

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 № 88-п

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык» для 5-9 класса

Составители:
Методическое объединение учителей русского языка
и литературы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» направлены на:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
 - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
 - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
 - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
 - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
 - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования:
 - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
 - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
 - уместное использование фразеологических оборотов в речи;
 - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
 - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка:
- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
 - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
 - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
 - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
 - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
 - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО в учебный предмет «Русский язык» интегрирован учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература».

Изучение учебного предмета «Родной язык» предметной области "Родной язык и родная литература " обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в рамках изучения учебного предмета «Русский язык» и отражают:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 9) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Система языка

Роль языка в жизни общества. Русский язык — родной язык. Богатство, образность, точность русского языка. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Общие сведения о русском языке

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры. Русский язык как развивающееся явление.

Понятие о литературном языке

Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка: произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки. Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроницаемых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью *ь*. Значение букв *е, ё, ю, я*.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных *а—о*. Правописание корней с чередованием гласных *е—и*. Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на *з (с)*. Правописание приставок *роз-(рос-)*—*раз-(рас-)*.

Буква *ы* после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Орфографический словарь.

Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Словообразование

Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова.

Однокоренные(родственные)слова. Приставки, суффиксы.

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Словообразование. Основные способы образования слов.

Элементы этимологического анализа слова. Выразительные средства морфемики и словообразования.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словари синонимов и антонимов.

Исконно русские и заимствованные слова.

Устаревшие слова и неологизмы.

Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

Лексическая и фразеологическая семантика языков народов Сибири

Понятие о морфологии

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи: самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе.

Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-оньк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных имён существительных.

Глагол

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *–тся* и *–ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Правописание гласных перед суффиксом *-л-* в окончаниях глаголов.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения.

Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-(-ива-)*, *-ова-(-ева-)*.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*). Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие

Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов *-о*—*-е* после шипящих. Правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о*.

Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*. Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-*(*во-*), а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Категория состояния

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

Местоимение

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение. Роль местоимений в речи.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому, затем, отсюда, поэтому* и др.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-и-*. Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е—ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *ни* и *н*. Правописание *ни* в причастиях и *н* в омонимичных прилагательных.

Правописание *не* с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (*в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов. Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие*.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато*. Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Частицы *не, бы(б), ли(ль), же(ж)* и др. Их значение в предложениях. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение). Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложение

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений.

Полные и неполные предложения

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями и в тексте.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.

Сложное предложение

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

Сложносочинённые предложения

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей.

Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения. *Бессоюзное предложение как наиболее распространённый тип сложного предложения в сибирском говоре*

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении. Тире в сложном бессоюзном предложении. Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Способы передачи чужой речи

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.

Развитие связной речи

Устная и письменная формы речи. Речь диалогическая и монологическая. Понятие о связном тексте.

Тема. Основная мысль текста. Смысловые части текста. Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи. *Литературный язык и диалекты Кузбасского края*

Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи. Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма. Построение текста-рассуждения в различных стилях речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Описание общего вида местности. Описание действий (трудовых процессов). Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе услышанного. Сообщение.

Отзыв о книге. Аннотация. Рецензия. Характеристика литературного героя.

Литературная жизнь Кузбасса. Анализ произведений известных писателей Кузбасса

Общая характеристика публицистического стиля. Интервью – жанр публицистики. Психологический портрет. Портретный очерк.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение. Общие сведения о языке		2+1р/р
1	Знакомство с учебником по русскому языку.	1
2	Роль языка в жизни общества	1
3	<i>Р/р.</i> Для чего людям нужна речь? Как различают формы речи?	1
Орфография		8
4	Орфография. Орфограмма	1
5	Правописание безударных гласных в корне слова и приставках	1
6	Правописание гласных И, А, У после шипящих.	1
7	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1
10	Контрольная работа по итогам повторения материала начальной школы	1
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Морфология и орфография		21+4р/р
12	Самостоятельные и служебные части речи	1
13	Имя существительное. Морфологические признаки имени существительного	1
14	Правописание падежных окончаний существительных	1
15	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1
16	Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательного	1
17	<i>Р/р.</i> Что такое диалог и монолог?	1
18	Глагол. Неопределённая форма глагола. Изменение глагола по временам.	1
19	Прошедшее время глагола. Гласная в суффиксе глагола прошедшего времени.	1
20	<i>Р/р.</i> Текст. Понятие о тексте и способах связи предложений в тексте	1
21	Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1

