

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык» для 1-4 класса**

Составители: МО учителей начальных классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов,

схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской

позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Родной язык

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.

Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (*ча – ща, чу – щу, жи – ши*); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми

морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы

«кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок. Союзы **и, а, но**, их роль в речи. Частица **не**, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания **жи – ши³, ча – ща, чу – щу** в положении под ударением; сочетания **чк – чн, чт, щн**; перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках; разделительные **ъ и ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);
- безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные окончания имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (**пишешь, учишь**);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Составление текста по заданному плану. Редактирование текста. Разнообразие текстов, реализуемых людьми в общении. Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности. Чтение учебного текста, особенности восприятия этого текста. Развитие навыков изучающего, просмотрового и ознакомительного чтения. Связь между словами в словосочетании и предложении. Абзацные отступы, шрифтовые, цветные и др. выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятным словам; составление плана как приём чтения.

Редактирование простого и сложносочиненного предложения: исправление порядка слов или порядка частей, распространение частей предложения, замена неудачно употребленных слов. Составление предложений по рисункам, предложенным ситуациям.

Речевые роли в разных ситуациях общения. Вежливая речь. Вежливо–невежливо– грубо. Вежливые слова. Добрые слова – добрые дела. Виды речевой деятельности. Фразеологизмы и их значение в речи. Употребление в речи образных выражений.

Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Выразительная речь. Лексическое значение слова, многозначность, синонимия и антонимия слов, разных частей речи. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений: творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Справочные издания: словари толковые и орфографические. Лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа. Слова в переносном значении в тексте, прямое и переносное значения слов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 1 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
Введение (5 часов)		
1.	Ориентировка на странице прописей. Школьные принадлежности.	1 ч
2.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки при письме.	1 ч
3.	Стартовая диагностическая работа.	1 ч
4.	Звуки речи. Введение понятия «слово». Длинные горизонтальные линии.	1 ч
5.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Длинные вертикальные линии.	1 ч
Подготовительный период (15 часов)		
6.	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Отработка понятия «слово». Короткие горизонтальные линии.	1 ч
7.	Деление предложения на слова. Короткие вертикальные линии.	1 ч
8.	Сравнение звуков. Длинные наклонные линии.	1 ч
9.	Знакомство со схемой звукового состава слова. Длинные наклонные линии.	1 ч
10.	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Прямые линии.	1 ч
11.	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуовалов.	1 ч
12.	Установление числа и последовательности звуков в слове. Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных палочек.	1 ч
13.	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слов «КИТ», «КОТ». Письмо прямых наклонных палочек.	1 ч
14.	Звуковой анализ слов «ЛУК», «ЛЕС». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Рисование змейки.	1 ч

15.	Развитие свободы движения руки.	1 ч
16.	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	1 ч
17.	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	1 ч
18.	Звуковой анализ слов. Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1 ч
19.	Сравнение слов по звуковой структуре.	1 ч
20.	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	1 ч
Основной период (60 часов)		
21.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Письмо заглавной и строчной буквы <i>А, а</i> .	1 ч
22.	Знакомство с буквой <i>Я, я</i> .	1 ч
23.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Я, я</i> .	1 ч
24.	Закрепление правил обозначения звука [а] буквами.	1 ч
25.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>О, о</i> .	1 ч
26.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ё, ё</i> .	1 ч
27.	Буква <i>ё</i> в начале слова (обозначение звуков [й] и [о]).	1 ч
28.	Закрепление правил обозначения звуков [а] и [о] буквами.	1 ч
29.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>У, у</i> .	1 ч
30.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ю, ю</i> .	1 ч
31.	Закрепление правил обозначения звуков [у], [о] и [а] буквами.	1 ч
32.	Знакомство с буквой <i>Э, э</i> .	1 ч
33.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Э, э</i> .	1 ч
34.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Е, е</i> .	1 ч
35.	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	1 ч
36.	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	1 ч
37.	Письмо строчной буквы <i>ы</i> .	1 ч
38.	Знакомство с буквой <i>И, и</i> .	1 ч
39.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>И, и</i> .	1 ч
40.	Отработка написания изученных букв.	1 ч
41.	Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.	1 ч
42.	Буквы гласных как показатель твердости- мягкости согласных звуков.	1 ч
43.	Функция букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1 ч
44.	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости – мягкости звуков.	1 ч

45.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>М, м</i> .	1 ч
46.	Знакомство с буквой <i>Н, н</i> .	1 ч
47.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Н, н</i> . Письмо слогов, слов.	1 ч
48.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Р, р</i> . Письмо слогов, слов.	1 ч
49.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Л, л</i> .	1 ч
50.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Й, й</i> .	1 ч
51.	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.	1 ч
52.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов в системе обучения грамоте.	1 ч
53.	Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв <i>Г, г</i> .	1 ч
54.	Письмо заглавной и строчной букв <i>К, к</i> .	1 ч
55.	Дифференциация букв <i>Г, г – К, к</i> .	1 ч
56.	Письмо заглавной и строчной букв <i>З, з</i> .	1 ч
57.	Письмо заглавной и строчной букв <i>С, с</i> .	1 ч
58.	Дифференциация букв <i>З, з – С, с</i> .	1 ч
59.	Письмо заглавной и строчной букв <i>Д, д</i> .	1 ч
60.	Письмо заглавной и строчной букв <i>Д, д</i> .	1 ч
61.	Знакомство с буквой <i>Т, т</i> . Определение места ударения.	1 ч
62.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Т, т</i> .	1 ч
63.	Дифференциация букв <i>Д, д – Т, т</i> .	1 ч
64.	Письмо заглавной и строчной букв <i>Б, б</i> .	1 ч
65.	Письмо заглавной и строчной букв <i>П, п</i> .	1 ч
66.	Знакомство с буквой <i>В, в</i> .	1 ч
67.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>В, в</i> .	1 ч
68.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ф, ф</i> .	1 ч
69.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ж, ж</i> .	1 ч
70.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ш, ш</i> .	1 ч
71.	Знакомство с буквой <i>Ч, ч</i> .	1 ч
72.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ч, ч</i> .	1 ч
73.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Щ, щ</i> . Сочетания <i>чк, чн, чт, щн</i> .	1 ч
74.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Х, х</i> .	1 ч
75.	Письмо заглавной и строчной буквы <i>Ц, ц</i> .	1 ч

76.	Знакомство с буквой ь . Особенности буквы ь . Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.	1 ч
77.	Письмо строчной буквы ь . Письмо предложений в системе обучения грамоте.	1 ч
78.	Слова с разделительным мягким знаком.	1 ч
79.	Письмо строчной буквы ь . Использование на письме разделительного твердого знака.	1 ч
80.	Промежуточная проверочная диагностическая работа по теме «Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих».	1 ч
Фонетика и орфоэпия (20 часов)		
81.	Язык как средство общения. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Адекватное восприятие звучащей речи.	1 ч
82.	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	1 ч
83.	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	1 ч
84.	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	1 ч
85.	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1 ч
86.	Списывание в соответствии с изученными правилами.	1 ч
87.	Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1 ч
88.	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1 ч
89.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Знаки препинания в конце предложения.	1 ч
90.	Речевой этикет: ситуации знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	1 ч
91.	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	1 ч
92.	Правописание собственных имен.	1 ч
93.	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	1 ч
94.	Описание внешности.	1 ч
95.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1 ч
96.	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1 ч
97.	Описание внешности.	1 ч
98.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1 ч
99.	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогударных схем.	1 ч
Графика и орфография (20 часов)		

