

Приложение к содержательному разделу  
основной образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

4 класс

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Сосканакова Т.А.,  
учитель английского языка

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский».**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Основная тема курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» - «Мир сказки и театра».

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа построена на сказках разных народов мира.

Драматизация выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением, помогает «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер.

Разделы программы курса внеурочной деятельности:

1. «Три поросенка»;
2. «Золушка»;
3. «Красная шапочка»;
4. «Теремок».

темы раздела	Речевой материал /предметное содержание речи	Языковой материал	Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	виды деятельности
<b>Раздел 1. Три поросёнка - 9 занятий</b>				
Знакомство со сказкой «Три поросёнка»; Распределение ролей Чтение сказки по ролям Инсценировка сказки	Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка» Текст сказки, пьеса.	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.	чтение текста с соблюдением норм произношения и интонации-извлечение необходимой информации из прочитанного; чтение по ролям; знакомство со сценарием; осознание роли; «вхождение» в образ персонажа;

**Раздел 2. Золушка – 7занятий**

<p>Знакомство со сказкой «Золушка» на английском языке Распределение ролей Чтение сказки по ролям Инсценировка сказки</p>	<p>Сказка «Cinderella» / «Золушка»Текст сказки, пьеса.</p>	<p>Cinderella, step-mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother, suddenly, don't worry, coach, must, midnight, lady, nice-looking, pretty, dance, slipper, stairs, kingdom, furious, wife, wedding <b>«Сказочная» лексика:</b> Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived <b>Past Simple и Present Simple</b></p>	<p>Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.</p>	<p>чтение текста с соблюдением норм произношения и интонации-извлечение необходимой информации из прочитанного; чтение по ролям; знакомство со сценарием; осознание роли; «вхождение» в образ персонажа;</p>
---	--	---	---	--

**Раздел 3. Красная шапочка – 10 занятий**

<p>Знакомство со сказкой «Красная шапочка»; Распределение ролей Чтение сказки по ролям Инсценировка сказки</p>	<p>Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка» Текст сказки, пьеса.</p>	<p>Coat, hood, story, wear, woodcutter, ill, careful, to be afraid, basket, wardrobe, night-cap, ears, hands, teeth, tummy, axe, splash</p>	<p>Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.</p>	<p>чтение текста с соблюдением норм произношения и интонации-извлечение необходимой информации из прочитанного; чтение по ролям; знакомство со сценарием; осознание роли; «вхождение» в образ персонажа;</p>
<p><b>Раздел 4. Теремок - 8 занятий.</b></p>				
<p>Знакомство со сказкой «Теремок»; Распределение ролей Чтение сказки по ролям Инсценировка сказки</p>	<p>Сказка «The wooden house» / «Теремок» Текст сказки, пьеса.</p>	<p>Wooden, field, nobody, answer, ask, together a hare, climb, roar, a bear, a mouse, a frog, roof, crush, scared, run away, in different directions <b>«Сказочная» лексика:</b> Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived <b>Знакомство с Past Simple:</b> stood, ran, went, began, answered, asked, jumped, came, climbed, crushed,</p>	<p>Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.</p>	<p>чтение текста с соблюдением норм произношения и интонации-извлечение необходимой информации из прочитанного; чтение по ролям; знакомство со сценарием; осознание роли; «вхождение» в образ персонажа;</p>

		roared идр.		
--	--	-------------	--	--

В процессе реализации программы используются следующие формы организации: занятие, игра, беседа.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- инсценирование, постановка драматических сценок, спектаклей;

### Тематическое планирование

№	кол-во часов на раздел.	Основные темы раздела
1	1	Знакомство со сказкой «Три поросёнка».
2	2	Распределение ролей.
3	3	Чтение сказки по ролям.
4	4	Чтение сказки по ролям.
5	5	Инсценировка сказки.
6	6	Инсценировка сказки.
7	7	Инсценировка сказки.
8	8	Инсценировка сказки.
9	9	Инсценировка сказки.
10	1	Знакомство со сказкой «Золушка» на английском языке.
11	2	Распределение ролей.
12	3	Чтение сказки по ролям.
13	4	Чтение сказки по ролям.
14	5	Инсценировка сказки.
15	6	Инсценировка сказки.
16	7	Инсценировка сказки.
17	1	Знакомство со сказкой «Красная шапочка».
18	2	Распределение ролей.
19	3	Чтение сказки по ролям.

20	4	Чтение сказки по ролям.
21	5	Инсценировка сказки.
22	6	Инсценировка сказки.
23	7	Инсценировка сказки.
24	8	Инсценировка сказки.
25	9	Инсценировка сказки.
26	10	Инсценировка сказки.
27	1	Знакомство со сказкой «Теремок».
28	2	Распределение ролей.
29	3	Чтение сказки по ролям.
30	4	Чтение сказки по ролям.
31	5	Инсценировка сказки.
32	6	Инсценировка сказки.
33	7	Инсценировка сказки.
34	8	Инсценировка сказки.