

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»

Обсуждено на заседании  
Методического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ Гимназия №6  
Четверухина Г.А.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

в 11 классе

2018-2019 уч.г.

Составитель: Поздеев.П., учитель основ безопасности жизнедеятельности

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для обучающихся 11 класса составлена на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Сборник нормативных документов. – М.:Дрофа, 2009г., авторы-составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев).

Программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089).

Планирование рассчитано на 1 час в неделю и на 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

## **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса ( базовый уровень)**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации.

## Тематическое планирование

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Класс 11 а, б (химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное направление)

Учитель: Поздеев Павел

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования на базовом уровне («Дрофа» 2007г).

УМК:

Учебник Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл  
М.: ДРОФА, 2008, с изменениями.

### Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	итого
Количество <i>плановых контрольных работ</i>					1	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы  
11 класс 34 часа (базовый уровень)**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>		<b>15</b>
<b>1</b>	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	1
<b>2</b>	Правила личной гигиены.	1
<b>3</b>	Факторы, разрушающие здоровье. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	1
<b>4</b>	Репродуктивное здоровье.	1
<b>5</b>	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1
<b>6</b>	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.	1
<b>7</b>	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
<b>8</b>	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1
<b>9</b>	Первая медицинская помощь при переломах.	1
<b>10</b>	Первая медицинская помощь при переломах.	1
<b>11</b>	Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.	1
<b>12</b>	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
<b>13</b>	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
<b>14</b>	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
<b>15</b>	Обобщающий урок по теме: «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»	1
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>3</b>
<b>16</b>	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	1
<b>17</b>	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	1

<b>18</b>	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>16</b>
<b>19</b>	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1
<b>20</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства.	1
<b>21</b>	История создания Вооруженных Сил.	1
<b>22</b>	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1
<b>23</b>	Обязательная подготовка к военной службе.	1
<b>24</b>	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1
<b>25</b>	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	1
<b>26</b>	Призыв на военную службу.	1
<b>27</b>	Общие обязанности и права военнослужащих.	1
<b>28</b>	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1
<b>29</b>	Альтернативная гражданская служба.	
<b>30</b>	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
<b>31</b>	Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1
<b>32</b>	Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1
<b>33</b>	Обобщающий урок по теме: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	1
<b>34</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1

## Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе на базовом уровне обучающийся должен:*

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643).

