

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я ГИМНАЗИСТ»

5-6 классы

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Глазунова Н.Б.
заместитель директора по воспитательной работе

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гимназист».

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гимназист».

- принятие гимназистами базовых национальных ценностей, духовных традиций;
- формирование патриотизма и гражданской идентичности;
- освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- Развитие регулятивных УУД (действий целеполагания, планирования, прогнозирования)
- Развитие познавательных УУД (самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, систематизация и преобразование информации)
- Развитие коммуникативных УУД (умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, умение задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач).

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я гимназист» с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержанием воспитания гражданских качеств, патриотических чувств являются базовые ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Курс внеурочной деятельности «Я - гимназист» состоит из трех разделов:

- Моя гимназия;
- Любимый город;
- Моя Россия.

1. Раздел Моя гимназия.

1. По каким законам живет школа? Права и обязанности гимназиста. Знакомство с документами МБОУ Гимназия №6 «Устав гимназии», «Правила внутреннего распорядка», «Положение о школьной одежде и внешнему виду обучающихся», «Положение о дежурстве». Введение выпускников начального уровня общего образования в школьную жизнь на уровне основного общего образования.

Теоретическая часть: закон, права, обязанности.

Практическая часть: беседа о понимании требований уставных документов гимназистам.

Классный час.

2. Кто такой С.Ф. Вензелев? Почему наша гимназия носит его имя. (Кто такой Почетный гражданин города, его вклад в развитие родного края. Биография С.Ф. Вензелева)

Классный час, линейка.

3. Посвящение в пятиклассники. Поэтапное знакомство и приобщение к ценностям гимназического образования, детской организацией «Универс»:

3.1. Посвящение в пятиклассники. Творческая встреча «Мой класс» (Изучение интересов, особенностей классного коллектива, подготовка сценария визитки, репетиции представление визитки класса).

Игра, творческая мастерская.

3.2. Посвящение в пятиклассники. Традиции нашей Гимназии. (История и традиции нашей гимназии: представление основных традиционных направлений деятельности гимназии, значимость развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся; актуальность гражданско-патриотического воспитания через представление лучших гимназистов, традиционных мероприятий).

Игровой тренинг.

3.3.Посвящение в пятиклассники. Наша детская организация «Универс» (Символика и деятельность детской организации гимназии «Универс». Знакомство с гербом, гимном гимназии, структурой организации, благотворительной деятельностью. Создание герба класса, выборы органов самоуправления класса).

Классный час. Классное собрание.

3.4.Посвящение в пятиклассники. Умники и умницы. (Выполнение заданий интеллектуального характера, нацеленные на выявление самых интеллектуальных гимназистов пятиклассников).

Индивидуальное решение интеллектуальных заданий.

3.5.Посвящение в пятиклассники. Думаем вместе. (Предлагается описание некой ситуации, которая выглядит довольно загадочно. Выслушав, играющие задают вопросы, но только такие, на которые ведущий может ответить «да» или «нет». Задача играющих – разгадать ситуацию, объяснить все странное и непонятное в рассказе. Игра развивает логическое мышление, учит двигаться к истине кратчайшим путём, формирует понимание ценности информации, навык анализа и обобщения большого количества разнородных сведений.)

Игра.

3.6.Посвящение в пятиклассники. Что такое дружба? (Игра «Минное поле» (задание на совместные действия группы – устанавливается алгоритм выполнения через пробы и отслеживание ошибочных ходов. В зале расчерчено поле из 20 клеток, в каких-то из них мины (где есть мины, знает только ведущий). Задача команды: пройти через поле, не наравшись на мины. Условие – только невербальное общение. Пробуют по - одному. Когда участник нарывается на мину, ведущий говорит: «БИП!», участник сходит с пути, следующий начинает сначала. Всей команде необходимо пройти через минное поле.).

Игра.

3.7. Посвящение в пятиклассники. (Заключительный этап: подведение итогов, посвящение пятиклассников в гимназисты). Праздник.

