>».	1 час
6	3.	Числа от 100 до 1000.	1 час

7	4.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1 час
<b>Единицы длины (4 часа)</b>			
8	1.	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	1 час
9	2.	Сравнение и упорядочение однородных величин. Самостоятельная работа.	1 час
10	3.	Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	1 час
11	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел».	1 час
<b>Ломаная (3 часа)</b>			
12	1.	Геометрические фигуры.	1 час
13	2.	Ломаная и ее элементы.	1 час
14	3.	Ломаная и ее элементы.	1 час
<b>Длина ломаной (3 часа)</b>			
15	1.	Распознавание и изображение ломаной. Длина ломаной.	1 час
16	2.	Построение ломаной и вычисление ее длины. Математический диктант.	1 час
17	3.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Длина ломаной».	1 час
<b>Единицы массы (4 часа)</b>			
18	1.	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	1 час
19	2.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	1 час
20	3.	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на нахождение массы.	1 час
21	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	1 час
<b>Единица вместимости: литр (3 часа)</b>			
22	1.	Вместимость и ее единица – литр. Самостоятельная работа.	1 час
23	2.	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	1 час
24	3.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Величины».	1 час
<b>Сложение в пределах 1000 (6 часов)</b>			
25	1.	Сложение в пределах 1000.	1 час
26	2.	Устные и письменные приемы сложения.	1 час
27	3.	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменные приемы сложения.	1 час
28	4.	Письменные приемы сложения.	1 час
29	5.	<b>Контрольная работа</b> за 1 четверть	1 час
30	6.	Решение задач по теме «Сложение в пределах 1000».	1 час
<b>Вычитание в пределах 1000 (5 часов)</b>			
31	1.	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Вычитание в пределах 1000.	1 час
32	2.	Письменные и устные приемы вычислений.	1 час

33	3.	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	1 час
34	4.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1 час
35	5.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1 час
<b>Сочетательное свойство сложения (3 часа)</b>			
36	1.	Сочетательное свойство сложения.	1 час
37	2.	Использование свойств арифметических действий (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час
38	3.	Сочетательное свойство сложения.	1 час
<b>Сумма трёх и более слагаемых (4 часа)</b>			
39	1.	Сумма трёх и более слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час
40	2.	Сумма трёх и более слагаемых. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
41	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1 час
42	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1 час
<b>Сочетательное свойство умножения (3 часа)</b>			
43	1.	Сочетательное свойство умножения.	1 час
44	2.	Использование свойств арифметических действий (перестановка и группировка множителей в произведении)	1 час
45	3.	Сочетательное свойство умножения.	1 час
<b>Произведение трёх и более множителей (2 часа)</b>			
46	1.	Произведение трёх и более множителей.	1 час
47	2.	Произведение трёх и более множителей. <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Порядок выполнения действий в выражениях без скобок (3 часа)</b>			
48	1.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	1 час
49	2.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1 час
50	3.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1 час
<b>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками (4 часа)</b>			
51	1.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1 час
52	2.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
53	3.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1 час
54	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1 час
<b>Симметрия на клетчатой бумаге (3 часа)</b>			
55	1.	Симметрия на клетчатой бумаге.	1 час
56	2.	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	1 час
57	3.	Симметрия на клетчатой бумаге. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час

<b>Верные и неверные предложения (высказывания) (4 часа)</b>			
58	1.	Уравнения и неравенства.	1 час
59	2.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если..., то...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1 час
60	3.	<b>Контрольная работа</b> за I полугодие.	1 час
61	4.	Закрепление пройденного.	1 час
<b>Числовые равенства и неравенства (4 часа)</b>			
62	1.	Числовые равенства и неравенства. <i>Тест по теме.</i>	1 час
63	2.	Свойства числовых равенств.	1 час
64	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	1 час
65	4.	Решение примеров и задач.	1 час
<b>Деление окружности на равные части (3 часа)</b>			
66	1.	Деление окружности на равные части.	1 час
67	2.	Деление окружности на равные части.	1 час
68	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	1 час
<b>Умножение суммы на число (3 часа)</b>			
69	1.	Использование свойств арифметических действий (умножение суммы на число).	1 час
70	2.	Умножение суммы на число.	1 час
71	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число». <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Умножение на 10 и на 100 (3 часа)</b>			
72	1.	Умножение на 10 и на 100.	1 час
73	2.	Умножение на 10 и на 100.	1 час
74	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	1 час
<b>Умножение вида <math>50 \cdot 9</math>, <math>200 \cdot 4</math> (4 часа)</b>			
75	1.	Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$ .	1 час
76	2.	Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$ .	1 час
77	3.	Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$ . <i>Тест по теме «Умножение вида <math>50 \cdot 9</math>, <math>200 \cdot 4</math>»</i>	1 час
78	4.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$ , $200 \cdot 4$ ».	1 час
<b>Прямая (4 часа)</b>			
79	1.	Прямая.	1 час
80	2.	Прямая. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
81	3.	Прямая.	1 час
82	4.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Прямая. Деление окружности на равные части».	1 час

<b>Умножение на однозначное число (7 часов)</b>			
83	1.	Умножение на однозначное число.	1 час
84	2.	Умножение на однозначное число.	1 час
85	3.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное.	1 час
86	4.	Умножение на однозначное число. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
87	5.	Решение задач. Зависимость между величинами: количество товар, его цена и стоимость.	1 час
88	6.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1 час
89	7.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	1 час
<b>Измерение времени (4 часа)</b>			
90	1.	Единицы времени.	1 час
91	2.	Решение задач с единицами времени. Планирование хода решения задачи.	1 час
92	3.	Решение задач с единицами времени.	1 час
93	4.	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
<b>Деление на 10 и на 100 (3 часа)</b>			
94	1.	Деление на 10 и на 100.	1 час
95	2.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Измерение времени. Деление на 10 и на 100».	1 час
96	3.	Работа над ошибками. Деление на 10 и на 100.	1 час
<b>Нахождение однозначного частного (5 часов)</b>			
97	1.	Нахождение однозначного частного.	1 час
98	2.	Нахождение однозначного частного.	1 час
99	3.	<b>Контрольная работа</b> за 3 четверть.	1 час
100	4.	Нахождение однозначного частного.	1 час
101	5.	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного». <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Деление с остатком (4 часа)</b>			
102	1.	Деление с остатком.	1 час
103	2.	Деление с остатком.	1 час
104	3.	Решение задач с остатком.	1 час
105	4.	Деление с остатком.	1 час
<b>Деление на однозначное число (8 часов)</b>			
106	1.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление на однозначное число.	1 час
107	2.	Деление на однозначное число.	1 час
108	3.	Деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	1 час
109	4.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление на однозначное число.	1 час

