

Приложение
К содержательному разделу
Основной общеобразовательной программы основного общего образования,
утверждённой приказом МБОУ Гимназия №6 от 20.03.2017 № 88-п

Рабочая программа
учебного предмета
«Всеобщая история»
для 8-9 класса

Составители:
Гагиева Вера Васильевна,
Кабакова Татьяна Алексеевна

2017-2019гг.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ

Понятие «Новейшая и современная история».

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ П/П	Наименование раздела, темы урока	Всего часов
Введение		10 часов
1.	История как наука	1
2.	Что и как изучает история	1
3.	Лента времени	1
4.	Моя родословная. Я и моё имя	1
5.	История на карте	1
6.	История в архитектурных памятниках	1
7.	История вещей и одежда в разные времена	1
8.	История письменности	1
9.	Гербы, флаги, гимны государств	1
10.	Россия – многонациональное государство	1
Жизнь первобытных людей		6 часов
11.	Первобытные собиратели и охотники	1
12.	Первобытные собиратели и охотники	1
13.	Искусство и религия первобытных людей	1
14.	Первобытные земледельцы, скотоводы	1
15.	Неравенство и знать в Древнем мире	1
16.	Повторение по теме «Первобытный мир»	1
Древний Восток		17 часов
17.	Древний Египет	1
18.	Земледельцы и ремесленники	1
19.	Вельможи	1
20.	Военные походы фараонов	1

21.	Религия древних египтян	1
22.	Культура Древнего Египта	1
23.	Древнее Двуречье	1
24.	Хаммурапи и его законы	1
25.	Финикийские мореплаватели	1
26.	Древнееврейское царство	1
27.	Ассирийская держава	1
28.	Персидская держава.	1
29.	Древняя Индия.	1
30.	Древняя Индия.	1
31.	Древний Китай.	1
32.	Древний Китай.	1
33.	Повторение по теме «Древний Восток»	1
Древняя Греция		19 часов
34.	Древнейшая Греция	1
35.	Микены и Троя	1
36.	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
37.	Религия Древних Греков	1
38.	Земледельцы Аттики	1
39.	Афинская демократия	1
40.	Древняя Спарта	1
41.	Греческие колонии	1
42.	Олимпийские игры	1
43.	Нашествие персов на Элладу	1
44.	Афинский порт Пирей	1
45.	Город Афины	1
46.	Школы, гимнасии в Афинах	1
47.	Театр Диониса	1
48.	Афинская демократия при Перикле	1

49.	Эллада подчиняется Македонии	1
50.	Поход Александра Македонского на Восток	1
51.	Александрия Египетская	1
52.	Повторение по теме «Древняя Греция»	1
Древний Рим		16 часов
53.	Древний Рим	1
54.	Завоевание Римом Италии	1
55.	Римская республика	1
56.	Войны Рима с Карфагеном	1
57.	Господство Рима во всём Средиземноморье	1
58.	Рабство в Древнем Риме	1
59.	Земельный закон братьев Гракхов	1
60.	Восстание Спартака	1
61.	Римская империя при Цезаре	1
62.	Соседи Римской империи	1
63.	Император Нерон. Первые христиане и их учение	1
64.	Римская империя во II веке	1
65.	Римская империя при Константине	1
66.	Взятие Рима варварами	1
67.	Повторение по теме «Древний Рим»	1
68.	Повторение за курс 5 класса	1

6 класс

№ П/П	Наименование раздела, темы урока	Всего часов
История Средних веков		35 часов
1.	Понятие «Средние века»	1
Раннее Средневековье		10 часов

2.	Великое переселение народов и образование германских королевств	1
3.	Королевство франков и христианская церковь в VI- VIII вв.	1
4.	Феодальная раздробленность в Западной Европе	1
5.	Западная Европа в IX-XI веках	1
6.	Культура Западной Европы в раннее средневековье	1
7.	Византийская империя	1
8.	Образование славянских государств	1
9.	Арабский халифат и его распад.	1
10.	Культура стран халифата	1
11.	Повторение по теме «Раннее средневековье	1
Расцвет Средневековья		24 часа
12.	Рыцарство	1
13.	Крестьяне и сеньоры	1
14.	Средневековая деревня	1
15.	Возникновение средневековых городов.	1
16.	Ремесло и торговля в Европе	1
17.	Католическая церковь и еретики	1
18.	Крестовые походы	1
19.	Начало объединения Франции	1
20.	Усиление королевской власти в Англии в IX–XIII вв.	1
21.	Расцвет Средневековья	1
22.	Столетняя война	1
23.	Крестьянские восстания в Англии и Франции	1
24.	Усиление королевской власти в Англии и Франции в конце XV века	1
25.	Реконкиста	1
26.	Германия и Италия в Средние века	1
27.	Польша и Чехия: время расцвета	1
28.	Османская империя против Византии	1
29.	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	1

30.	Китай в Средние века	1
31.	Индия в Средние века	1
32.	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка в средние века	1
33.	Повторение по теме «Расцвет Средневековья»	1
34.	Годовая контрольная работа.	1

