

Приложение к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Развитие познавательных способностей»

5-8 классы

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Глазунова Н.Б.,
заместитель директора по воспитательной работе

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

Личностные результаты:

- формирование установки мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся 5-8 классов, имеет практико-ориентированный характер и состоит из следующих блоков:

- развитие интеллектуальных умений (5класс)
- учимся мыслить творчески (6 класс)

- приёмы решения творческих задач (7 класс)
- учимся работать с информацией (8 классы)

Программа первого, второго и третьего года курса рассчитана на 5-7 классы и тематически направлена на развитие интеллектуальных умений и включает следующие блоки:

- развиваем логическое мышление,
- развиваем творческое мышление.

Программа четвертого года рассчитана на обучающихся 8 класса (34 ч) и тематически направлена на развитие умений работы с информацией.

5 класс

темы	содержание	виды деятельности
Человек и его интеллект.	Что такое интеллект. Понятие интеллекта, творчества. Дар. Талант. Различные виды интеллекта.	Знакомство с понятием «интеллект». Практические задания. Развивающие игры.
Обобщение и ограничение понятий.	Понятие. Отношение между понятиями: род-вид. Обобщение понятий. Ограничение понятий.	Интеллектуальная разминка. Практические задания: дополнение данных предложений, подбор к частным понятиям общих, обобщение понятий. Проверка смысловой памяти. Тренинг внимания. Выполнение практических заданий: расположение понятий от общего к частному, обобщение понятий, выбор из предложенных слов более общего к данному, исключение лишнего слова, приведение своих примеров пар слов с общим и частным понятием. Развивающие игры.
Выделение существенных признаков.	Что такое признак. Выделение существенных признаков.	Интеллектуальная разминка. Выполнение практических заданий: выделение существенных признаков, преобразование слова в новое, исключение лишнего слова из ряда данных, разгадывание анаграмм, составление загадок. Развивающая игра «чёрный ящик».
Обобщение понятий при построении	Обобщение понятий. Формулирование	Тренинг памяти. Выполнение практических заданий: выделение существенных признаков, разгадывание загадок, упражнение

определений.	определений.	«рассыпанное предложение»
Отношения между понятиями: рядоположности, часть-целое.	Функциональные отношения между понятиями: часть-целое, последовательности, рядоположности.	Тренинг внимания. Выполнение практических заданий, развивающие игры.
Сравнение понятий. Установление сходства и различий.	Сравнение понятий. Главные и второстепенные признаки. Синонимы. Аналогия.	Тренинг зрительной памяти. Выполнение практических заданий, развивающие игры. Сравнение понятий, выявление сходства и различий по существенным признакам, установление аналогии.
Сравнение понятий. Отношение противоположности.	Сравнение понятий. Главные и второстепенные признаки. Антонимы.	Тренинг внимания. Выполнение практических заданий, развивающие игры. Поиск предметов с противоположными свойствами. Поиск предметов, обладающих сходными свойствами.
Установление причинно-следственных связей.	Функциональные отношения между понятиями: причины и следствия.	Тренинг внимания. Установление причинно-следственных связей. Практические задания, развивающие игры. Тренинг координации движений.
Логические задачи	Родовое и видовое понятия. Сравнение понятий.	Установление связей между понятиями. Выполнение практических заданий. Тренинг внимания.
Классификация понятий.	Классификация понятий. Правила классификации. Умение классифицировать по двум и трём признакам.	Интеллектуальная разминка. Выполнение практических заданий: распределение понятий по группам, игра «развивающий логикон», исключение лишних понятий из групп.
Сравнение понятий. Аналогия.	Сравнение понятий и смысловых словосочетаний.	Выполнение практических заданий: сравнение, анализ пар по аналогии, определение закономерностей. Игра «Ассоциации и намёки».
Поиск закономерностей.	Закономерность. Закон. Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах.	Выполнение практических заданий: определение понятий, классификация, установление взаимосвязи, определение закономерностей. Решение логических задач. Игра «Развивающий логикон». Интеллектуальная разминка.
Поиск закономерностей	Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах.	Выполнение практических заданий: установление закономерностей, разделение на группы и объединение в группы по принципам. Тренинг внимания. Игра «Развивающий логикон», Решение логической задачи.
Выделение существенных признаков	Существенные и несущественные признаки.	Тренинг внимания. Выполнение практических заданий. Игра «да-нет», интеллектуальная