110	5.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». Представление текста задачи (схема, таблица, кракая запись)	1 час
111	6.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
112	7.	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	1 час
113	8.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1 час
<b>Умножение вида 23·40 (4 часа)</b>			
114	1.	Умножение вида 23·40.	1 час
115	2.	Умножение вида 23·40.	1 час
116	3.	Умножение вида 23·40.	1 час
117	4.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40». <i>Тест по теме «Умножение вида 23·40».</i>	1 час
<b>Умножение на двузначное число (6 часов)</b>			
118	1.	Умножение на двузначное число. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	1 час
119	2.	Умножение на двузначное число.	1 час
120	3.	Устные и письменные приемы умножения.	1 час
121	4.	Умножение на двузначное число.	1 час
122	5.	Умножение на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (алгоритм).	1 час
123	6.	Решение задач. Зависимость между величинами: объем работы, время, производительность.	1 час
<b>Деление на двузначное число (13 часов)</b>			
124	1.	Деление на двузначное число.	1 час
125	2.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	1 час
126	3.	Деление на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (прикидка результата).	1 час
127	4.	Деление на двузначное число.	1 час
128	5.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
129	6.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1 час
130	7.	Деление на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (обратное действие).	1 час
131	8.	Деление на двузначное число.	1 час
132	9.	Деление на двузначное число.	1 час
133	10.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
134	11.	Деление на двузначное число.	1 час
135	12.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
136	13.	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час

## 4 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Десятичная система счисления (3 часа)</b>			
1.	1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1 час
2	2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1 час
3	3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1 час
<b>Чтение и запись многозначных чисел (4 часа)</b>			
4	1.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1 час
5	2.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1 час
6	3.	Запись многозначных чисел цифрами.	1 час
7	4.	Запись многозначных чисел цифрами. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
<b>Сравнение многозначных чисел (3 часа)</b>			
8	1.	Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения.	1 час
9	2.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1 час
10	3.	<i>Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».</i> Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1 час
<b>Сложение многозначных чисел (3 часа)</b>			
11	1.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения.	1 час
12	2.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1 час
13	3.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1 час
<b>Вычитание многозначных чисел (4 часа)</b>			
14	1.	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания.	1 час
15	2.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1 час
16	3.	Проверка правильности выполнения вычитания. Способ проверки правильности вычислений (оценка достоверности).	1 час
17	4.	<b>Текущая контрольная работа</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1 час

<b>Построение многоугольников (2 часа)</b>			
18	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников. <i>Практическая работа.</i>	1 час
19	2.	Построение прямоугольника. <i>Контрольный устный счет (математический диктант).</i>	1 час
<b>Скорость (3 часа)</b>			
20	1.	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1 час
21	2.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1 час
22	3.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Закрепление.	1 час
<b>Задачи на движение (4 часа)</b>			
23	1.	Скорость, время, путь. Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1 час
24	2.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1 час
25	3.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1 час
26	4.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1 час
<b>Координатный угол (4 часа)</b>			
27	1.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида $A(2,3)$ .	1 час
28	2.	Построение точки с указанными координатами. <i>Практическая работа.</i>	1 час
29	3.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида $A(2,3)$ .	1 час
30	4.	Координатный угол. Контрольная работа.	1 час
<b>Графики. Диаграммы (2 часа)</b>			
31	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. График и диаграммы. Чтение столбчатой диаграммы.	1 час
32	2.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. <i>Практическая работа.</i>	1 час
<b>Переместительное свойство сложения и умножения (2 часа)</b>			
33	1.	Переместительное свойство сложения.	1 час
34	2.	Переместительное свойство умножения.	1 час
<b>Сочетательное свойство сложения и умножения (3 часа)</b>			
35	1.	Сочетательные свойства сложения.	1 час
36	2.	Сочетательные свойства умножения.	1 час
37	3.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1 час
<b>Многогранник (2 часа)</b>			
38	1.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.	1 час
39	2.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней	1 час



		многогранника.	
<b>Распределительные свойства умножения (2 часа)</b>			
40	1.	Распределительные свойства умножения.	1 час
41	2.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. <b>Текущая контрольная работа</b> по теме «Свойства арифметических действий».	1 час
<b>Умножение на 1000, 10000 ... (2 часа)</b>			
42	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...	1 час
43	2.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1 час
<b>Прямоугольный параллелепипед. Куб (2 часа)</b>			
44	1.	Распознавание и называние: параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.	1 час
45	2.	Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. <i>Практическая работа.</i> Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1 час
<b>Тонна. Центнер (2 часа)</b>			
46	1.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1 час
47	2.	Соотношения между единицами массы: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.	1 час
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (3 часа)</b>			
48	1.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).	1 час
49	2.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1 час
50	3.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1 час
<b>Пирамида (2 часа)</b>			
51	1.	Распознавание и называние: пирамида. Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1 час
52	2.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.</i>	1 час
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное направление) (5 часов)</b>			
53	1.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1 час
54	2.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.	1 час
55	3.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.	1 час
56	4.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1 час

57	5.	Задачи на движение. Контрольная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на однозначное (4 часа)</b>			
58	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1 час
59	2.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1 час
60	3.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
61	4.	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на двузначное (5 часов)</b>			
62	1.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1 час
63	2.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1 час
64	3.	Таблица. Интерпретация данных таблицы. Интернет, сохранение результатов поиска в закладках компьютера.	1 час
65	4.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
66	5.	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на трехзначное (6 часов)</b>			
67	1.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1 час
68	2.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1 час
69	3.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1 час
70	4.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
71	5.	Умножение многозначного числа на трехзначное. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач.	1 час
72	6.	<b>Текущая контрольная работа № 5 «Письменные приемы умножения чисел».</b>	1 час
<b>Конус (2 часа)</b>			
73	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и называние: конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1 час
74	2.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1 час
<b>Задачи на движение в одном направлении (4 часа)</b>			
75	1.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1 час
76	2.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение. Microsoft Office Word. Запись данных (скорость, время, расстояние)	1 час
77	3.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.	1 час