7 класс

<i>№</i> <i>П/П</i>	Наименование раздела, темы урока	Всего часов
Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800		35 часов
1.	От Средневековья к Новому времени	1
Европа и мир в начале Нового времени		13 часов
2.	Технические открытия и выход к Мировому океан	1
3.	Великие географические открытия и их последствия	1
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	1
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6.	Новые ценности преобразуют общество	1
7.	Повседневная жизнь	1
8.	Высокое Возрождение	1
9.	Рождение новой европейской науки	1
10.	Начало Реформации в Европе	1
11.	Распространение Реформации в Европе	1
12.	Королевская власть и Реформация	1
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
14.	Повторение по теме «Европа и мир в начале Нового времени»	1
Ранние буржуазные революции. Международные отношения		7 часов
15.	Нидерландская революция.	1
16.	Начало революции в Англии	1

17.	Революция в Англии: от парламента к республике	1
18.	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
19.	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
20.	Европа и мир в начале Нового времени	1
21.	Повторение по теме «Ранние буржуазные революции. Международные отношения»	1
Эпоха Просвещения		9 часов
22.	Век Просвещения	1
23.	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1
24.	Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1
25.	Промышленный переворот в Англии	1
26.	Война за независимость. Создание США	1
27.	Причины и начало Великой французской революции	1
28.	От монархии к республике	1
29.	Окончание Великой французской революции	1
30.	Повторение по теме «Эпоха Просвещения»	1
Латинская Америка и Восток в начале Нового времени		5 часов
31.	Колониальный период в Латинской Америке	1
32.	Государства Востока в начале Нового времени	1
33.	Начало европейской колонизации Востока	1
34.	Годовая контрольная работа.	1

8 класс

№ П/П.	Наименование раздела, темы урока	Всего часов
Всеобщая история. История Нового времени		35 часов
Становление индустриального общества		7 часов
1.	Индустриальная революция	1
2.	Индустриальное общество	1
3.	Человек в изменившемся мире	1
4.	Наука: создание научной картины мира	1
5.	Художественная культура XIX века	1
6.	Либералы, консерваторы, социалисты	1
7.	Повторение по теме «Становление индустриального общества»	1
Строительство новой Европы		8 часов
8.	Консульство и образование наполеоновской империи	1
9.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
10.	Англия: сложный путь к великому процветанию	1
11.	Франция Бурбонов	1
12.	Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1
13.	Германия и Италия на пути к единству	1
14.	Франко-Прусская война. Парижская коммуна	1
15.	Повторение по теме «Строительство новой Европы».	1
Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.		6 часов
16.	Германская империя в конце XIX – начале XX вв.	1
17.	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
18.	Франция: Третья республика	1
19.	Италия	1
20.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1
21.	Повторение по теме «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.»	1
Две Америки		3 часа
22.	США	1
23.	США в конце XIX века	1
24.	Латинская Америка	1
Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма		5 часов

25.	Япония	1
26.	Китай	1
27.	Индия	1
28.	Африка – континент в эпоху перемен	1
29.	Повторение по теме «Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма»	1
Международные отношения в конце XIX–начале XX вв.		6 часов
30.	Международные отношения	1
31.	Развитие культуры XIX–начала XX вв.	1
32.	Страны Европы и США в XIX– начале XX вв.	1
33.	Традиционные общества Востока в XIX–начале XX века.	1
34.	Годовая контрольная работа.	1

9 класс

№ П/П	Наименование раздела, темы урока	Всего часов
Всеобщая история		34 часа
1.	Новейшая история как историческая эпоха	1
Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны		4 часа
2.	Политическое развитие в начале XXвека. Причины Первой мировой войны	1
3.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1
4.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1
5.	Первая мировая война и ее последствия	1
Версальско-Вашингтонская система в действии		7 часов
6.	Последствия Первой мировой войны. Мир после Первой мировой войны. Лига наций.	1
7.	Капиталистический мир в 20-е гг. Европа и США	1
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1
9.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Кейнсианство. Социальный либерализм.	1
10.	Демократические страны Европы в 30-е гг.	1
11.	Тоталитарные режимы в Европе в 30-е гг.	1
12.	Мир в 20-е – 30-е гг.	1
Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века		3 часа

13.	Восток в первой половине XX века. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.	1
14.	Латинская Америка в первой половине XX века	1
15.	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века. Контрольная работа за полугодие. Тест	1
Вторая мировая война и ее уроки		3 часа
16.	Международные отношения в 30-е гг. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.	1
17.	Вторая мировая война 1939-1945 гг. Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.	1
18.	Вторая мировая война 1939-1945 гг. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.	1
Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития		6 часов
19.	Послевоенное мирное урегулирование. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».	1
20.	«Холодная война». Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.	1
21.	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1
22.	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. Системный кризис индустриального общества в	1

	конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.	
23.	Политическое развитие стран Запада. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».	1
24.	Мир во второй половине XX века	1
Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие		6 часов
25.	США, Великобритания	1
26.	Франция, Италия. Изменение конституционного строя во Франции, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.	1
27.	Германия. Изменение конституционного строя в Германии.	1
28.	Восточная Европа 1945-2000 гг. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.	1
29.	Латинская Америка во второй половине XX в. Страны Азии и Африки в современном мире. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин	1
30.	Международные отношения в 60-90-е гг.	1
XX век и культура		2 часа
31.	Культура и искусство в первой половине XX в. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.	1
32.	Культура второй половины XX века. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.	1
Глобализация, тенденции и проблемы современного мира		2 час
33.	Глобализация в конце XX века. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.	1

34.	Годовая контрольная работа.	1
	Итого	34 часа