

Приложение к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия №6 от «20» марта 2017 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чтение с увлечением»

1-4 классы

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составитель: Шаталова Т. А.,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением».

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 5) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- 7) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

В программу 1 класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В.Сутеева, С.Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.Стожковой, Г.Остера, В. Степанова, В.Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л.Н.Толстого и рассказы о природе М.Пришвина, Е. Чарушина, В. Бианки, А.Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами ««Весёлые картинки», « Дисней», «Вини и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания»».

2 класс

Во втором классе обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина из сборника «Карусель в голове», В. Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера). В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова.

3 класс

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу 3 класса включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. Содержание литературного образования в третьем классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Все мы родом из детства...» включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов (Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саша Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Раздел «Вверх ногами» знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными, «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В четвертом разделе, озаглавленном «Школьные годы чудесные» представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К. Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в пятый раздел «Преданья старины глубокой» (Зч.), знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге») и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса раздел «Обыкновенное чудо», состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца., сказки-несказки В.Бианки.

4 класс

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Только так можно формировать читательскую культуру и самостоятельность. В первый раздел программы «Все мы родом из детства» включены произведения, поэтизирующие мир детства: повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Темы» и классика американской литературы Марка Твена «Приключения Тома Сойера», сказочные повести французского писателя и летчика А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и английского писателя Д. Барри «Питер Пэн».

Раздел «Моя малая Родина» знакомит учащихся с историей и богатствами Урала, а также с произведениями классиков «уральской» литературы Д.Н. Мамина-Сибиряка и П.П. Бажова.

В третьем разделе, озаглавленном «Мир удивительных путешествий и приключений», представлены увлекательные сказочные повести и романы, уже давно ставшие классикой мировой литературы: «Чудесное путешествие Нильса с гусями» шведской писательницы Сельмы Лагерлеф, «Приключения Робинзона Крузо» английского писателя Даниеля Дефо, «Дети капитана Гранта» французского писателя Жюль Верна. Сюда же включена повесть отечественного писателя Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Завершает программу для 4 класса раздел «Страна Фантазия», состоящий из произведений мировой сказочной литературы, таких, как: «Щелкунчик и мышинный король» немецкого писателя Э. Гофмана, повести английских писателей «Приключения Алисы в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла, «Хоббит, или Туда и обратно» Д.Р. Толкиена. В заключении четвероклассники знакомятся со знаменитой сказкой уральского писателя В.П. Крапивина «Дети синего фламинго».

Формы организации внеурочных занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Игровая деятельность

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность

- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время и в городской детской библиотеке.

Тематическое планирование 1 класс (33часа)

№	Тема занятия
1.	День первого посещения.
2.	Как живёшь Книжкин дом?
3.	Сказки дедушки Корнея. К.И. Чуковский
4.	Сказки дедушки Корнея. К.И. Чуковский
5.	Стихи – друзья хорошие. А.Л.Барто
6.	Стихи – друзья хорошие. А.Л.Барто
7.	Про всё на свете. С.Я.Маршак
8.	Дядя Стёпа всем знаком. С.В. Михалков
9.	Стихи про зверят. Н.Стожкова
10.	Фольклор – детям. Потешки, считалки
11.	Фольклор – детям. Загадки
12.	Русские народные сказки
13.	Русские народные сказки
14.	Сказки и картинки В.Сутеев
15.	Машины сказки. С.М. Прокофьева
16.	Сказки зарубежных писателей. Г.Х. Андерсен
17.	Сказки зарубежных писателей Ш. Перо
18.	Большие и маленькие. Е.И.Чарушин
19.	Великие открытия. Г.Остер
20.	Весёлая компания. В.Степанов
21.	Читалочка по стихотворениям В.Берестова
22.	Рассказы о детях Л.Толстой
23.	Рассказы о детях Л.Толстой
24.	Этажи леса. М.М. Пришвин
25.	Моя первая зоология Е.И.Чарушин

26.	Кто где живёт? А.Тамбиев
27.	Кто где живёт? А.Тамбиев
28.	Кто чем поёт? В.Бианки
29.	Разноцветная семейка. Э. Успенский
30.	Страна Журналия «Весёлые картинки», « Дисней»
31.	Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»
32.	Страна Журналия «Тошка и компания»
33.	Как хорошо уметь читать!

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия
1	Страна Вообразия – стихи Б. В. Заходера
2	Кто ходит в гости по утрам – сказки Б. В. Заходера
3	Король сказок Г.Х.Андерсен
4	Сказки из Германии – сказки братьев Гримм
5	Волшебные сказки Ш.Перро
6	Приключения в цветочном городе – сказки Н.Носова
7	Аленушкины сказки. Д.Н.Мамин – Сибиряк
8	Приключения кузнечика Кузи – М. Пляцковский
9	Страна фантазеров – рассказы Н.Носова
10	Рассказы В. Ю. Драгунского.
11	Рассказы о животных – Б.С.Житков
12	Сказочная поэзия С.Г. Козлова
13	Сказочник леса – Н.И.Сладков
14	Бежал ежик по дорожке – рассказы Н.И. Сладкова
15	Веселые истории из Простоквашино – сказки Э.Н.Успенского
16	Сказки – несказки В.В. Бианки
17	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка.
18	Почемучкины книжки
19	Почемучкины книжки
20	Жили – были еж, белка – книги И. Акимовича.