4. День науки. Формирование мотивационной готовности обучающихся к выполнению учебного исследования. Праздник построен по принципу мастер-классов, для участия в которых формируются группы обучающихся по свободному выбору. В рамках мероприятия обучающийся выбирает не менее 2 мастер-классов. Формы проведения мастер-классов: игра, практическая работа, лабораторная работа. Примерная тематика мастер-классов: «Сравнение портретов исторических лиц», «Установление достоверности исторических сведений», «Как провести анкетирование», «Как преобразовать текст в таблицу», «Наблюдение и измерение в биологии», «Правила анализа литературного текста», «Правила оформления презентации», «Способы обработки статистической информации», «Что такое анализ? (игра «Танграм»)», «Как собрать прибор для измерения», «Родство европейских языков», «Сравнение Индии Афанасия Никитина и современной Индии». Пятиклассники знакомятся с целями и задачами научного общества «Сократ», с успехами гимназистов в учебном исследовании. Во второй половине представляются мастер-классы старшеклассников о результатах своих исследовательских работ. При подведении итогов Дня науки разгадывается кроссворд с ключевыми понятиями дня: «наука», «исследования», «анализ», «наблюдение», «сравнение». Завершает праздник анкетирование, в ходе которого выявляются пятиклассники, желающие заниматься учебным исследованием.

Мастер-классы. Праздник.

5. Школа актива.

5.1. Школа актива. Что такое проект? (Основы социального проектирования).

5.2. Школа актива. Учимся проектировать День здоровья.

5.3. Школа актива. Реализация проекта.

5.4. Школа актива. Подведение итогов.

Проектное бюро. Игра.

6. Мое портфолио.

6.1. Что такое портфолио? Мое портфолио. Как принять участие в конкурсе «Лучший гимназист».

Классный час. Индивидуальная или групповая работа по оформлению портфолио, подготовки его презентации.

6.2. Классный этап конкурса «Лучший гимназист» (творческая презентация достижений обучающихся класса).

Классный час, праздник.

II. Раздел «Любимый город»

1. Первый в городе краеведческий музей. (Экскурсия в школьный краеведческий музей. Знакомство с экспозициями «Солдат. Учитель.

Краевед», «Быт и культура коренного населения, шорцев»).

Экскурсия. Игра «Краеведческое лото».

2. Родной Кузбасс. Любимый город. Игра знатоков-краеведов выявляет знания о символике города, Кемеровской области, флоре и фауне родного края, полезных ископаемых, топонимике, городах Кузбасса.

Краеведческая квест-игра.

3. Улицы родного города. Проект.

- 3.1. Улицы родного города. Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта.
- 3.2. Улицы родного города. Изучение и сбор материалов по истории улиц. (Изучение истории строительства улиц родного города, работа с архивными материалами краеведческого музея, городских библиотек; экскурсии по городу; встречи с первостроителями города Междуреченска).
- 3.3. Улицы родного города. Оформление результатов поисково-исследовательской деятельности.
- 3.4. Улицы родного города. Презентация результатов поисково-исследовательской деятельности, подведение итогов. Проектирование. Поисково-исследовательская, оформительская деятельность. Линейки- презентации, викторина.

III. Раздел «Моя Россия»

- 1. Фестиваль песен о России** (подготовка и исполнение песни о Родине).
- 2. Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны.**
- 3. «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия в холл Боевой славы гимназии.** (Знакомство с материалами стендов школьного холла боевой славы по темам (выборочно) «Партизанское движение», «Города-герои», «Великие битвы», «Выдающиеся полководцы», «Пионеры-герои», «Подвиг Кузбасса», «Нацистские концлагеря», «Боевые награды». Викторина по материалам стендов).
- 4. Вклад моей семьи в Победу Великой Отечественной войны** (Изучение семейных архивных материалов. «Лента памяти»- презентация результатов поисковой деятельности).
Фестиваль. Тематические линейки. Классный час. Экскурсия. Игра-викторина.

