

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
(включая Экономику и Право)
11 класс базовый уровень
Гагиевой Веры Васильевны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка по учебному предмету «Обществознание» 11 класс базовый уровень

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (включая Экономику и Право) для обучающихся 11 класса составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию, (авторы- составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2009г). Рабочей программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 05.03 2004г. №1089).

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для обучающихся 11 класса

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» (включая Экономику и Право) базовый уровень

Класс: 11

Учитель Гагиева Вера Васильевна

Количество часов:

Всего 68; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования. Базовый уровень «Дрофа» 2007 г..

Учебно- методический комплекс

Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008.

№	Тема урока	Кол-во часов	Вводимые понятия	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (28 часов)					
1	Роль экономики в жизни общества.	1	Специализация производства.	П. 1	
2	Экономика и экономическая наука.	1	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	П.1	
3-4	Экономический рост и развитие	2	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	П. 2	
5-6	Рынок и рыночные структуры	2	Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	П. 3	
7-8	Конкуренция и монополия	2	Социально ориентированная экономика		
9	Роль фирмы в экономике	1	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Коммерческие организации.	П.4	
10	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	П. 5	
11-12	Правовые основы предпринимательства.	2	Устав, учредительный договор, лицензия, свидетельство о регистрации, фермерское хозяйство.	П. 6	
13-14	Бизнес в экономике.	2	Бизнес. Источники финансирования бизнеса, амортизационные отчисления.	П. 7	
15	Основные принципы менеджмента.	1	Основные принципы менеджмента. Основы и принципы маркетинга.		
16-	Роль государства в экономике.	2	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты.	П.8	

17			Госбюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.		
18	Инструменты регулирования экономики	1	Основы денежной и бюджетной политики. Денежно-кредитная (монетарная) политика, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Читать конспект	
19-20	Финансы в экономике. Банковская система.	2	Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.	П.9	
21	Инфляция: виды, причины, последствия.	1	Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.	Читать записи	
22-23	Занятость и безработица. Рынок труда.	2	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	П. 10	
24-25	Мировая экономика	2	Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Глобальные проблемы экономики	П. 11	
26-27	Экономическая культура. Экономика потребителя.	2	Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	П.12	
28	Обобщающий урок по разделу «Экономика»	1		П.1-12	
Раздел 2. Социальная сфера (14 часов).					
29-30	Социальная структура общества. Социальное неравенство..	2	Социальная дифференциация, социальная стратификация. Социальная мобильность, закрытое и открытое общество.	П.13	
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	Социальные нормы. Социальный контроль. Девиантное поведение, преступность.	П. 14	
32-33	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	2	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация.	П. 15	
34-35	Семья и быт. Семья как социальный институт.	2	Бытовые отношения, многопоколенная семья. Семья как малая группа. Семья как социальный институт.	П. 16	
36-37-	Гендерные стереотипы и роли.	3	Гендер, социализация. Гендерная идентичность, эмансипация.	П. 17	
38-39	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.	2	Молодежная субкультура.	П. 18	
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	1	Миграция, депопуляция.	П 19	
42	Обобщающий урок по разделу « Социальная сфера общества»	1		П.13-19	

Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 часов).					
43-44	Политика и власть Политические институты..	2	Политическая элита, политические институты. Политическая власть.	П.20	
45-46	Политическая система: структура и функции.	2	Политическая система, политический режим. Парламентаризм, политический плюрализм.	П. 21	
47-48	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	2	Гражданское общество. Правовое государство. Муниципальная коммуна.	П. 22	
49-50	Демократические выборы. Избирательная система.	2	Выборы, избирательная система, избирательная компания, предвыборная агитация.	П. 23	
51-52	Политические партии и партийные системы.	2	Партия ,партийная система, электорат, кадровые партии.	П. 24	
53-54	Политическая элита и политические лидеры.	2	Элита, политическое лидерство.	П. 25	
55-56	Политическое сознание. Политическая идеология.	2	Политическое сознание. Политическая идеология.	П. 26	
57-58	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	2	Политическая психология, практический тип сознания, политическая пропаганда.	П. 27	
59-60	Политическое поведение. Политический терроризм		Политическое поведение, экстремизм.		
61-62	Политический процесс и культура политического участия.	2	Политическая культура, политический процесс, политическое участие.	П. 28	
63-64	Взгляды в будущее	2	основные проблемы XXI в.; возможные пути решения глобальных проблем; постиндустриальное общество, индустриальное общество.	П. 29	
65	Годовая контрольная работа.				
66	Анализ годовой контрольной работы.				
67-68	Итоговое повторение	2	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		