

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
«Краеведение»
6 класс**

Составитель: Галанова Р.Ю., учитель географии

Планируемые результаты освоения учебного курса «Краеведение»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты направлены на:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

Содержание учебного курса «Краеведение»

Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности.

Географическая карта Кемеровской области, своего района, их анализ.

Рельеф и горные породы родного края.

Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края.

Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.

Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области.

Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края.

Особо охраняемые объекты Кемеровской области и своего района.

Население Кемеровской области, его хозяйственная деятельность. Коренные жители Кузбасса: история, традиции, обычаи.

Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области. Шорский фольклор.

Города Кемеровской области. Кузбассовцы – главное богатство Земли Кузнецкой.

Обобщение знаний (урок-игра).

3. Тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1
2 - 3	План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности.	2
4	Географическая карта Кемеровской области, своего района, их анализ.	1
5 – 6	Рельеф и горные породы родного края.	2
7	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края.	1
8 – 9	Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой.	2
10	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области.	1
11	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края.	1
12	Особо охраняемые объекты Кемеровской области и своего района.	1
13	Население Кемеровской области, его хозяйственная деятельность. Коренные жители Кузбасса: история, традиции, обычаи.	1
14	Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области. Шорский фольклор.	1
15 - 16	Города Кемеровской области. Кузбассовцы – главное богатство земли Кузнецкой.	2
17	Обобщение знаний (урок-игра).	1
Итого:		17

