

Приложение
к содержанию разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ Гимназия № 6 от 20.03.2017 №88-п

**Рабочая программа учебного предмета
«География» для 5-9 класса**

Составители: Р.Ю. Галанова, учитель географии

К.Л. Яценко, учитель географии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «География» направлены на:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета «География»

5 класс

География Земли. Наука география Что такое география. Методы географических исследований. От плоской Земли к земному шару. Форма, размеры и движение Земли. Глобус и карта. Ориентирование на местности. Урок обобщения и контроля по разделу.

История географических открытий. По следам путешественников каменного века. Путешественники древности. Путешествия морских народов. Первые европейцы на краю Азии. «Хождение за три моря». Морской путь в Индию. Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Открытие Южного материка. Поиски Южной земли продолжаются. Русские путешественники. Вокруг света под русским флагом. Урок обобщения и контроля по теме «История географических открытий». Урок коррекции знаний по теме раздела.

Путешествие по планете Земля. Мировой океан и его части. Значение Мирового океана для природы и человека. Путешествие по Евразии. Европа. Путешествие по Евразии. Азия. Путешествие по Африке. Путешествие по Северной Америке. Путешествие по Южной Америке. Путешествие по Австралии. Путешествие по Антарктиде. Урок обобщения и контроля по теме «Путешествие по планете Земля».

Природа Земли. Что такое природа?. Оболочки Земли. Годовая контрольная работа.

6 класс

Земля – планета солнечной системы. Земля планета солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли и их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели и меридианы. Градусная сетка Географические координаты. **Географическая карта.** Способы изображения земной поверхности на плоскости. План местности. Условные знаки. Ориентирование. Азимут. Способы изображения рельефа земной поверхности. Составление простейшего плана местности. Географическая карта – особый источник информации.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Горные породы и полезные ископаемые. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Горы и равнины. Горы и равнины. Основные формы рельефа дна мирового океана. Человек и литосфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Атмосфера-воздушная оболочка Земли. Состав и структура атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Влага в атмосфере. Атмосферные осадки. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Погода. Карты погоды. Климат. Климатические пояса. Человек и атмосфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Гидросфера – водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойства вод Мирового океана. Движения воды в Мировом океане. Реки Земли. Озера, водохранилища, болота. Подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

Биосфера. Биосфера Земли. Биологический круговорот. Роль биосферы.

Почва и географическая оболочка. Почва. Природный комплекс Природные зоны. Годовая контрольная работа.

7 класс

Планета, на которой мы живем. Земная кора и литосфера.

Материки и океаны. Части света. Геологическое время. Строение земной коры. Литосферные плиты и современный рельеф. Платформы и равнины. Складчатые пояса

Атмосфера. Пояса планеты. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и климаты Земли. Климаты Земли. Климатические пояса и области.

Мировой океан. Понятие о Мировом океане. Движение вод мирового океана. Жизнь в океане. Особенности природы, богатств и хозяйственной деятельности в океанах.

Географическая оболочка. Географическая оболочка. Природный комплекс. Зональность географической оболочки.

Население Земли

Заселение человеком Земли. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Адаптации к условиям территории проживания.

Материки планеты Земля.

Африка. Географическое положение и история исследования Африки. Геологическое строение и рельефа Африки. Климат Африки. Гидрография Африки. Зональные природные комплексы Африки. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды. Население материк. Северная и Западная Африка. Центральная, Восточная, Южная Африка.

Австралия. Географическое положение, история исследования. Компоненты природы Австралии. Особенности природы Австралии. Австралийский Союз. Океания.

Антарктида. Географическое положение и история исследования Антарктиды. Особенности природы Антарктиды.

Южная Америка. Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Геологическое строение и рельеф Южной Америки. Климат Южной Америки. Гидрография Южной Америки. Зональные природные комплексы Южной Америки. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды. Население материка. Регионы Южной Америки.

Северная Америка. Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований. Геологическое строение и рельеф Северной Америки. Климат Северной Америки. Гидрография Северной Америки. Зональные природные комплексы. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды. Население материка. Регионы Северной Америки.

Евразия. Географическое положение и история исследования Евразии. Геологическое строение и рельеф Евразии. Климат Евразии. Гидрография Евразии. Зональные природные комплексы. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень

безопасности окружающей среды. Население материка. Регионы Европы. Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная Азия. Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.

Географическая оболочка Земли. Природа и человек. Повторение и обобщение раздела «Планета, на которой мы живем». Повторение и обобщение раздела «Материки планеты Земля». Годовая контрольная работа.