22	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
23	Правописание НЕ с глаголами. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1
24	Контрольная работа по теме «Самостоятельные части речи: существительное, прилагательное, глагол».	1
25	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
26	Наречие. Различение наречий по вопросу.	1
27	Правописание наречий.	1
28	<i>Р/р.</i> Что значит писать и говорить на тему?	1
29	<i>Р/р.</i> Выборочное изложение «Дятел в вечернем лесу».	1
30	Местоимение. Личные местоимения.	1
31	Притяжательные, вопросительные и неопределенные местоимения.	1
32	Служебные части речи. Понятие о предлоге.	1
33	Частицы. Правописание частиц.	1
34	Понятие о союзах. Союзы А, НО, И между однородными членами и в сложном предложении.	1
35	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография» (диктант с грамматическим заданием.)	1
36	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Синтаксис и пунктуация		31+9р/р
37	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
38	Словосочетание.	1
39	Пунктуационный разбор предложения.	1
40	<i>Р/р.</i> Главное в тексте – идея, основная мысль.	1
41	<i>Р/р.</i> Подробное изложение «Отважный пингвиненок».	1
42	Признаки предложения.	1
43	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
44	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
45	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
46	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис».	1
47	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
48	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
49	Дополнение. обстоятельство.	1
50	Синтаксический разбор простого предложения.	1
51	<i>Р/р.</i> Как связать предложения в тексте?	1

52	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-повествования с использованием языковых признаков речи	1
53	Смысловое и грамматическое значение словосочетаний	1
54	Сочинительные и подчинительные словосочетания	1
55	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
56		
57	Обобщающие слова перед однородными членами	1
58	Обращение. Знаки препинания в предложении с обращением	1
59	<i>Р/р.</i> Обращение как средство связи предложений в тексте	1
60	Предложения с вводными словами	1
61	Разряды вводных слов по значению	1
62	Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1
63	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
64	Сложные предложения: союзные и бессоюзные	1
65	Сложносочиненные предложения и сложноподчинённые предложения	1
66	Союзы в сложном предложении	1
67	<i>Р/р.</i> Практика использования в речи сложных предложений	1
68	Синтаксический разбор сложного предложения	1
69	<i>Р/р.</i> Для чего нужен план? Составление плана к сочинению-описанию картины В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
70	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-описания по картине В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
71	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
72	Диалог. Оформление диалога на письме	1
73	<i>Р/р.</i> Диалог и прямая речь как средства создания повествования	1
74	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
75	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
77	Понятие о литературном языке	1
Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия		15+3р/р
78	Звуки речи, буквы, алфавит	1
79	<i>Р/р.</i> Приёмы компрессии текста	1
80	<i>Р/р.</i> Сжатое изложение	1

81	Слог. Правила переноса. Ударение	1
82	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиции	1
83	Типы орфограмм. Гласные и согласные орфограммы	1
84	Правописание безударных гласных в корне слова	1
85	Буквы Ё – О после шипящих в корне слова. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слова	1
86	Гласные буквы И–Ы после Ц	1
87	Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме	1
88	Непроизносимые согласные звуки, их обозначение на письме	1
89	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1
90	Значения букв Я, Ю, Е, Ё	1
91	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	1
92	Систематизация и повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»	1
93	<i>Р/р.</i> Звукопись как одно из выразительных средств русского языка	1
94	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфография»	1
95	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Словообразование. Орфография		40+6р/р
96	Понятие о морфемике	1
97	Основа слова и окончание	1
98	Корень слова. Этимологический анализ слов	1
99	Приставки и суффиксы	1
100	Морфемный разбор слова	1
101	<i>Р/р.</i> Стили речи. Разговорный стиль	1
102	Чередование гласных звуков в слове	1
103	Чередование согласных звуков в корне	1
104	Полногласные и неполногласные чередования	1
105	<i>Р/р.</i> Книжные стили. Научный стиль. Подготовка к домашнему сочинению о слове	1
106	Правописание безударных гласных в корне слова	1
107	Правописание корней с чередование гласных А-О. Корни -ЛАГ-/-ЛОЖ-	1
108	Правописание гласных в корнях - КАС-/-КОС-	2
109		
110	Правописание гласных А - О в корнях -РАСТ-/-РАЩ-/-РОС	2

111		
112	Правописание гласных А– Ов корнях - ГОР -/-ГАР -, -ЗОР-/-ЗАР-	1
113	Обобщение изученного о правописании корней с чередованием О – А	1
114	Правописание корней с чередованием Е-И.	1
115	Корни -БЕР- /- БИР- и т.д.	1
116	Правописание корней с чередованием гласных Е-И, - А (Я) /-ИМ / -ИН-	1
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Орфография»	1
118	Анализ контрольного диктанта	1
119	Правописание приставок, не изменяющихся на письме	1
120	Правописание согласных и гласных в приставках. Чередования в приставках	1
121	Правописание приставок, оканчивающихся на -З (-С)	3
122		
123		
124	Буква -Ы- после приставок, оканчивающихся на согласный	1
125	<i>Р/р.</i> Изложение, близкое к тексту	1
126	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
127	Буква <i>и</i> в приставке ПРИ-	3
128		
129		
130	Буква <i>е</i> в приставке ПРЕ-	2
131		
132	Обобщение изученного о правописании приставок	1
133	<i>Р/р.</i> Типы речи	1
134	<i>Р/р.</i> Повествование	1
135	<i>Р/р.</i> Сочинение-рассказ	1
136	Словообразование	1
137	Основные способы образования слов	1
138	Соединительные гласные в сложных словах	1
139	Систематизация и обобщение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1

