

Приложение к содержанию раздела
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Учусь создавать проект»

1-4 классы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Коновалова Н.А.,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»
с указанием форм организации и видов деятельности.**

Темы	содержание	формы организации.	виды деятельности
Кто я? Моя семья.	семья	Беседа, диалог.	
Чем я люблю заниматься. Хобби.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Беседа – размышление. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.	Знакомство класса с темой. Определение понятия «хобби. Участие в обсуждении вопросов, понимание значение слова «хобби». Умение работать с информацией и вести дискуссию. Классификация объектов, ситуации, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	Игры	Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Участие в обсуждении вопросов и диалоге. Понимание значение понятий «словарь», «проект», «тема». Чтение, определение главной мысль текста.
Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	Понятие слова «помощник». помощниками. Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «этап».	Игры. Ролевые игры.	Формулировка вопросов проектанту. Объяснение: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос. Коллективное планирование. Работа в команде. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос:

			чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
Актуальность темы проекта.	Знакомство с понятием «актуальность».	Беседа-рассуждение	Знакомство с понятием «актуальность». Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
Проблема. Решение проблемы.	Знакомство с понятиями «проблема», «лидер». Способы решения проблемы.	Беседа. Работа в команде.	Учимся видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Определение и решение проблемы по алгоритму.
Гипотеза. Предположение.	Выработка гипотезы-предположения. Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Способы проверки гипотез.	Беседа-рассуждение	Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Выдвижение гипотез детьми. Сравнение своей гипотезы с гипотезами, одноклассников. Поиск и проба известных и неизвестных способов действий.
Цель проекта	Цель проекта. Задачи проекта.	Мини-выступления. Диалог	Нахождение способов решения проблемы (цели проекта). Работа с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, выводы и обобщения. Формулировка проблемы и определение способов решения проблемы. Работа над проектным понятием «задача проекта». Формулирование задач проекта. Чтение научно - популярного текста ; определение главной мысли текста.
Выбор нужной информации.	Сбор информации для проекта. Понятия: «сбор», «информация»,	Работа в группах	Определение понятий: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учимся собирать информацию для

	энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Обработка информации. Отбор значимой информации.		проекта и выделять в ней главное. Наблюдение, сравнение, определение сходства и различия, выдвижение гипотезы, выводы и обобщения, классификация, рассуждение, анализ, работа с реальными объектами как с источниками информации. Структурирование информации, выделение главного.
Интересные люди - твои помощники.	Знакомство с интересными людьми.	Интервью. Ролевые игры. Игра	Определение понятий: «интервью», «интервьюер» Участие в обсуждении вопросов. Выполнение задания по сбору информации к проекту. Интервью, участие в дискуссии.
Продукт проекта.	Продукт проекта. Виды продукта. Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», поделка».	Исследовательская работа: составление сообщений	Познакомить с понятиями: «продукт проекта» («макет», поделка»)). Создание творческих замыслов. Работа над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнение исследования и работать над проектом, анализ информации в рабочей тетради.
Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Визитка проекта	Творческая работа.	Отбор информации для визитки проекта. Оформление визитки. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Анализ стихотворения А. Барто.	Мини-сообщения	Ознакомление с понятием «выступление». Подготовка мини-сообщений и анализ стихотворения. Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А. Барто.
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft PowerPoint	Работа с компьютером Практическая работа на компьютере.	Знакомство с программой MPP-Microsoft Power Point. Составление презентации на компьютере.

Выступление перед знакомой аудиторией.	Презентация.	Творческая работа. Мини-сообщения.	Знакомство с понятием «презентация проекта» . Создание презентации на бумаге. Мини-сообщения Творческая работа «Моя презентация».
Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Играем в ученых.	Ролевые игры.	Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной. Анализ результата опыта Применение знания на практике.
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Работа в малых группах	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления.
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	Ролевые игры	Работа по инструкции учителя к подготовке выступления перед аудиторией Репетиция выступления перед аудиторией Ответы на незапланированные вопросы.
Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	Понятие самоанализа (рефлексии)	Самостоятельная работа.	Оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составление примерного текста самоанализа Формирование умений контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия)
Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Играем в учёных. Это интересно	Практическая работа (опыты)	Наблюдение, сравнение, определение сходства и различий, выдвижение гипотез, выводы и обобщения, рассуждение, анализ.
Играем в ученых. Поилка для		Практическая работа	Наблюдение, сравнение, определение сходства и

цветов.		(опыты)	различий, выдвижение гипотез, выводы и обобщения, рассуждение, анализ.
Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.		Практическая работа (опыты)	Наблюдение, сравнение, определение сходства и различий, выдвижение гипотез, выводы и обобщения, рассуждение, анализ.
Тест «Чему я научился?»	Тест. «Чему ты научился?»	Тест.	Решение теста. Самостоятельная работа с последующей проверкой.
Памятка для учащегося-проектанта.	Памятка. Составление памятки.	Творческая работа.	Составление памятки. Обсуждение требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина. Формирование умения оценивать свою работу по выработанным критериям
Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Как вести проектную деятельность летом.	Беседа. Интеллектуальные игры.	Обсуждение, как вести проектную деятельность летом.