8 класс

Географическая карта и источники географической информации. Карта и ее математическая основа. Топографическая карта. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Особенности географического положения России. Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Моря России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. (Русские землепроходцы XI — XVII вв.). Формирование и освоение государственной территории России. (Географические открытия в России XVIII–XIX вв.). Формирование и освоение государственной территории России. (Географические исследования XX в.). Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно – территориальное и политико – административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты РФ, их равноправие и разнообразие Федеральные округа.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природно – ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно – ресурсного капитала различных районов России. Геологическое летоисчисление и геологическая карта. **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России. Основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Внутренние и внешние процессы, оказывающие на формирование рельефа страны. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефов. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древние и современное оледенения. Стихийные и природные явления, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерности формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающие поверхности. Факторы, определяющие климат России: циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости на территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных

пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Адаптации к условиям территории проживания, влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства страны. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почвы и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного. Меры по охране плодородия почв. Знакомство с образцами почв в своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России, видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые территории. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно – хозяйственные зоны. Природно – хозяйственные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Характеристика лесов. Характеристика лесостепей и степей, пустынь и полупустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Памятники Всемирного природного наследия.

Крупные природные районы России

Островная Арктика. Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение. Климат, внутренние воды и природные зоны. Восточно-Европейской равнина. Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. Кавказ. Геологическая история и рельеф. Климат, внутренние воды и высотная поясность Кавказа. Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы Урала. Западно - Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды, природно-территориальные комплексы Западно - Сибирской равнины. Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, природные зоны. Северо-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы. Горы Южной Сибири. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, высотная поясность гор Южной Сибири. Дальний Восток. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны.

Природно-территориальные комплексы Дальнего Востока: островной и полуостровной части Приморья. Кемеровская область. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы, высотная поясность. Годовая контрольная работа.

9 класс

Хозяйство России. Экономическая и социальная география. Отраслевая структура. Факторы их формирования хозяйства страны и их развитие. Экономико-географическое положение России, как фактор развития ее хозяйства. Административно-территориальное устройство России. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Экономическое районирование территории России.

Производственный капитал. Понятия производственного капитала. Распределения производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России. Основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятия. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Население России. Численность населения России в сравнении с другими населенными. Половой и возрастной состав населения. Особенности размещения населения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации. Миграция населения России. Народы и религии России. Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.

Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс. Состав, значение. Нефтяная и газовая промышленность. Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность. Электроэнергетика. Энергосистемы. ТЭЖ и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Черная металлургия. Факторы размещения производства. Металлургия и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Цветная металлургия. Факторы размещения производства. Металлургия и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Машиностроение. Факторы размещения машиностроительных предприятий и охрана окружающей среды. Машиностроение. География важнейших отраслей. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Лесная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Земледелие. Животноводство. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды, решение экологических проблем. Пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта, основные транспортные пути, транспортные узлы и охрана окружающей среды решение экологических проблем. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения. Хозяйство Кемеровской области. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственное районирование страны. Анализ разных видов районирования России. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Европейский Север: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география

важнейших отраслей хозяйства. Северо-Западный экономический район Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Северо-Западный экономический район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района: специализация хозяйства, география важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района: древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центральное-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Центральное-Черноземный район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства. Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Волго-Вятский район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства. Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Поволжье: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Крым: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация, география важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Северный Кавказ: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация, география важнейших отраслей хозяйства. Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Уральский район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Западная Сибирь: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Восточная Сибирь: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Дальний Восток: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в современном мире. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязь России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Годовая итоговая работа.

Темы практических работ:

5 класс

- Практическая работа №1 «Составление схемы наук о природе»;
- Практическая работа №2 «Составление описания учебного кабинета географии»;
- Практическая работа №3 «Организация наблюдений за погодой»;
- Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности»;
- Практическая работа №5 «Определение с помощью компаса сторон горизонта»;
- Практическая работа №6 «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов»;
- Практическая работа №7. Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира»;
- Практическая работа №8. «Обозначение на к/к океанов морей».
- Практическая работа №9 «Обозначение на к/к крупнейших государств мира»;
- Практическая работа №10 «Организация фенологических наблюдений в природе»;

6 класс

- Практическая работа № 1 «Определение по карте географических координат»;
- Практическая работа № 2 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту»;
- Практическая работа № 3 «Составление простейшего плана местности». «Составление простейшего плана местности»;
- Практическая работа № 4» Определение направлений и расстояний по карте».
- Практическая работа № 5 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)»;
- Практическая работа № 6 «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей».
- Практическая работа № 7 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды».
- Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы».
- Практическая работа № 9 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком».
- Практическая работа № 10 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»
- Практическая работа № 11 «Описание природных зон Земли по географическим картам».