140	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1
141	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
Лексикология. Фразеология		13+7р/р
142	Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова.	1
143	<i>Р/р.</i> Наш помощник – толковый словарь	1
144	Однозначные и многозначные слова	1
145	Прямое и переносное значение слова	1
146	<i>Р/р.</i> Художественный стиль. Метафора. Олицетворение	1
147	Омонимы	1
148	Синонимы. Синонимический ряд	1
149	Антонимы	1
150	Текстообразующая роль синонимов и антонимов	1
151	<i>Р/р.</i> Для чего нужны синонимы и антонимы?	1
152	<i>Р/р.</i> Как описать предмет?	1
153	Слова, общеупотребительные и ограниченные в употреблении	2
154		
155	Архаизмы и неологизмы	1
156	Заимствованные слова	1
157	Исконно русские и заимствованные слова	1
158	<i>Р/р.</i> Как описать животное?	1
159	<i>Р/р.</i> Сочинение о любимом животном	1
160	Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологизмы	1
161	<i>Р/р.</i> Основные выразительные средства лексики и фразеологии	1
Систематизация и обобщение изученного в 5 классе		7+2р/р
162	Повторение изученного по морфологии и синтаксису.	1
163	<i>Р/р.</i> Рассуждение. Рассуждать – значит доказывать	1
164	<i>Р/р.</i> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
165	Повторение изученного по орфографии	2
166		
167	Соблюдение норм современного русского языка	1

168	Годовая контрольная работа	1
169	Анализ ошибок, допущенных в годовой контрольной работе	1
170	Повторение изученных видов грамматических разборов	1

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		1
1	Русский язык — один из богатейших языков мира	1
Повторение изученного в 5 классе		14+2р/р
2	Синтаксис и пунктуация	1
3	Фонетика и орфоэпия	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Орфография. Орфограммы в корне	1
6	Орфография. Орфограммы в приставке	1
7	Орфография. Орфограммы в суффиксе	1
8	Морфемика	1
9	Лексика	2
10		
11	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
12	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
13	<i>Р/р.</i> Признаки текста	1
14	<i>Р/р.</i> Темы широкие и узкие	1
15	Контрольное изложение с творческим заданием	2
16		
17	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	1
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии		175
18	Части речи	1
19	Слово и его формы	1

	Имя существительное	20+4р/р
20	Понятие о существительном. Группы существительных по значению	1
21	Понятие о существительном. Собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые существительные	1
22	<i>Р/р.</i> Творительный сравнения	1
23	Род, число, падеж, склонение существительных	1
24	Род как постоянный признак существительных. Число имён существительных.	1
25	Система падежей в русском языке	1
26	Типы склонения имён существительных	1
27	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1
28	<i>Р/р.</i> Простой и сложный план	1
29	Разносклоняемые существительные.	1
30	Неизменяемые существительные	1
31	Словообразование существительных с помощью суффиксов. Оценочные суффиксы существительных.	1
32	Словообразование существительных с помощью суффиксов. Буква <i>ь</i> перед суффиксами <i>-чик-</i> , <i>-щик-</i> .	1
33	Словообразование существительных с помощью суффиксов. Буквы <i>о — е</i> после шипящих в суффиксах и окончаниях	1
34	<i>Р/р.</i> Простой и сложный план	1
35	Словообразование существительных с помощью приставок.	1
36	Написание <i>не</i> с существительными	1
37	Образование сложных существительных. Соединительные гласные <i>о — е</i> .	1
38	Сложносокращённые слова. Сложные слова с корнем <i>пол-</i> .	1
39	<i>Р/р.</i> Сравнение. Метафора. Эпитет	1
40	Повторение по теме «Имя существительное»	2
41		
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
43	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
	Глагол	39+8 р/р
44	Понятие о глаголе. Тематические группы глаголов. Особенности функционирования глаголов в речи.	1
45	Понятие о глаголе. Морфологические категории глагола. Нормы употребления.	1
46	Понятие о глаголе. <i>Не</i> с глаголами	1
47	<i>Р/р.</i> Что такое эпиграф?	1

48	Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива	2
49		
50	Возвратные глаголы и их значения	1
51	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
52	<i>Р/р.</i> Что такое эпиграф? Выборочное изложение	1
53	Виды глагола и их основные значения.	1
54	Способы образования и употребления видов глагола.	1
55	Чередование <i>е — и</i> в корнях глаголов	1
56	Контрольная работа по теме «Нормы употребления глаголов в речи»	1
57	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
58	Наклонения глагола. Значения глагола в изъявительном наклонении	1
59	<i>Р/р.</i> Описательный оборот	1
60	Времена глагола	1
61	Прошедшее время, его значения, образование, изменение	1
62	Орфограмма «Гласные перед суффиксом <i>-л-</i> в глаголах»	1
63	Настоящее и будущее время глаголов. Значение, образование, изменение	1
64	Настоящее и будущее время глаголов. Две основы глагола. Чередование согласных	1
65	<i>Р/р.</i> Официально-деловой стиль речи	1
66	Лицо и число глагола	1
67	Спряжение глаголов. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов	2
68		
69	Спряжение глаголов. Нормы акцентологии глаголов	1
70	Контрольный диктант по теме «Орфограммы глаголов»	1
71	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
72	<i>Р/р.</i> Рассказ как тип речи. Изложение, близкое к тексту	1
73	Разноспрягаемые глаголы	1
74	Условное наклонение	1
75	Правописание <i>бы</i> с глаголами в условном наклонении.	1
76	Значение, образование, изменение глаголов в повелительном наклонении	1
77	Написание глаголов в повелительном наклонении	1

