

Приложение к содержательному разделу  
основной образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествие по стране Этике»

1-4 классы

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Шаталова Т.А.,  
учитель начальных классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этике»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этике» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Данная программа позволяет учащимся 1–4-х классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 разделов:

Раздел 1. «Знакомство с этикой» -1-й класс.

Раздел 2. «Путешествие в этику отношений с окружающим миром» - 2-й класс.

Раздел 3. «Премудрости бабушки Этикета» -3-й класс.

Раздел 4. «Добрыми делами славен человек» - 4-й класс.

Каждый раздел делится на 4 составные части:

1. Этика общения.

2. Этикет.

3. Этические нормы отношений с окружающими.

4. Этика отношений в коллективе.

### **1-й класс «Знакомство с этикой»**

#### **Часть 1. Этика общения (7 часов)**

Темы занятий: «Доброе слово, что ясный день»; «Если вы вежливы»; «Да здравствует мыло душистое»; «Когда идешь по улице»; «Узнай себя», «Нам счастья не сулит обида чья-то»; «Подарок коллективу».

Содержание: Любимые сказки. Объяснение пословицы «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик-семицветик». От улыбки станет всем светлей. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо – невежливо». Анализ поступков.

Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л. Н. Толстого «Белка и волк».

Личная гигиена. Игра «В сказочной стране будильника». Режим дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, подводном царстве. Этика общения. Рассказ В. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик». Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

#### **Часть 2. Этикет (8 часов)**

Темы занятий: «Простые правила этикета»; «Повседневный этикет»; «Веселые правила хорошего тона»; «Сказка об этикете»; «Продолжение сказки об этикете»; «Путешествие в страну этикета», «Просим к столу».

Содержание: Из истории правил этикета. Правила этикета. Решение задач по культуре поведения. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно – нельзя». Правила хорошего тона. Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Этикет за столом. Игра «Любимые блюда». Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков.

Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

### **Часть 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

Темы занятий: «Путешествие в волшебную сказку», «Я могу быть волшебником», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Любимый уголок родной Отчизны», «У каждого героя свои герои», «Мы соберем большой хоровод», «Я люблю маму милую мою», «Поздравляем наших мам», «Люби все живое».

Содержание: Золотое правило этикета. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Прием свитка. Прием нахождения пословицы по ее частям. Игра «Лепесток». Этика отношения к труду. Создание живой картины. Этика отношения к живой природе. Карта мест отдыха. Стихотворения о родине. Песня «С чего начинается родина?». Рисунки о любимом месте. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «На лужайке». Народные изречения о природе. Толерантность в общении. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Игра-праздник в форме хоровода. Этика отношений в семье. Стихотворения Лившица «Разговор», Е. Благиной «В тишине». Собираемый образ мамы. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

### **Часть 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

Темы занятий: «Если радость на всех одна», «Мой класс-мои друзья», «Самолуб никому не люб», «Поиграем и подумаем», «О дружбе мальчиков и девочек», «Путешествие в мир добрых мыслей», «Доброта, что солнце».

Содержание: Этика отношений в коллективе. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Игры «Собери букет», «Прополка сорняков». Сочинение песенки. Этика отношений с друзьями. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг». О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек». О мудрости и доброте. Создание книги мудрости. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираемые лепестки.

## **2-й класс «Путешествие в этику отношений с окружающим миром»**

### **Часть 1. Этика общения (7 часов)**

Темы занятий: «Если песни петь с ними веселей», «Добрым жить на белом свете радостно», «Добро творить себя –веселить», «Подумай о других», «Подарок коллективу», «Делу-время, потехе-час», «Чего вдругом не любишь, того и сам не делай».

Содержание: Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет все теплей. Разговор о доброте и смелости. Путешествие в сказку А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре. Беседа о добре, добрых поступках. Чтение отрывка из сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Урок-сюрприз, урок общения. Объяснение пословицы «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка «Вежливость». Работа в группах. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила «Чего вдругом не любишь, того и сам не делай».