100.	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке.	1 ч
101.	Правила переноса слов.	1 ч
102.	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	1 ч
103.	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь.	1 ч
104.	Знакомство с образованием слов в русском языке.	1 ч
105.	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1 ч
106.	Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей.	1 ч
107.	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1 ч
108.	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	1 ч
109.	Речевая ситуация: обсуждение поступков. Практическое овладение диалогической формой речи.	1 ч
110.	Повторение правила правописания сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 ч
111.	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 ч
112.	Речевая ситуация: описание своего характера и поступков.	1 ч
113.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1 ч
114.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1 ч
115.	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта.	1 ч
116.	Знакомство с родственными словами.	1 ч
117.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1 ч
118.	Письменная речь: объявление.	1 ч
119.	Постановка знаков препинания в конце предложения и правило правописания сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 ч
120.	Устная речь: вымышленные истории. Устойчивые сочетания слов.	1 ч
Слово и предложения. Пунктуация (22 часа)		
121.	Устная речь: вымышленные истории.	1 ч
122.	Устойчивые сочетания слов.	1 ч
123.	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Перенос слов.	1 ч
124.	Письменная речь: объявление.	1 ч
125.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». Правописание имен собственных.	1 ч
126.	Описание внешности животного. Правописание сочетаний <i>жи – ши</i> . Звуковые модели слова.	1 ч
127.	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.	1 ч

128.	Звуковой анализ слов. Порядок действий при списывании.	1 ч
129.	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1 ч
130.	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1 ч
131.	Описание внешности и повадок животного. Правописание сочетаний <i>жи – ши</i> .	1 ч
132.	Речевой этикет: слова приветствия. Порядок действий при списывании.	1 ч
133.	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1 ч
134.	Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	1 ч
135.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Правила правописания обозначения гласных после шипящих.	1 ч
136.	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	1 ч
137.	Порядок действий при списывании. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы.	1 ч
138.	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова.	1 ч
139.	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	1 ч
140.	Функции мягкого знака.	1 ч
141.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Функции мягкого знака.	1 ч
142.	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.	1 ч
Развитие речи (23 часа)		
143.	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Правописание сочетаний <i>чк, чн</i> .	1 ч
144.	Речевая ситуация: использование интонации при общении.	1 ч
145.	Слова, близкие по значению.	1 ч
146.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Звуковой анализ слов.	1 ч
147.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Порядок действий при списывании.	1 ч
148.	Нормы произношения и ударения.	1 ч
149.	Научная и разговорная речь.	1 ч
150.	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.	1 ч
151.	Научная и разговорная речь.	1 ч
152.	Звуковой анализ слова. Порядок действий при списывании.	1 ч
153.	Письменная речь: написание писем.	1 ч
154.	Изменяемые и неизменяемые слова.	1 ч
155.	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.	1 ч

156.	Различение звуков и букв. Звуковой анализ слов.	1 ч
157.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1 ч
158.	Отработка умения задавать вопросы к словам. Правила переноса слов.	1 ч
159.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе.	1 ч
160.	Диагностическая контрольная работа.	1 ч
161.	Повторение. Звонкие и глухие согласные.	1 ч
162.	Повторение. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	1 ч
163.	Повторение. Правило правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	1 ч
164.	Повторение. Омонимы.	1 ч
165.	Повторение. Правило правописания прописной (заглавной) буквы в именах собственных.	1 ч

2 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Звуки речи и буквы.	1 ч
2.	Различение гласных и согласных звуков.	1 ч
3.	Обозначение звуков речи на письме.	1 ч
4.	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.	1 ч
5.	Звуки речи и буквы. <i>Стартовая диагностика.</i>	1 ч
6.	Согласные звуки. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.	1 ч
7.	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков.	1 ч
8.	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1 ч
9.	Перенос слов.	1 ч
10.	Звуки речи и буквы. <i>Входная контрольная работа.</i>	1 ч
11.	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный, ударный – безударный, согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.	1 ч
12.	Применение правил правописания сочетания жи – ши в положении под ударением.	1 ч
13.	Применение правил правописания сочетания ча-ща в положении под ударением.. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
14.	Применение правил правописания сочетания чу-щу в положении под ударением..	1 ч
15.	Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме разделительного мягкого знака.	1 ч
16.	Разделительный мягкий знак (ь).	1 ч

17.	Слог. Деление слов на слоги.	1 ч
18.	Учимся переносить слова. Использование небуквенных графических средств: знака переноса.	1 ч
19.	Учимся переносить слова.	1 ч
20.	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> , перенос слова». Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.	1 ч
21.	Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Формирование орфографической зоркости. Словарный диктант.	1 ч
22.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1 ч
23.	Слово. Понимание слова как единства звучания и значения.	1 ч
24.	Слова, называющие предмет.	1 ч
25.	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1 ч
26.	Слово и предложение. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. <i>Списывание</i> .	1 ч
27.	Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1 ч
28.	Слова в предложении. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).	1 ч
29.	Окончание как часть слова.	1 ч
30.	Изменение формы слова с помощью окончания. <i>Словарный диктант</i> .	1 ч
31.	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1 ч
32.	Вспоминаем правило написания заглавной буквы. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.	1 ч
33.	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	1 ч
34.	Корень как часть слова. <i>Контрольный словарный диктант</i> .	1 ч
35.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
36.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1 ч
37.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Использование разных способов выбора написания в зависимости о места орфограммы в слове.	1 ч
38.	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Корень как общая часть родственных слов.	1 ч
39.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1 ч
40.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Использование орфографического словаря.	1 ч

41.	<i>Контрольный диктант (итоговый)</i> по темам: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова».	1 ч
42.	Безударные гласные в корне слова . <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1 ч
43.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
44.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
45.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
46.	Однокоренные слова	1 ч
47.	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1 ч
48.	Учимся писать буквы согласных в корне слова <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
49.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1 ч
50.	Корень слова с чередованием согласных.	1 ч
51.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
52.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
53.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
54.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
55.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
56.	Суффикс как часть слова	1 ч
57.	Значение суффиксов	1 ч
58.	Непроизносимые согласные.	1 ч
59.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
60.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1 ч
61.	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Правописание согласных в корне слова».	1 ч
62.	Правописание согласных в корне слова <i>Контрольное списывание.</i>	1 ч
63.	Значение суффиксов	1 ч
64.	Учимся писать слова с суффиксами -ёнок; -онок.	1 ч
65.	Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек. Значение суффиксов.	1 ч
66.	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
67.	Значение суффиксов.	1 ч
68.	Правописание слов с суффиксом -ость-. <i>Контрольный словарный диктант</i>	1 ч
69.	Образование слов при помощи суффиксов.	1 ч
70.	Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов	1 ч

71.	Образование слов. <i>Контрольный диктант.</i>	1 ч
72.	Работа над ошибками. Учимся писать корни и суффиксы в словах.	1 ч
73.	<i>Промежуточная диагностика. Итоговая проверочная работа за первое полугодие.</i>	1 ч
74.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1 ч
75.	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
76.	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
77.	Значение суффиксов.	1 ч
78.	Образование слов при помощи суффиксов.	1 ч
79.	Приставка как часть слова	1 ч
80.	Представление о значении суффиксов и приставок.	1 ч
81.	Учимся писать приставки. Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках	1 ч
82.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	1 ч
83.	Различаем приставки с буквами о, а.	1 ч
84.	Образование слов с помощью приставок.	1 ч
85.	Учимся писать разделительный твердый знак. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
86.	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками.	1 ч
87.	Как образуются слова.	1 ч
88.	Различаем разделительные Ъ и Ь знаков.	1 ч
89.	Основа слова.	1 ч
90.	Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.	1 ч
91.	Отличие предлогов от приставок. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
92.	Функция предлогов.	1 ч
93.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки и суффикса.	1 ч
94.	Повторяем правописание частей слова.	1 ч
95.	Слово и его значение. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	1 ч
96.	Значение слова. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	1 ч
97.	Разбор слова по составу.	1 ч
98.	<i>Проверочная работа</i> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	1 ч