7 класс

- Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем»
- Практическая работа №2 «Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»
- Практическая работа № 3«Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»;
- Практическая работа №4 «Построение профиля дна океана»
- Практическая работа №5 «Выяснение и объяснение географической зональности природы Земли.»
- Практическая работа №6 «Описание природных зон Земли по картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах»\
- Практическая работа № 7 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения различных регионов и стран мира»
- Практическая работа №8 «Определение крайних точек Африки и их координат, его определение протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»
- Практическая работа №9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа Африки».
- Практическая работа № 10 « Комплексная характеристика одной из стран»
- Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка»
- Практическая работа №12 «Выявления взаимодействия между компонентами природы в одном из природных комплексов материка»
- Практическая работа № 13 « Комплексная характеристика одной из стран».
- Практическая работа № 14 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека»
- Практическая работа № 15 « Комплексная характеристика одной из стран».
- Практическая работа №16 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам и атласам»;
- Практическая работа № 17 « Комплексная характеристика одной из стран»
- Практическая работа №18 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде».

8 класс

- Практическая работа №1 «Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях»
- Практическая работа №2 «Чтение топографической карты. Построение профиля местности»
- Практическая работа №3 «Характеристика географического положения России».
- Практическая работа № 4 «Составление характеристики одного из морей»
- Практическая работа № 5 «Определение поясного времени для разных городов России»

- Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев»
- Практическая работа № 7 «Анализ источников информации об истории освоения территории России».
- Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны».
- Практическая работа № 9 «Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»
- Практическая работа № 10 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей».
- Практическая работа № 11 «Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата».
- Практическая работа №12 «Прогнозирование тенденций изменения климата».
- Практическая работа №13 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»
- Практическая работа №14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
- Практическая работа №15 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны».
- Практическая работа №16 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования»
- Практическая работа №17 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»
- Практическая работа №18 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»
- Практическая работа №19 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязи в разных природных зонах»
- Практическая работа №20 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»
- Практическая работа №21 «Составление описания природного района по плану».

9 класс

- Практическая работа №1 «Составление описания экономико-географического положения по типовому плану».
- Практическая работа №2 «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России».
- Практическая работа №3 «Составление описания политико-географического положения по типовому плану».
- Практическая работа №4 «Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов»
- Практическая работа №5 «Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов».
- Практическая работа №6 «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России».
- Практическая работа № 7 «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России».
- Практическая работа №8 «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности и их показателей».
- Практическая работа № 9 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России».
- Практическая работа № 10 «Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России».
- Практическая работа №11 «Определение по статистическим материалам крупнейших народ России и сопоставление с политико-административным делением РФ».
- Практическая работа №12 «Описание отрасли хозяйства по типовому плану».
- Практическая работа №13 «Определение главных районов размещение отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».
- Практическая работа №14 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур».
- Практическая работа №15 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов животноводства».
- Практическая работа №16 «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района».
- Практическая работа №17 «Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района».
- Практическая работа №18 «Описание экономико-географического положения района».
- Практическая работа №19 «Составление комплексного описания района по типовому плану».

- Практическая работа №20 «Сравнительная характеристика географического положения районов».
- Практическая работа №21 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона».
- Практическая работа №22 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территории региона».
- Практическая работа №23 «Определение по статистическим показателям места и роли России в мире».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.
5 класс**

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Кол- во часо в
	Раздел 1. География Земли	2
	Тема 1. Наука география	
1	Что такое география. Практическая работа №1 «Составление схемы наук о природе»	1
2	Методы географических исследований. Практическая работа №2 «Составление описания учебного кабинета географии»	1
	Тема 2. Земля и её изображение	5
3	От плоской Земли к земному шару	1
4	Форма, размеры и движение Земли. Практическая работа №3 «Организация наблюдений за погодой»	1
5	Глобус и карта. Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.	1
6	Ориентирование на местности. Практическая работа №5 «Определение с помощью компаса сторон горизонта»	1
7	Урок обобщения и контроля по разделу.	1
	Тема 3. История географических открытий	1
8	По следам путешественников каменного века	1
9	Путешественники древности	1
10	Путешествия морских народов.	1
11	Первые европейцы на краю Азии.	1
12	«Хождение за три моря».	1
13	Морской путь в Индию.	1
14	Открытие Америки.	1
15	Первое кругосветное плавание.	1
16	Открытие Южного материка..	1
17	Поиски Южной земли продолжаются. Практическая работа №6 «Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов».	1
18	Русские путешественники	1