78	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом	2
79		
80	<i>Р/р.</i> Рассказ. Подготовка к сочинению в жанре рассказа	1
81	<i>Р/р.</i> Рассказ. Сочинение в жанре рассказа	
82	Словообразование глаголов	1
83	Правописание суффиксов <i>-ова-</i> (<i>-ева-</i>), <i>-ыва-</i> (<i>-ива-</i>), <i>-ва-</i>	2
84		
85	<i>Р/р.</i> Анализ ошибок, допущенных в сочинении в жанре рассказа	1
86	Повторение по теме «Глагол»	3
87		
88		
89	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
90	Анализ контрольной работы.	1
	Имя прилагательное	28+7р/р
91	Понятие о прилагательном.	2
92		
93	Лексические группы и синтаксические функции имен прилагательных	1
94	<i>Р/р.</i> Описание природы. Зима	1
95	Разряды прилагательных по значению	1
96	Качественные и относительные прилагательные	1
97	Грамматические особенности качественных имён прилагательных.	1
98	Полные и краткие прилагательные	1
99	Склонение полных прилагательных	1
100	Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях прилагательных	1
101	Притяжательные прилагательные	1
102	Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ий</i> , <i>-ин-</i> (<i>-ын-</i>), <i>-ов-</i> (<i>-ев-</i>).	1
103	<i>Р/р.</i> Изложение, близкое к тексту	2
104		
105	Степени сравнения прилагательных	2
106		
107	Контрольная работа по теме «Нормы употребления прилагательных в речи»	1

108	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
109	Словообразование прилагательных	1
110	<i>Р/р.</i> Описание помещений	1
111	Буквы <i>н</i> и <i>ннв</i> суффиксах прилагательных	3
112		
113		
114	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ск-</i> , <i>-к-</i>	1
115	Словообразование прилагательных с помощью приставок. Приставки <i>пре-</i> , <i>при-</i>	1
116	Не с прилагательными	1
117	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1
118	Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных	1
119	<i>Р/р.</i> Описание помещений. Сочинение-описание интерьера	2
120		
121	Повторим изученное по теме «Имя прилагательное»	2
122		
123	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
124	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
125	<i>Р/р.</i> Описание костюма	1
	Имя числительное	15+4р/р
126	Понятие о числительном как части речи	1
127	Простые, сложные, составные числительные.	2
128		
129	Количественные числительные, нормы их изменения и употребления.	1
130	Окончания числительных в косвенных падежах.	2
131		
132	<i>Р/р.</i> Рассказ на основе картины, включающий описание	1
133	Собирательные числительные: значение, склонение и употребление.	2
134		
135	Порядковые числительные: их значение и изменение	1
136	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники	1

137	Дробные числительные: их значение и изменение.	1
138	<i>Р/р.</i> Описание книги	1
139	Повторим изученное по теме «Имя числительное»	2
140		
141	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
142	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
143	<i>Р/р.</i> Описание книги. Сочинение-описание книги	2
144		
	Наречие	19+5р/р
145	Понятие о наречии	1
146	Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению	1
147	Степени сравнения наречий	2
148		
149	Словообразование наречий	1
150	Орфография наречий. Правописание суффиксов <i>-о—е</i> после шипящих	1
151	Правописание <i>ни</i> <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i> .	1
152	Правописание наречий с приставками <i>из-, до-, с-, в-, на-, за-</i> .	1
153	<i>Р/р.</i> Рассуждение в разных стилях речи	1
154	Орфография наречий. Правило о написании <i>ь</i> после шипящих на конце наречий	1
155	Дефисное написание наречий с приставками <i>по-, в-(во-)</i> , а также наречий, образованных повтором слов.	1
156	Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»	1
157	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1
158	<i>Р/р.</i> Средства связи частей рассуждения	1
159	Переход слов из одной части речи в другую как способ образования наречий.	1
160	<i>Р/р.</i> Изложение, близкое к тексту	2
161		
162	Категория состояния	2
163		
164	<i>Р/р.</i> Как создать киносценарий	1
165	Повторим изученное по теме «Наречие»	2