99.	Текст. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	1 ч
100.	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. <i>Списывание.</i>	1 ч
101.	Как сочетаются слова.	1 ч
102.	Значение слова в словаре и тексте.	1 ч
103.	<i>Контрольный диктант</i> по темам «Правописание разделительных знаков ь и Ъ, приставок и предлогов».	1 ч
104.	Работа над ошибками. Один текст -разные заголовки.	1 ч
105.	Заголовок текста.	1 ч
106.	Слово в толковом словаре и тексте.	1 ч
107.	Представление об однозначных и многозначных словах. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
108.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1 ч
109.	Последовательность предложений в тексте.	1 ч
110.	Как строится текст. Окончание текста.	1 ч
111.	Как появляются многозначные слова. Представление о прямом и переносном значении слова.	1 ч
112.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1 ч
113.	Учимся заканчивать текст. Выражение собственного мнения, его аргументация.	1 ч
114.	Слова - синонимы. Наблюдение за использованием в речи синонимов.	1 ч
115.	Различение однокоренных слов и синонимов.	1 ч
116.	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
117.	Как строится текст. Начало текста.	1 ч
118.	Сочиняем начало текста. <i>Тест.</i>	1 ч
119.	Как используются синонимы.	1 ч
120.	Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	1 ч
121.	Синонимы в тексте.	1 ч
122.	Слова -антонимы. Наблюдение за использованием в речи антонимов.	1 ч
123.	Сочетания антонимов с другими словами. <i>Промежуточная диагностика.</i>	1 ч
124.	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	1 ч
125.	Слова исконные и заимствованные.	1 ч
126.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1 ч
127.	Учимся применять орфографические правила.	1 ч

128.	<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1 ч
129.	Абзац. Работа над ошибками.	1 ч
130.	Учимся выделять абзацы.	1 ч
131.	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).	1 ч
132.	Работа над ошибками. Значение заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	1 ч
133.	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
134.	Абзац, последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	1 ч
135.	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова? Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1 ч
136.	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова.	1 ч
137.	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
138.	План текста. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
139.	Составление плана к данному тексту.	1 ч
140.	Фразеологизмы.	1 ч
141.	Учимся применять орфографические правила. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
142.	<i>Контрольный диктант.</i>	1 ч
143.	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	1 ч
144.	Текст- описание.	1 ч
145.	Учимся применять орфографические правила. Использование фразеологизмов.	1 ч
146.	Создание собственных текстов по предложенному плану.	1 ч
147.	Особенности текста - описания.	1 ч
148.	Учимся сочинять текст-описание.	1 ч
149.	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
150.	Учимся сочинять текст-описание.	1 ч
151.	Учимся сочинять яркий текст-описание. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
152.	<i>Тестирование</i> по теме «Правописание изученных орфограмм».	1 ч
153.	Текст-описание.	1 ч
154.	Текст-повествование.	1 ч
155.	Особенности текста - повествования. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1 ч

156.	Учимся применять орфографические правила..	1 ч
157.	Учимся применять орфографические правила..	1 ч
158.	<i>Проверочная работа</i> по теме «Лексика».	1 ч
159.	Учимся сочинять текст-повествование.	1 ч
160.	Описание и повествование в тексте.	1 ч
161.	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Правописание изученных орфограмм».	1 ч
162.	Работа над ошибками. Текст-рассуждение, его особенности.	1 ч
163.	<i>Контрольное списывание.</i>	1 ч
164.	Текст. Виды текста.	1 ч
165.	Описание. Повествование. Рассуждение.	1 ч
166.	<i>Итоговая проверочная работа.</i>	1 ч
167.	<i>Итоговая диагностическая работа.</i>	1 ч
168.	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	1 ч
169.	Повторение. Правописание согласных в корне слова.	1 ч
170.	Повторяем правописание частей слова.	1 ч

3 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1	Повторяем фонетику.	1 ч
2	Вспоминаем правила написания заглавной буквы.	1 ч
3	Фонетический разбор слова.	1 ч
4	Вспоминаем правило переноса слов.	1 ч
5	Текст, его признаки и типы	1 ч
6	Фонетический разбор слов.	1 ч
7	Правила обозначения гласных после шипящих.	1 ч
8	Состав слова.	1 ч

9	Правописание безударных гласных в корне слов.	1 ч
10	Повторяем признаки и типы текстов. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание).	1 ч
11	Разбор слова по составу.	1 ч
12	Повторяем правила правописания согласных в корне.	1 ч
13	Повторяем словообразование.	1 ч
14	Текущий диктант по теме «Повторение изученных орфограмм».	1 ч
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правило написания непроизносимых согласных в корне слов.	1 ч
16	Текст и его заглавие.	1 ч
17	Разбор слова по составу и словообразование.	1 ч
18	Повторяем правописание суффиксов.	1 ч
19	Повторяем правописание приставок.	1 ч
20	Текущая к работа или тест по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1 ч
21	Заглавие и начало текста.	1 ч
22	Предложение и его смысл. Слова в предложении. -	1 ч
23	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1 ч
24	Последовательность предложений в тексте. Самостоятельная работа по развитию речи по теме «Текст, заголовок текста».	1 ч
25	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	1 ч
26	Главные члены предложения.	1 ч
27	Повторяем написание разделительного твердого и мягкого знаков.	1 ч
28	Нахождения главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1 ч
29	Учимся писать приставки.	1 ч
30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1 ч
31	Словарный диктант. Подлежащее.	1 ч
32	Сказуемое	1 ч
33	Знакомство с жанром письма.	1 ч
34	Сказуемое.	1 ч

35	Итоговая контрольная работа по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	1 ч
36	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	1 ч
37	Различение главных и второстепенных членов предложения.	1 ч
38	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1 ч
39	Учимся писать приставку с-	1 ч
40	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	1 ч
41	Правописание приставок. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
42	Обстоятельство.	1 ч
43	Знакомство с жанром поздравления.	1 ч
44	Определение.	1 ч
45	Учимся писать слова с двумя корнями.	1 ч
46	Определение.	1 ч
47	Запоминаем соединительные гласные о, е.	1 ч
48	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, в том числе с помощью средств ИКТ.	1 ч
49	Дополнение.	1 ч
50	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1 ч
51	Дополнение.	1 ч
52	Текущая контрольная работа или тест по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	1 ч
53	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1 ч
54	Правописание гласных после шипящих. Списывание.	1 ч
55	Однородные члены предложения.	1 ч
56	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1 ч

57	Однородные члены предложения.	1 ч
58	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
59	Однородные члены предложения.	1 ч
60	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов.	1 ч
61	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1 ч
62	Словарный диктант. Однородные члены предложения.	1 ч
63	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1 ч
64	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами с союзами и, а, но .	1 ч
65	Повторяем фонетику и состав слова.	1 ч
66	Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	1 ч
67	Однородные члены предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.	1 ч
68	Итоговый диктант за первое полугодие по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».	1 ч
69	Орфограммы, изученные в первом полугодии. Анализ ошибок в диктанте.	1 ч
70	Части речи.	1 ч
71	Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1 ч
72	Развитие речи. Повторение	1 ч
73	Имя существительное. Значение и употребление в речи.	1 ч
74	Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы кто? что?	1 ч

75	Деформированный текст. Повторение.	1 ч
76	Учимся писать выборочные изложение.	1 ч
77	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.	1 ч
78	Учимся писать подробные изложение	1 ч
79	Число имен существительных.	1 ч
80	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1 ч
81	Мягкий знак после шипящих на конце существительных.	1 ч
82	Число имен существительных.	1 ч
83	Изменение имен существительных по числам.	1 ч
84	Изменение имен существительных по числам.	1 ч
85	Текущая контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных».	1 ч
86	Учимся писать изложение.	1 ч
87	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.	1 ч
88	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1 ч
89	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	1 ч
90	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1 ч
91	Создание собственных текстов. Использование в текстах синонимов и антонимов.	1 ч
92	Падеж имен существительных.	1 ч
93	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1 ч
94	Падеж имен существительных.	1 ч
95	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц-и сочетания <i>ичк</i> и <i>ечк</i> .	1 ч
96	Работа с текстом.	1 ч