предметов		разминка.
Поиск закономерностей.	Представление закономерностей в различных видах.	Выполнение практических заданий. Игра «Проводим эксперимент». Интеллектуальная разминка.
Объяснение понятий в зависимости от контекста.	Объяснение понятий. Контекст.	Выполнение практических заданий: объяснение значений слов, подбор и объяснение значений слов в зависимости от контекста, составление предложений, уяснение смысла предложений. Игра «Задачи Шерлока Холмса».
Логические задачи.	Отношения между понятиями. Классификация.	Выполнение практических заданий: завершение схем. Игры «Проводим эксперимент», «Рассыпанное предложение». Интеллектуальная разминка.

6 класс

Темы	Содержание	Виды деятельности.
Классификация понятий. Обобщение и ограничение понятий.	Правила классификации.	Практические задания, развитие умения классифицировать по двум и трём признакам, исключение лишнего, подбор определений к выделенным понятиям. Интеллектуальная разминка. Игра «Задачи Шерлока Холмса».
Сравнение понятий.	Сравнение понятий. Отношение между понятиями: часть-целое, последовательности, рядоположности.	Выполнение практических заданий. Игра «Иллюзион». Интеллектуальная разминка.
Выделение существенных признаков.	Существенные и несущественные признаки.	Выполнение практических заданий, развитие умений анализировать, нахождение закономерностей, составление цепочки рассуждений, формулирование выводов. Игра «Чёрный ящик», «Почемучкины вопросы», «Задачи Шерлока Холмса».
Устойчивые словосочетания, определяющие смысл предложений.	Устойчивые словосочетания. Многозначные слова.	Выполнение практических заданий: дополнение текста, предложений. Упражнение «Рассыпанное предложение». Интеллектуальная разминка.
Смысловые словосочетания.	Смысловые словосочетания. Роль смысловых	Выполнение практических заданий: дополнение известных словосочетаний по смыслу, подбор пары, поиск закономерностей,

	словосочетаний в тексте.	определение связей. Игра «Рассыпанное предложение». Тренинг внимания. Интеллектуальная разминка.
Синонимы. Антонимы.	Синонимы. Антонимы. Связи между синонимами и антонимами.	Выполнение практических заданий: установление отношений между пнятиями синонимы, антонимы. Упражнения «Юморинка», «Развиваем воображение».
Творчество. Методы решения творческих задач.	Творчество. Секреты и методы творчества. Методы решения творческих задач.	Знакомство с фактами биографии великих людей. Интеллектуальная разминка. Знакомство с правилами мозгового штурма, обсуждение их. Выполнение практических заданий: разрешение проблемной ситуации методом мозгового штурма.
Метод контрольных вопросов.	Методы решения творческих задач. Метод контрольных вопросов.	Развивающая игра «Да-нет». Задание «Твори! Выдумывай! Пробуй!». Интеллектуальная разминка.
Оценк явлений, событий с разных точек зрения.	Оценка явлений, событий с разных точек зрения. Положительные и отрицательные стороны.	Выполнение практических заданий, формирование умений задавать вопросы, умений видеть положительные и отрицательные стороны. Задание «учимся выражать мысли», «Понимание пословиц», «Бысторота мышления», игра «Хорошо-плохо», разгадывание ребусов. Интеллектуальная разминка.
Воображение	Воображение. Виды воображения. Фантастический образ. Ассоциации. Приёмы развития воображения.	Выполнение практических заданий «Рисунок», «Вернисаж цифр», «Конструирование фраз», «Пиктограмма», «Танграм», «Составление рассказа», «Ассоциации». Развивающая игра «Изобретатель». Интеллектуальная разминка.
Компьютерный практикум.	Графический редактор. Объемные фигуры.	Интеллектуальная разминка. Конструирование из мозаики. Конструирование из кубиков. Составление компьютерного рисунка.
Конструирование на плоскости.	Конструирование на плоскости. Танграм.	Выполнение практических заданий: головоломки на плоскости, создание фигур по заданным рисункам. Интеллектуальная разминка.
Конструирование в пространстве.	Конструирование в пространстве.	Выполнение диагностический заданий на пространственное воображение. Интеллектуальная разминка.
Постановка и разрешение проблем.	Проблемная ситуация. Методы решения проблемной ситуации. Мозговой штурм, основные правила и этапы работы.	Постановка и разрешение проблем. Анализ проблемной ситуации. Выполнение практических заданий.
Разрешение проблемных	Методы разрешения	Анализ проблемной ситуации. Выполнение практических заданий