78	4.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1 час
<b>Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...» (3 часа)</b>			
79	1.	Истинные и ложные высказывания.	1 час
80	2.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если..., то...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1 час
81	3.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1 час
<b>Составные высказывания (5 часов)</b>			
82	1.	Составные высказывания.	1 час
83	2.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1 час
84	3.	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1 час
85	4.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) №3.</i>	1 час
86	5.	<b>Текущая контрольная работа № 6</b> по теме «Высказывания».	1 час
<b>Задачи на перебор вариантов (3 часа)</b>			
87	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.	1 час
88	2.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1 час
89	3.	Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Деление суммы на число (2 часа)</b>			
90	1.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1 час
91	2.	Деление суммы на число. Решение задач.	1 час
<b>Деление на 1000, 10000 ... (7 часов)</b>			
92	1.	Деление на 1000, 10000,...	1 час
93	2.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1 час
94	3.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1 час
95	4.	<b>Текущая контрольная работа № 7</b> по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1 час
96	5.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Составление таблиц в программе Microsoft Office Word. Сохранение данных на компьютере.	1 час
97	6.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1 час
98	7.	<b>Итоговая контрольная работа № 8.</b>	1 час
<b>Цилиндр (2 часа)</b>			
99	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и название: цилиндр.	1 час

100	2.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1 час
<b>Деление на однозначное число (2 часа)</b>			
101	1.	Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1 час
102	2.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1 час
<b>Деление на двузначное число (4 часа)</b>			
103	1.	Деление на двузначное число.	1 час
104	2.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1 час
105	3.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
106	4.	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	1 час
<b>Деление на трехзначное число (6 часов)</b>			
107	1.	Деление на трехзначное число.	1 час
108	2.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1 час
109	3.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.	1 час
110	4.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
111	5.	Деление на трехзначное число.	1 час
112	6.	Деление на трехзначное число. Контрольная работа № 9.	1 час
<b>Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (2 часа)</b>			
113	1.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1 час
114	2.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1 час
<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>x + 5 = 7</math>, <math>x \cdot 5 = 5</math>, <math>x - 5 = 7</math>, <math>x : 5 = 15</math> (4 часа)</b>			
115	1.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x \cdot 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$	1 час
116	2.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1 час
117	3.	Составление буквенных равенств.	1 час
118	4.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1 час
<b>Угол и его обозначение (2 часа)</b>			
119	1.	Угол и его обозначение. <b>Текущая проверочная работа</b> «Решение задач».	1 час
120	2.	Сравнение углов наложением. <b>Контрольный устный счет (математический диктант) №4.</b>	1 час
<b>Виды углов (2 часа)</b>			

121	1.	Виды углов. Составление таблиц в программе Microsoft Office Word. Сохранение данных на компьютере.	1 час
122	2.	<i>Текущая проверочная работа</i> «Угол и его обозначение».	1 час
<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>8 + x = 16</math>, <math>8 \cdot x = 16</math>, <math>8 - x = 2</math>, <math>8 : x = 2</math> (4 часа)</b>			
123	1.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$ . Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.	1 час
124	2.	<i>Текущая проверочная работа</i> «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1 час
125	3.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1 час
126	4.	<i>Текущая контрольная работа № 10</i> «Письменные приемы вычислений».	1 час
<b>Виды треугольников (2 часа)</b>			
127	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и изображение геометрической фигуры – треугольник. Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	1 час
128	2.	<i>Текущая проверочная работа</i> «Виды углов и треугольников».	1 час
<b>Точное и приближенное значение величины (3 часа)</b>			
129	1.	Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ( $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).	1 час
130	2.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. Доля величины (десятая, сотая, тысячная).	1 час
131	3.	<b>Итоговая контрольная работа № 11.</b>	1 час
<b>Построение отрезка, равного данному (2 часа)</b>			
132	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение отрезка, равного данному.	1 час
133	2.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1 час
<b>Задачи на движение (3 часа)</b>			
134	1.	Задачи на движение.	1 час
135	2.	Задачи на движение.	1 час
136	3.	Задачи на движение.	1 час

В программу учебного предмета «Математика» по итогам изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся введен 1 час в неделю в 2-4 классах для увеличения часов обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешного овладения вычислительными навыками.

2 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Сложение и вычитание в пределах 100 (6 часов)</b>			
1.	1.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом).	1 час
2	2.	Счет десятками в пределах 100. Продолжение наблюдения. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
3	3.	Двузначные числа и их запись.	1 час
4	4.	Упражнение в записи двузначных чисел.	1 час
5	5.	<i>Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	
6	6.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1 час
<b>Луч. Числовой луч. (7 часов)</b>			
7	1.	Геометрические величины и их измерение.	1 час
8	2.	Луч и его обозначение.	1 час
9	3.	Луч и его обозначение. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
10	4	<i>Пересекающиеся и непересекающиеся лучи.</i>	
11	5	Числовой луч.	1 час
12	6	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1 час
13	7	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	1 час
<b>Единицы измерения длины (4 часа)</b>			
14	1	Метр. Измерение величин.	1 час
15	2	<i>Знакомство со складным метром и рулеткой.</i>	
16	3	Соотношения между единицами длины однородных величин. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
17	4	Сравнение и упорядочивание величин. Упражнения в соотношении между единицами длины. <b>Тест.</b>	1 час
<b>Многоугольники (4 часа)</b>			
18	1	Распознавание и изображение геометрической фигуры – многоугольник.	1 час
19	2	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	1 час
20	3	<i>Многоугольники с равными сторонами.</i>	
21	4	Многоугольник и его элементы. Выведение правила. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
<b>Способы сложения и вычитания в пределах 100 (19 часов)</b>			
22	1	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ .	1 час
23	2	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ .	1 час
24	3	Сложение и вычитание вида $26+2$ , $26-3$ , $65+30$ , $65 - 30$ . <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
25	4	<i>Знакомство с основными положениями алгоритмов выполнения сложения и вычитания: поразрядность их</i>	