### **Часть 2. Этикет (8 часов)**

Темы занятий: «По правилам этикета», «Приглашаем к столу», «Вот школа, дом, где мы живем», «Вот магазин, куда идем», «Дороги, транспорт, пеший путь», «Лес, речка, луг, где можно отдохнуть», «В гостях у Вежи».

Содержание: Беседа «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок с действующими лицами – сказочными героями. Игра «Концерт для именинников». Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, речке. Путешествие на лесную полянку. Новогодний праздник.

### **Часть 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

Темы занятий: «Подари другому радость», «От чего зависит настроение», «Не стесняйтесь доброты своей», «Мой дом- моя семья», «В труде человек хорошеет», «Все на белом свете солнышкины дети», «Поздравляем наших мам», «Со взрослыми и сверстниками», «Цени доверие других».

Содержание: Этика отношений с окружающими. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему «Кому и как мы можем дарить радость». Путешествие на полянку к старичку-лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Беседа «От чего зависит настроение».

Беседа о доброте. Подарок старичку-лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты. Дискуссия на тему «Какой домик нужно построить гномику Пыху и старичку-лесовичку». Практическое занятие «Наш общий дом». Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и старичку-лесовичку.

### **Часть 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

Темы занятий: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Советуем друг другу», «Общее и особенное для мальчиков и девочек», «Поговорил бы кто со мной», «Путешествие по осеннему лесу», «Подарок коллективу», «Делаем газету», «Доброта, что солнце».

Содержание: Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг». Как правильно советовать. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. Беседа о работе за год по курсу «Этическая грамматика». Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом свитка, которые после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

## **3-й класс «Премудрости дедушки Этикета»**

### **Часть 1. Этика общения (8 часов)**

Темы занятий: «Здравствуйте все!», «Будем беречь друг друга», «Дружим с добрыми словами», «Любим добрые поступки», «Подари слово и дело доброе», «Умеем общаться», «Каждый интересен», «Подарок коллективу».

Содержание: Значение слова «здравствуйте». Проявление доброжелательного отношения к каждому. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными. Добрые слова. Работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т. д. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и поступков в единую цепочку. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. Интересы детей. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ... .

### **Часть 2. Этикет (7 часов)**

Темы занятий: «Премудрости дедушки Этикета», «За столом с дедушкой Этикетом», «Школьные правила этикета», «Когда рядом много людей», «Как решать семейные проблемы», «Чистый ручеек вашей речи», «Встречаем Новый год».

Содержание: Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. Этикет за столом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом. Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Правила поведения в общественных местах: на улице, в магазине, транспорте, театре, музее, библиотеке. Как решать семейные проблемы, чтобы не произошла ссора, не было крика, нравилось быть дома. Речевой этикет. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток. Классный «огонек» с праздничным столом.

### **Часть 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)**

Темы занятий: «Душа-это наше творение», «Отворите волшебные двери добра и доверия», «Хорошие песни к добру ведут», «Вглядишься в себя, сравни с другими», «Помоги понять себя», «О настоящем и поддельном Тепло родного дома», «Поздравляем наших мам», «Цветы, цветы-в них родины душа», «Когда солнце тебе улыбается».

Содержание: Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенного теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда...», «Я смеюсь, когда...», «Я радуюсь, когда...». Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия. Любимые песни детей. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков. Я среди людей. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом. Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т. д. О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наше отношение ко всему окружающему. Этикет отношений в семье. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно

согревать всех его обитателей. Поздравление мам. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры». Цветы – это живое воплощение, отклик родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились. Итоговое занятие – праздник весны и песни.

#### **Часть 4. Этика отношений в коллективе (7 часов)**

Темы занятий: «Чтобы быть коллективом», «Коллектив начинается с меня», «Подарок коллективу», «Секретные советы девочкам и мальчикам», «Скажи себе сам», «Вот и стали добрей и умней», «Школе посвящается».

