

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа учебного курса
«Разговорный английский язык»
8 класс

Составители: МО учителей иностранных языков

2018-2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Разговорный английский» для 8 класса предназначена для обучающихся, желающих совершенствовать свои знания в области устного общения на английском языке. Программа курса составлена с учетом требований ФГОС и с учетом возрастных особенностей школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Курс рассчитан на **1 час** в неделю, **34 часа** на учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Разговорный английский»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты направлены на:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного курса «Разговорный английский»

Введение.

Школа. Твоя школа. Школьная жизнь. Школьная форма. Домашнее задание школьников. Школьные праздники. Иностранные языки.

Выбор профессии. Планы на будущее. Важность школьных предметов для будущей профессии.

Свободное время. Твое свободное время. Телевидение - популярное времяпрепровождение. Кино и современные подростки. Поход в кино или телевизор? Фотографирование. Чтение книг. Что лучше: электронная или обычная книга? Домашние питомцы. Путешествие.

Здоровый образ жизни. Что означает вести здоровый образ жизни. Спорт в жизни подростков.

Современные гаджеты. Мобильный телефон. Интернет.

Проблемы окружающей среды. Изменения климата и погоды. Твой город. Экологические проблемы твоего города.

Официальные праздники в России. Государственные праздники России. Празднование официальных праздников в твоем городе и семье.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела и темы	Всего часов
1	Введение	1ч
Школа -6ч.		
2	Твоя школа.	1
3	Школьная жизнь.	1
4	Школьная форма.	1
5	Домашнее задание школьников.	1
6-7	Школьные праздники.	2
8	Иностранные языки.	
Выбор профессии - 3ч.		
9-10	Планы на будущее.	2
11	Важность школьных предметов для будущей профессии.	1
Свободное время-12ч.		
12-13	Твое свободное время.	2
14	Телевидение - популярное времяпрепровождение. Любимая телевизионная программа.	1
15	Кино и современные подростки.	1
16	Поход в кино или телевизор?	1
17	Фотографирование.	1
18	Чтение книг.	1
19	Что лучше: электронная или обычная книга?	1
20	Домашние питомцы.	1
21-23	Путешествие.	3
Здоровый образ жизни-4ч.		
24-25	Что означает вести здоровый образ жизни.	2
26	Спорт в жизни подростков.	1
Современные гаджеты - 2ч.		
27	Мобильный телефон.	1

28-29	Интернет.	2
Проблемы окружающей среды - 3ч.		
30	Изменения климата и погоды.	1
31-32	Твой город. Экологические проблемы твоего города.	2
Официальные праздники в России - 2ч.		
33	Государственные праздники России.	1
34	Празднование официальных праздников в твоём городе и семье.	1
	Итого:	34

