

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Рабочая программа
учебного предмета «История»
11 класс базовый уровень
Гагиевой Веры Васильевны,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка по учебному предмету «История» 11 класс базовый уровень

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 11 класса составлена на основе Примерной программы по истории среднего (полного) общего образования. Базовый уровень (авторы-составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, «Дрофа», 2009г.). Рабочей программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Цели обучения:

1. Воспитание гражданственности
2. Развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества
4. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе

Задачи обучения:

1. Знать основные факты, явления, процессы характеризующие системность, целостность исторического процесса.
2. Знать периодизацию всемирной истории
3. уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
4. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями
5. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
6. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, публичной презентации
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по учебному предмету «История» для обучающихся 11 класса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

От Новой к Новейшей истории:

Пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Наш край в 2000–2012 гг.

Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование по учебному предмету «История» базовый уровень

Класс 11

Количество часов Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Примерной программы по истории среднего (полного) общего образования (базовый уровень) .- М.: Вентана-Граф,2008.

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден Минобразования России от5 марта2004 года № 1089);

Учебно-методический комплекс:

- 1) Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни Дрофа, 2014
- 2) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), Просвещение, 2013г

Тематическое планирование по учебному предмету «История» 11 класс (базовый уровень уровень)

№ урока	Тема	Вводимые понятия и термины	Дом задание	Примечание	
Тема 1. Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв. (10 часов)					
1.	Вводный урок	Кадеты, октябристы, Манифест 3 июня 1907г, III и IV Государственные Думы, «Серебряный век», Нобелевская премия, футуризм			
2.	Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг				
3.	Политика контрреформ. Народничество				
4-5	Проблемы модернизации		Гл 2,3		
6.	Российский монополистический капитализм и его особенности.		§1-2		
7.	Русско-японская война 1904-1905гг		§3		
8-9	Революция 1905-1907гг. Реформы П.А. Столыпина		§4-6		
10.	Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX вв.		§1-7		
Тема 2. Россия и мир в период между мировыми войнами (20 часов)					
11.	I мировая война		Колония, метрополия, Тройственный союз, Антанта, нейтралитет, шовинизм. Инфляция, пацифисты, продразверстка. Двоевластие, Временное правительство, Учредительное собрание. Кризисы власти, коалиционное правительство. Аннексия, декрет. Модернизация, первые пятилетки, стахановское движение. Цензура, «новое искусство», антирелигиозная пропаганда.	Гл.5	
12.	Россия в I мировой войне	§8-9			
13-14	Революция 1917г	§10			
15.	Приход большевиков к власти. Утверждение Советской власти	§11			
16-17.	Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».	§12-13			
18-19.	Страны Запада в 1918-1939гг	Гл 6,7			
20.	Утверждение тоталитаризма.	Гл.8			
21-22.	Страны Азии в начале XX в.	Гл 4,9			
23.	Переход к новой экономической политике. Успехи и противоречия нэпа.	§14			
24.	Образование СССР	§15,19			
25.	Социалистическая модернизация.	§17-18			
26.	Культура в начале XX в.	Гл.10			
27.	Культура и идеология в 1920-193-е гг	§16,20			
28.	Международные отношений в 1920-1930-е гг	Гл. 11			
29.	Внешняя политика СССР в период между мировыми войнами	Подготовка к уроку повторения			
30.	Урок повторения и обобщения по теме: «Россия и СССР в 1900-1940гг».				
Тема 3. Вторая мировая война. Великая отечественная война (9 часов)					
31-32.	На фронтах Второй мировой войны	Пакт Молотова—Риббентропа. Денонсация,		Гл.12	