166		
167	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
168	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Местоимение	22+2p/p
169	Понятие о местоимении	2
170		
171	Морфологические средства связи предложений	1
172	Личные местоимения	2
173		
174	Притяжательные местоимения	2
175		
176	Возвратное местоимение	1
177	Вопросительные местоимения	1
178	Относительные местоимения	1
179	Неопределённые местоимения	1
180	Отрицательные местоимения	1
181	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях	1
182	Самостоятельная работа по теме «Нормы употребления местоимений в речи»	1
183	Анализ самостоятельной работы	1
184	Определительные местоимения	1
185	Указательные местоимения.	1
186	Правописание местоимений-наречий <i>потому, затем, отсюда, поэтому</i> и др.	1
187	<i>Р/р.</i> Морфологические средства связи	2
188		
189	Повторим изученное по теме «Местоимение»	2
190		
191	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
192	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
	Повторение изученного в 6 классе	11+1p/p
193	<i>Р/р.</i> Повторим сведения по культуре речи	1
194	Повторим синтаксис и пунктуацию	1

195	Повторим изученное по теме «Имя существительное»	2
196		
197	Повторим изученное по теме «Глагол»	2
198		
199	Повторим изученное по теме «Имя прилагательное»	1
200	Повторим изученное по теме «Имя числительное»	1
201	Повторим изученное по теме «Наречие»	1
202	Повторим изученное по теме «Местоимение»	1
203	Годовая контрольная работа	1
204	Анализ годовой контрольной работы	1

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5—6 классах		13+4р/р
2	Орфография. Повторение.	1
3	Орфограммы-буквы.	1
4	<i>Орфограммы-буквы.</i>	<i>1</i>
5	Фонетика. Повторение.	1
6	Орфоэпические нормы. Повторение.	1
7	Морфемика. Словообразование. Повторение.	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Анализ контрольной работы.	1
10	<i>Р/р.</i> Текст.	1
11	<i>Р/р.</i> Текст.	1
12	Лексические нормы.	1
13	Морфологические нормы.	1

14	<i>Морфологические нормы.</i>	1
15	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
16	Анализ контрольного диктанта.	1
17	<i>Р/р. Изложение</i>	1
18	<i>Р/р. Изложение</i>	1
Причастие		39+9р/р
19	Понятие о причастии	1
20	Понятие о причастии	1
21	Признаки прилагательного у причастия	1
22	<i>Признаки прилагательного у причастия</i>	1
23	Признаки глагола у причастия	1
24	<i>Признаки глагола у причастия</i>	1
25	<i>Р/р. Что такое текст</i>	1
26	Причастный борот	1
27	Причастный борот	1
28	Причастный борот	1
29	<i>Причастный борот</i>	1
30	<i>Не с причастиями</i>	1
31	<i>Не с причастиями</i>	1
32	<i>Не с причастиями</i>	1
33	<i>Р/р. Описание местности</i>	1
34	<i>Р/р. Описание общего вида местности.</i>	1
35	<i>Р/р. Описание общего вида местности.</i>	1
36	Действительные и страдательные причастия	1
37	<i>Действительные и страдательные причастия</i>	1
38	Словообразование действительных причастий настоящего времени.	1
39	<i>Словообразование действительных причастий настоящего времени</i>	1
40	Словообразование страдательных причастий настоящего времени	1
41	<i>Словообразование страдательных причастий настоящего времени</i>	1
42	Словообразование причастий настоящего времени	1
43	<i>Словообразование причастий настоящего времени</i>	1

44	Словообразование действительных причастий прошедшего времени	1
45	<i>Словообразование действительных причастий прошедшего времени</i>	1
46	Словообразование страдательных причастий прошедшего времени	1
47	<i>Словообразование страдательных причастий прошедшего времени</i>	1
48	Словообразование причастий прошедшего времени	1
49	Гласные в причастиях перед <i>нн</i> и <i>н</i>	1
50	Гласные в причастиях перед <i>нн</i> и <i>н</i>	1
51	Проверочная работа по теме «Причастие».	1
52	Анализ проверочной работы.	1
53	<i>Р/р.</i> Описание местности.	1
54	<i>Р/р.</i> Описание местности.	1
55	Краткие причастия	1
56	Краткие причастия	1
57	<i>Краткие причастия</i>	1
58	Правописание <i>нн</i> в причастиях	1
59	Правописание <i>нн</i> в причастиях	1
60	<i>Р/р.</i> Изложение.	1
61	Повторим изученное в разделе «Причастие».	1
62	<i>Повторим изученное в разделе «Причастие».</i>	1
63	Контрольная работа по теме «Причастие».	1
64	Анализ контрольной работы.	1
65	<i>Р/р.</i> Описание действий	1
66	<i>Р/р.</i> Описание действий	1
Деепричастие		27+4p/p
67	Понятие о деепричастии	1
68	<i>Понятие о деепричастии</i>	1
69	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1
70	<i>Признаки глагола и наречия у деепричастия.</i>	1
71	Деепричастный оборот	1
72	Деепричастный оборот	1
73	<i>Деепричастный оборот</i>	1