21	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери».
22	М. Пришвин о птицах.
23	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина.
24	Н. Артюхова о детях.
25	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина
26	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов.
27	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов
28	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.
29	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.
30	Рассказы о красоте природы Ю.И. Коваля
31	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»
32	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»
33	Хоровод журналов.
34	Давайте знакомые книги откроем!

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия
1	Странички дневника нашего детства. И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»
2	Наши самые близкие люди. С.Г. Георгиев «Ошейник», «Дедушка»
3	Что такое счастье? А.Г. Алексин «Самый счастливый день».
4	Думают ли звери? А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный Стихи
5	Мы хозяева нашей земли. В.П. Астафьев «Белогрудка».
6	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»
7	Наши соседи по планете. Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете». Энциклопедия. «Таинственный ночной гость»
8	Все наоборот. Тим Собакин Стихи. Савва Букин. «Буква «Е».
9	Веселые игры со словами. Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская Стихи
10	Веселые игры со словами. О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова Стихи
11	Кто такие «пуськи бятые»? Л. Петрушевская «Пуськи бятые» Лингвистическая сказка
12	Хохотальная путаница. Ю.П. Мориц Стихи
13	Странные сказки о вещах. М. Мацоурек «Сюзанна и буквы», «О Катержинке и толстом красном свитере». Сказки
14	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»

15	Трудно ли учиться в школе? Л.И. Давыдычев. «Жизнь Ивана Семенова»
16	Школьные рыцари. В.К. Железников. «История с азбукой»
17	Учитель-волшебник. О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга»
18	Поиграем в школу. Э.Н. Успенский. «Меховой интернат»
19	Поиграем в школу. Э.Н. Успенский. «Меховой интернат»
20	Откуда мы родом? Мы – славяне. А.О. Ишимова. «История России в рассказах для детей»
21	Кто наши предки? Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет»
22	Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»
23	Сказки для добрых сердец Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»
24	О чудесах дружбы. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше»
25	О чудесах дружбы. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше»
26	О чудесах дружбы. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше»
27	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
28	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
29	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»
30	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»
31	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»
32	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»
33	Сказки-несказки В.Бианки о природе «Тайна ночного леса»
34	Давайте знакомые книги откроем!

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия
1	
2	Подвиги моего детства. <i>Н. Гарин-Михайловский</i> «Детство Тёмы». Глава «Старый колодезь»
3	Подвиги моего детства. <i>Н. Гарин-Михайловский</i> «Детство Тёмы». Глава «Старый колодезь»
4	Мечты моего детства. <i>А. де Сент-Экзюпери</i> «Маленький принц»
5	Мечты моего детства. <i>А. де Сент-Экзюпери</i> «Маленький принц»
6	Приключения моего детства. <i>М. Твен</i> . «Приключения Тома Сойера»
7	Приключения моего детства. <i>М. Твен</i> . «Приключения Тома Сойера»
8	Приключения моего детства. <i>М. Твен</i> . «Приключения Тома Сойера»
9	Сказки моего детства. <i>Д. Барри</i> . « <i>Питер Пэн</i> »
10	Сказки моего детства. <i>Д. Барри</i> . « <i>Питер Пэн</i> »

11	Мой Урал. <i>Л. Татьяничева</i> «Урал»
12	Мифы, легенды, предания об Урале. <i>О. Коряков</i> «Чудесная кладовая»
13	Суровая природа Урала. <i>Д. Мамин-Сибиряк</i> «Емеля-охотник», «Зимовье на Студёной»,
14	Суровая природа Урала. <i>Д. Мамин-Сибиряк</i> «Приёмыш», «Богач и Ерёмка»
15	Уральские мастера. <i>П. Бажов</i> . Сказы о Хозяйке Медной горы .
16	Уральские мастера. <i>П. Бажов</i> . Сказы о Хозяйке Медной горы.
17	Сказочное путешествие по Швеции. <i>С. Лагерлеф</i> . «Чудесное путешествие Нильса с гусями».
18	Сказочное путешествие по Швеции. <i>С. Лагерлеф</i> . «Чудесное путешествие Нильса с гусями».
19	Удивительный мир растений и насекомых. <i>Я. Ларри</i> «Приключения Карика и Вали»
20	Удивительный мир растений и насекомых. <i>Я. Ларри</i> «Приключения Карика и Вали»
21	Удивительный мир растений и насекомых. <i>Я. Ларри</i> «Приключения Карика и Вали»
22	Приключение длиною в жизнь. <i>Д. Дефо</i> . «Приключения Робинзона Крузо»
23	Приключение длиною в жизнь. <i>Д. Дефо</i> . «Приключения Робинзона Крузо»
24	Приключение длиною в жизнь. <i>Д. Дефо</i> . «Приключения Робинзона Крузо»
25	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»
26	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»
27	Отважные капитаны. <i>Ж. Верн</i> «Дети капитана Гранта»
28	«Музыканты и вовсе не музыканты...» Самая романтическая сказка. <i>Э. Гофман</i> «Щелкунчик и мышиный король»
29	Самая необычная сказка. <i>Л. Кэрролл</i> «Приключения Алисы в Стране Чудес»
30	Самая необычная сказка. <i>Л. Кэрролл</i> «Приключения Алисы в Стране Чудес»
31	Неведомое Средиземье... Самая героическая сказка. <i>Д. Толкиен</i> . «Хоббит, или Туда и обратно».
32	Неведомое Средиземье... Самая героическая сказка. <i>Д. Толкиен</i> . «Хоббит, или Туда и обратно».
33	Сказка о дружбе и верности. <i>В. Крапивин</i> «Дети синего фламинго».
34	Давайте знакомые книги откроем!