

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 г. № 88-п

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
5 -8 класс**

Составитель: Зорина Валентина Михайловна,
учитель технологии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отчизне, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности и ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснения социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделия, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Потребности и технологии. Потребности, иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства.

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластика и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т.п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технология синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта.

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Освоение мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии..

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкций / механизма, удовлетворяющей (-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Виды движения. Кинематические схемы.

Анализ и синтез как средства решения задач. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программ изучения потребностей. Составление технического задания / спецификация задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытание, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 механизмов по кинематической схеме.

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве.

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»); реализация анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификация продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализация персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологических автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей.	1
2.	Общественные потребности и цели. Развитие потребностей и технологий.	1
3.	Технологический процесс, его параметры, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимосвязь ресурсов. Ограниченность ресурсов.	1
4.	Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.	1
5.	Современные промышленные технологии получения продуктов питания.	1
6.	Современные промышленные технологии получения продуктов питания.	1
7.	Составления технологической карты приготовления блюда из овощей.	1
8.	Апробация путей оптимизации приготовления блюда из овощей.	1
9.	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.	1
10.	Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов. Разработка рецепта блюд.	1
11.	Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействий в быту.	1
12.	Сервировка стола к завтраку.	1
13.	Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.	1
14.	Контрольная работа № 1	1
15.	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия.	1
16.	Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия.	1
17.	Планирование материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов.	1
18.	Планирование материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов.	1
19.	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов.	1
20.	Оформление салфетки вышивкой.	1
21.	История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт,	1

	научное знание, технологизация научных идей.	
22.	Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Производство текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	1
23.	Технология и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.	1
24.	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	1
25.	Опыт проектирования, конструирования, моделирования.	1
26.	Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия.	1
27.	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры.	1
28.	Конструирование швейных изделий. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука.	1
29.	Швейная машина. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.	1
30.	Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.	1
31.	Швейная машина. Приемы работы на швейной машине.	1
32.	Швейная машина. Назначение и правила использования регулирующих механизмов.	1
33.	Технология изготовления швейных изделий. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1
34.	Требования к выполнению ручных работ.	1
35.	Технология изготовления швейных изделий.	1
36.	Основные операции выполнения ручных работ.	1
37.	Технология изготовления швейных изделий.	1
38.	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
39.	Технология изготовления швейных изделий. Правила выполнения и основные операции влажно-тепловой обработки.	1
40.	Контрольная работа №2	1
41.	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка ткани к раскрою.	1
42.	Выкраивание деталей швейного изделия.	1
43.	Составление технологической карты изготовления швейного изделия.	1
44.	Пошив изделия.	1
45.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
46.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
47.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
48.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
49.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1

50.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
51.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
52.	Контрольная работа №3	
53.	Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения.	1
54.	Анализ альтернативных ресурсов. Анализ и синтез как средство решения задачи. Поисковый этап выполнения творческого проекта.	1
55.	Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.	1
56.	Технологическая карта. Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
57.	Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем.	1
58.	Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
59.	Способы продвижение продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта.	1
60.	Маркетинговый план. Заключительный (аналитический) этап выполнения творческого проекта.	1
61.	Реклама. Принципы организации рекламы.	1
62.	Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	1
63.	Испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.	1
64.	Подготовка презентации.	1
65.	Подготовка презентации.	1
66.	Годовая контрольная работа.	1
67.	Защита проекта.	1
68.	Информационные и социальные технологии.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Понятие технологии. Цикл жизни технологии.	1
2.	Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.	1
3.	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь.	1
4.	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.	1
5.	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	1
6.	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	1
7.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1
8.	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требование к качеству готовых блюд.	1
9.	Блюда из мяса. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса.	1
10.	Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.	1
11.	Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд.	1
12.	Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.	1
13.	Блюда из птицы. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.	1
14.	Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	1
15.	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов.	1
16.	Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.	1
17.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	1
18.	Контрольная работа №1	1
19.	Технологии в сфере быта. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Экология	1

	жилья.	
20.	Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.	1
21.	Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов.	1
22.	Современные материалы. Производство и свойства химических текстильных материалов.	1
23.	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно приведённых исследований потребительских интересов.	1
24.	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно приведённых исследований потребительских интересов.	1
25.	Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека.	1
26.	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы изделия с цельнокроеным рукавом.	1
27.	Моделирование швейных изделий.	1
28.	Разработка персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой проблемы.	1
29.	Швейная машина. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой.	1
30.	Контрольная работа №2	1
31.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.	1
32.	Понятия о дублировании деталей кроя. Правила безопасной работы утюгом.	1
33.	Технология изготовления швейных изделий. Изготовление образцов ручных работ.	1
34.	Основные операции при ручных работах: примётывание, вымётывание,	1
35.	Технология изготовления швейных изделий. Изготовление образцов машинных работ.	1
36.	Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).	1
37.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
38.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
39.	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки.	1
40.	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки.	1
41.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
42.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1