		<i>выполнения, использование таблицы сложения при выполнении действий в любом разряде.</i>	
26	5	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
27	6	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
28	7	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
29	8	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
30	9	<i>Письменное сложение и вычитание двузначных чисел: подробная запись этих операций.</i>	
31	10	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
32	11	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	1 час
33	12	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	1 час
34	13	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
35	14	<i>Выделение и сравнение частных случаев сложения и вычитания двузначных чисел.</i>	
36	15	Контрольная работа за 1 четверть.	1 час
37	16	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1 час
38	17	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1 час
39	18	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1 час
40	19	<i>Изменение значений сумм и разностей при изменении одного или двух компонентов.</i>	
<b>Периметр (5 часов)</b>			
41	1.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Наблюдение. Правило.	1 час
42	2.	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	1 час
43	3.	Творческая работа «Вычисление периметра своей комнаты».	1 час
44	4.	<i>Контрольная работа №3</i> по темам «Сложение и вычитание двузначных чисел», «Числовой луч», «Многоугольники».	1 час
45	5	<i>Нахождение периметра произвольного многоугольника.</i>	
<b>Окружность (5 часов)</b>			
46	1.	Работа над ошибками. Окружность, её центр и радиус.	1 час
47	2.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – окружность. Построение окружности с помощью циркуля.	1 час
48	3.	Окружность, её центр и радиус. Самостоятельная работа.	1 час
49	4.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1 час
50	5.	<i>Окружность, центр окружности, радиус, построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу.</i>	
<b>Таблица умножения и деления (13 часов)</b>			
51	1	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 2. Половина числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час

52	2	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 3.	1 час
53	3	Умножение и деление на 3. Треть числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
54	4	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 4.	1 час
55	5	<i>Термины, связанные с действием умножения: произведение, значение произведения, множители.</i>	
56	6	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	1 час
57	7	Умножение и деление на 4. Четверть числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
58	8	<b>Контрольный устный счет</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1 час
59	9	<b>Проверочная работа</b> по теме «Простые задачи на умножение и деление».	1 час
60	10	<i>Поиск способа решения задачи с помощью рассуждений от вопроса.</i>	
61	11	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
62	12	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1 час
63	13	<b>Проверочная работа</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	1 час
<b>Площадь фигуры (12 часов)</b>			
64	1	Площадь геометрической фигуры. Наблюдение.	1 час
65	2	<i>Нахождение площади фигур с помощью палетки</i>	
66	3	Площадь и периметр фигуры. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1 час
67	4	Площадь фигуры. Решение задач.	1 час
68	5	Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ).	1 час
69	6	Площадь и периметр фигуры. Фиксирование, анализ полученной информации.	1 час
70	7	<i>Нахождение площади прямоугольника</i>	
71	8	Единицы площади. Самостоятельная работа.	1 час
72	9	Площадь фигуры.	1 час
73	10	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1 час
74	11	Площадь фигуры.	1 час
75	12	<i>Нахождение площади многоугольника</i>	
<b>Таблица умножения и деления (6 часов)</b>			
76	1	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. <b>Арифметический диктант.</b>	1 час
77	2	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1 час
78	3	Связь между умножением и делением. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1 час
79	4	<b>Контрольная работа</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	1 час
80	5	<i>Понятие о дроби как части целого, запись дробных чисел, числитель и знаменатель.</i>	



81	6	Таблица умножения и деления. Работа над ошибками.	1 час
<b>Кратное сравнение (36 часов)</b>			
82	1	Во сколько раз больше?	1 час
83	2	Во сколько раз меньше?	1 час
84	3	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
85	4	<i>Преобразование составной задачи в простую и простой в составную с помощью изменения вопроса или условия.</i>	
86	5	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1 час
87	6	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в ...»	1 час
88	7	Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма. <i>Тест.</i>	1 час
89	8	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Промежуточное закрепление.	1 час
90	9	<i>Решение задач, содержащих отношения «больше в ...», «меньше в ...»</i>	
91	10	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
92	11	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. <b>Арифметический диктант.</b>	1 час
93	12	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1 час
94	13	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. <b>Тест.</b>	1 час
95	14	<i>Обратные задачи</i>	
96	15	<b>Проверочная работа</b> по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
97	16	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	1 час
98	17	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	1 час
99	18	Доля величины (половина, треть, четверть)	1 час
100	19	<i>Нахождение части от числа и числа по его доле.</i>	
101	20	Нахождение нескольких долей числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
102	21	Нахождение нескольких долей числа..	1 час
103	22	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1 час
104	23	Нахождение нескольких долей числа. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
105	24	<i>Нахождение части от числа и числа по его доле.</i>	
106	25	Нахождение нескольких долей числа. Углубление темы.	1 час
107	26	Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи. <b>Контрольный устный счет.</b>	1 час
108	27	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1 час
109	28	Нахождение нескольких долей числа. <b>Тест.</b>	1 час
110	29	<i>Нахождение части от числа и числа по его доле.</i>	

111	30	Нахождение числа по нескольким его долям. Наблюдение.	1 час
112	31	Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	1 час
113	32	Нахождение числа по нескольким его долям. <b>Практическая работа.</b>	1 час
114	33	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Тест.	1 час
115	34	<i>Нахождение части от числа и числа по его доле.</i>	
116	35	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
117	36	Кратное сравнение. Работа над ошибками.	1 час
<b>Числовые выражения (13 часов)</b>			
118	1	Название компонентов арифметических действий. Название чисел в записях действия сложения.	1 час
119	2	Название компонентов арифметических действий. Название чисел в записях действия вычитания.	1 час
120	3	<i>Изменение значений сумм и разностей при изменении одного или двух компонентов.</i>	
121	4	Название чисел в записях действий умножения и деления. Арифметический диктант.	1 час
122	5	Знаки действий. Числовые выражения (суммы, разности). Способ проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе).	1 час
123	6	Знаки действий. Числовые выражения (произведения, частные). Способ проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе).	1 час
124	7	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1 час
125	8	<i>Термины, связанные с действием деления: частное, значение частного, делимое, делитель.</i>	
126	9	Составление числовых выражений. Простые случаи.	1 час
127	10	Составление числовых выражений. Самостоятельная работа.	1 час
128	11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1 час
129	12	Числовые выражения. Работа над ошибками.	1 час
130	13	<i>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней.</i>	
<b>Прямой угол (2 часа)</b>			
131	1.	Распознавание и изображение геометрической фигуры – угол. Прямой угол. Наблюдение.	1 час
132	2.	Угол. Прямой угол. <b>Самостоятельная работа.</b>	1 час
<b>Переменная (8 часов)</b>			
133	1	Переменная. Наблюдение. Правило.	1 час
134	2	Выражение с переменной. Наблюдение.	1 час
135	3	<i>Знакомство с обобщенной буквенной записью изученных свойств действий.</i>	
136	4	Выражение с переменной. Алгоритм действий.	1 час
137	5	Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	1 час

