

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Увлекательное чтение на английском языке»
6 класс**

Составители: МО учителей иностранных языков

2018 – 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Увлекательное чтение на английском языке» для 6 класса предназначена для обучающихся, желающих совершенствовать свои умения в области речевой деятельности «чтение» и устной и письменной речи на английском языке на основе прочитанных текстов. Программа курса составлена с учетом требований ФГОС и с учетом возрастных особенностей школьников. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Курс рассчитан на **1 час** в неделю, **34 часа** на учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Увлекательное чтение на английском языке»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты направлены на:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного курса «Увлекательное чтение на английском языке»

Совместная работа. Англоговорящие страны. Знаменитые здания. Моя семья. Жизнь насекомых. Солнечные часы. У природы нет плохой погоды. День благодарения. Пешеходная площадь Лестер-сквер. Музеи России. Планета Земля. Масштабная карта. Искусство и дизайн. Графики и диаграммы. Герои Льюиса Кэрролла. Кукольный театр. История игрушек. Наши питомцы. Культура питания. Пляжи в разных странах мира. Моя малая Родина. День в британской школе. Стражи лондонского Тауэра. Молодежные радиопрограммы. Поколение высоких технологий. Парки развлечений. Мир природы в Шотландии. Пищевая цепь. Выбор за вами. Иностранные языки в планах на будущее. Приключения на необитаемом острове. Деятельность волонтеров. Рецепты народной медицины. Национальные праздники.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятия	Тема урока	Количество часов
1.	Совместная работа.	1
2.	Англо-говорящие страны.	1
3.	Знаменитые здания.	1
4.	Моя семья.	1
5.	Жизнь насекомых.	1
6.	Солнечные часы.	1
7.	У природы нет плохой погоды.	1
8.	День благодарения.	1
9.	Пешеходная площадь Лестер-сквер.	1
10.	Музеи России.	1
11.	Планета Земля.	1
12.	Масштабная карта.	1
13.	Искусство и дизайн.	1
14.	Графики и диаграммы.	1
15.	Герои Льюиса Кэрролла.	1
16.	Кукольный театр.	1
17.	История игрушек.	1
18.	Наши питомцы.	1
19.	Культура питания.	1
20.	Пляжи в разных странах мира.	1
21.	Моя малая Родина.	1
22.	День в британской школе.	1
23.	Стражи лондонского Тауэра.	1
24.	Молодежные радиoprogramмы.	1
25.	Поколение высоких технологий.	1
26.	Парки развлечений.	1
27.	Мир природы в Шотландии.	1

28.	Пищевая цепь.	
29.	Выбор за вами.	1
30.	Иностранные языки в планах на будущее.	1
31.	Приключения на необитаемом острове.	1
32.	Деятельность волонтеров.	1
33.	Рецепты народной медицины.	1
34.	Национальные праздники.	1
Итого:	34 часа	