

Обсуждено  
на заседании Методического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю  
директор МБОУ Гимназия № 6  
Г.А. Четверухина

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «История»**  
**11 класс профильный уровень**  
Гагиевой Веры Васильевны,  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка по учебному предмету «История» 11 класс профильный уровень

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 11 класса составлена на основе Примерной программы по истории среднего (полного) общего образования. Профильный уровень (авторы-составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, «Дрофа», 2009г.). Рабочей программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов в год, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления систематизированных знаний об истории человечества;
- формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска исторической информации и её систематизации как основы решения исследовательских задач.

### Основные задачи курса:

- знать и понимать факты, явления и процессы отечественной и мировой истории;
- определять и аргументировано представлять, собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- представлять результаты поисково-исследовательской деятельности в формах конспекта, реферата, презентации;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации,
- понимать взаимосвязи истории России и мира.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по учебному предмету «История» для обучающихся 11 класса

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

##### От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

Дискуссия о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX вв. Проблема периодизации научно-технической революции. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. «Общество потребления». Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз. Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.

Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

### **Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.

### **СССР в 1922–1991 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. Poleмика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-х – 30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Повседневная жизнь советских людей.

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

«Холодная война», споры о ее причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. «Теневая экономика» в СССР.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской, культуры и образования во второй половине XX в. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.

### **Российская Федерация (1991–2003 гг.)**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.

Модернизация исторических взглядов. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории

### **Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса**

В результате изучения истории обучающийся должен знать:

- факты, явления, показывающие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие факты, основные процессы и их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

В результате изучения истории обучающийся ученик должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации и факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

### Тематическое планирование по учебному предмету «История» профильный уровень

#### Класс 11

Учитель Гагиева В.В.

Количество часов

Всего 136 часов, в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень.- М.: Вентана-Граф, 2008

УМК включает

#### **Учебники:**

- 1) Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни Дрофа, 2014
- 2) Загладин Н.В., Козленко С.Н., Минаков С.Т., Петров Ю. А. История России 20-начало 21 века: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ТИД «Русское Слово-РС», 2010г.
- 3) Методическое пособие по курсу «История России: Пособие для учителя 10-11 кл./ Н.Г. Суворова, С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др.; – Вита-пресс, 2009

Виды контроля	I полугодие	II полугодие	Год	Итого
Количество <i>плановых контрольных работ</i>	2	6		8

### Тематическое планирование по учебному предмету «История» 11 класс (профильный уровень)

№ урока	Тема	Вводимые понятия и термины	Дом задание	Примечание	
<b>Тема 1. Россия и мир во второй половине XIX –начале XX вв. (32 часа)</b>					
1.	Вводный урок	Кадеты, октябристы, Манифест 3 июня 1907г, III и IV Государственные Думы, «Серебряный век», Нобелевская премия, футуризм.			
2-3.	Страны Европы и США во второй половине XIX в.		Гл. 19		
4-5.	Страны Азии на рубеже XIX-XX вв.		Гл. 20,21		
6-7.	Мировоззренческий кризис европейского общества.		Стр.382-393		
8-9.	Империализм как идеология и политика.		Стр. 397-404		
10-11.	Отмена крепостного права в России. Реформы 1860-1870-ых гг.		§31		
12	Экономика России после отмены крепостного права.		§32		
13.	Общественные движения. Идеология и практика народничества.		§33		
14-15.	Политика контрреформ		§33		
16.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		§34		
17-18.	Русская культура во второй половине XIX в.		§35		
19-20.	Формирование системы монополистического капитализма и её противоречия.		Гл.2		
21-22	Проблемы модернизации		Гл.3		
23.	Российский монополистический капитализм и его особенности.		§1-2		
24.	Русско-японская война 1904-1905гг		§3		
25-26.	Революция 1905-1907гг.		§4		
27.	Становление российского парламентаризма.		§5		
28-29.	Третьеиюньская монархия. Реформа П.А. Столыпина.		§6		
30-31	Культура России начала XX в.		§1-7, 31-35		
32.	<i>Урок повторения и обобщения по теме: «Россия во второй половине XIX –начале XX вв.»</i>				Контрольная работа №1
<b>Тема 2. Россия и мир в период между мировыми войнами. (30 часов)</b>					
33-34.	Мировая война.		Колония, метрополия, Тройственный союз, Антанта, нейтралитет, шовинизм.	Гл. 5	
35-36	Россия в I мировой войне		Инфляция, пацифисты,продразверстка.	§8-9	
37-38.	Революция 1917г		Двоевластие, Временное правительство, Учредительное собрание	§10	
39.	Приход большевиков к власти. Утверждение Советской власти		Кризисы власти, коалиционное правительство.	§11	
40-41	Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма»		Аннексия, декрет.	§12-13	
42.	Итоги Гражданской войны.		Модернизация, первые пятилетки,	Читать конспект	
43-44.	Страны Запада в 1918-1939гг			Гл. 6-7	