138	6	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	1 час
139	7	Переменная. Работа над ошибками.	1 час
140	8	<i>Знакомство с обобщенной буквенной записью изученных свойств действий.</i>	
<b>Прямоугольник (6 часов)</b>			
141	1	Распознавание и изображение геометрической фигуры – прямоугольник.	1 час
142	2	Распознавание и изображение геометрической фигуры – квадрат.	1 час
143	3	Прямоугольные четырехугольники. Тест.	1 час
144	4	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	1 час
145	5	<i>Выделение среди четырёхугольников прямоугольника, среди прямоугольников – квадрата.</i>	
146	6	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Диагонали прямоугольника.	1 час
<b>Площадь прямоугольника (11 часов)</b>			
147	1	Площадь прямоугольника. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры.	1 час
148	2	Вычисление площади прямоугольника. Правило. Решение задач.	1 час
149	3	<b>Проверочная работа</b> по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление темы.	1 час
150	4	<i>Нахождение площади прямоугольника и многоугольника.</i>	
151	5	<b>Контрольный устный счет</b> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9».	1 час
152	6	Площадь прямоугольника.	1 час
153	7	<b>Площадь прямоугольника. Контрольная работа.</b>	1 час
154	8	Площадь прямоугольника. Работа над ошибками.	1 час
155	9	<i>Нахождение площади прямоугольника и многоугольника.</i>	
156	10	<b>Годовая контрольная работа .</b>	1 час
157	11	Площадь прямоугольника. Работа над ошибками.	1 час
<b>Повторение (13 часов)</b>			
158	1	<i>Итоговая диагностика.</i>	1 час
159	2	Умножение. Табличные случаи.	1 час
160	3	<i>Особые случаи деления - деление на единицу и деление нуля на натуральное число.</i>	
161	4	Деление. Табличные случаи.	1 час
162	5	Периметр.	1 час
163	6	Площадь. Тест.	1 час
164	7	Сложение и вычитание в пределах 100.	1 час
165	8	<i>Письменное сложение и вычитание двузначных чисел: выполнение действий столбиком.</i>	
166	9	Числовые выражения.	1 час

167	10	Чтение и заполнение таблицы.	1 час
168	11	Решение задач. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)	1 час
169	12	Урок-путешествие «Я люблю математику».	1 час
170	13	<i>Урок-путешествие «Я люблю математику».</i>	

### 3 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Числа от 100 до 1000 (3 часа)</b>			
1.	1.	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	1 час
2	2.	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	1 час
3	3.	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	1 час
<b>Сравнение чисел (5 часов)</b>			
4	1	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	1 час
5	2	<i>Сравнение трехзначных чисел.</i>	
6	3	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	1 час
7	4	Числа от 100 до 1000.	1 час
8	5	Входная контрольная работа.	1 час
<b>Единицы длины (5 часов)</b>			
9	1	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	1 час
10	2	<i>Перевод изученных величин из одних единиц измерения в другие.</i>	
11	3	Сравнение и упорядочение однородных величин. Самостоятельная работа.	1 час
12	4	Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	1 час
13	5	<b>Контрольная работа</b> по теме «Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел».	1 час
<b>Ломаная (4 часа)</b>			
14	1	Геометрические фигуры.	1 час
15	2	<i>Классификация многоугольников по числу углов.</i>	
16	3	Ломаная и ее элементы.	1 час
17	4	Ломаная и ее элементы.	1 час
<b>Длина ломаной (4 часа)</b>			
18	1	Распознавание и изображение ломаной. Длина ломаной.	1 час
19	2	Построение ломаной и вычисление ее длины. Математический диктант.	1 час

20	3	<i>Построение замкнутых и незамкнутых ломаных линий.</i>	
21	4	<b>Контрольная работа</b> по теме «Длина ломаной».	1 час
<b>Единицы массы (5 часов)</b>			
22	1	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	1 час
23	2	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	1 час
24	3	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на нахождение массы.	1 час
25	4	<i>Использование произвольных мерок для определения массы.</i>	
26	5	<b>Контрольная работа</b> по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	1 час
<b>Единица вместимости: литр (4 часа)</b>			
27	1	Вместимость и ее единица – литр. Самостоятельная работа.	1 час
28	2	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	1 час
29	3	<b>Контрольная работа</b> по теме «Величины».	1 час
30	4	<i>Установление вместимости с помощью произвольных мерок.</i>	
<b>Сложение в пределах 1000 (7 часов)</b>			
31	1	Сложение в пределах 1000.	1 час
32	2	Устные и письменные приемы сложения.	1 час
33	3	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Письменные приемы сложения.	1 час
34	4	Письменные приемы сложения.	1 час
35	5	<i>Сложение и вычитание в пределах изученных чисел.</i>	
36	6	<b>Контрольная работа</b> за 1 четверть	1 час
37	7	Решение задач по теме «Сложение в пределах 1000».	1 час
<b>Вычитание в пределах 1000 (6 часов)</b>			
38	1	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Вычитание в пределах 1000.	1 час
39	2	Письменные и устные приемы вычислений.	1 час
40	3	<i>Задачи с недостающими и избыточными данными, их преобразование.</i>	
41	4	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	1 час
42	5	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1 час
43	6	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1 час
<b>Сочетательное свойство сложения (4 часа)</b>			
44	1	Сочетательное свойство сложения.	1 час
45	2	<i>Сочетательное свойство сложения и его использование при сложении многозначных чисел.</i>	
46	3	Использование свойств арифметических действий (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час
47	4	Сочетательное свойство сложения.	1 час