Содержание: Этика отношений в коллективе. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы считаться твоим другом, заслужить твое уважение, вызвать симпатию. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет, и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

### **4-й класс. Добрыми делами славен человек**

#### **Часть 1. Этика общения (7 часов)**

Темы занятий: «Оглянись внимательно вокруг», «Умение быть самим собой», «Что достойно гражданина», «Даже будни труд может сделать праздничными днями», «Праздник школьного вальса», «Умеем общаться».

Содержание: Этика общения. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Рассматривание понятий «гражданин», «гражданственность», «гражданская активность». Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд. Вальс – школьный танец. Роль вальса в школьной жизни. Девиз: «Не жди, когда тебе устроят праздник, будь активным его устройте!» Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...», зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

#### **Часть 2. Этикет (8 часов)**

Темы занятий: «Обычай-деспот меж людей» А.С. Пушкин, «Твой стиль поведения», «Мальчики. Девочки», «Поиграем и подумаем», «Когда какое слово молвить», «За общим столом», «Доброта и доброжелательность».

Содержание: Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей. Стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Отбор наиболее важных советов в этике

поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры. Речевой этикет. Умение разговаривать – искусство весьма не простое.

Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. Этикет за столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

### **Часть 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

Темы занятий: «Поспешай делать добро (народ.Мудрость)», «Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой, «Родительский дом», «Любите ваших матерей», «Поздравляем наших мам», «О тех, кто сердце отдал людям», «Умей быть щедрым», «Праздник благодарности», «Добрыми делами славен человек».

Содержание: Этика отношений с окружающими. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!» Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки. Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Этикет отношений в семье. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, капризов, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Любите матерей. Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». «Огонек», посвященный мамам. Разговор о воевавших и отстоявших нашу родину от бед и невзгод. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к родине. Умей быть щедрым, установить разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

### **Часть 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

Темы занятий: «Расскажи мне обо мне», «Присмотритесь друг к другу», «Подарок коллективу», «Я, ты, мы», «О дружбе мальчиков и девочек», «Не хуже других», «Скажи себе сам», «Храни достоинство свое повсюду, человек!».

Содержание: Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции. На базе сказки об охотнике прийти к выводу, что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения. Товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела – основа отношений в детском коллективе. Нормы этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. Скажи себе сам. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые



игры. Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство. Намечить путь достижения и обретения своего достоинства.

**Основные виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- волонтерская;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Основные формы организации:**

- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- культпоходы, экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- этические беседы;
- инсценировки;
- проблемно-ценностная дискуссия;
- праздники.

**Тематическое планирование**

**1-й класс**

№	тема
	<b>Этика общения (7 часов)</b>
1	Доброе слово, что ясный день
2	Если вы вежливы.
3	Да здравствует мыло душистое.
4	Когда идешь по улице.
5	Узнай себя
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.
7	Подарок коллективу.
	<b>Этикет (8 часов)</b>
8	Простые правила этикета

9	Повседневный этикет.
10	Веселые правила хорошего тона.
11	Сказка об этикете.
12	Продолжение сказки об этикете.
13	Путешествие в страну этикета.
14	Просим к столу.
15	Просим к столу.
<b>Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>	
16	Путешествие в волшебную сказку.
17	Я могу быть волшебником.
18	Маленькое дело лучше большого безделья.
19	Любимый уголок родной Отчизны.
20	У каждого героя свои герои.
21	Мы соберем большой хоровод.
22	Я люблю маму милую мою.
23	Поздравляем наших мам.
24	Люби все живое.
<b>Этика отношений в коллективе (8 часов)</b>	
25	Если радость на всех одна.
26	Мой класс-мои друзья.
27	Самолуб никому не люб.
28	Поиграем и подумаем.
29	О дружбе мальчиков и девочек.
30	Путешествие в мир добрых мыслей.
31	Доброта, что солнце.
32	Доброта, что солнце.
33	Доброта, что солнце.

**2 класс**

№	тема
<b>Этика общения (7 часов)</b>	
1	Если песни петь с ними веселей.
2	Добрым жить на белом свете радостно.