45-46.	Утверждение тоталитаризма.	стахановское движение. Цензура, «новое искусство», антирелигиозная пропаганда.	Гл. 8	
47-48	Страны Азии в началеXX в.		Гл.4,9	
49.	Переход к новой экономической политике.		§14	
50.	Образование СССР		§15	
51.	Успехи, противоречия и кризисы нэпа.		Подготовка к семинару.	
52.	Семинар «нэп в оценках историков и современников».		Эссе на тему	
53-54.	Индустриализация и коллективизация: истоки и последствия.		§17-18	
55.	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии.		§19	
56-57.	Культура в началеXX в.		Гл. 10	
58.	Идеология и культура советского общества в 1920-1930-е гг.		§16,20	
59-60.	Международные отношения в 1920-1930-е гг.		Гл.11	
61.	Внешняя политика СССР в период между мировыми войнами.		§14-22	
62.	<i>Урок повторения по теме «Россия и мир между мировыми войнами».</i>			Контрольная работа №2
<b>Тема 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (13 часов)</b>				
63-64.	На фронтах Второй мировой войны.	Пакт Молотова—Риббентропа. Денонсация, «блиц-криг», план «Барбаросса», блокада, «дорога жизни», местоблюститель, депортация, коллаборационисты, Сталинградская битва, Курская дуга, депортация, капитуляция, Потсдамская конференция, демилитаризация.	Гл.12	
65.	Великая Отечественная война: основные этапы.		Работа с таблицей.	
66.	Начальный этап войны: причины неудач.		§23-24	
67-68.	Коренной перелом.		§25	
69.	Партизанское движение.		§25	
70.	Перевод экономики на военные рельсы.		Читать конспект	
71.	Идеология и культура в военные годы.		Читать конспект, приготовить сообщения	
72.	Движение сопротивления.		Гл.13	
73.	Освобождение территории СССР в Европе		§26	
74.	Итоги и последствия войны.		§23-27	
75.	<i>Урок повторения по теме «Великая отечественная война»</i>			Контрольная работа №3
<b>Тема4. Россия и мир во второй половине XX в. (42 час)</b>				
76-77.	Послевоенный мир		Гл.14	
78-79.	Общество в движении	Макартизм, «холодная война», «железный занавес», гонка вооружений, НАТО, ОВД, МВФ, МБРР, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС,	Гл. 15	
80-81.	США во второй половине XX-начале XXIв.		Гл.16	
82-83.	Страны Западной Европы во второй половине хх- начале ххi вв.		Гл. 17	
84-85.	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине		Гл.18	