74	<i>Р/р. Описание действий</i>	1
75	Словообразование деепричастий	1
76	Словообразование деепричастий	1
77	Гласная перед суффиксом деепричастия.	1
78	Повторим изученное в разделе «Деепричастие».	1
79	<i>Повторим изученное в разделе «Деепричастие».</i>	1
80	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
81	Анализ контрольной работы.	1
82	<i>Р/р. Типы речи. Повествование.</i>	1
83	<i>Р/р. Рассказ на основе услышанного</i>	1
84	<i>Р/р. Рассказ на основе услышанного</i>	1
85	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1
86	<i>Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие</i>	1
87	<i>Повторим изученное в разделе «Деепричастие».</i>	1
Служебные части речи. Предлог		11+2p/p
88	Понятие о служебных частях речи	1
89	Понятие о предлоге	1
90	Понятие о предлоге	1
91	Правописание предлогов	1
92	Правописание предлогов	1
93	Правописание предлогов	1
94	<i>Правописание предлогов</i>	1
95	<i>Р/р. Как создавать киносценарий в разных формах.</i>	1
96	<i>Р/р. Как создавать киносценарий в разных формах.</i>	1
97	Повторим изученное в разделе «Предлог».	1
98	<i>Повторим изученное в разделе «Предлог».</i>	1
99	Контрольная работа по теме «Предлог».	1
100	Анализ контрольной работы.	1
Союз		13+5p/p
101	Понятие о союзе	1
102	Сочинительные союзы	1

103	Сочинительные союзы	1
104	Подчинительные союзы	1
105	Подчинительные союзы	1
106	Подчинительные союзы	1
107	Правописание союзов	1
108	Правописание союзов	1
109	Правописание союзов	1
110	<i>Р/р. Отзыв о книге.</i>	1
111	<i>Р/р. Отзыв о книге.</i>	1
112	<i>Р/р. Морфологические средства связи частей и предложений в тексте. Союз.</i>	1
113	<i>Р/р. Морфологические средства связи частей и предложений в тексте. Союз.</i>	1
114	Повторим изученное в разделе «Союз».	1
115	<i>Повторим изученное в разделе «Союз».</i>	<i>1</i>
116	Контрольная работа по теме «Союз».	1
117	Анализ контрольной работы.	1
118	<i>Р/р. Сочетание разных типов речи в одном тексте.</i>	1
Частица		17+2p/p
119	Понятие о частице	1
120	Понятие о частице	1
121	Разряды частиц по значению и употреблению.	1
122	<i>Разряды частиц по значению и употреблению.</i>	<i>1</i>
123	Проверочная работа.	1
124	Анализ проверочной работы.	1
125	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	1
126	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	1
127	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	1
128	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	1
129	<i>Правописание не и ни</i>	<i>1</i>
130	<i>Р/р. Характеристика литературного героя</i>	1
131	<i>Р/р. Характеристика литературного героя</i>	1
132	Повторим изученное в разделе «Частица».	1

133	<i>Повторим изученное в разделе «Частица».</i>	1
134	Контрольная работа по теме «Частица».	1
135	Анализ контрольной работы.	1
136	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные	1
137	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные	1
Междометие		8+4р/р
138	Понятие о междометии.	1
139	Основные функции междометий. Разряды междометий	1
140	Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.	1
141	Повторим орфографию.	1
142	Повторим орфографию.	1
143	<i>Повторим орфографию.</i>	1
144	Повторим пунктуацию.	1
145	<i>Повторим пунктуацию.</i>	1
146	<i>Р/р.</i> Публицистический стиль	1
147	<i>Р/р.</i> Публицистический стиль	1
148	<i>Р/р.</i> Интервью – жанр публицистики.	1
149	<i>Р/р.</i> Интервью – жанр публицистики.	1
Повторим изученное в 6—7 классах.		19+2р/р
150	Фонетика. Повторение.	1
151	Орфоэпические нормы.	1
152	Морфемика и словообразование.	1
153	Орфография. Виды орфограмм.	1
154	Орфограммы – буквы.	1
155	Чередование гласных о//а в корне слова.	1
156	<i>Чередование гласных о//а в корне слова.</i>	1
157	Чередование гласных и//е в корне слова.	1
158	Правописание приставок.	1
159	Правописание Ъ и Ь.	1
160	Буквы о, е, ё после шипящих и ц.	1
161	Не с разными частями речи.	1

162	<i>Не с разными частями речи.</i>	1
163	Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.	1
164	Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.	1
165	Контрольная работа.	1
166	Анализ контрольной работы.	1
167	Повторение изученного	1
168	<i>Повторение изученного</i>	1
169	Годовая контрольная работа	1
170	Анализ годовой контрольной работы.	1