97	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	1 ч
98	Учимся писать сочетания <i>инк, енк</i> .	1 ч
99	Текущий диктант по темам: Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах.	1 ч
100	Удвоенные согласные в словах. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
101	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.	1 ч
102	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1 ч
103	Списывание.	1 ч
104	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	1 ч
105	Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	1 ч
106	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 -го склонения.	1 ч
107	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч
108	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1 ч
109	Учимся писать изложения.	1 ч
110	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч
111	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1 ч
112	Имена существительные собственные и нарицательные.	1 ч
113	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1 ч
114	Учимся писать изложение.	1 ч
115	Способы образования имен существительных.	1 ч

116	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1 ч
117	Способы образования имен существительных.	1 ч
118	Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного»	1 ч
119	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1 ч
120	Имя существительное. Изложение.	1 ч
121	Повторяем фонетику и состав слова.	1 ч
122	Словарный диктант. Безударные падежные окончания имен существительных.	1 ч
123	Итоговый диктант по теме «Имя существительное».	1 ч
124	Имя существительное. Морфологический разбор имен существительных.	1 ч
125	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1 ч
126	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1 ч
127	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам.	1 ч
128	Изменение прилагательных, оканчивающихся на –ий, -ья, - ов, -ин.	1 ч
129	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1 ч
130	Имя прилагательное. Морфологический разбор имен прилагательных.	1 ч
131	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1 ч
132	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1 ч
133	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	1 ч
134	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1 ч
135	Правописание падежных окончаний имен существительных. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч

136	Качественные имена прилагательные.	1 ч
137	Изложение с элементами сочинения.	1 ч
138	Степени сравнения качественных прилагательных.	1 ч
139	Безударные окончания имен прилагательных.	1 ч
140	Учимся писать изложение с элементами сочинения.	1 ч
141	Степени сравнения качественных прилагательных.	1 ч
142	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч
143	Краткая форма качественных прилагательных.	1 ч
144	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч
145	Учимся писать сочинение.	1 ч
146	Относительные имена прилагательные.	1 ч
147	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	1 ч
148	Как образуются относительные имена прилагательные.	1 ч
149	Правописание относительных прилагательных.	1 ч
150	Учимся писать сочинение-повествование.	1 ч
151	Текущая контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	1 ч
152	Относительные имена прилагательные.	1 ч
153	Правописание относительных прилагательных.	1 ч
154	Притяжательные имена прилагательные.	1 ч
155	Правописание притяжательных прилагательных.	1 ч

156	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	1 ч
157	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
158	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	1 ч
159	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Списывание.	1 ч
160	Правописание превосходной степени качественных прилагательных.	1 ч
161	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	1 ч
162	Местоимение. Общее представление о местоимении.	1 ч
163	Местоимение. Изложение.	1 ч
164	Личные местоимения, значение и употребление в речи.	1 ч
165	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.	1 ч
166	Правописание местоимений с предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.	1 ч
167	Как изменяются местоимения. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	1 ч
168	Правописание местоимений. Склонение личных местоимений.	1 ч
169	Годовая контрольная работа.	1 ч
170	Праздник «Знатоки русского языка».	1 ч

4 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение. Пишем письма.	1 ч

2.	Повторяем фонетику и словообразование.	1 ч
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1 ч
4.	Вспоминаем изученные орфограммы.	1 ч
5.	Стартовая диагностическая работа.	1 ч
6.	Повторение. Пишем письма.	1 ч
7.	Повторяем признаки имени существительного.	1 ч
8.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1 ч
9.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1 ч
10.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1 ч
11.	Пишем письма.	1 ч
12.	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч
13.	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч
14.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1 ч
15.	Текст. Рассуждение.	1 ч
16.	Повторяем признаки имени прилагательного.	1 ч
17.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1 ч
18.	Части речи. Диктант.	1 ч
19.	Имя существительное и имя прилагательное. Работа над ошибками.	1 ч
20.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1 ч
21.	Части речи. Контрольное списывание.	1 ч
22.	Текст. Типы текста.	1 ч

23.	Работа над ошибками. Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1 ч
24.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1 ч
25.	Повторяем местоимение.	1 ч
26.	Части речи. Тест.	1 ч
27.	Орфограммы приставок.	1 ч
28.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1 ч
29.	Части речи. Изложение.	1 ч
30.	Разбор по членам предложения.	1 ч
31.	Итоговая контрольная работа.	1 ч
32.	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
33.	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
34.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
35.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
36.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
37.	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
38.	Текст.	1 ч
39.	Однородные члены предложения. Диктант.	1 ч
40.	Однородные члены предложения. Работа над ошибками.	1 ч
41.	Глагол. Значение и употребление в речи.	1 ч
42.	Глагол как часть речи.	1 ч

43.	Правописание приставок в глаголах.	1 ч
44.	Правописание <i>не</i> с глаголами. Частица <i>не</i> , ее значение.	1 ч
45.	Текст. Изложение.	1 ч
46.	Вид глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что сделать?	1 ч
47.	Неопределенная форма глагола.	1 ч
48.	Личные формы глагола.	1 ч
49.	Текущая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».	1 ч
50.	Работа над ошибками. Лицо и число глаголов.	1 ч
51.	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1 ч
52.	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1 ч
53.	Текст. Создание собственных текстов с учетом богатства и выразительности письменной речи.	1 ч
54.	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1 ч
55.	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1 ч
56.	Текст.	1 ч
57.	Спряжение глаголов.	1 ч
58.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).	1 ч
59.	Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение).	1 ч
60.	Спряжение глаголов. Диктант.	1 ч
61.	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
62.	Текст. Корректирование заданных текстов с учетом точности и правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1 ч

63.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
64.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
65.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
66.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
67.	Правописание безударных окончаний глаголов. Списывание.	1 ч
68.	Текст. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	1 ч
69.	Правописание безударных окончаний глаголов. Изложение.	1 ч
70.	Правописание глаголов. <i>He</i> с глаголами.	1 ч
71.	Правописание глаголов.	1 ч
72.	Правописание глаголов. Диктант.	1 ч
73.	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
74.	Контрольная работа за первое полугодие 4 класса.	1 ч
75.	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1 ч
76.	Настоящее время глагола. Безударные личные окончания глаголов.	1 ч
77.	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч
78.	Прошедшее время глагола.	1 ч
79.	Прошедшее время глагола.	1 ч
80.	Время глагола. Изложение.	1 ч
81.	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч

82.	Будущее время глагола.	1 ч
83.	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч
84.	Изменение глаголов по временам.	1 ч
85.	Глагол. Контрольная работа.	1 ч
86.	Текст. Изложение с элементами сочинения.	1 ч
87.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1 ч
88.	Условное наклонение глагола.	1 ч
89.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1 ч
90.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1 ч
91.	Текст.	1 ч
92.	Повелительное наклонение глагола.	1 ч
93.	Повелительное наклонение глагола.	1 ч
94.	Словообразование глаголов.	1 ч
95.	Текст.	1 ч
96.	Глагол в предложении.	1 ч
97.	Глагол в предложении.	1 ч
98.	Правописание глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1 ч
99.	Правописание глаголов. Мягкий знак в глаголах на -ться	1 ч
100.	Правописание глаголов. Диктант.	1 ч
101.	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
102.	Текст.	1 ч

103.	Морфологический разбор глагола.	1 ч
104.	Текст.	1 ч
105.	Наречие.	1 ч
106.	Наречие. Значение и употребление в речи.	1 ч
107.	Наречие.	1 ч
108.	Как образуются наречия.	1 ч
109.	Правописание гласных на конце наречий.	1 ч
110.	Правописание гласных на конце наречий.	1 ч
111.	Текст.	1 ч
112.	Текст. Списывание.	1 ч
113.	Морфологический разбор наречий.	1 ч
114.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1 ч
115.	Наречие. Изложение.	1 ч
116.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
117.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
118.	Глагол. Контрольная работа.	1 ч
119.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
120.	Текст.	1 ч
121.	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Диктант.	1 ч
122.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное.	1 ч

