

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от от 30.08.2018

Утверждаю:
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

**Рабочая программа
учебного предмета «География»
(базовый уровень)
11 класс**

Галанова Рената Юрьевна,
учителя высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Примерной программы по географии среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2009г., авторы-составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев).

Программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089).

Планирование рассчитано на **1 час** в неделю и на **34 часа** в год.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Тематическое планирование

Класс **11**

Учитель - **Галанова Р.Ю.**

Количество часов:

Всего **34** час; в неделю **1** час.

Планирование составлено на основе Программы, предусматривающей выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089);

УМК:

1. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Учебник – «Экономическая и социальная география мира.» 10 класс. II часть. -М.: Русское слово, 2010.
2. Географический атлас, 10 класс.
3. Предметные журналы и газета «География в школе»
4. Баранчиков Е. В.. Тесты по географии.
5. Долгорукова С. В., Кугут И. А. Уроки географии (с применением информационных технологий). – М.: Глобус, 2010
6. Романова А. Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. – Волгоград: Учитель, 2006
7. Максаковский В. П. Географическая картина мира в 2-ух томах., М.: Дрофа, 2008
8. Холина В. Н. География человеческой деятельности. –СПб.: Спец-Лит, 2003
9. Ким Э. В., Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира. –М.: Дрофа, 2009
10. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11. – М.:Просвещение, 2011

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 чет- верть	2 чет- верть	3 чет- верть	4 Четверть	Год	Итого
Административный контроль ЗУНов						
<i>практических работ</i>	2	2	-	2	6	

Тематическое планирование 11 класс (базовый уровень) на 2019–2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Понятия	Домашнее задание
	Мировое хозяйство		
1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда (МГРТ) Практическая работа №1 «Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и с/х продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха»	МГРТ, мировое хозяйство, международная специализация	§ 24 уч. 10-11 § 21 первая часть 10 класс
2	Научно-техническая революция (НТР). Энергетика	НТР, ТНК, территориальная концентрация, глобализация, менеджер, технополис.	§ 22 первая часть 10 кл. § 25 уч. 10-11
3	Обрабатывающая промышленность Практическая работа №2 «Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию»		§ 26 уч. 10-11
4	Обрабатывающая промышленность		§ 27 уч. 10-11
5	Сельское хозяйство	Агробизнес, товарное, потребительское сельское хозяйство, «Зеленая революция»	§ 28 уч. 10-11
6	Обобщающий тест по теме «Промышленность»		§ 26-27 уч. 10-11
7	Транспорт мира	Транспортные мосты, тоннаж флота, «удобный флаг»	§ 29-30 уч. 10-11
8	Международные связи	Открытая экономика, свободная экономическая зона, валютный рынок, инвестиции, афшорные зоны, товарный знак (бренд)	§ 30 уч. 10-11 § 31 первая часть 10 класс
9	Региональная география		§2, 2 часть, 10 класс
10	Региональная география Практическая работа №3 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, х/ва и природными условиями разных территорий »		§3 , 2 часть, 10 класс
11	Историко-географические районы		§ 32 уч. 10 класс конспект
12	Развитые и развивающиеся страны		конспект
13	Канада (ЭГП, флаг, герб) США (ЭГП, флаг, герб)		§18, 2 часть, 10 класс

14	Канада, США (сравнительная характеристика)		§ 16, 18, 2 часть, 10 класс
15	Канада, США (промышленность), (сельское хозяйство, районы)		§ 16, 18, 2 часть, 10 класс
16	Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика США и Канады»		Таблица, § 16, 18
17	Зарубежная Европа		§ 3, часть 2, 10 класс, стр. 20-21 к/к
18	Зарубежная Европа		§ 3, часть 2, 10 класс, стр. 22-23 к/к
19	Страны Восточной Европы		§ 5, часть 2, 10 класс
20	Польша, Болгария		Интернет-ресурсы, § 7, часть 2, 10 класс
21	Великобритания, Германия, Франция		Интернет-ресурсы, § 6, часть 2, 10 класс
22	Страны Южной Европы		Интернет-ресурсы, § 6, часть 2, 10 класс, доклады
23	Тест по странам Зарубежной Европы		Повторить географию России
24	Россия в современном мире «Практическая работа №5 Анализ и объяснение особенностей ГП и ЭГП России, определение роли России в мировом производстве»		§29-30, часть 2, 10 класс
25	Япония. Географическое положение, ресурсы и население		§10, 2 часть, 10 класс
26	Хозяйство Японии		§11, 2 часть, 10 класс
27	КНР. Географическое положение, ресурсы и население		§12, 2 часть, 10 класс
28	Хозяйство Китая		§13, 2 часть, 10 класс
29	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население		§14, 2 часть, 10 класс
30	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия		§15, 2 часть, 10 класс
31	Латинская Америка		§19-20, 2 часть, 10 класс
32	Практическая работа №6 «Подбор показателей, характеризующих уровень развития стран»		§21-22, 2 часть, 10 класс
	Австралия		§27, 2 часть, 10 класс

33			
34	Африка		§23-24, 2 часть, 10 класс
35	Регионы Африки		§23-24, 2 часть, 10 класс

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.