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
	Введение	1
1	Вводный урок о русском языке, об особенностях учебников для 8 класса	
	Повторение изученного в 5-7 классах.	8+2р/р
2	Богатство и выразительность русского языка. Лексические средства выразительности. Основные разделы науки о языке	1
3	Повторение правописания гласных и согласных в корне слова	1
4	Повторение правописания гласных и согласных в корне слова	1
5	Входная контрольная работа.	1
6	Анализ контрольной работы.	1
7	Повторение правописания <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи.	1
8	<i>Р/р.</i> Уметь говорить и слушать. Речь устная и письменная	1
9	<i>Р/р.</i> Речь и речевое общение. Речевая ситуация.	1
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
11	Анализ контрольного диктанта.	1
	Синтаксис и пунктуация. Введение.	2
12	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи	1
13	Способы подчинительной связи	1

	Словосочетание.	4
14	Основные виды словосочетаний	1
15	Основные виды словосочетаний	1
16	Цельные словосочетания	1
17	Цельные словосочетания	1
	Предложение.	2
18	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания.	1
19	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
	Простое предложение.	4+1р/р
20	Основные виды простого предложения. Интонация, её функции.	1
21	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
22	Повторим орфографию. Орфограммы корня	1
23	Повторим орфографию. Орфограммы корня	1
24	<i>Р/р.</i> Что значит талантливый читатель?	1
	Главные члены предложения.	8+1р/р
25	Подлежащее и способы его выражения	1
26	Сказуемое и его основные типы	1
27	Сказуемое и его основные типы	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1
30	<i>Р/р.</i> Словесное рисование.	1
31	Обобщение по теме «Главные члены предложения»	1
32	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».	1
33	Анализ контрольной работы.	1
	Второстепенные члены предложения	8
34	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
35	Приложение	1
36	Дополнение.	1
37	Основные виды обстоятельств	1
38	Второстепенные члены предложения. Обобщение изученного.	1
39	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках.	1

40	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
41	Анализ контрольной работы.	1
	Односоставные предложения.	7
42	Понятие об односоставных предложениях	1
43	Определённо-личные предложения	1
44	Неопределённо-личные предложения	1
45	Безличные предложения	1
46	Безличные предложения	1
47	Назывные предложения	1
48	Повторим изученное в разделе «Односоставные предложения.	1
	Полные и неполные предложения.	1+2р/р
49	Особенности строения полных и неполных предложений	1
50	<i>Р/р.</i> Сжатое изложение.	1
51	<i>Р/р.</i> Текст и его основные признаки. Тема, основные мысли текста. Замысел автора. Микротема, микротекст.	1
	Осложнённое предложение.	10+1р/р
52	Предложения с однородными членами.	1
53	Союзы при однородных членах	1
54	Союзы при однородных членах	1
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
57	Однородные и неоднородные определения	1
58	<i>Р/р.</i> Средства выразительности речи	1
59	Повторим изученное в разделе «Предложения с однородными членами».	1
60	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1
61	Контрольная работа по теме «Осложнённое предложение».	1
62	Анализ контрольной работы.	1
	Предложения с обособленными членами.	21+11р/р
63	Понятие об обособлении	1
64	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1
65	Обособление согласованных и несогласованных определений.	1
66	Обособление приложений	1

67	<i>Р/р.</i> Сжатое изложение.	1
68	<i>Р/р.</i> Цепная и параллельная связь предложений в тексте	1
69	<i>Р/р.</i> Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1
70	<i>Р/р.</i> Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении.	1
71	Обособление дополнений	1
72	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1
73	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1
74	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1
75	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
76	Обособление уточняющих членов предложения	1
77	Обособление уточняющих членов предложения	1
78	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания	1
79	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания	1
80	Повторим изученное в разделе «Обособленные члены предложения».	1
81	<i>Р/р.</i> Композиционные формы сочинений. Киносценарий.	1
82	<i>Р/р.</i> Композиционные формы сочинений. Киносценарий.	1
83	<i>Р/р.</i> Рассуждение на литературную тему	1
84	<i>Р/р.</i> Разновидность рассуждения — сравнение	1
85	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
86	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1
87	Предложения с обращениями	1
88	Предложения с обращениями	1
89	<i>Р/р.</i> Обращение как средство связи предложений в тексте.	1
90	Повторим изученное в разделе «Обособленные члены предложения».	1
91	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
92	Анализ контрольной работы.	1
93	<i>Р/р.</i> Психологический портрет.	1
94	<i>Р/р.</i> Психологический портрет.	1
	Слова-предложения.	2
95	Особенности слов-предложений.	1
96	Особенности слов-предложений.	1

	Повторим изученное в 8 классе.	5+1р/р
97	<i>Р/р.</i> Повторим изученное. Текст. Основные способы и средства связи предложений в тексте.	1
98	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
99	Запятые между однородными членами предложения.	1
100	Осложнённое предложение. Знаки препинания в нём.	1
101	Годовая контрольная работа	1
102	Анализ годовой контрольной работы.	1