<b>Сумма трёх и более слагаемых (5 часов)</b>			
48	1	Сумма трёх и более слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)	1 час
49	2	Сумма трёх и более слагаемых. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
50	3	<i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	
51	4	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1 час
52	5	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1 час
<b>Сочетательное свойство умножения (4 часа)</b>			
53	1	Сочетательное свойство умножения.	1 час
54	2	Использование свойств арифметических действий (перестановка и группировка множителей в произведении)	1 час
55	3	<i>Нахождение значений сложных выражений со скобками и без них, содержащих 3-5 действий.</i>	
56	4	Сочетательное свойство умножения.	1 час
<b>Произведение трёх и более множителей (2 часа)</b>			
57	1.	Произведение трёх и более множителей.	1 час
58	2.	Произведение трёх и более множителей. <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Порядок выполнения действий в выражениях без скобок (4 часа)</b>			
59	1	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок.	1 час
60	2	<i>Нахождение значений сложных выражений со скобками и без них, содержащих 3-5 действий.</i>	
61	3	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1 час
62	4	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1 час
<b>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками (5 часов)</b>			
63	1	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками.	1 час
64	2	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
65	3	<i>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней.</i>	
66	4	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1 час
67	5	<b>Контрольная работа</b> по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1 час
<b>Симметрия на клетчатой бумаге (4 часа)</b>			
68	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	1 час
69	2	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	1 час
70	3	<i>Построение симметричных прямых</i>	
71	4	Симметрия на клетчатой бумаге. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
<b>Верные и неверные предложения (высказывания) (5 часов)</b>			

72	1	Уравнения и неравенства.	1 час
73	2	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если...», «то...»), «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1 час
74	3	<b>Контрольная работа</b> за I полугодие.	1 час
75	4	<i>Верные и неверные утверждения</i>	
76	5	<b>Уравнения и неравенства. Закрепление пройденного.</b>	1 час
<b>Числовые равенства и неравенства (5 часов)</b>			
77	1	Числовые равенства и неравенства. <i>Тест по теме.</i>	1 час
78	2	Свойства числовых равенств.	1 час
79	3	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	1 час
80	4	<i>Свойства равенств и их использование для решения уравнений.</i>	
81	5	Решение примеров и задач.	1 час
<b>Деление окружности на равные части (4 часа)</b>			
82	1.	Деление окружности на равные части.	1 час
83	2.	Деление окружности на равные части.	1 час
84	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	1 час
85	4	<i>Построение окружности и деление на равные части.</i>	
<b>Умножение суммы на число (3 часа)</b>			
86	1.	Использование свойств арифметических действий (умножение суммы на число).	1 час
87	2.	Умножение суммы на число.	1 час
88	3.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число». <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Умножение на 10 и на 100 (4 часа)</b>			
89	1	Умножение на 10 и на 100.	1 час
90	2	<i>Умножение на круглое число</i>	
91	3	Умножение на 10 и на 100.	1 час
92	4	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	1 час
<b>Умножение вида <math>50 \cdot 9, 200 \cdot 4</math> (5 часов)</b>			
93	1	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ .	1 час
94	2	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ .	1 час
95	3	<i>Обобщение наблюдений за изменением результата умножения и деления при изменении одного или двух компонентов.</i>	
96	4	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ . <i>Тест по теме «Умножение вида <math>50 \cdot 9, 200 \cdot 4</math>»</i>	1 час
97	5	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ ».	1 час

Прямая (5 часов)			
98	1	Прямая.	1 час
99	2	Прямая. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
100	3	<i>Пересекающиеся и непересекающиеся прямые</i>	
101	4	Прямая.	1 час
102	5	<b>Контрольная работа</b> по теме «Прямая. Деление окружности на равные части».	1 час
Умножение на однозначное число (9 часов)			
103	1	Умножение на однозначное число.	1 час
104	2	Умножение на однозначное число.	1 час
105	3	<i>Умножение многозначного числа на однозначное</i>	
106	4	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное.	1 час
107	5	Умножение на однозначное число. <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
108	6	Решение задач. Зависимость между величинами: количество товар, его цена и стоимость.	1 час
109	7	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1 час
110	8	<i>Умножение многозначного числа на однозначное</i>	
111	9	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	1 час
Измерение времени (5 часов)			
112	1	Единицы времени.	1 час
113	2	Решение задач с единицами времени. Планирование хода решения задачи.	1 час
114	3	Решение задач с единицами времени.	1 час
115	4	<i>Оформление решения задачи сложным выражением.</i>	
116	5	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
Деление на 10 и на 100 (4 часа)			
117	1	Деление на 10 и на 100.	1 час
118	2	<b>Контрольная работа</b> по теме «Измерение времени. Деление на 10 и на 100».	1 час
119	3	Работа над ошибками. Деление на 10 и на 100.	1 час
120	4	<i>Умножение многозначного числа на однозначное</i>	
Нахождение однозначного частного (6 часов)			
121	1	Нахождение однозначного частного.	1 час
122	2	Нахождение однозначного частного.	1 час
123	3	<b>Контрольная работа</b> за 3 четверть.	1 час
124	4	Нахождение однозначного частного.	1 час
125	5	<i>Нахождение однозначного частного.</i>	



126	6	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного». <i>Математический диктант.</i>	1 час
<b>Деление с остатком (5 часов)</b>			
127	1	Деление с остатком.	1 час
128	2	Деление с остатком.	1 час
129	3	Решение задач с остатком.	1 час
130	4	<i>Деление с остатком.</i>	
131	5	Деление с остатком.	1 час
<b>Деление на однозначное число (10 часов)</b>			
132	1	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление на однозначное число.	1 час
133	2	Деление на однозначное число.	1 час
134	3	Деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	1 час
135	4	<i>Внетабличное деление на однозначное число.</i>	
136	5	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление на однозначное число.	1 час
137	6	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». Представление текста задачи (схема, таблица, кракая запись)	1 час
138	7	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». <i>Самостоятельная работа.</i>	1 час
139	8	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	1 час
140	9	<i>Внетабличное деление на однозначное число.</i>	
141	10	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1 час
<b>Умножение вида 23·40 (5 часов)</b>			
142	1	Умножение вида 23·40.	1 час
143	2	Умножение вида 23·40.	1 час
144	3	Умножение вида 23·40.	1 час
145	4	<i>Умножение на круглое число.</i>	
146	5	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40». <i>Тест по теме «Умножение вида 23·40».</i>	1 час
<b>Умножение на двузначное число (7 часов)</b>			
147	1	Умножение на двузначное число. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	1 час
148	2	Умножение на двузначное число.	1 час
149	3	Устные и письменные приемы умножения.	1 час
150	4	<i>Умножение многозначного числа на многозначное</i>	
151	5	Умножение на двузначное число.	1 час
152	6	Умножение на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (алгоритм).	1 час
153	7	Решение задач. Зависимость между величинами: объем работы, время, производительность.	1 час