123.	Имя числительное.	1 ч
124.	Сочинение-описание.	1 ч
125.	Изменение имён числительных.	1 ч
126.	Слитное и раздельное написание числительных.	1 ч
127.	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1 ч
128.	Правописание числительных.	1 ч
129.	Текст.	1 ч
130.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1 ч
131.	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч
132.	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч
133.	Словосочетание.	1 ч
134.	Слово. Словосочетание. Предложение.	1 ч
135.	Текст.	1 ч
136.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1 ч
137.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1 ч
138.	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
139.	Связь слов в словосочетании. Управление.	1 ч
140.	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
141.	Сочинение-рассуждение.	1 ч
142.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1 ч

143.	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
144.	Диктант по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1 ч
145.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Словосочетание.	1 ч
146.	Текущая контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	1 ч
147.	Словосочетание. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1 ч
148.	Словосочетание в предложении.	1 ч
149.	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание)	1 ч
150.	Сложное предложение.	1 ч
151.	Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1 ч
152.	Как связаны части сложносочинённого предложения.	1 ч
153.	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч
154.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
155.	Союзы <i>и, а, но</i> , их роль в речи.	1 ч
156.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1 ч
157.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1 ч
158.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
159.	Итоговая контрольная работа.	1 ч
160.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
161.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч

162.	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (повествование)	1 ч
163.	Сложное предложение. Различение простых и сложных предложений.	1 ч
164.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
165.	Диктант по теме : «Знаки препинания в сложном предложении».	1 ч
166.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
167.	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (рассуждение)	1 ч
168.	Сложное предложение.	1 ч
169.	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч
170.	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч

В программу учебного предмета «Русский язык» по итогам изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся введен 1 час в неделю в 2-4 классах для увеличения часов обязательной части с целью расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, успешного овладения письменной речью.

2 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1	Звуки речи и буквы.	1 ч
2	Различение гласных и согласных звуков.	1 ч
3	Обозначение звуков речи на письме.	1 ч
4	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.	1 ч
5	Звуки речи и буквы. <i>Стартовая диагностика.</i>	1 ч
6	<i>Наша речь. Звуковой анализ слова.</i>	1 ч
7	Согласные звуки. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.	1 ч
8	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков.	1 ч

9	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1 ч
10	Перенос слов.	1 ч
11	Звуки речи и буквы. <i>Входная контрольная работа.</i>	1 ч
12	<i>Буквы и звуки. Звуковой анализ слова.</i>	1 ч
13	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный, ударный – безударный, согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.	1 ч
14	Применение правил правописания сочетания жи – ши в положении под ударением.	1 ч
15	Применение правил правописания сочетания ча-ща в положении под ударением.. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
16	Применение правил правописания сочетания чу-щу в положении под ударением..	1 ч
17	Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме разделительного мягкого знака.	1 ч
18	<i>Звуки речи. Использование средств устного общения.</i>	1 ч
19	Разделительный мягкий знак (ь).	1 ч
20	Слог. Деление слов на слоги.	1 ч
21	Учимся переносить слова. Использование небуквенных графических средств: знака переноса.	1 ч
22	Учимся переносить слова.	1 ч
23	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова». Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.	1 ч
24	<i>Составление модели переноса слов по слогам. Слоговой состав слова</i>	1 ч
25	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Формирование орфографической зоркости. Словарный диктант.	1 ч
26	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1 ч
27	Слово. Понимание слова как единства звучания и значения.	1 ч
28	Слова, называющие предмет.	1 ч
29	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1 ч
30	<i>Что такое части речи?</i>	1 ч
31	Слово и предложение. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. <i>Списывание.</i>	1 ч
32	Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	1 ч
33	Слова в предложении. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).	1 ч
34	Окончание как часть слова.	1 ч

35	Изменение формы слова с помощью окончания. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
36	<i>Всегда ли окончание бывает в конце слова?</i>	1 ч
37	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1 ч
38	Вспоминаем правило написания заглавной буквы. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.	1 ч
39	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	1 ч
40	Корень как часть слова. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1 ч
41	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
42	<i>Особенности написания и употребления в речи слов.</i>	1 ч
43	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1 ч
44	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Использование разных способов выбора написания в зависимости о места орфограммы в слове.	1 ч
45	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Корень как общая часть родственных слов.	1 ч
46	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1 ч
47	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Использование орфографического словаря.	1 ч
48	<i>Орфографический словарь как источник норм ударения</i>	1 ч
49	<i>Контрольный диктант (итоговый) по темам: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова».</i>	1 ч
50	Безударные гласные в корне слова . <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1 ч
51	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
52	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
53	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч
54	<i>Написание слов с безударными гласными в корне.</i>	1 ч
55	Однокоренные слова	1 ч
56	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	1 ч
57	Учимся писать буквы согласных в корне слова <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
58	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1 ч
59	Корень слова с чередованием согласных.	1 ч
60	<i>Исследование орфограмм корня. Форма ед. и мн.ч</i>	1 ч
61	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч

62	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
63	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
64	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
65	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч
66	<i>Определение сильной позиции для парных согласных и гласных.</i>	1 ч
67	Суффикс как часть слова	1 ч
68	Значение суффиксов	1 ч
69	Непроизносимые согласные.	1 ч
70	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
71	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1 ч
72	<i>Непроизносимые согласные. Способы их проверки</i>	1 ч
73	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание согласных в корне слова».</i>	1 ч
74	Правописание согласных в корне слова <i>Контрольное списывание.</i>	1 ч
75	Значение суффиксов	1 ч
76	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ёнок; -онок.</i>	1 ч
77	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ик, -ек.</i> Значение суффиксов.	1 ч
78	<i>Значения суффиксов</i>	1 ч
79	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
80	Значение суффиксов.	1 ч
81	Правописание слов с суффиксом <i>-ость-.</i> <i>Контрольный словарный диктант</i>	1 ч
82	Образование слов при помощи суффиксов.	1 ч
83	Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов	1 ч
84	<i>Способы образования слов. Состав слова.</i>	1 ч
85	Образование слов. <i>Контрольный диктант.</i>	1 ч
86	Работа над ошибками. Учимся писать корни и суффиксы в словах.	1 ч
87	<i>Промежуточная диагностика. Итоговая проверочная работа за первое полугодие.</i>	1 ч
88	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1 ч
89	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
90	<i>Состав слова. Способы словообразования</i>	1 ч
91	Учимся писать слова с суффиксами	1 ч
92	Значение суффиксов.	1 ч

93	Образование слов при помощи суффиксов.	1 ч
94	Приставка как часть слова	1 ч
95	Представление о значении суффиксов и приставок.	1 ч
96	<i>Правописание гласных и согласных в приставках.</i>	1 ч
97	Учимся писать приставки. Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках	1 ч
98	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	1 ч
99	Различаем приставки с буквами о, а.	1 ч
100	Образование слов с помощью приставок.	1 ч
101	Учимся писать разделительный твердый знак. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
102	<i>Правила правописания разделительных ь и ъ.</i>	1 ч
103	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками.	1 ч
104	Как образуются слова.	1 ч
105	Различаем разделительные Ъ и Ь знаков.	1 ч
106	Основа слова.	1 ч
107	Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.	1 ч
108	<i>Различие приставки и предлога</i>	1 ч
109	Отличие предлогов от приставок. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
110	Функция предлогов.	1 ч
111	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки и суффикса.	1 ч
112	Повторяем правописание частей слова.	1 ч
113	Слово и его значение.	1 ч
114	<i>Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.</i>	1 ч
115	Значение слова. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	1 ч
116	Разбор слова по составу.	1 ч
117	<i>Проверочная работа</i> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	1 ч
118	Текст. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.	1 ч
119	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. <i>Списывание.</i>	1 ч
120	<i>Построение и оформление речевых высказываний.</i>	1 ч

