

Приложение к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Организация учебного исследования»

2-4 классы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Гутнина С. А.,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Организация учебного исследования».

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Организация учебного исследования» с указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс

Чем будем заниматься на занятиях курса? (определение целей, задач).

Выбор темы исследовательской работы «Моя школа». Составление рабочего плана исследования. Оформление титульного листа. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Освоение материала на основе внутреннего плана действий. Оформление исследовательской работы «Мои первые исследования». Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования. Логическое построение текстового материала в работе. Внесение коррекции в развитие собственных умственных действий. Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Творческое применение знаний в новых условиях, проведение опытной работы. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий. Работа с несколькими книгами сразу, пытаюсь выбрать материал с определённой целевой установкой. наблюдение и фиксация значительное и существенное в явлениях и процессах. Эстетическое оформление. Логическое построение текстового материала в работе. Работа с несколькими книгами сразу, пытаюсь выбрать материал с определённой целевой установкой. выявление связи, зависимости между фактами, явлениями, процессами. Отбор и анализ литературы по теме. Подготовка и выступление с результатами исследований. Объём исследовательской работы. Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Выделение существенного в рассказе, разделив его на логически законченные части, делать выводы на основе простых и сложных обобщений, заключение на основе выводов. Выводы и оформление. Подготовка и выступление с результатами исследований перед обучающимися школы. Ведение рассказа от начала до конца; пересказ подробный и выборочный, выделение главной мысли на основе анализа текста. Анализ исследовательских работ.

3 класс

Чем будем заниматься на занятиях курса? (определение целей, задач).

Ведение дневника наблюдений. Условные знаки. Правила работы с компьютером. Поиск информации через Интернет. Охраняемые растения. Охрана природы своего края. Зарисовки осенних деревьев. В лес за здоровьем. Лесная аптека. Лекарственные травы нашей местности. Выбор темы исследовательской работы. Основы исследовательской деятельности. Проблема, выдвижение гипотез. Составление рабочего плана исследования. Перенос знаний с одного явления на другое. Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу. Отбор необходимых знаний из большого объёма информации. Пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера. Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык, стиль. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий. Конструирование знаний, положив в основу принцип созидания. Свободное владение операционными способами усвоения знаний. Погода в нашем крае. Наблюдения за погодой. Ведение дневника наблюдений. Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы. Анализ и обобщение полученных материалов наблюдений. Оформление исследовательских работ для участия в школьной конференции. Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Переход от простого, частного к более сложному,

общему. Выводы и оформление «Заключения». Формулировка простых выводов на основе двух – трёх опытов. Подготовка и выступление с результатами исследований. Высказывания по содержанию, идее. Подведение итогов работы за год. «Портфолио» юного исследователя.

4 класс

Чем будем заниматься на занятиях курса? (определение целей, задач).

Формы и методы исследовательской деятельности: беседы со взрослыми, наблюдения. Оформление исследовательской работы «Летопись школы»
Формы и методы исследовательской деятельности: работа с источниками информации. Правила работы с источниками информации, особенности чтения научно-познавательной литературы. Основы исследовательской деятельности. Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования. Оформление титульного листа. Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература». Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу. Логическое построение текстового материала в работе. Язык, стиль. Наглядный материал. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий. Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы. Эстетическое оформление. Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Выводы и оформление «Заключения». Подготовка и выступление с результатами исследований перед одноклассниками. Выбор темы исследовательской работы. Отбор и анализ литературы по теме «Растительный мир Кемеровской области» Оформление титульного листа. Оформление страниц «Введение». Оформление страниц «Содержание». Оформление страниц «Использованная литература». Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу. Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык, стиль. Наглядный материал. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий. Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы. Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Подготовка и выступление с результатами исследований.

Формы организации внеурочной деятельности «Организация учебного исследования»

- беседа,
- игра,
- практическая работа,
- эксперимент,
- наблюдение,
- экспресс-исследование,
- коллективные и индивидуальные исследования,
- самостоятельная работа,
- защита исследовательских работ,
- мини-конференция,
- консультация.

Итоговый контроль в форме:

- Доклад,

- презентация по интересующей проблеме;
- самостоятельная экспериментальная работа;
- самостоятельная творческая работа;
- отчет по практической работе;
- защита исследовательской работы,
- выступление,
- выставка,
- презентация,
- мини-конференция,
- научно-исследовательская конференция,
- участие в конкурсах исследовательских работ.

Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

Тематическое планирование.

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия
1	Чем будем заниматься на занятиях курса?
2	Экскурсия в библиотеку: правила работы с источниками информации.
3	Оформление исследовательской работы «Мои первые исследования».
4	Составление рабочего плана исследования. Оформление титульного листа.
5	Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».
6	Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования.
7	Логическое построение текстового материала в работе.
8	Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий.
9	Объём исследовательской работы. Эстетическое оформление.