<b>Деление на двузначное число (17 часов)</b>			
154	1	Деление на двузначное число.	1 час
155	2	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
156	3	<b>Проверочная работа</b> по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	1 час
157	4	Деление на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (прикидка результата).	1 час
158	5	Деление на двузначное число.	1 час
159	6	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
160	7	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
161	8	<b>Контрольная работа за год.</b>	1 час
162	9	Деление на двузначное число. Способ проверки правильности вычислений (обратное действие).	1 час
163	10	Деление на двузначное число.	1 час
164	11	Деление на двузначное число.	1 час
165	12	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
166	13	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
167	14	Деление на двузначное число.	1 час
168	15	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
169	16	Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	1 час
170	17	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	

#### 4 класс

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>Десятичная система счисления (3 часа)</b>			
1.	1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1 час
2	2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1 час
3	3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1 час
<b>Чтение и запись многозначных чисел (5 часов)</b>			
4	1	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1 час
5	2	<i>Устная и письменная нумерация в пределах класса миллионов.</i>	

6	3	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1 час
7	4	Запись многозначных чисел цифрами.	1 час
8	5	<b>Стартовая диагностическая работа.</b>	1 час
<b>Сравнение многозначных чисел (4 часа)</b>			
9	1	Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения.	1 час
10	2	<i>Сравнение и упорядочивание чисел от нуля до миллиона.</i>	
11	3	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1 час
12	4	<b>Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».</b> Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1 час
<b>Сложение многозначных чисел (4 часа)</b>			
13	1	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения.	1 час
14	2	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1 час
15	3	<i>Использование свойств сложения для рационализации выполнения операций.</i>	
16	4	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1 час
<b>Вычитание многозначных чисел (5 часов)</b>			
17	1	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания.	1 час
18	2	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1 час
19	3	Проверка правильности выполнения вычитания. Способ проверки правильности вычислений (оценка достоверности).	1 час
20	4	<i>Использование свойств вычитания для рационализации выполнения операций.</i>	
21	5	<b>Текущая контрольная работа №1</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1 час
<b>Построение многоугольников (2 часа)</b>			
22	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников. <b>Практическая работа.</b>	1 час
23	2.	Построение прямоугольника. <b>Контрольный устный счет (математический диктант).</b>	1 час
<b>Скорость (4 часа)</b>			
24	1	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1 час
25	2	<i>Анализ и решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы движения</i>	
26	3	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1 час
27	4	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Закрепление.	1 час

<b>Задачи на движение (5 часов)</b>			
28	1	Скорость, время, путь. Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1 час
29	2	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$	1 час
30	3	<i>Решение задач на движение двух тел (в одном направлении).</i>	
31	4	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1 час
32	5	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1 час
<b>Координатный угол (5 часов)</b>			
33	1	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида $A(2,3)$ .	1 час
34	2	Построение точки с указанными координатами. <i>Практическая работа.</i>	1 час
35	3	<i>Построение точки с указанными координатами.</i>	
36	4	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида $A(2,3)$ .	1 час
37	5	Координатный угол. Контрольная работа.	1 час
<b>Графики. Диаграммы (2 часа)</b>			
38	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. График и диаграммы. Чтение столбчатой диаграммы.	1 час
39	2.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. <i>Практическая работа.</i>	1 час
40	3	<i>Построение столбчатых диаграмм</i>	
<b>Переместительное свойство сложения и умножения (2 часа)</b>			
41	1.	Переместительное свойство сложения.	1 час
42	2.	Переместительное свойство умножения.	1 час
<b>Сочетательное свойство сложения и умножения (4 часа)</b>			
43	1	Сочетательные свойства сложения.	1 час
44	2	Сочетательные свойства умножения.	1 час
45	3	<i>Сочетательные свойства умножения.</i>	
46	4	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1 час
<b>Многогранник (2 часа)</b>			
47	1.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.	1 час
48	2.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней многогранника.	1 час
<b>Распределительные свойства умножения (3 часа)</b>			
49	1	Распределительные свойства умножения.	1 час

50	2	<i>Свойства умножения</i>	
51	3	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. <b>Текущая контрольная работа № 3</b> по теме «Свойства арифметических действий».	1 час
<b>Умножение на 1000, 10000 ... (2 часа)</b>			
52	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...	1 час
53	2.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1 час
<b>Прямоугольный параллелепипед. Куб (3 часа)</b>			
54	1.	Распознавание и называние: параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.	1 час
55	2	<i>Прямоугольный параллелепипед.</i>	
56	3	Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. <b>Практическая работа.</b> Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1 час
<b>Тонна. Центнер (2 часа)</b>			
57	1.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1 час
58	2.	Соотношения между единицами массы: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.	1 час
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (4 часа)</b>			
59	1	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).	1 час
60	2	<i>Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях.</i>	
61	3	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1 час
62	4	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1 час
<b>Пирамида (3 часа)</b>			
63	1.	Распознавание и называние: пирамида. Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1 час
64	2.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. <b>Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.</b>	1 час
65	3	<i>Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).</i>	
<b>Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное направление) (6 часов)</b>			
66	1	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1 час
67	2	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.	1 час
68	3	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.	1 час