19	Вокруг света под русским флагом.	1
20	Урок обобщения и контроля по теме «История географических открытий» Практическая работа №7. Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира»	1
21	Урок коррекции знаний по теме раздела.	1
	Тема 4. Путешествие по планете Земля	10
22	Мировой океан и его части.	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека. Практическая работа №8. «Обозначение на к/к океанов морей».	1
24	Путешествие по Евразии. Европа	1
25	Путешествие по Евразии. Азия.	1
26	Путешествие по Африке.	1
27	Путешествие по Северной Америке.	1
28	Путешествие по Южной Америке.	1
29	Путешествие по Австралии.	1
30	Путешествие по Антарктиде.	1
31	Урок обобщения и контроля по теме «Путешествие по планете Земля», Практическая работа №9 «Обозначение на к/к крупнейших государств мира».	1
	Тема 5. Природа Земли	3
32	Что такое природа	1
33	Оболочки Земли. Практическая работа №10 «Организация фенологических наблюдений в природе».	1
34	Годовая контрольная работа.	1

6класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	I. Земля – планета солнечной системы.	6
1.	Земля планета солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	1
2.	Форма, размеры Земли, их географические следствия.	1
3.	Движения Земли и их географические следствия.	1
4.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности.	1
5.	Глобус. Масштаб и его виды.	1
6.	Параллели и меридианы. Градусная сетка Географические координаты. Практическая работа № 1 «Определение по карте географических координат»	
	II. Географическая карта	5
7.	Способы изображения земной поверхности на плоскости. План местности. Условные знаки.	1
8.	Условные знаки, виды карт. Практическая работа № 2 «Составление простейшего плана местности»	1
9.	Ориентирование. Азимут. . Практическая работа № 3«Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту»	1
10.	Способы изображения рельефа земной поверхности.	1
11.	Географическая карта – особый источник информации. Практическая работа № 4» Определение направлений и расстояний по карте».	
	III. Земная кора и литосфера	8
12.	Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами.	1

13.	Горные породы и полезные ископаемые.	1
14.	Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.	1
15.	Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Практическая работа № 5 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)»	1
16.	Рельеф Земли. Горы и равнины.	1
17.	Основные формы рельефа дна Мирового океана.	1
18.	Человек и литосфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Практическая работа № 6 «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей»	1
	IV. Атмосфера-воздушная оболочка Земли.	8
19.	Состав и структура атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле.	1
20.	Нагревание атмосферы, температура воздуха.	1
21.	Атмосферное давление. Ветер.	1
22.	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	1
23.	Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.	
24.	Погода. Карты погоды. Практическая работа № 7 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	1
25.	Климат. Климатические пояса. Человек и атмосфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.	1
	V. Гидросфера – водная оболочка Земли.	6
26.	Вода на Земле. Части гидросферы. Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»	1
27.	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1
28.	Свойства вод Мирового океана. Движения воды в Мировом океане.	1
29.	Реки Земли. Практическая работа № 9 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком»	1
30.	Озера, водохранилища, болота.	1
31.	Подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.	1

	VI. Биосфера	1
32.	Биосфера Земли. Практическая работа № 10 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности» Биологический круговорот. Роль биосферы.	1
	VII. Почва и географическая оболочка	2
33.	Почва. Природный комплекс Природные зоны. Практическая работа № 11 «Описание природных зон Земли по географическим картам»	1
34.	Годовая контрольная работа.	1

7 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	I. Планета, на которой мы живем	21
	Земная кора и литосфера	6
1.	Материки и океаны. Части света.	1
2.	Геологическое время.	1
3.	Строение земной коры.	1
4.	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем»	1
5.	Платформы и равнины	1
6.	Складчатые пояса,	1
	Атмосфера	5
7.	Пояса планеты.	
8.	Климатообразующие факторы.	1
9.	Воздушные массы и климаты Земли.	1
10.	Климаты Земли. Практическая работа №2 «Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»	