ситуаций.	проблемной ситуации.	«Причина-следствие», «построение сообщения по алгоритму». Обсуждение в группах решения проблемной ситуации.
Метод разрешения противоречий.	Методы разрешения проблемной ситуации. Метод разрешения противоречий.	Анализ проблемной ситуации. Мозговой штурм. Интеллектуальная разминка.
Решение творческих задач.	Творческие задачи.	Решение творческих задач, предложенными обучающимися. Создание творческих задач.

7 класс

Темы	Содержание	Виды деятельности.
Секреты творчества.	Творческие способности. Способы развития творческих способностей.	Ознакомление с фактами биографии великих людей. Интеллектуальная разминка. Выполнение практических заданий, задач на смекалку. Ознакомление с основными способами развития творческих способностей.
Поиск закономерностей.	Закон. Поиск закономерностей.	Выполнение практических заданий: анализ ситуации, установление причинно-следственных связей, поиск закономерностей. Задание «Волшебные квадраты». Тренинг внимания. Решение логических задач.
Логические цепочки.	Сравнение. Аналогия.	Тренинг внимания, установление функциональных отношений между понятиями, сравнение понятия, исключение лишнего. Решение анаграмм. Решение логических задач.
Логические цепочки. Причинно-следственные связи.	Логические рассуждения. Умозаключения. Алгоритмы деятельности при формировании умений делать выводы. Доказательства.	Установление причинно-следственных связей. Выполнение практических заданий.
Как решать изобретательские задачи.	Контрольные вопросы. Синектика. Преобразование свойств.	Постановка и разрешение проблем. Мозговой штурм. Практикум изобретателя.
Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.	Правила наблюдения.	Интеллектуальная разминка. Тренинг внимания. Выполнение практических заданий.
Развитие воображения.	Виды воображения. Фантастический образ.	Интеллектуальная разминка. Составление рассказа. Юмористическая разминка. Решение ребусов.

	Ассоциации.	
Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	Альтернативные стратегии действия.	Развивающая игра «Робинзон».
Изобретательское творчество.	Что такое изобретение. Альфред Нобель.	Ознакомление с фактами из истории изобретательства. Работа с текстом. Ознакомление с фактами биографии Альфреда Нобеля. Выполнение практических заданий.
Приёмы решения изобретательских задач. Разрешения противоречий.	Метод проб и ошибок. Противоречие.	Ознакомление с методом проб и ошибок, работа с текстом. Определение понятия «противоречие». Решение практических заданий.
Решение задач методом разрешения противоречий.	Метод разрешения противоречий.	Ознакомление с приёмами метода разрешения противоречий. Решение практических заданий. Ознакомление со способами разрешения противоречий во времени, в пространстве. Тренинг внимания.
Творчество и фантастика.	Фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Изобретательские приёмы в литературных произведениях.	Работа с текстом. Ознакомление с методом решения задач-фантастическая аналогия. Решение практических заданий.
Решения творческих задач.	Дедуктивный метод.	Выполнение задач Шерлока Холмса.
Решения творческих задач: преобразования свойств.	Преобразование свойств	Интеллектуальная разминка. Мозговой штурм. Решение практических заданий.
Решения творческих задач: метод фокальных объектов.	Метод фокальных объектов.	Интеллектуальная разминка. Творческих практикум. Ознакомление с методами фокальных объектов. Практикум изобретателя.
Решение творческих задач: идеальный конечный результат.	Идеальный конечный результат.	Интеллектуальная разминка. Ознакомление с определением «идеальный конечный результат», с правилами формулирования ИКР. Выполнение практических заданий.
Решение творческих задач: морфологический	Метод морфологического ящика.	Интеллектуальная разминка. Ознакомление с методом морфологического ящика. Выполнение практических заданий.

ящик.		
Решение творческих задач.	Методы решения творческих задач. Творческая задача.	Интеллектуальная разминка. Творческий практикум. Решение творческих задач, предложенными обучающимися. Создание творческих задач.