69	4	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1 час
70	5	<i>Задачи на разные виды движения двух тел</i>	
71	6	Задачи на движение. Контрольная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на однозначное (5 часов)</b>			
72	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1 час
73	2	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1 час
74	3	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
75	4	<i>Умножение многозначного числа на однозначное.</i>	
76	5	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на двузначное (6 часов)</b>			
77	1	Умножение многозначного числа на двузначное.	1 час
78	2	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1 час
79	3	Таблица. Интерпретация данных таблицы. Интернет, сохранение результатов поиска в закладках компьютера.	1 час
80	4	<i>Построение математических выражений с помощью логических связей.</i>	
81	5	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
82	6	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Умножение многозначного числа на трехзначное (8 часов)</b>			
83	1	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1 час
84	2	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1 час
85	3	<i>Умножение и деление многозначного числа на многозначное</i>	
86	4	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1 час
87	5	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
88	6	Умножение многозначного числа на трехзначное. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач.	1 час
89	7	<b>Текущая контрольная работа № 5</b> «Письменные приемы умножения чисел».	1 час
90	8	<i>Умножение и деление многозначного числа на многозначное</i>	
<b>Конус (2 часа)</b>			
91	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и называние: конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1 час
92	2.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую	1 час

		развёртку, проверка правильности выбора.	
<b>Задачи на движение в одном направлении (5 часов)</b>			
93	1	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1 час
94	2	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение. Microsoft Office Word. Запись данных (скорость, время, расстояние)	1 час
95	3	<i>Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.</i>	
96	4	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.	1 час
97	5	Задачи на разные виды движения двух тел.	1 час
<b>Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...» (4 часа)</b>			
98	1	Истинные и ложные высказывания.	1 час
99	2	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если..., то...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «некоторые»), истинность утверждений.	1 час
100	3	<i>Проверка истинности утверждений.</i>	
101	4	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1 час
<b>Составные высказывания (6 часов)</b>			
102	1	Составные высказывания.	1 час
103	2	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1 час
104	3	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1 час
105	4	<i>Построение математических выражений с помощью логических связок и слов («и», «или», «не», «если ... , то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «некоторые»).</i>	
106	5	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. <b>Контрольный устный счет (математический диктант) №3.</b>	1 час
107	6	<b>Текущая контрольная работа № 6</b> по теме «Высказывания».	1 час
<b>Задачи на перебор вариантов (4 часа)</b>			
108	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.	1 час
109	2	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1 час
110	3	<i>Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов.</i>	
111	4	Решение логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1 час
<b>Деление суммы на число (2 часа)</b>			
112	1.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1 час
113	2.	Деление суммы на число. Решение задач.	1 час

<b>Деление на 1000, 10000 ... (9 часов)</b>			
114	1	Деление на 1000, 10000,...	1 час
115	2	<i>Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.</i>	
116	3	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1 час
117	4	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1 час
118	5	<b>Текущая контрольная работа № 7</b> по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1 час
119	6	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Составление таблиц в программе Microsoft Office Word. Сохранение данных на компьютере.	1 час
120	7	<i>Чтение столбчатой и круговой диаграмм. Построение простейших столбчатых диаграмм.</i>	
121	8	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1 час
122	9	<b>Итоговая контрольная работа № 8.</b>	1 час
<b>Цилиндр (3 часа)</b>			
123	1.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и название: цилиндр.	1 час
124	2.	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1 час
125	3.	<i>Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.</i>	
<b>Деление на однозначное число (2 часа)</b>			
126	1.	Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1 час
127	2.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1 час
<b>Деление на двузначное число (5 часов)</b>			
128	1	Деление на двузначное число.	1 час
129	2	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1 час
130	3	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
131	4	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
132	5	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	1 час
<b>Деление на трехзначное число (8 часов)</b>			
133	1	Деление на трехзначное число.	1 час
134	2	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1 час
135	3	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
136	4	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.	1 час



137	5	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1 час
138	6	Деление на трехзначное число.	1 час
139	7	Деление на трехзначное число. Контрольная работа № 9.	1 час
140	8	<i>Деление многозначного числа на многозначное</i>	
<b>Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (2 часа)</b>			
141	1.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1 час
142	2.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1 час
<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>x + 5 = 7</math>, <math>x \cdot 5 = 5</math>, <math>x - 5 = 7</math>, <math>x : 5 = 15</math> (5 часов)</b>			
143	1	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x \cdot 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$	1 час
144	2	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1 час
145	3	<i>Чтение, заполнение, составление, интерпретация таблицы.</i>	
146	4	Составление буквенных равенств.	1 час
147	5	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1 час
<b>Угол и его обозначение (3 часа)</b>			
148	1	Угол и его обозначение. <i>Текущая проверочная работа</i> «Решение задач».	1 час
149	2	Сравнение углов наложением. <i>Контрольный устный счет (математический диктант) №4.</i>	1 час
150	3	<i>Угол и его обозначение.</i>	
<b>Виды углов (2 часа)</b>			
151	1.	Виды углов. Составление таблиц в программе Microsoft Office Word. Сохранение данных на компьютере.	1 час
152	2.	<i>Текущая проверочная работа</i> «Угол и его обозначение».	1 час
<b>Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: <math>8 + x = 16</math>, <math>8 \cdot x = 16</math>, <math>8 - x = 2</math>, <math>8 : x = 2</math> (5 часов)</b>			
153	1	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$ . Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.	1 час
154	2	<i>Текущая проверочная работа</i> «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1 час
155	3	<i>Решение задач алгебраическим методом.</i>	
156	4	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1 час
157	5	<b>Текущая контрольная работа № 10</b> «Письменные приемы вычислений».	1 час
<b>Виды треугольников (3 часа)</b>			

158	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распознавание и изображение геометрической фигуры – треугольник. Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	1 час
159	2	<i>Текущая проверочная работа</i> «Виды углов и треугольников».	1 час
160	3	<i>Виды треугольников в зависимости от видов их углов</i>	
<b>Точное и приближенное значение величины (3 часа)</b>			
161	1.	Точное и приближенное значение величины. Запись приближённых значений величин с использованием знака $\approx$ ( $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).	1 час
162	2.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. Доля величины (десятая, сотая, тысячная).	1 час
163	3.	<b>Итоговая контрольная работа № 11.</b>	1 час
<b>Построение отрезка, равного данному (3 часа)</b>			
164	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение отрезка, равного данному.	1 час
165	2	<i>Решение задач алгебраическим методом.</i>	
166	3	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1 час
<b>Задачи на движение (4 часа)</b>			
167	1	Задачи на движение.	1 час
168	2	Задачи на движение.	1 час
169	3	Задачи на движение.	1 час
170	4	<i>Решение задач алгебраическим методом.</i>	





