

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018г..

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
11 класс профильный уровень

Гагиевой Веры Васильевны,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2018-2018 учебный год

Пояснительная записка по учебному предмету «Обществознание» 11 класс профильный уровень

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень (авторы- составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2009г). Рабочей программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 05.03 2004г. №1089).

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой --овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Задачи обучения:

- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для реализации защиты прав человека и гражданина, осознанного выбора гражданских обязанностей.
- уметь решать в рамках изученного материала практических и познавательных задач.

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по учебному предмету «Обществознание » (профильный уровень) для обучающихся 11 класса

Введение в социологию

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация.

Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.

Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в политологию

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов.

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на профильном уровне обучающийся должен знать:

- основные понятия курса обществознания;
- взаимосвязи сфер общественной жизни и их характеристики;
- понимать процессы и закономерности развития современного общества;

В результате изучения обществознания на профильном уровне обучающийся должен уметь:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- делать самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации; анализа;
- уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- вести поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически её оценивать достоверность;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - поиска, анализа, интерпретации и использования информации;
 - анализа текстов с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов.
 - Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» профильный уровень

Класс 11

Количество часов

Всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе Примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования Профильный уровень «Дрофа» 2007 г..

Учебно- методический комплекс

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др... - М.: Просвещение, 2009
2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. 11 класс. – М.: ВАКО, 2008
3. Обществознание: практикум: пособие для 11 класса общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008

Виды контроля	I полугодие	II полугодие	Год	итого
Количество <i>плановых контрольных работ</i>	1	3		4

№ урока	Название главы и темы урока	Вводимые понятия	Дом задание	Примечание
Социальное развитие современного общества (30 часов)				
1.	Вводный урок. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	События, имена последнего года. Социальные лифты, люмпены и маргиналы.	§1	Примеры из периодики
2-3.	Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.		§2	
4-5	Социальные институты и их классификация. Социальная инфраструктура.	Страта, социальная дифференциация.	§2-3	Словарный диктант.
6-7.	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.	Уровень жизни.	§3	
8-9.	Социальные статусы и роли.	Статус, социализация.	§4	тест
10.	Социализация личности.		§4	
11-12.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Правовая культура.	Система нравственных ценностей.	§5	
13-14.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Фанатизм, социальный контроль.	§6	
15-16.	Социальное сотрудничество. Конфликты и пути их разрешения.	Социальные интересы. Народность. Национальность, национальный менталитет.	§6	Словарный диктант
17-18.	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.	Демографическая политика, миграция, воспроизводство населения.	§7	
19-20.	Демографическая ситуация в России и мире.		§7	
21-22.	Семья и брак как социальные институты	Неполная семья.	§8	
23.	Урок –дебаты. «Нации, демография, семья»	Семья и брак как социальные институты. Домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация.	Дополнительная литература	
24-25.	Культура бытовых отношений.		§9	
26-27	Молодежь как социальная группа	Субкультура, тинэйджеры. Инфантилизм.	§10	тест
28-29	Тенденции развития социальных отношений и социальные проблемы в России	Социальная политика, прожиточный минимум. «Белые, синие, голубые воротнички».	§1-10, конспект	
30.	<i>Урок повторения по теме: «Социальное развитие современного общества».</i>			Контрольная работа №1
Политическая жизнь современного общества (31 час)				
31-32.	Политическая система, её структура и функции	Политический режим.	§11	

