

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа учебного курса
«О России на английском»
7 класс

Составители: МО учителей иностранных языков

2018-2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «О России на английском» для 7 класса предназначена для обучающихся, желающих совершенствовать свои знания в области устного и письменного общения на английском языке. Программа курса составлена с учетом требований ФГОС и с учетом возрастных особенностей школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Курс рассчитан на **1 час** в неделю, **34 часа** на учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «О России на английском»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) смысловое чтение;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты направлены на:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям своей культуры, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своей страны, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного курса «О России на английском»

Введение. Немного фактов о России.

Школа и свободное время.

Города России

Русские классики.

Современные музеи России.

Традиции и обычаи Русских.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела и темы	Всего часов
Введение. Немного фактов о России – 4 ч		
1	Наша страна. Чувашская и Бурятская Республики	1
2	Времена года. Картины со школьной выставки.	1
3	Знаменитые русские сказки	1
4	Животные. Камчатский бурый медведь	1
Школа и свободное время- 8 ч.		
5	Школьная жизнь	1
6	Подростки. Образ жизни подростков в деревне и городе.	1
7	Расписание дня обычного русского школьника	1
8	Послешкольные виды деятельности	1
9	Каникулы. Летние каникулы в лагере «Орленок»	1
10	Компьютерный лагерь	1
11	Эко-кемпинг.	
12	Защита проектов	1
Города России – 5 ч		
13-14	Москва. Московское метро	2
15	Санкт – Петербург. Белые ночи	1
16	Сочи	1
17	Защита проектов.	1
Русские классики- 4 ч		
18	Русские знаменитости. Что мы знаем о них?	1
19	Александр Сергеевич Пушкин	1
20	Антон Павлович Чехов	1
21	Защита проектов	1
Современные музеи России - 5ч.		
22	Музей деревянных игрушек в Сергиеве Посаде.	1

23-24	Московский зоопарк	1
25	Космический музей	1
26	Дома. Музей деревянных сооружений.	1
27	Защита проектов	1
Традиции и обычаи Русских –7 ч		
28	Праздники и развлечения. Как празднуется масленица в России?	1
29	По грибы. Старая русская традиция	1
30	Как русские проводят свободное время? Русские дачи.	1
31	Народная медицина	1
32	Традиционная русская еда	1
33	Любимые русские передачи	
34	Защита проектов	1
Итого:		34
Проектов:		5