8 класс

Раздел. Основные темы раздела.	Основные знания	Виды деятельности.
Что мы знаем о чтении.	Чтение как способ получения информации. Цели чтения. Виды чтения. Ознакомительное чтение. Аллитерация. Ключевые слова.	Ознакомление с таблицей «Виды чтения». Выполнение практических заданий. Работа с текстом определение основного содержания с опорой на ключевые слова.
Чтение как способ получения информации.	Быстрое чтение. Правила и техники быстрого чтения.	Выполнение диагностических заданий по навыкам чтения. Ознакомление с правилами быстрого чтения. Выполнение практических заданий. Выполнение упражнений для глаз.
Выявление навыков традиционного чтения	Чтение.	Самодиагностика: выявление навыков традиционного чтения. Тренинг. Выполнение задания «Шпаргалка».
Компьютерный практикум.	Организация поиска информации в компьютерном тексте.	Выполнение практических заданий.
Интегральный алгоритм чтения.	Интегральный алгоритм чтения. Недостатки традиционного чтения.	Выполнение практических заданий: чтение текста с использованием интегрального алгоритма чтения.
Дифференциальный алгоритм чтения.	Дифференциальный алгоритм чтения.	Выполнение практических заданий: чтение с использованием дифференциального алгоритма, заполнение смысловой таблицы.
Изучающее чтение	Виды чтения. Приемы работы с текстом при изучающем чтении. Приемы осмысления текста при изучающем чтении.	Тренинг изучающего чтения.
Понимание смыслового содержания текста.	Понимание смысла слова, предложения, текст. Ступени понимания. Условия	Выполнение практических заданий. Обсуждение условий понимания и причин непонимания текста. Выполнение теста «Понятлив ли я?»

	понимания и причины непонимания.	
Приемы работы с текстом.	Приемы работы с текстом.	Выполнение практических заданий: чтение с пометками, работа с таблицей «ЗУХ», выполнение упражнений для предупреждения для глаз.
Учимся задавать и отвечать на вопросы.	Приемы работы с текстом. Метод контрольных вопросов. Метод предваряющих вопросов.	Выполнение практических заданий: работа с текстом с использованием метода контрольных вопросов, метода предваряющих вопросов. Тренинг скорости чтения.
Поисково-просмотровое чтение.	Виды поисково-просмотрового чтения: чтение «по диагонали»; чтение «слалом»; «чтение «по двум вертикалям»; чтение «островками»; чтение «пинг-понг».	Интеллектуальная разминка. Ознакомление с видами поисково-просмотрового чтения. Выполнение практических заданий. Тренинг.
Конспектирование при чтении.	Способы обработки полученной информации: план, выписки, цитаты, тезисы, аннотация, рецензия, отзыв, конспект, схема-конспект, структурно-логическая схема. Формы конспектирования.	Выполнение практических заданий: «Составь аннотацию статьи», «сделать выписки из текста», «подготовить конспект статьи» (по выбору обучающихся)
Учимся готовить сообщение.	Сообщение.	Выполнение практических заданий: работа с текстом, выделение в тексте основных смысловых блоков, словосочетаний. Подготовка мини-сообщений по заданной теме.
Учимся вести диалог	Диалог. Умение вести диалог.	Выполнение практических заданий: поиск диалогов в тексте, «диалог с автором»
Компьютерный практикум.	Информация. Информация в виде диаграммы. Информация в виде таблицы. Создание документов с использованием	Выполнение практических заданий: создание нумерованного и маркированного списка. Представление информации с помощью схематической диаграммы. Представление информации в виде таблицы. Преобразование таблицы в текст и текста в таблицу.

	мастеров и шаблонов.	
Библиографический поиск. Каталоги.	Библиографический поиск. Каталоги. Виды каталогов: алфавитные, предметные, систематические, каталоги новых поступлений. Правила работы с каталогами.	Выполнение практических заданий.
Справочник. Работа со справочной литературой.	Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии. Роль и назначение. Правила работы со справочной литературой.	Выполнение практических заданий.
Компьютерный практикум	Операции с файлами и каталогами.	Выполнение практических заданий: операции с файлами и каталогами.
Роль информации в жизни человека.	Роль информации в жизни человека.	Выполнение практических заданий. Обсуждение роли информации в жизни человека.