33-34.	Государство в политической системе.	Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Должностной регламент. Бюрократизм. Свобода, гласность. Легитимность, парламентаризм.	§11	тест
35-36	Демократия, её основные ценности и признаки.		§12	Практическая работа.
37-38.	Выборы в демократическом обществе.		§13	
39-40.	Человек в политической жизни.		§13.	Тест
41.	Деловая игра по теме «Государство, демократия, выборы»		Дополнительная литература	
42-43.	Гражданское общество и правовое государство.	Политический имидж, абсентеизм, популизм. Политическая культура. Политическая роль. Избиратель, кандидат, депутат, голосование. Местное самоуправление, социальное партнерство. Политическое сознание, политическое поведение. Политическая пропаганда. Партийная система. Политическое движение. Политический лидер. Группа давления, имидж политического лидера. Харизматический тип, лоббирование.	§16	Анализ документа.
44-45.	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.		§17	
46-47.	Политические партии и движения.		§18.	Тест
48-49.	Политическое лидерство, типология лидерства.		§19.	
50-51.	Политическая элита. Типология элит. Элита и контрэлита.		§20., подготовка к семинару	Словарный диктант
52	Семинар «Вопросы политики партий, элиты, идеологии»		Читать конспект	
53-54.	Истоки и опасность политического экстремизма.		§21	
55-56.	Политический конфликт. Причины и пути урегулирования.		§22.	Тест
57-58.	Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на избирателя.		§23-24	Практическая работа
59-60.	Политический процесс и его формы. Особенности его в современной России.		§11-25, читать конспект	
61.	<i>Урок повторения по теме «Политическая жизнь современного общества».</i>		Контрольная работа №2	
Духовная культура общества.(18 часов)				
62-63.	Понятие «духовная культура»	Культура материальная и духовная, толерантность. Диалог культур. Духовность, патриотизм, мировоззрение. Менталитет. Моральный идеал, этика, честь и достоинство, долг. Добро и зло, совесть. Непрерывное образование, модернизация, компетентность. Современное образование. Этика науки, инновации. Религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести. Виды, жанры искусства. Народная, элитарная, массовая культура.	§26	
64-65.	Духовная жизнь людей. Высшие духовные ценности.		§27	Анализ документа
66-67.	Мораль и нравственность. Нравственная культура.		§28	
68-69.	Социальная и личная значимость образования.		§29	
70.	Семинар «Образование»		Читать конспект	
71-72.	Наука, её функции, этика науки		§30	Практическая работа
73-74.	Роль религии в жизни общества.		§31	
75-76.	Искусство, его виды и жанры.		Читать конспект	

77-78.	Массовая культура. Роль СМИ и телевидения в жизни общества.		§32	Доклады
79.	<i>Урок повторения по теме «Духовная культура современного общества»</i>		§26-32, читать конспект	Контрольная работа №3
Современный этап мирового развития(11 часов)				
80-81.	Многообразие современного мира		§33.	
82-83.	Целостность и противоречивость современного мира.		§34	Практическая работа
84-85	Глобализация и её последствия.		§35	
86-87.	Сетевые структуры в современной мировой политике.		§36	тест
88-89.	Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода в информационной цивилизации		§37-38	Анализ текста
90.	<i>Урок повторения по теме « Современный этап мирового развития»</i>		§33-38, читать конспект	Контрольная работа №4
Уроки повторения(10 часов)				
91	Годовая контрольная работа.			
92	Анализ годовой контрольной работы.			
93-94	<i>Уроки повторения по теме « Человек. Общество. Деятельность людей»</i>		Читать конспект	
95-96	<i>Уроки повторения по теме « Познание Личность. Мир общения»</i>		Читать конспект	
97-98	<i>Уроки повторения по теме «Социальное развитие современного мира»</i>		Читать конспект	
99-100	<i>Уроки повторения по теме «Политическая жизнь современного общества»</i>		Читать конспект	
101-102	<i>Уроки повторения по теме «Духовная культура. Многообразие современного мира»</i>		Читать конспект	

Перечень учебно-методического обеспечения программы

Учебники:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. ЛазебниковаК.Г.Холодковского. - М.: Просвещение, 2009

Методическая литература:

- 1) Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: Учеб.пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
- 2) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007
- 3) Обществознание: практикум: пособие для 10 класса общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- 4) Обществознание: практикум: пособие для 11 класса общеобразоват. учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- 5) Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. 11 класс. – М.: ВАКО, 2008
- 6) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007