33.	Начальный этап Великой Отечественной войны.	«блиц-криг», план «Барбаросса», блокада, «дорога жизни», местоблюститель, депортация, коллаборационисты, Сталинградская битва, Курская дуга, депортация, капитуляция, Потсдамская конференция, демилитаризация	§23-24		
34.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		§25		
35.	Партизанское движение. Экономика СССР в военные годы.		§25		
36.	Движение сопротивления в годы II мировой войны.		Гл.13		
37.	Освобождение территории СССР и Европы.		§26		
38.	Итоги последствия Великой Отечественной войны.		§23-27, подготовка к уроку повторения		
39.	<i>Урок повторения и обобщения по теме «Великая отечественная война»</i>				
Тема 4. Россия и мир во второй половине XX в. (21 час)					
40.	Послевоенный мир	Макартизм, «холодная война», «железный занавес», гонка вооружений, НАТО, ОВД, МВФ, МБРР, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕАСТ, АФТА, неокейнсианство. Информационное общество, НТР, мировой финансовый кризис. Движение неприсоединения. Гражданское общество, пацифизм, феминизм. Рейганомика, «звездные войны», «политический маятник», голлизм, дирижизм, центризм, левоцентризм, ФРГ, ГДР «бархатная революция», военно-промышленный комплекс, репарации, репатриация.	Гл. 14		
41.	Общество в движении		Гл.15		
42.	США во второй половине XX-начале XXI вв.		Гл.16		
43-44.	Страны Западной Европы во второй половине XX-начале XXI вв.		Гл.17		
45-46.	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX-начале XXI вв.		Гл.18		
47.	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI вв.		Гл.19		
48.	Пути модернизации стран Латинской Америки.		Гл.20		
49.	Социально=экономическое положение СССР после войны.		§28,29		
50.	XX съезд КПСС. Реорганизация власти 1950-начала 1960-х гг.		§30		
51.	СССР в региональных и глобальных конфликтах в 1950-х – начале 1960-х гг.		§31		
52.	Духовная жизнь в 1950-е-начале 1960-х гг.		§32,33		
53.	Экономические реформы середины 1960-х гг. «Застой». Попытка преодоления кризиса в начале 1980-х гг		§34		
54.	СССР в региональных и глобальных конфликтах в середине 1960-х- начала 1980-х гг		§35		
55.	Советская культура середины 1960-х- начала 1980-х гг.		§36,38		
56.	Попытки модернизации экономики и политики во второй половине 1980-х гг		§39,40		
57.	Формирование многопартийности. Августовские события 1991г.		№Гласность», биполярная система.	§42	
58.	Международные отношения во второй половине XX- начале XXI вв.			Гл.22	

59.	«Новое политическое мышление и внешнеполитическая стратегия.		§34-42, подготовка к уроку повторения	
60.	Урок повторения и обобщения по теме: «СССР во второй половине XX в.»			
Тема 5. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. (8 часов)				
61.	Становление новой российской государственности	Ваучер, либерализация цен, рыночная экономика. Референдум, парламентаризм Постмодернизм, публицистика Федеративный договор СНГ, многополюсный мир, «восьмерка» Политические, экономические, социальные реформы, национальные проекты	§43	
62.	Переход к рыночной экономике. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Наш край в 2000–2012 гг.		§44	
63.	Общественно- политическое развитие России во второй половине 1990-х гг		§45	
64.	Президентские выборы 2000г. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Изменение социально- политических сил.		§46.	
65.	Россия в мировых интеграционных процессах. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.		§47	
66.	Культура во второй половине XX- начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.		Гл.21	
67.	Особенности развития современной российской культуры. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.		Подготовка к итоговому повторению	
68.	Итоговое повторение по теме: «Россия в XX- начале XXI вв. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны»			

Перечень учебно-методического обеспечения программы

Методическая литература, нормативные документы и источники:

- 1) Методическое пособие по курсу «История России: Пособие для учителя 10-11 кл./ Н.Г. Суворова, С.И. Володина, А.М. Полиевктова и др.; – Вита-пресс, 2000
- 2) История в школе. АНО «Центр образования», 2009-2010 гг.
- 3) Сборник документов, составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007