

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от «20» марта 2017 № 88-п

**Рабочая программа  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 8-9 класса**

Составитель: Поздеев.П. учитель основ безопасности  
жизнедеятельности

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Основы комплексной безопасности.**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях

криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
8 класс (34 часа)**

| <b>№ п\п</b>  | <b>Раздел программы, тема урока</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---|--|-------------------------|
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>              |  |                         |
| <b>1. Основы комплексной безопасности.</b>                                |  | <b>8</b>                |
| 1   | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.  | 1                       |
| 2   | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. | 1                       |
| 3.  | Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.  | 1                       |
| 4.  | Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.   | 1                       |
| 5-6.  | Первичные средства пожаротушения.  | 1                       |
| 7.  | Средства индивидуальной защиты.  | 1                       |
| 8.  | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы комплексной безопасности».</b>   | 1                       |
| <b>2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b> |  | <b>11</b>               |
| 9   | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов). Рекомендации по безопасному поведению.  | 1                       |
| 10  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины). Рекомендации по безопасному поведению.   | 1                       |
| 11  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи). Рекомендации по безопасному поведению.   | 1                       |
| 12  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза). Рекомендации по безопасному поведению.                                     | 1                       |
| 13  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы). Рекомендации по безопасному поведению.                       | 1                       |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 14  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнение, половодье). Рекомендации по безопасному поведению.                      | 1        |
| 15  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сели, цунами). Рекомендации по безопасному поведению.                               | 1        |
| 16  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары). Рекомендации по безопасному поведению.          | 1        |
| 17  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.           | 1        |
| 18  | Средства индивидуальной защиты.   | 1        |
| 19  | <b>Обобщающий урок по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».</b>   | 1        |
| <b>3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b> |   | <b>5</b> |
| 20  | Терроризм, экстремизм, наркотизм- сущность и угрозы безопасности личности и общества.   | 1        |
| 21  | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.   | 1        |
| 22  | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.   | 1        |
| 23  | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).                             | 1        |
| 24  | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</b>  | 1        |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                                    |   | <b>9</b> |
| <b>4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>                                 |   |          |
| 25  | Основы оказания первой помощи.  | 1        |
| 26  | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.  | 1        |
| 27  | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.   | 1        |
| 28  | Первая помощь при укусе насекомых и змей.   | 1        |
| 29  | Первая помощь при отравлениях.  | 1        |
| <b>5. Основы здорового образа жизни</b>   |   |          |
| 30  | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни ( физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1        |
| 31  | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и  | 1        |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.  |   |
| 32 | Профилактика вредных привычек и их факторов.  | 1 |
| 33 | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Основы здорового образа жизни».</b> | 1 |
| 34 | <b>Итоговая контрольная работа</b>  | 1 |

9 класс

34 часа

| № п\п   | Раздел программы, тема урока   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>              |  |                  |
| <b>1. Основы комплексной безопасности.</b>                                |  | <b>8</b>         |
| 1.  | Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.  | 1                |
| 2.  | Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.   | 1                |
| 3.  | Правила безопасности в туристических походах.  | 1                |
| 4.  | Правила поведения в автономных условиях.   | 1                |
| 5.  | Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.   | 1                |
| 6.  | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество).  | 1                |
| 7.  | Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.  | 1                |
| 8.  | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы комплексной безопасности».</b>   | 1                |
| <b>2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b> |  | <b>9</b>         |
| 9   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.             | 1                |
| 10  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (химически опасных, пожаро и взрывоопасных сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. | 1                |
| 11  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (объектах экономики, транспорте). Рекомендации по безопасному поведению.                        | 1                |
| 12  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.                          | 1                |
| 13  | Средства индивидуальной защиты. Правила пользования ими.   | 1                |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 14   | Средства коллективной защиты. Правила пользования ими.   | 1         |
| 15   | Действия по сигналу «Внимание всем!».  | 1         |
| 16   | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.   | 1         |
| 17   | <b>Обобщающий урок по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».</b>                                      | 1         |
| <b>3.Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.</b> |  | <b>4</b>  |
| 18   | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).          | 1         |
| 19   | Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. | 1         |
| 20   | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.  | 1         |
| 21   | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации».</b>                  | 1         |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                                   |  | <b>12</b> |
| <b>4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>                                 |  | <b>8</b>  |
| 22   | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.  | 1         |
| 23   | Первая помощь при ушибах и растяжениях.  | 1         |
| 24   | Первая помощь при вывихах.   | 1         |
| 25   | Первая помощь при переломах.   | 1         |
| 26   | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.   | 1         |
| 27   | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.  | 1         |
| 28   | Первая помощь при остановке сердечной деятельности.  | 1         |
| 29   | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».</b>  | 1         |
| <b>5.Основы здорового образа жизни.</b>  |  | <b>4</b>  |
| 30   | Семья в современном обществе.  | 1         |
| 31   | Права и обязанности супругов.  | 1         |
| 32   | Защита прав ребенка.   | 1         |
| 33   | <b>Обобщающий урок по теме: «Основы здорового образа жизни».</b>   | 1         |
| 34   | <b>Итоговая контрольная работа</b>   | 1         |