121	Как сочетаются слова.	1 ч
122	Значение слова в словаре и тексте.	1 ч
123	<i>Контрольный диктант</i> по темам «Правописание разделительных знаков ь и ъ, приставок и предлогов».	1 ч
124	Работа над ошибками. Один текст -разные заголовки.	1 ч
125	Заголовок текста.	1 ч
126	<i>Работа с текстом</i>	1 ч
127	Слово в толковом словаре и тексте.	1 ч
128	Представление об однозначных и многозначных словах. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
129	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1 ч
130	Последовательность предложений в тексте.	1 ч
131	Как строится текст. Окончание текста.	1 ч
132	<i>Признаки текста.</i>	1 ч
133	Как появляются многозначные слова. Представление о прямом и переносном значении слова.	1 ч
134	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1 ч
135	Учимся заканчивать текст. Выражение собственного мнения, его аргументация.	1 ч
136	Слова - синонимы. Наблюдение за использованием в речи синонимов.	1 ч
137	Различение однокоренных слов и синонимов.	1 ч
138	<i>Синонимы и антонимы.</i>	1 ч
139	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
140	Как строится текст. Начало текста.	1 ч
141	Сочиняем начало текста. <i>Тест.</i>	1 ч
142	Как используются синонимы.	1 ч
143	Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	1 ч
144	<i>Фразеологизмы. Антонимы. Однокоренные слова</i>	1 ч
145	Синонимы в тексте.	1 ч
146	Слова -антонимы. Наблюдение за использованием в речи антонимов.	1 ч
147	Сочетания антонимов с другими словами. <i>Промежуточная диагностика.</i>	1 ч
148	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	1 ч
149	Слова исконные и заимствованные.	1 ч
150	<i>Редактирование.текста</i>	1 ч

151	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1 ч
152	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
153	<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1 ч
154	Абзац. Работа над ошибками.	1 ч
155	Учимся выделять абзацы.	1 ч
156	<i>Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).</i>	1 ч
157	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).	1 ч
158	Работа над ошибками. Значение заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	1 ч
159	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
160	Абзац, последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	1 ч
161	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова?	1 ч
162	<i>Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.</i>	1 ч
163	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова.	1 ч
164	Учимся применять орфографические правила.	1 ч
165	План текста. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
166	Составление плана к данному тексту.	1 ч
167	Фразеологизмы.	1 ч
168	<i>Фразеологизмы.</i>	1 ч
169	Учимся применять орфографические правила. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
170	<i>Контрольный диктант.</i>	1 ч
171	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	1 ч
172	Текст- описание.	1 ч
173	Учимся применять орфографические правила. Использование фразеологизмов.	1 ч
174	<i>Фразеологизмы. Антонимы. Однокоренные слова.</i>	1 ч
175	Создание собственных текстов по предложенному плану.	1 ч
176	Особенности текста - описания.	1 ч
177	Учимся сочинять текст-описание.	1 ч
178	Учимся применять орфографические правила.	1 ч

179	Учимся сочинять текст-описание.	1 ч
180	<i>Учимся сочинять текст-описание.</i>	1 ч
181	Учимся сочинять яркий текст-описание. <i>Словарный диктант.</i>	1 ч
182	<i>Тестирование</i> по теме «Правописание изученных орфограмм».	1 ч
183	Текст-описание.	1 ч
184	Текст-повествование.	1 ч
185	Особенности текста - повествования. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1 ч
186	<i>Учимся сочинять текст-повествование</i>	1 ч
187	Учимся применять орфографические правила..	1 ч
188	Учимся применять орфографические правила..	1 ч
189	<i>Проверочная работа</i> по теме «Лексика».	1 ч
190	Учимся сочинять текст-повествование.	1 ч
11	Описание и повествование в тексте.	1 ч
192	<i>Продолжение рассказа по его началу.</i>	1 ч
193	<i>Контрольный диктант</i> по теме «Правописание изученных орфограмм».	1 ч
194	Работа над ошибками. Текст-рассуждение, его особенности.	1 ч
195	<i>Контрольное списывание.</i>	1 ч
196	Текст. Виды текста.	1 ч
197	Описание. Повествование. Рассуждение.	1 ч
198	<i>Учимся сочинять текст-рассуждение.</i>	1 ч
199	Итоговая проверочная работа.	1 ч
200	Итоговая диагностическая работа.	1 ч
201	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	1 ч
202	Повторение. Правописание согласных в корне слова.	1 ч
203	Повторяем правописание частей слова.	1 ч
204	<i>Повторение тем, изученных во 2-м классе</i>	1 ч

3 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1	Повторяем фонетику.	1 ч
2	Вспоминаем правила написания заглавной буквы.	1 ч
3	Фонетический разбор слова.	1 ч
4	Вспоминаем правило переноса слов.	1 ч
5	Текст, его признаки и типы	1 ч
6	<i>Текст. Признаки текста, типы текста</i>	1 ч
7	Фонетический разбор слов.	1 ч
8	Правила обозначения гласных после шипящих.	1 ч
9	Состав слова.	1 ч
10	Правописание безударных гласных в корне слов.	1 ч
11	Повторяем признаки и типы текстов. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание).	1 ч
12	<i>Диалог. Оформление диалога.</i>	1 ч
13	Разбор слова по составу.	1 ч
14	Повторяем правила правописания согласных в корне.	1 ч
15	Повторяем словообразование.	1 ч
16	Текущий диктант по теме «Повторение изученных орфограмм».	1 ч
17	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правило написания непроизносимых согласных в корне слов.	1 ч
18	<i>Состав слова. Способы словообразования</i>	1 ч
19	Текст и его заглавие.	1 ч
20	Разбор слова по составу и словообразование.	1 ч
21	Повторяем правописание суффиксов.	1 ч
22	Повторяем правописание приставок.	1 ч

23	Текущая к работа или тест по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1 ч
24	<i>Тема, план текста.</i>	1 ч
25	Заглавие и начало текста.	1 ч
26	Предложение и его смысл. Слова в предложении. -	1 ч
27	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1 ч
28	Последовательность предложений в тексте. Самостоятельная работа по развитию речи по теме «Текст, заголовок текста».	1 ч
29	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	1 ч
30	<i>Формообразование, словообразование.</i>	1 ч
31	Главные члены предложения.	1 ч
32	Повторяем написание разделительного твердого и мягкого знаков.	1 ч
33	Нахождения главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1 ч
34	Учимся писать приставки.	1 ч
35	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1 ч
36	<i>Правописание гласных и согласных в приставках.</i>	1 ч
37	Словарный диктант. Подлежащее.	1 ч
38	Сказуемое	1 ч
39	Знакомство с жанром письма.	1 ч
40	Сказуемое.	1 ч
41	Итоговая контрольная работа по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	1 ч
42	<i>Грамматическая основа предложения</i>	1 ч
43	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	1 ч
44	Различение главных и второстепенных членов предложения.	1 ч
45	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1 ч
46	Учимся писать приставку с-	1 ч

47	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	1 ч
48	<i>Правописание гласных и согласных в приставках.</i>	1 ч
49	Правописание приставок. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
50	Обстоятельство.	1 ч
51	Знакомство с жанром поздравления.	1 ч
52	Определение.	1 ч
53	Учимся писать слова с двумя корнями.	1 ч
54	<i>Правописание соединительных гласных в сложных словах.</i>	1 ч
55	Определение.	1 ч
56	Запоминаем соединительные гласные <i>о, е</i> .	1 ч
57	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, в том числе с помощью средств ИКТ.	1 ч
58	Дополнение.	1 ч
59	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова	1 ч
60	<i>Второстепенные члены предложения, их роль. Дополнение.</i>	1 ч
61	Дополнение.	1 ч
62	Текущая контрольная работа или тест по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	1 ч
63	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова.	1 ч
64	Правописание гласных после шипящих. Списывание.	1 ч
65	Однородные члены предложения.	1 ч
66	<i>Написание И, Ы после шипящих и Ц.</i>	1 ч
67	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1 ч
68	Однородные члены предложения.	1 ч