6 класс

I. Раздел Моя гимназия.

- 1. По каким законам живет наша страна? Главный закон России.** (Формирование представлений обучающихся об основных положениях Конституции РФ, об основных правах и обязанностях граждан).
Беседа о понимании прав и обязанностей граждан РФ, Классный час.
Игра «Какие права сказочных героев нарушены».
- 2. Я гражданин. Я активист.** (Приобщение к ценностям гимназического образования, детской организацией «Универс» изучение гражданской позиции и активности обучающихся класса, особенностей классного актива, выборы органов самоуправления класса, определение сферы ответственности).
Дискуссия, выборы актива
- 3. По каким законам живет наш класс?**
Дискуссия
- 4. Что такое дружба?** (Игры на сплочение классного коллектива «Учимся договариваться» (групповой тур, проблемные ситуации на совместные действия группы)
- 5. Что значит быть нужным?** Обсуждение проблем общества, определение тем проектов социальной направленности.

Проектное бюро.

6. День науки. Формирование мотивационной готовности обучающихся к выполнению учебного исследования. Праздник построен по принципу мастер-классов, для участия в которых формируются группы обучающихся по свободному выбору. В рамках мероприятия обучающийся выбирает не менее 2 мастер-классов. Формы проведения мастер-классов: игра, практическая работа, лабораторная работа. Примерная тематика мастер-классов: «Сравнение портретов исторических лиц», «Установление достоверности исторических сведений», «Как провести анкетирование», «Как преобразовать текст в таблицу», «Наблюдение и измерение в биологии», «Правила анализа литературного текста», «Правила оформления презентации», «Способы обработки статистической информации», «Что такое анализ? (игра «Танграм»)», «Как собрать прибор для измерения», «Родство европейских языков», «Сравнение Индии Афанасия Никитина и современной Индии». Шестиклассники знакомятся с целями и задачами научного общества «Сократ», с успехами гимназистов в учебном исследовании. Во второй половине представляются мастер-классы старшеклассников о результатах своих исследовательских работ. При подведении итогов Дня науки разгадывается кроссворд с ключевыми понятиями дня: «наука», «исследования», «анализ», «наблюдение», «сравнение». Завершает праздник анкетирование, в ходе которого выявляются желающие заниматься учебным исследованием.

Мастер классы, праздник.

6. Общешкольный праздник по результатам конкурса «Лучший гимназист»

II. Раздел «Любимый город»

1. Почетные граждане нашего города. Классный час-экскурсия в городской краеведческий музей. Знакомство с биографиями и вкладом Почетных граждан в развитие города. Встреча с Почетными гражданами Междуреченска.

2. Как строился наш город. История Междуреченска. Просмотр документального фильма об истории города Междуреченска, встреча с первостроителями.

3. Земляки. (Участие в проекте гимназии).

3.1.Земляки. Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта.

3.2.Земляки. Изучение и сбор материалов биографий людей, внесших вклад в развитие города.

3.3.Земляки. Оформление результатов поисково-исследовательской деятельности.

3.4.Земляки. Презентация результатов поисково-исследовательской деятельности, подведение итогов.

Проектирование. Поисково-исследовательская, оформительская деятельность. Линейки-презентации, викторина.

4. «Родной Кузбасс. Любимый город» Краеведческая игра. Игра знатоков-краеведов выявляет знания о символике города, Кемеровской области, флоре и фауне родного края, полезных ископаемых, топонимике, городах Кузбасса. Теоретическая часть: символы города Междуреченска, Кемеровской области, флора, фауна, полезные ископаемые, топонимика.

III. Раздел «Моя Россия»

1. **Фестиваль песен о России.** (Подготовка и исполнение песни о Родине).
2. **Дети Великой Отечественной войны.** Изучение семейных архивных материалов, презентация результатов исследовательской деятельности.
3. **Пионеры-герои Великой Отечественной войны.** (Тематические линейки, классные часы, посвященные подвигам героев).
Теоретическая часть: что такое подвиг, подвиг пионеров-героев.
Практическая часть: подготовка сценария, ведущих, проведение линейки.
4. **Никто не забыт, ничто не забыто** Подготовка экскурсии по стендам холла боевой славы, поиск дополнительного материала к экскурсии.
Проведение экскурсии и викторины для пятиклассников гимназии.
Теоретическая часть: знакомство с материалами стендов школьного холла боевой славы.
Практическая часть: поиск дополнительного материала, подготовка экскурсии по стенду, подготовка экскурсоводов, подготовка викторины, проведение экскурсии.

3. Тематическое планирование.