3	Добро творить себя –веселить.
4	Подумай о других.
5	Подарок коллективу.
6	Делу-время, потехе-час..
7	Чего вдругом не любишь, того и сам не делай..
	<b>Этикет (8 часов)</b>
8	По правилам этикета.
9	Приглашаем к столу.
10	Вот школа, дом, где мы живем.
11	Вот магазин, куда идем.
12	Дороги, транспорт, пеший путь.
13	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
15	В гостях у Вежи.
	<b>Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>
16	Подари другому радость.
17	От чего зависит настроение.
18	Не стесняйтесь доброты своей.
19	Мой дом- моя семья.
20	В труде человек хорошеет.
21	Все на белом свете солнышкины дети.
22	Поздравляем наших мам
23	Со взрослыми и сверстниками.
24	Цени доверие других.
	<b>Этика отношений в коллективе (8 часов)</b>
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
26	Советуем друг другу.
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек.
28	Поговорил бы кто со мной.
29	Путешествие по осеннему лесу.
30	Подарок коллективу.
31	Делаем газету.
32	Доброта, что солнце.

33	Доброта, что солнце.
34	Доброта, что солнце.

### 3 класс

№	тема
<b>Этика общения (8 часов)</b>	
1	Здравствуйте все!
2	Будем беречь друг друга.
3	Дружим с добрыми словами.
4	Любим добрые поступки.
5	Подари слово и дело доброе.
6	Умеем общаться.
7	Каждый интересен.
8	Подарок коллективу.
<b>Этикет (7 часов)</b>	
9	Премудрости дедушки Этикета.
10	За столом с дедушкой Этикетом.
11	Школьные правила этикета.
12	Когда рядом много людей
13	Как решать семейные проблемы.
14	Чистый ручеек вашей речи.
15	Встречаем Новый год.
<b>Этика отношений с окружающими (10 часов)</b>	
16	Душа-это наше творение
17	Отворите волшебные двери добра и доверия.
18	Хорошие песни к добру ведут.
19	Вглядись в себя, сравни с другими.
20	Помоги понять себя
21	О настоящем и поддельном
22	Тепло родного дома.
23	Поздравляем наших мам.
24	Цветы, цветы-в них родины душа.
25	Когда солнце тебе улыбается.

<b>Этика отношений в коллективе (7 часов)</b>	
26	Чтобы быть коллективом.
27	Коллектив начинается с меня.
28	Подарок коллективу.
29	Секретные советы девочкам и мальчикам.
30	Скажи себе сам.
31	Вот и стали добрей и умней.
32	Вот и стали добрей и умней.
33	Школе посвящается.
34	Школе посвящается.

#### 4 класс

№	тема
<b>Этика общения (7 часов)</b>	
1	Оглянись внимательно вокруг.
2	Умение быть самим собой.
3	Что достойно гражданина
4	Даже будни труд может сделать праздничными днями.
5	Праздник школьного вальса.
6	Умеем общаться.
7	Умеем общаться.
<b>Этикет (8 часов)</b>	
8	«Обычай-деспот меж людей» А.С. Пушкин
9	Твой стиль поведения.
10	Твой стиль поведения.
11	Мальчики. Девочки.
12	Поиграем и подумаем.
13	Когда какое слово молвить.
14	За общим столом.
15	Доброта и доброжелательность.
<b>Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>	
16	Поспешай делать добро (народ.Мудрость)
17	«Думай хорошо и мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой

18	Родительский дом
19	Любите ваших матерей.
20	Поздравляем наших мам
21	О тех, кто сердце отдал людям.
22	Умей быть щедрым.
23	Праздник благодарности.
24	Добрыми делами славен человек
	<b>Этика отношений в коллективе (8часов)</b>
25	Расскажи мне обо мне
26	Присмотритесь друг к другу
27	Подарок коллективу.
28	Я, ты, мы.
29	О дружбе мальчиков и девочек.
30	Не хуже других.
31	Скажи себе сам.
32	Храни достоинство свое повсюду, человек!
33	Храни достоинство свое повсюду, человек!
34	Храни достоинство свое повсюду, человек!