В основе занятий курса – предметно-ориентированный тренинг, который представляет систему развивающих занятий по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, построенном на понятийном аппарате учебных предметов. Теоретические вопросы почти не изучаются. Содержанием занятий являются задачи и упражнения, связанные с учебным материалом изучаемых в основной школе предметов.

Формы организации занятий курса: групповые, индивидуальные, фронтальные. При организации и проведении занятий активно используются развивающие игры. Для обеспечения целостности и непрерывности формирования приёмов мыслительности занятие включает следующие этапы: мотивацию, целеполагание, планирование, действия по реализации плана, самоконтроль, самоанализ, самооценку, диагностику, коррекцию.

Тематическое планирование.

Развитие интеллектуальных умений. 5 класс

№	Раздел. Основные темы раздела.
1	Человек и его интеллект.
2	Диагностическое тестирование
3-4	Обобщение и ограничение понятий.
5-6	Обобщение и ограничение понятий.

7-8	Выделение существенных признаков.
9	Обобщение понятий при построении определений.
10	Отношения между понятиями: рядоположности, часть-целое.
11-12	Сравнение понятий. Установление сходства и различий.
13	Сравнение понятий. Отношение противоположности.
14-15	Установление причинно-следственных связей.
16-17	Логические задачи
18-20	Классификация понятий.
21-22	Сравнение понятий. Аналогия.
23-25	Поиск закономерностей.
26-27	Поиск закономерностей
28	Выделение существенных признаков предметов
29	Поиск закономерностей.
30-31	Объяснение понятий в зависимости от контекста.
32-33	Логические задачи.
34	Итоговое тестирование.

Учимся мыслить творчески. 6 класс

№	Раздел. Основные темы раздела.
1	Диагностическое тестирование
2	Классификация понятий. Обобщение и ограничение понятий.
3	Сравнение понятий.
4-5	Выделение существенных признаков.
6-7	Устойчивые словосочетания, определяющие смысл предложений.
8-9	Смысловые словосочетания.
10-11	Синонимы. Антонимы.
12-13	Творчество. Методы решения творческих задач.
14-15	Метод контрольных вопросов.
16-17	Оценк явлений, событий с разных точек зрения.
18-19	Воображение
20	Компьютерный практикум.
21-22	Конструирование на плоскости.

23-24	Конструирование в пространстве.
25-26	Постановка и разрешение проблем.
27-28	Разрешение проблемных ситуаций.
29-30	Метод разрешения противоречий.
31	Итоговое тестирование.
32-34	Решение творческих задач.

Приемы решения творческих задач. 7 класс

№	Раздел. Основные темы раздела.
1-2	Секреты творчества.
3-4	Поиск закономерностей.
5-6	Логические цепочки.
7-8	Логические цепочки. Причинно-следственные связи.
9-10	Как решать изобретательские задачи.
11-12	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.
13-14	Развитие воображения.
15	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.
16-17	Изобретательское творчество.
18-19	Приёмы решения изобретательских задач. Разрешения противоречий.
20-21	Решение задач методом разрешения противоречий.
22-23	Творчество и фантастика.
24-25	Решения творческих задач.
26	Решения творческих задач: преобразования свойств.
27	Решения творческих задач: метод фокальных объектов.
28-29	Решение творческих задач: идеальный конечный результат.
30-31	Решение творческих задач: морфологический ящик.
32-33	Решение творческих задач.
34	Решение творческих задач.

Учимся работать с информацией. 8 класс

№	Раздел. Основные темы раздела.
1-2	Что мы знаем о чтении.

3	Чтение как способ получения информации.
4	Выявление навыков традиционного чтения
5	Компьютерный практикум.
6-7	Интегральный алгоритм чтения.
8	Дифференциальный алгоритм чтения.
9-10	Изучающее чтение
11-12	Понимание смыслового содержания текста.
13	Приемы работы с текстом.
14-15	Учимся задавать и отвечать на вопросы.
16-17	Поисково-просмотровое чтение.
18-19	Конспектирование при чтении.
20	Учимся готовить сообщение.
21-22	Учимся вести диалог
23-27	Компьютерный практикум.
28-29	Библиографический поиск. Каталоги.
30-31	Справочник. Работа со справочной литературой.
32-33	Компьютерный практикум
34	Роль информации в жизни человека.