

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы среднего общего образования

**Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
10 класс**

Составитель:
Зорина В.М., учитель технологии

2018 -2019

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 10 классов и составлена с учетом психологических особенностей подростков. Обучающиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые обучающимися более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности обучающихся 10 классов предлагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, налоговыми органами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов и т.д. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Элективный курс направлен на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие их познавательных интересов, для профессионального самоопределения обучающихся.

Цель обучения: формирование у обучающихся 10 класса необходимых знаний и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

1. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. Содержание курса

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получать. Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Что такое ценные, и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов.
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12 часов
1.	Банковская система	2
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	2
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	2
4.	Кредит: зачем он нужен, и где его получать.	2

5.	Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть.	2
6.	Деловая игра. Банки.	2
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	13 часов
7.	Что такое ценные, и какие они бывают.	2
8.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2
9.	Граждане на рынке ценных бумаг.	2
10.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	2
11.	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2
12.	Деловая игра. Фондовый рынок.	3
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	9 часов.
13.	Что такое налоги и почему их нужно платить.	2
14.	Основы налогообложения граждан.	2
15.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	3
16.	Деловая игра: Налоги.	2
	Итого:	34 часа.