10	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности.
11	Выводы и оформление «Заключения»
12	Выводы и оформление «Заключения»
13	Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.
14	Отбор и анализ литературы по теме «Один день из жизни моей семьи».
15	Оформление титульного листа.
16	Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».
17	Логическое построение текстового материала в работе.
18	Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий.
19	Объём исследовательской работы.
20	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности.
21	Эстетическое оформление.
22	Подготовка и выступление с результатами исследований перед одноклассниками.
23	Выбор темы исследовательской работы «Моя школа».
24	Оформление титульного листа.
25	Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».
26	Работа индивидуальная и коллективная по теме «Моя школа».
27	Вклад каждого участника группы в работу.
28	Логическое построение текстового материала в работе.
29	Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий.
30	Объём исследовательской работы.
31	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности.
32	Подготовка и выступление с результатами исследований перед обучающимися школы.
33	Заметка в газету о результатах проведённых исследований
34	Анализ исследовательских работ.

3 класс(34 часа).

№	Тема занятия
1	Чем будем заниматься на занятиях курса?
2	Прогулка по школьному двору: « В гости к осени: учимся смотреть и видеть».

3	Растения леса.
4	Экскурсия в библиотеку: правила работы с источниками информации.
5	Ведение дневника наблюдений. Условные знаки.
6	Правила работы с компьютером.
7	Поиск информации через Интернет.
8	Охраняемые растения.
9	Охрана природы своего края. Зарисовки осенних деревьев.
10	В лес за здоровьем. Лесная аптека. Лекарственные травы нашей местности.
11	Выбор темы исследовательской работы.
12	Основы исследовательской деятельности. Проблема, выдвижение гипотез.
13	Составление рабочего плана исследования.
14	Оформление страниц «Введение».
15	Оформление страниц «Содержание».
16	Оформление страниц «Использованная литература».
17	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.
18	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.
19	Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык, стиль.
20	Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий.
21	Погода в нашем крае. Наблюдения за погодой. Ведение дневника наблюдений.
22	Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы.
23	Экскурсия «Весна идет».
24	Весна в жизни растений.
25	Первоцветы
26	Анализ и обобщение полученных материалов наблюдений
27	Оформление исследовательских работ для участия в школьной конференции.
28	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности.
29	Выводы и оформление «Заключения».
30	Конкурс-игра: «Тайны окружающего мира»
31	Подготовка и выступление с результатами исследований перед обучающимися школы (школьная конференция)
32	Подготовка и выступление с результатами исследований перед обучающимися школы (школьная конференция)

33	Подготовка и выступление с результатами исследований перед обучающимися школы (школьная конференция)
34	Подведение итогов работы за год. «Портфолио» юного исследователя.

4 класс(34 часа).

№	Тема занятия
1	Чем будем заниматься на занятиях курса?
2	Формы и методы исследовательской деятельности: беседы со взрослыми, наблюдения.
3	Оформление исследовательской работы «Летопись школы»
4	Формы и методы исследовательской деятельности: работа с источниками информации.
5	Правила работы с источниками информации, особенности чтения научно-познавательной литературы.
6	Основы исследовательской деятельности.
7	Проблема, выдвижение гипотез, формулирование цели и задач исследования.
8	Оформление титульного листа.
9	Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Использованная литература».
10	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.
11	Логическое построение текстового материала в работе. Язык, стиль.
12	Наглядный материал. Построение таблиц, схем и т. д. отбор и размещение рисунков, фотографий.
13	Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы.
14	Эстетическое оформление.
15	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности. Выводы и оформление «Заключения».
16	Подготовка и выступление с результатами исследований перед одноклассниками.
17	Выбор темы исследовательской работы.
18	Отбор и анализ литературы по теме «Растительный мир Кемеровской области»
19	Оформление титульного листа.
20	Оформление страниц «Введение».
21	Оформление страниц «Содержание».
22	Оформление страниц «Использованная литература».
23	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.
24	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.
25	Работа индивидуальная и коллективная. Вклад каждого участника группы в работу.

26	Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык, стиль.
27	Наглядный материал. Построение таблиц, схем и т. д.
28	отбор и размещение рисунков, фотографий.
29	Сокращения, обозначения. Приложения. Объём исследовательской работы.
30	Обработка и оформление результатов исследовательской деятельности.
31	Подготовка и выступление с результатами исследований перед одноклассниками.
32	Подготовка и выступление с результатами исследований перед одноклассниками.
33	Заметка в газету о результатах проведённых исследований
34	Подведение итогов работы за год. Анализ исследовательских работ.