	XX– начале XXI в.	ЕАСТ, АФТА, неокейнсианство.		
86-87.	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI вв.	Информационное общество, НТР,	Гл. 19	
88-89.	Пути модернизации стран Латинской Америки	мировой финансовый кризис.	Гл. 20	
90.	Социально-экономическое положение СССР после войны.	Движение неприсоединения.	§28	
91	«Холодная война»: причины и характер	Гражданское общество, пацифизм,	§29	
92.	Идеологические кампании конца 1940-х гг.	феминизм.	§29	
93.	Первые попытки реформ. XX съезд КПСС.	Рейганомика, «звездные войны»,	§30	
94.	Биполярная система международных отношений. Карибский кризис и его значение.	«политический маятник», голлизм,	§31	
95.	Экономические реформы 1950-х-начала 1960-х гг.	дирижизм, центризм, левоцентризм,		
96.	Духовная жизнь в послевоенные годы.	ФРГ, ГДР	§32	
97.	Семинар «Н.С. Хрущев в оценках историков»	«бархатная революция», военно-	§32,33,	
98.	<i>Урок повторения и обобщения по теме : «СССР в первое послевоенное десятилетие».</i>	промышленный комплекс, репарации,	подготовка к семинару.	
99.-100	Экономические реформы середины 1960-х гг.	репатриация.		
101.	«Застой» как проявление модели кризиса советской модели развития.		§28-33	Контрольная работа №4
102-103	СССР в региональных и глобальных конфликтах в середине 1960-х= начала 1980-х гг	Номенклатура, космополитизм, ОВД,	§34	
104	Диссидентское и правозащитное движение	«социалистический лагерь», диссидент,	§34	
105	Попытки преодоления кризиса в начале 1980-х гг	коррупция, «теневая экономика»,	§35	
106	Советская культура середины 1960-х-начала 1980-х гг	цензура, СБСЕ, ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2,	§36	
107	<i>Урок повторения и обобщения по теме «СССР в середине 1960-х- начале 1980-х гг.»</i>		§37	
108-109	Попытки модернизации экономики и политики во второй половине 1980-х гг		§34-38	
110	Политика «гласности»	«кадровая революция», «перестройка»,		Контрольная работа №5
111	Формирование многопартийности	многopартийность, «ускорение»,	§39	
112	Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991г.	инфляция, приватизация, «гласность»,	§40	
113-114	Международные отношения во второй половине XX начале XXI вв.	биполярная система	§40	
115-116.	«Новое политическое мышление» и внешнеполитическая стратегия.		Гл.22	
			§34-41	

117.	Урок повторения и обобщения по теме «Советское общество в 1985-1991гг.»			Контрольная работа №6
<b>Тема 5. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв. (14 часов)</b>				
118-119.	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и последствия. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	Ваучер, либерализации цен, рыночная экономика. Референдум, парламентаризм Постмодернизм, публицистика Федеративный договор СНГ, многополюсный мир, «восьмерка» Политические, экономические, социальные реформы, национальные проекты	§42	
120.	Кризис власти. Распад СССР		§42	
121.	Причины и последствия политического кризиса 1993г.		Читать конспект	
122.	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Наш край в 2000–2012 гг.		§45	
123.	Президентские выборы 2000г. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Изменение социально-политических сил.		§46.	
124-125.	Россия в мировых интеграционных процессах. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.		§47.	
126-127.	Культура во второй половине XX – начале XXI вв.		Гл.21	
128-129.	Особенности развития современной российской культуры. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.		Подготовка к уроку повторения	
130.	Урок повторения и обобщения по теме : «Российская федерация в 1991г. – начале XXI в. Модернизация исторических взглядов. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.»			Контрольная работа №7
131	Годовая контрольная работа		Читать конспект	Контрольная работа №8
<b>Уроки повторения и резерва (5часов)</b>				
132	Повторение по теме «Древняя Русь»		Читать конспект	
133.	Повторение по теме «Русские земли в XII-XV вв.»		Читать конспект	
134.	Повторение по теме « Российское государство в XVI-XVII вв.»		Читать конспект	
135.	Повторение по теме «Россия в XVIII-XIX вв.»		Читать конспект	
136.	Обобщение по курсу истории.			

## Перечень учебно-методического обеспечения программы

### *Методическая литература, нормативные документы источники:*

- 1) Методическое пособие по курсу «История России: Пособие для учителя 10-11 кл./ Н.Г. Суворова, С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др.; – Вита-пресс, 2009
- 2) История в школе. АНО «Центр образования», 2009-2010 гг.
- 3) Сборник документов .сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008