5 класс

№	кол-во часов	Тема
1. Моя гимназия.		
1	1	По каким законам живет гимназия? Права и обязанности гимназиста
2	2	Кто такой С.Ф. Вензелев? Почему наша гимназия носит его имя.
3	2	Посвящение в пятиклассники. Творческая встреча «Мой класс».
4	1	Посвящение в пятиклассники. Традиции нашей Гимназии.
5	1	Посвящение в пятиклассники. Наша детская организация «Универс».
6	1	Посвящение в пятиклассники. Умники и умницы.
7	1	Посвящение в пятиклассники. Думаем вместе.
8	1	Посвящение в пятиклассники. Что такое дружба?
9	1	Посвящение в пятиклассники.
10	2	День науки.
11	1	Школа актива. Что такое проект?
12	2	Школа актива. Учимся проектировать День здоровья.
13	4	Школа актива. Реализация проекта.
14	1	Школа актива. Подведение итогов.
15	2	Что такое портфолио? Мое портфолио.

16	1	Классный этап конкурса «Лучший гимназист».
2. Любимый город.		
17	1	Первый в городе краеведческий музей.
18	1	Родной Кузбасс. Любимый город.
19	1	Улицы родного города. Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта.
20	4	Улицы родного города. Изучение и сбор материалов по истории улиц
21	4	Улицы родного города. Оформление результатов поисково-исследовательской деятельности.
22	1	Улицы родного города. Презентация результатов поисково-исследовательской деятельности.
3. Моя Россия		
23	1	Фестиваль песен о России
24	1	Кузбассовцы – герои Великой отечественной войны.
25	1	«Никто не забыт, ничто не забыто!» Экскурсия в школьный зал боевой славы.
26	2	Вклад моей семьи в Победу Великой Отечественной войны.

6 класс

№	кол-во часов	Тема
1. Моя гимназия.		
1	1	По каким законам живет наша страна? Главный закон России.
	2	Я гражданин. Я активист.
	2	По каким законам живет наш класс?
	2	Что такое дружба?
	2	Что значит быть нужным?
	2	День науки.
2. Любимый город.		
	1	Почетные граждане нашего города.
	1	Как строился наш город. История Междуреченска.
	1	Земляки. Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта.
	4	Земляки. Изучение и сбор материалов биографий людей, внесших вклад в развитие города.
	4	Земляки. Оформление результатов поисково-исследовательской деятельности.
	1	Земляки. Презентация результатов поисково-исследовательской деятельности, подведение итогов.

	2	«Родной Кузбасс. Любимый город» Краеведческая игра.
3. Моя Россия.		
	2	Фестиваль песен о России.
	2	Дети Великой Отечественной войны.
	2	Пионеры-герои Великой Отечественной войны.
	3	Никто не забыт, ничто не забыто. Подготовка материалов для экскурсии.
	1	Никто не забыт, ничто не забыто. Проведение экскурсии.

Мониторинг результативности программы внеурочной деятельности

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности необходимо оценивать по трём уровням:

Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний;

Результаты второго уровня: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

Результаты третьего уровня: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

1 уровень:

- представление об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- знание основных положений Конституции РФ, символов государства, Кемеровской области, города Междуреченска, МБОУ Гимназия №6.
- знание национальных героев и важнейших событий истории России, Кемеровской области, г. Междуреченска, гимназии;
- знание о различных общественных организациях, их структуре, целях, характере деятельности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный, школьный коллективы), определение своей роли в сообществах.
- нравственное представление о дружбе, взаимопомощи, ответственности;
- знание традиций класса, гимназии, бережное отношение к гимназии;

2 уровень:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям;
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим и сверстникам;

3 уровень:

- опыт участия в гражданской жизни класса, гимназии, города;
- ответственное выполнение общественного поручения;
- активное участие в организации и проведении традиционных мероприятий гимназии;

- активное участие в городских, областных, общероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- опыт самореализации, умение выражать себя в доступных видах творчества.
- умение обосновывать свою позицию, достигать взаимопонимания;
- умение выполнять правила поведения в классном и школьном коллективах;
- умение вести практическую деятельность в составе социокультурной группы конструктивной общественной направленности;
- умение устанавливать дружеские, гуманные отношения, основанные на нравственных нормах.