Обучающийся будет знать:

- основы проведения исследовательской работы;
- что такое мини – проект и творческий проект;
- виды проектов
- методы исследования: наблюдение, опыт, эксперимент, интервьюирование, анкетирование, моделирование;
- способы поиска необходимой для исследования информации;
- правила сотрудничества в процессе исследования;
- основы работы с компьютером;
- основные логические операции, их отличительные особенности;
- правила успешной презентации работы.

- основные особенности проведения исследовательской работы;

Обучающийся научится:

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- выбирать пути решения задачи исследования ;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Тематическое планирование

1 класс.

№	Тема	Кол-во часов
	Кто я? Моя семья.	1ч
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1ч
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1ч
4.	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1ч
5	Актуальность темы проекта.	1ч
6.	Проблема.	1ч
7	Проблема. Решение проблемы.	1ч
9	Гипотеза. Предположение.	1ч
10	Гипотеза. Играем в предположения	1ч

11	Цель проекта	1ч
12	Выбор нужной информации.	1ч
13	Интересные люди - твои помощники.	1ч
14	Продукт проекта.	1ч
15	Виды продукта. Макет.	1ч
16.	Повторение пройденных проектных понятий.	1ч
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1ч
18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1ч
19	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1ч
20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1ч
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1ч
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1ч
23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1ч
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1ч
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1ч
26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1ч
27	Повторение. Давай вспомним.	1ч
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1ч
29	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1ч
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1ч
31	Тест «Чему я научился?»	1ч
32	Памятка для учащегося-проектанта.	1ч
33	Памятка для учащегося-проектанта.	1ч
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1ч

2 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1ч
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант	1ч
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1ч

4	Выбор помощников в работе над текстом	1ч
5	Этапы работы над проектом	1ч
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1ч
7	Проблема. Решение проблемы.	1ч
8	Выработка гипотезы-предположения	1ч
9	Цель проекта. Задачи проекта	1ч
10	Сбор информации для проекта	1ч
11	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1ч
12	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1ч
13	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1ч
14	Играем в ученых. Это интересно	1ч
15	Тест «Чему ты научился?»	1ч
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1ч
17	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1ч
18	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1ч
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1ч
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1ч
21	Совмещение текста выступления с показом презентации	1ч
22	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1ч
23	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1ч
24	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1ч
25	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1ч
26	Играем в ученых. Это интересно	1ч
27	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1ч
28	Памятка жюри конкурсов	1ч
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1ч
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1ч
31	Играем в ученых. Это интересно	1ч
32	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам.	1ч
33	Пожелание будущим проектантам	1ч
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1ч

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1ч
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1ч
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1ч
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1ч
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1ч
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1ч
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1ч
8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1ч
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1ч
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1ч
11	Практическая работа. Создание мини-постера	1ч
12	Практическая работа. Создание мини-постера	1ч
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1ч
14	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1ч
15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1ч
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1ч
17	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1ч
18	Программа MPP. Дизайн	1ч
19	Программа MPP. Дизайн	1ч
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1ч
21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1ч
22	Требования к компьютерной презентации. Power Point	1ч
23	Требования к компьютерной презентации. Power Point	1ч
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1ч
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	1ч
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1ч
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1ч
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1ч

29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1ч
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1ч
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1ч
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожеланиям будущим проектантам	1ч
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1ч
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1ч

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Твои новые интересы	1ч
2	Твои новые увлечения	1ч
3	Виды проектов	1ч
4	Виды проектов	1ч
5	Исследовательски – творческий проект	1ч
6	Исследовательско – творческий проект	1ч
7	Творческий проект	1ч
8	Творческий проект	1ч
9	Ролево – игровой проект	1ч
10	Ролево – игровой проект	1ч
11	Ролево – игровой проект	1ч
12	Ролево – игровой проект	1ч
13	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1ч
14	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1ч
15	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1ч
16	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1ч
17	Информационно – исследовательский проект	1ч
18	Информационно – исследовательский проект	1ч
19	Информационно – исследовательский проект	1ч
20	Информационно – исследовательский проект	1ч

21	Практико – ориентированный проект	1ч
22	Практико – ориентированный проект	1ч
23	Практико – ориентированный проект	1ч
24	Монопредметный проект	1ч
25	Монопредметный проект	1ч
26	Монопредметный проект	1ч
27	Монопредметный проект	1ч
28	Монопредметный проект	1ч
29	Межпредметный проект	1ч
30	Межпредметный проект	1ч
31	Виды презентационных проектов	1ч
32	Виды презентационных проектов	1ч
33	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1ч
34	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1ч