



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»**

Рассмотрено
Педагогическим Советом
МБОУ Гимназия № 6
Протокол от 16.08.2018 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина
приказ от 17.08.2018 № 198

Положение об организации методической деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Основными образовательными программами общего образования МБОУ Гимназия №6 и определяет содержание методической деятельности в гимназии.

1.2 Методическая деятельность в гимназии координирует методический совет.

2. Цель и задачи методической деятельности

2.1 Цель методической деятельности: Обеспечение качества и развития образовательных отношений в МБОУ Гимназия №6 через совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.2 Задачи методической деятельности:

- Формировать единое профессиональное сообщество педагогов МБОУ Гимназия №6.
- Создавать условия для освоения педагогами современных образовательных технологий, эффективных методов и приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся, контрольно-оценочных материалов и процедур, обеспечивающих диагностику планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- Способствовать развитию у педагогов навыков анализа, планирования результатов и способов осуществления педагогической деятельности;
- Обеспечивать внедрение в образовательный процесс цифровых информационных и учебных ресурсов;
- Обеспечивать диссеминацию результативного опыта педагогов МБОУ Гимназия №6.

3. Направления методической деятельности

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществление мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций .

4. Формы методической деятельности.

4.1 Смотр учебных кабинетов, в ходе которого изучается динамика развития и состав учебно-методических комплексов как условие реализации основных образовательных программ общего образования: нормативное обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету, наличие цифровых информационных и учебных ресурсов, комплектность учебно – методического обеспечения, наличие наглядных материалов, материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, справочных материалов, учебного оборудования для заявленных в программе учебного предмета лабораторных работ.

4.2 Мастер – класс – форма обобщения и распространения результативного педагогического опыта. Мастер – класс может проводиться как форма представления результатов итогов работы педагога над темой самообразования. Продолжительность мастер – класса 20 минут. Проведение занятия сопровождается последующим анализом. Организация мастер-класса предполагает:

- создание условий для включения участников в активную деятельность;
- создание условий для обмена мнениями участников;
- постановку образовательной или методической задачи, ее решения;
- формирование у участников опыта использования заявляемого педагогом-мастером приема, метода работы.

4.3 Методический семинар – форма методической учебы, направленная на преодоление затруднений в профессиональной деятельности, форма обобщения и презентации опыта работы по направлению, изучения инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4 Инструктивно – методические совещания, направленные на освоение педагогами требований ФГОС ОО к организации урочной деятельности, контрольно-оценочной деятельности, совершенствования учебно-методических ресурсов, требований к аттестации, повышению квалификации.

4.5 Индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов.

5. Организация методической деятельности.

5.1 В соответствии с современными требованиями к образованию, содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задачами гимназического образования определяется методическая тема года, которая служит ориентиром при планировании работы.

5.2 Планирование методической работы осуществляется на общешкольном уровне и уровне школьного методического объединения. Школьное методическое объединение может вносить предложения о проведении общешкольных мероприятий в план работы гимназии по методическому направлению.

5.3 Методическая работа на уровне педагогического работника осуществляется через работу над темой самообразования. Темы самообразования на год, сроки выступления по теме, форма предъявления результата работы педагога над темой самообразования утверждаются решением школьного методического объединения. Формами представления результатов работы над темой

самообразования являются выступления на школьном или городском методическом объединении, педагогическом совете, методическом семинаре, научно — практической конференции, через открытый урок, мастер-класс.

5.4 Участие в комплексных мониторинговых исследованиях результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций предполагает:

работу в региональных информационных системах, реализацию мониторинговой программы Внутрешкольной системы оценки качества образования по направлению, мониторинг сроков прохождения КПК и АТ педагогов, изучение затруднений педагогов по проектированию урока, осуществлению контрольно – оценочной деятельности, составлению рабочих программ, учет периодичности поощрения педагогов, активности педагогов в методических мероприятиях школьного, регионального, федерального уровней.