43.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
44.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
45.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
46.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
47.	Художественные ремёсла. Технология вязания крючком.	1
48.	Художественные ремёсла. Технология вязания крючком.	1
49.	Художественные ремёсла. Технология вязания крючком.	1
50.	Художественные ремёсла. Технология вязания крючком.	1
51.	Художественные ремёсла. Технология вязания спицами.	1
52.	Художественные ремёсла. Технология вязания спицами.	1
53.	Художественные ремёсла. Технология вязания спицами.	1
54.	Художественные ремёсла. Технология вязания спицами.	1
55.	Контрольная работа №3	1
56.	Разработка и изготовление материального продукта.	1
57.	Апробация полученного материального продукта.	1
58.	Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы.	1
59.	Порядок действия по проектированию конструкций. Поисковый этап выполнения творческого проекта.	1
60.	Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания/ спецификация задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.	1
61.	Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания/ спецификация задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.	1
62.	Разработка и изготовление материального продукта.	1
63.	Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
64.	Исследовательская и созидательная деятельность.	1
65.	Заключительный (аналитический) этап выполнения творческого проекта.	1
66.	Подготовка презентации.	1
67.	Годовая контрольная работа.	1
68.	Защита творческого проекта.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов.
1.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической.	1
2.	Машины для преобразования энергии. Потеря энергии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.	1
3.	Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение, освещённость, нормы освещённости в зависимости от назначения помещения.	1
4.	Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.	1
5.	Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.	1
6.	Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещённости и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.	1
7.	Автоматизация производства.	1
8.	Производственные технологии автоматизированного производства.	1
9.	Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта.	1
10.	Виды транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта.	1
11.	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	1
12.	Пищевые отравления.	1
13.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.	1
14.	Технологии приготовления творога в домашних условиях. Технологии приготовления блюд из кисломолочных продуктов.	1
15.	Изделия из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые рыхлители для теста.	1
16.	Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.	1
17.	Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.	1
18.	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.	1
19.	Сладости, десерты, напитки. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в	1

	питании человека.	
20.	Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.	1
21.	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования за столом десертными приборами.	1
22.	Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.	1
23.	Культура потребления: выбор товара / услуги.	1
24.	Контрольная работа №1	1
25.	Производственные технологии. Промышленные технологии, Технологии сельского хозяйства.	1
26.	Производство и свойства текстильных материалов животного происхождения.	1
27.	Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.	1
28.	Электроника. Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных инструментов.	1
29.	Конструирование швейных изделий. Понятие о поясной одежде Виды поясной одежды. Конструкции юбок.	1
30.	Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.	1
31.	Моделирование швейных изделий. Приемы моделирования поясной одежды.	1
32.	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод, с CD и из Интернета.	1
33.	Швейная машина. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.	1
34.	Технология изготовления швейных изделий. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани.	1
35.	Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.	1
36.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология обработки поясного изделия.	1
37.	Технология изготовления швейных изделий. Последовательность и технология обработки поясного изделия.	1
38.	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки поясного изделия, устранение дефектов.	1
39.	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки поясного изделия, устранение дефектов.	1
40.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
41.	Технология изготовления швейных изделий. Пошив.	1
42.	Апробация и модернизация полученного материального продукта – швейного изделия.	1
43.	Контрольная работа №2	1
44.	Художественные ремёсла. Ручная роспись ткани. Виды батика. Технологии горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике.	1

45.	Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнение узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.	1
46.	Вышивание. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	1
47.	Использование ПК в вышивке.	1
48.	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью.	1
49.	Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.	1
50.	Швы французский узелок и рококо.	1
51.	Материалы и оборудование для вышивания атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и эстетическое оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.	1
52.	Контрольная работа №3	1
53.	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект, инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.	1
54.	Бюджет проект. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.	1
55.	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.	1
56.	Испытания, анализ, варианты модернизации. Поисковый этап выполнения творческого проекта.	1
57.	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование.	1
58.	Испытания, анализ, способы модернизации. Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
59.	Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
60.	Технологический этап выполнения творческого проекта.	1
61.	Заключительный (аналитический) этап выполнения творческого проекта.	1
62.	Заключительный (аналитический) этап выполнения творческого проекта.	1
63.	Подготовка презентации.	1
64.	Подготовка презентации.	1
65.	Годовая контрольная работа.	1
66.	Защита творческого проекта.	1
67.	Автоматизированные производства г. Междуреченска, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.	1
68.	Производство материалов в г. Междуреченске. Организация транспорта людей и грузов в городе, спектр профессий.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов.
1.	Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением.	1
2.	Социальные сети как технология.	1
3.	Технологии сферы услуг.	1
4.	Культура потребления: выбор продукта /услуги.	1
5.	Бытовые электроприборы. Электронные приборы. Электроника.	1
6.	Медицинские технологии.	1
7.	Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесённых к той или иной технологической стратегии.	1
8.	Практическая работа №1	1
9.	Бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Моделирование процесса управления в социальной системе.	1
10.	Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	1
11.	Бюджет семьи. Технология ведения бизнеса.	1
12.	Сфера производства и разделение труда.	1
13.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
14.	Понятие трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда.	1
15.	Классификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры.	1
16.	Современные требования к кадрам. Анализ объявлений, предлагающих работу.	1
17.	Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь»	1
18.	Контрольная работа №1	1
19.	Разработка материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов. Поисковый этап выполнения творческого проекта.	1
20.	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросы групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.	1
21.	Пилотное применение технологий на основе разработанных регламентов.	1
22.	Разработка и реализация персонального проекта. Составление технологической карты технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. Технологический этап творческого	1

	проекта.	
23.	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей.	1
24.	Практическая работа №2	1
25.	Испытание, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.	1
26.	Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка.	1
27.	Позиционирование продукта. Маркетинговый план.	1
28.	Заключительный (аналитический) этап выполнения творческого проекта.	1
29.	Оформление проектной документации.	1
30.	Создание информационного продукта, подготовка компьютерной презентации.	1
31.	Создание информационного продукта, подготовка компьютерной презентации.	1
32.	Годовая контрольная работа.	1
33.	Защита творческого проекта.	1
34.	Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.	1