69	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
70	Однородные члены предложения.	1 ч
71	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов.	1 ч
72	<i>Составление предложений с однородными членами без союзов.</i>	1 ч
73	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1 ч
74	Словарный диктант. Однородные члены предложения.	1 ч
75	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1 ч
76	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами с союзами и, а, но .	1 ч
77	Повторяем фонетику и состав слова.	1 ч
78	<i>Однородные члены предложения и знаки препинания при них.</i>	1 ч
79	Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	1 ч
80	Однородные члены предложения. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.	1 ч
81	Итоговый диктант за первое полугодие по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».	1 ч
82	Орфограммы, изученные в первом полугодии. Анализ ошибок в диктанте.	1 ч
83	Части речи.	1 ч
84	<i>Союзная и бессоюзная связь при однородных членах.</i>	1 ч
85	Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1 ч
86	Развитие речи. Повторение	1 ч
87	Имя существительное. Значение и употребление в речи.	1 ч

88	Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы кто? что?	1 ч
89	Деформированный текст. Повторение.	1 ч
90	<i>Значение предметности как обобщающее грамматическое значение им.существительного.</i>	1 ч
91	Учимся писать выборочные изложение.	1 ч
92	Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.	1 ч
93	Учимся писать подробные изложение	1 ч
94	Число имен существительных.	1 ч
95	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1 ч
96	<i>Правописание Ь после шипящих на конце имен существительных.</i>	1 ч
97	Мягкий знак после шипящих на конце существительных.	1 ч
98	Число имен существительных.	1 ч
99	Изменение имен существительных по числам.	1 ч
100	Изменение имен существительных по числам.	1 ч
101	Текущая контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных».	1 ч
102	<i>Имена существительные с шипящими в конце слова.</i>	1 ч
103	Учимся писать изложение.	1 ч
104	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.	1 ч
105	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1 ч
106	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	1 ч
107	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1 ч
108	<i>Логическое ударение и смысл высказывания.</i>	1 ч
109	Создание собственных текстов. Использование в текстах синонимов и антонимов.	1 ч

110	Падеж имен существительных.	1 ч
111	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1 ч
112	Падеж имен существительных.	1 ч
113	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц-и сочетания <i>ичк</i> и <i>ечк</i> .	1 ч
114	<i>Способы образования слов. Состав слова</i>	1 ч
115	Работа с текстом.	1 ч
116	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	1 ч
117	Учимся писать сочетания <i>инк, енк</i> .	1 ч
118	Текущий диктант по темам: Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах.	1 ч
119	Удвоенные согласные в словах. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
120	<i>Удвоенные согласные в словах.</i>	1 ч
121	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.	1 ч
122	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1 ч
123	Списывание.	1 ч
124	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	1 ч
125	Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	1 ч
126	<i>Склонение имён существительных.</i>	1 ч
127	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 -го склонения.	1 ч
128	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч
129	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1 ч

130	Учимся писать изложения.	1 ч
131	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1 ч
132	<i>Буквы Е, И в окончаниях имен существительных.</i>	1 ч
133	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1 ч
134	Имена существительные собственные и нарицательные.	1 ч
135	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1 ч
136	Учимся писать изложение.	1 ч
137	Способы образования имен существительных.	1 ч
138	<i>Правописание безударных окончаний имен существительных</i>	1 ч
139	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1 ч
140	Способы образования имен существительных.	1 ч
141	Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного»	1 ч
142	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1 ч
143	Имя существительное. Изложение.	1 ч
144	<i>Правописание гласных после шипящих согласных и Ц.</i>	1 ч
145	Повторяем фонетику и состав слова.	1 ч
146	Словарный диктант. Безударные падежные окончания имен существительных.	1 ч
147	Итоговый диктант по теме «Имя существительное».	1 ч
148	Имя существительное. Морфологический разбор имен существительных.	1 ч
149	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1 ч
150	<i>Зависимость грамматических признаков имени прилагательного от грамматических признаков имени существительного</i>	1 ч

151	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1 ч
152	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам.	1 ч
153	Изменение прилагательных, оканчивающихся на –ий, -ья, - ов, -ин.	1 ч
154	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1 ч
155	Имя прилагательное.	1 ч
156	<i>Морфологический разбор имен прилагательных.</i>	1 ч
157	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1 ч
158	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1 ч
159	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	1 ч
160	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1 ч
161	Правописание падежных окончаний имен существительных. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
162	<i>Правописание безударных окончаний имен существительных</i>	1 ч
163	Качественные имена прилагательные.	1 ч
164	Изложение с элементами сочинения.	1 ч
165	Степени сравнения качественных прилагательных.	1 ч
166	Безударные окончания имен прилагательных.	1 ч
167	Учимся писать изложение с элементами сочинения.	1 ч
168	<i>Безударные окончания имен прилагательных.</i>	1 ч
169	Степени сравнения качественных прилагательных.	1 ч
170	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч
171	Краткая форма качественных прилагательных.	1 ч

172	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч
173	Учимся писать сочинение.	1 ч
174	<i>Языковые средства оформления текста.</i>	1 ч
175	Относительные имена прилагательные.	1 ч
176	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	1 ч
177	Как образуются относительные имена прилагательные.	1 ч
178	Правописание относительных прилагательных.	1 ч
179	Учимся писать сочинение-повествование.	1 ч
180	<i>Художественный и научный стили. План текста.</i>	1 ч
181	Текущая контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	1 ч
182	Относительные имена прилагательные.	1 ч
183	Правописание относительных прилагательных.	1 ч
184	Притяжательные имена прилагательные.	1 ч
185	Правописание притяжательных прилагательных.	1 ч
186	<i>Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омоформы.</i>	1 ч
187	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	1 ч
188	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1 ч
189	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	1 ч
190	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Списывание.	1 ч

11	Правописание превосходной степени качественных прилагательных.	1 ч
192	<i>Однородные члены предложения и знаки препинания при них.</i>	1 ч
193	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	1 ч
194	Местоимение. Общее представление о местоимении.	1 ч
195	Местоимение. Изложение.	1 ч
196	Личные местоимения, значение и употребление в речи.	1 ч
197	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.	1 ч
198	<i>Фразеологизмы, их роль в языке.</i>	1 ч
199	Правописание местоимений с предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.	1 ч
200	Как изменяются местоимения. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	1 ч
201	Правописание местоимений. Склонение личных местоимений.	1 ч
202	Годовая контрольная работа.	1 ч
203	Праздник «Знатоки русского языка».	1 ч
204	<i>Диалог. Преобразование предложения.</i>	1 ч

4 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Пишем письма.	1 ч
2	Повторяем фонетику и словообразование.	1 ч
3	Вспоминаем изученные орфограммы.	1 ч

4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1 ч
5	Стартовая диагностическая работа.	1 ч
6	<i>Роль Ъ и Ь знака.</i>	1 ч
7	Повторение. Пишем письма.	1 ч
8	Повторяем признаки имени существительного.	1 ч
9	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1 ч
10	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1 ч
11	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1 ч
12	<i>Правописание безударных окончаний имен существительных</i>	1 ч
13	Пишем письма.	1 ч
14	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч
15	Морфологический разбор имени существительного.	1 ч
16	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1 ч
17	Текст. Рассуждение.	1 ч
18	<i>Фразеологизмы, их роль в языке.</i>	1 ч
19	Повторяем признаки имени прилагательного.	1 ч
20	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1 ч
21	Части речи. Диктант.	1 ч
22	Имя существительное и имя прилагательное. Работа над ошибками.	1 ч
23	Морфологический разбор имени прилагательного.	1 ч
24	<i>Образование имен прилагательных.</i>	1 ч
25	Части речи. Контрольное списывание.	1 ч
26	Текст. Типы текста.	1 ч