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
	Введение.	1
1	Особенности курса русского языка в 9 классе. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры.	
	Повторим изученное в 8 классе.	13+1р/р
2	Главные члены предложения.	1
3	Основные виды сложных предложений	1
4	Входная контрольная работа.	1
5	Анализ контрольной работы.	1
6	<i>Р/р.</i> Текст. Композиционные формы сочинений. Описание по воображению и памяти.	1
7	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	1
8	Вводные слова и обращения. Знаки препинания при них.	1
9	Обособленные определения.	1
10	Обособленные обстоятельства.	1
11	Повторение орфографии	1
12	Повторение орфографии	1
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 8 классе»	1
14	Анализ контрольного диктанта.	1
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	2
15	Основные виды сложных предложений.	1
16	Основные виды сложных предложений. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1

	Сложносочинённое предложение.	8+5р/р
17	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1
18	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1
19	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
20	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
21	Повторим орфографию.	1
22	Повторим орфографию.	1
23	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	1
24	Анализ контрольной работы.	1
25	<i>Р/р.</i> Описание по картине. Психологический портрет.	1
26	<i>Р/р.</i> Рассказ.	1
27	<i>Р/р.</i> Воспоминание о книге.	1
28	<i>Р/р.</i> Рецензия на книгу. <i>Литературная жизнь Кузбасса</i>	1
29	<i>Р/р.</i> Аннотация.	1
	Сложноподчинённое предложение.	20+2р/р
30	Строение сложноподчинённых предложений	1
31	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.	1
32	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.	1
33	Роль указательных слов в подчинении предложений.	1
34	Роль указательных слов в подчинении предложений.	1
35	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1
36	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1
37	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
38	Виды придаточных предложений.	1
39	Придаточные подлежащие и сказуемые.	1
40	<i>Р/р.</i> Портретный очерк	1
41	<i>Р/р.</i> Портретный очерк	1
42	Придаточные определительные	1
43	Придаточные определительные	1
44	Придаточные дополнительные	1

45	Придаточные дополнительные	1
46	Придаточные обстоятельственные	1
47	Придаточные обстоятельственные	1
48	Придаточные обстоятельственные. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
49	Повторим изученное в разделе «Сложноподчинённые предложения»	1
50	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
51	Анализ контрольной работы.	1
	Сложное бессоюзное предложение.	12+5р/р
52	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания при них.	1
53	Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.	1
54	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1
55	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1
56	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
57	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1
58	<i>Р/р. Стили речи. Обобщение и углубление изученного. Литературный язык и диалекты Кузбасского края</i>	1
59	<i>Р/р. Разговорный стиль речи.</i>	1
60	Повторим орфографию.	1
61	Повторим орфографию.	1
62	Повторим изученное в разделе «Бессоюзное сложное предложение». <i>Бессоюзное предложение как наиболее распространенный тип сложного предложения в сибирском говоре</i>	1
63	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
64	Анализ контрольной работы.	1
65	<i>Р/р. Научный стиль речи. Составления словаря топонимов региона</i>	1
66	<i>Р/р. Приёмы сжатия текста. Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
67	<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	1
68	Анализ творческой работы.	1
	Сложные предложения с разными видами связи.	9+4р/р
69	Сложные предложения с разными видами связи	1
70	Сложные предложения с разными видами связи	1
71	Сложные предложения с разными видами связи. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
72	<i>Р/р. Официально-деловой стиль речи.</i>	1

73	<i>Р/р. Публицистический стиль речи. Литературная жизнь города</i>	1
74	<i>Р/р. Художественный стиль речи. Анализ произведений известных писателей Кузбасса</i>	1
75	<i>Р/р. Итоговая работа по стилистике.</i>	1
76	Анализ итоговой работы по стилистике.	1
77	Разделение запятой рядом стоящих союзов и союзных слов <i>и (но) если; и (но) когда; что если; что когда</i> и другие.	1
78	Разделение запятой рядом стоящих союзов и союзных слов <i>и (но) если; и (но) когда; что если; что когда</i> и другие.	1
79	Повторим изученное в разделе «Сложные предложения с разными видами связи».	1
80	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1
81	Анализ контрольной работы.	1
	Предложения с чужой речью.	8+3р/р
82	Способы передачи чужой речи	1
83	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1
84	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. <i>Использование материалов лингвистического краеведения</i>	1
85	Предложения с косвенной речью.	1
86	Предложения с косвенной речью.	1
87	<i>Р/р. Сжатое изложение.</i>	1
88	Цитаты и способы цитирования.	1
89	Цитаты и способы цитирования. <i>Лексическая и фразеологическая семантика языков народов Сибири</i>	1
90	<i>Р/р. Сочинение на лингвистическую тему.</i>	1
91	<i>Р/р. Сочинение на лингвистическую тему.</i>	1
92	Анализ творческих работ.	1
	Общие сведения о языке.	3
93	Роль языка в жизни общества. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.	1
94	Язык как развивающееся явление	1
95	Русский язык в современном мире.	1
	Обобщение изученного в 5-9 классах.	7
96	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике	1
97	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике.	1
98	Систематизация и обобщение изученного по морфемике и словообразованию.	1

99	Систематизация и обобщение изученного по морфологии.	1
100	Систематизация и обобщение изученного по синтаксису и пунктуации.	1
101	Годовая контрольная работа.	1
102	Анализ годовой контрольной работы.	1