27	Работа над ошибками. Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1 ч
28	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1 ч
29	Повторяем местоимение.	1 ч
30	<i>Существительные, имеющие одну форму числа.</i>	1 ч
31	Части речи. Тест.	1 ч
32	Орфограммы приставок.	1 ч
33	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1 ч
34	Части речи. Изложение.	1 ч
35	Разбор по членам предложения.	1 ч
36	<i>Части речи: самостоятельные и служебные</i>	1 ч
37	Итоговая контрольная работа.	1 ч
38	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
39	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
40	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
41	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
42	<i>Союзная и бессоюзная связь при однородных членах.</i>	1 ч
43	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1 ч
44	Синтаксический разбор предложения.	1 ч
45	Текст.	1 ч
46	Однородные члены предложения. Диктант.	1 ч
47	Однородные члены предложения. Работа над ошибками.	1 ч
48	<i>Союзная и бессоюзная связь при однородных членах.</i>	1 ч
49	Глагол. Значение и употребление в речи.	1 ч
50	Глагол как часть речи.	1 ч
51	Правописание приставок в глаголах.	1 ч

52	Правописание <i>не</i> с глаголами. Частица не , ее значение.	1 ч
53	Текст. Изложение.	1 ч
54	<i>Части речи и члены предложения.</i>	1 ч
55	Вид глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что сделать?	1 ч
56	Неопределенная форма глагола.	1 ч
57	Личные формы глагола.	1 ч
58	Текущая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».	1 ч
59	Работа над ошибками. Лицо и число глаголов.	1 ч
60	<i>Неопределенная форма глагола.</i>	1 ч
61	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1 ч
62	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1 ч
63	Текст. Создание собственных текстов с учетом богатства и выразительности письменной речи.	1 ч
64	Правописание <i>–ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1 ч
65	Правописание <i>–ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1 ч
66	<i>Совершенный и несовершенный вид глагола.</i>	1 ч
67	Текст.	1 ч
68	Спряжение глаголов.	1 ч
69	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).	1 ч
70	Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение).	1 ч
71	Спряжение глаголов. Диктант.	1 ч
72	<i>Правописание глаголов на –ться и –тся.</i>	1 ч
73	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
74	Текст. Корректирование заданных текстов с учетом точности и правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1 ч
75	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч

76	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
77	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
78	<i>Правописание безударных окончаний глаголов.</i>	1 ч
79	Правописание безударных окончаний глаголов.	1 ч
80	Правописание безударных окончаний глаголов. Списывание.	1 ч
81	Текст. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	1 ч
82	Правописание безударных окончаний глаголов. Изложение.	1 ч
83	Правописание глаголов. He с глаголами.	1 ч
84	<i>Связь форм глагола с личными местоимениями.</i>	1 ч
85	Правописание глаголов.	1 ч
86	Правописание глаголов. Диктант.	1 ч
87	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
88	Контрольная работа за первое полугодие 4 класса.	1 ч
89	Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1 ч
90	<i>Личные окончания глаголов.</i>	1 ч
91	Настоящее время глагола. Безударные личные окончания глаголов.	1 ч
92	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч
93	Прошедшее время глагола.	1 ч
94	Прошедшее время глагола.	1 ч
95	Время глагола. Изложение.	1 ч
96	<i>Определение лица глагола</i>	1 ч
97	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч
98	Будущее время глагола.	1 ч
99	Правописание суффиксов глаголов.	1 ч

100	Изменение глаголов по временам.	1 ч
101	Глагол. Контрольная работа.	1 ч
102	<i>Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего и будущего времени</i>	1 ч
103	Текст. Изложение с элементами сочинения.	1 ч
104	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1 ч
105	Условное наклонение глагола.	1 ч
106	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1 ч
107	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1 ч
108	<i>Образование глаголов прошедшего времени мужского рода.</i>	1 ч
109	Текст.	1 ч
110	Повелительное наклонение глагола.	1 ч
111	Повелительное наклонение глагола.	1 ч
112	Словообразование глаголов.	1 ч
113	Текст.	1 ч
114	<i>Изменение глагола по лицам</i>	1 ч
115	Глагол в предложении.	1 ч
116	Глагол в предложении.	1 ч
117	Правописание глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.	1 ч
118	Правописание глаголов. Мягкий знак в глаголах на -ться	1 ч
119	Правописание глаголов. Диктант.	1 ч
120	<i>Глагол в предложении.</i>	1 ч

121	Правописание глаголов. Работа над ошибками.	1 ч
122	Текст.	1 ч
123	Морфологический разбор глагола.	1 ч
124	Текст.	1 ч
125	Наречие.	1 ч
126	<i>Отличие наречия от существительного.</i>	1 ч
127	Наречие. Значение и употребление в речи.	1 ч
128	Наречие.	1 ч
129	Как образуются наречия.	1 ч
130	Правописание гласных на конце наречий.	1 ч
131	Правописание гласных на конце наречий.	1 ч
132	<i>Образование и правописание наречий.</i>	1 ч
133	Текст.	1 ч
134	Текст. Списывание.	1 ч
135	Морфологический разбор наречий.	1 ч
136	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1 ч
137	Наречие. Изложение.	1 ч
138	<i>Образование и правописание наречий.</i>	1 ч
139	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
140	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
141	Глагол. Контрольная работа.	1 ч
142	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1 ч
143	Текст.	1 ч
144	<i>Правописание Ь в окончании глаголов 2-го лица единственного числа.</i>	1 ч

145	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Диктант.	1 ч
146	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное.	1 ч
147	Имя числительное.	1 ч
148	Сочинение-описание.	1 ч
149	Изменение имён числительных.	1 ч
150	<i>Слитное и раздельное написание числительных.</i>	1 ч
151	Слитное и раздельное написание числительных.	1 ч
152	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1 ч
153	Правописание числительных.	1 ч
154	Текст.	1 ч
155	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1 ч
156	<i>Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.</i>	1 ч
157	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч
158	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч
159	Словосочетание.	1 ч
160	Слово. Словосочетание. Предложение.	1 ч
161	Текст.	1 ч
162	<i>Слабая позиция в слове</i>	1 ч
163	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1 ч
164	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1 ч
165	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
166	Связь слов в словосочетании. Управление.	1 ч

167	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
168	<i>Средства связи между словами в предложении.</i>	1 ч
169	Сочинение-рассуждение.	1 ч
170	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1 ч
171	Правописание слов в словосочетаниях.	1 ч
172	Диктант по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1 ч
173	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Словосочетание.	1 ч
174	<i>Сравнение содержания текстов разных жанров.</i>	1 ч
175	Текущая контрольная работа по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	1 ч
176	Словосочетание. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1 ч
177	Словосочетание в предложении.	1 ч
178	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание)	1 ч
179	Сложное предложение.	1 ч
180	<i>Простое предложение с однородными членами и сложное предложение</i>	1 ч
181	Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1 ч
182	Как связаны части сложносочинённого предложения.	1 ч
183	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч
184	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
185	Союзы <i>и, а, но</i> , их роль в речи.	1 ч
186	<i>Восстановление предложений, лексическое значение слова</i>	1 ч
187	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1 ч
188	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1 ч
189	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч

190	Итоговая контрольная работа.	1 ч
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
192	<i>Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.</i>	1 ч
193	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
194	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (повествование)	1 ч
195	Сложное предложение. Различение простых и сложных предложений.	1 ч
196	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
197	Диктант по теме : «Знаки препинания в сложном предложении».	1 ч
198	<i>Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении</i>	1 ч
199	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1 ч
200	Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (рассуждение)	1 ч
201	Сложное предложение.	1 ч
202	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч
203	Знаки препинания в сложном предложении.	1 ч
204	<i>Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении</i>	1 ч