11.	Климатические пояса и области. Практическая работа № 3«Определение показателей климата различных регионов Земли по климатическим картам»	1
	Мировой океан	4
12.	Понятие о Мировом океане.	1
13.	Движение вод Мирового океана	1
14.	Жизнь в океане.	1
15.	Особенности природы, богатств и хозяйственной деятельности в океанах. Практическая работа №4 «Построение профиля дна океана»	1
	Географическая оболочка	2
16.	Географическая оболочка. Природный комплекс. Практическая работа №5 «Выяснение и объяснение географической зональности природы Земли.»	1
17.	Зональность географической оболочки. Практическая работа №6 «Описание природных зон Земли по картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах»	1
	Население Земли	5
18.	Заселение человеком Земли. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Практическая работа № 7 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения различных регионов и стран мира»	1
19.	Размещение людей на Земле.	1
20.	Народы и религии мира	1
21.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
22.	Адаптация к условиям территории проживания.	1
	II. Материки планеты Земля	43
	Африка	9
23.	Географическое положение и история исследования Африки Практическая работа №8 «Определение крайних точек Африки и их координат, его определение протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	1

24.	Геологическое строение и рельефа Африки. Практическая работа №9 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа Африки».	1
25.	Климат Африки	1
26.	Гидрография Африки	1
27.	Зональные природные комплексы Африки	1
28.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды.	
29.	Население материк.	1
30.	Северная и Западная Африка.	1
31.	Центральная, Восточная, Южная Африка. Практическая работа № 10 « Комплексная характеристика одной из стран»	1
	Австралия	5
32.	Географическое положение, история исследования. Практическая работа №11«Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка»	1
33.	Компоненты природы Австралии.	1
34.	Особенности природы Австралии	1
35.	Австралийский Союз.	1
36.	Океания.	1
	Антарктида	2
37.	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
38.	Особенности природы Антарктиды.	1

	Южная Америка	8
39.	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1
40.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
41.	Климат Южной Америки.	1
42.	Гидрография Южной Америки.	1
43.	Зональные природные комплексы Южной Америки. Практическая работа №12 «Выявления взаимодействия между компонентами природы в одном из природных комплексов материка»	1
44.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды.	
45.	Население материка.	1
46.	Регионы Южной Америки. Практическая работа № 13 « Комплексная характеристика одной из стран»	1
	Северная Америка	8
47.	Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований	1
48.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
49.	Климат Северной Америки Практическая работа № 14 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека»	1
50.	Гидрография Северной Америки	1
51.	Зональные природные комплексы.	1
52.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды.	1
53.	Население материка..	1
54.	Регионы Северной Америки. Практическая работа № 15 « Комплексная характеристика одной из стран»	1

	Евразия	10
55.	Географическое положение и история исследования Евразии.	1
56.	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
57.	Климат Евразии	1
58.	Гидрография Евразии	1
59.	Зональные природные комплексы.	1
60.	Изменение природы под влиянием деятельности человека. Охрана природы, уровень безопасности окружающей среды.	1
61.	Население материка. Практическая работа №16 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам и атласам»	1
62.	Регионы Европы.	1
63.	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная Азия.	1
64.	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа № 17 « Комплексная характеристика одной из стран»	1
	III. Географическая оболочка Земли.	4
65.	Природа и человек. Практическая работа №18 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде»	1
66.	Повторение и обобщение раздела «Планета, на которой мы живем»	1
67.	Повторение и обобщение раздела «Материки планеты Земля»	1
68.	Годовая итоговая работа	1

8 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
I. Географическая карта и источники географической информации		3
1.	Карта и ее математическая основа. Практическая работа №1 «Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях»	1
2.	Топографическая карта. Практическая работа №2 «Чтение топографической карты. Построение профиля местности»	1
3.	Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности	1
II. Особенности географического положения России		4
4.	Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Практическая работа №3 «Характеристика географического положения России».	1
5.	Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Моря России. Практическая работа № 4 «Составление характеристики одного из морей»	1
6.	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей	1
7.	Практическая работа № 5 «Определение поясного времени для разных городов России»	1
III. История освоения и изучения территории России		5
8.	Формирование и освоение государственной территории России. (Русские землепроходцы XI — XVII вв.)	1
9.	Формирование и освоение государственной территории России. (Географические открытия в России XVIII–XIX вв.)	1

10.	Формирование и освоение государственной территории России. (Географические исследования XX в.). Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев»	1
11.	Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Практическая работа № 7 «Анализ источников информации об истории освоения территории России»	1
12.	Современное административно – территориальное и политико – административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты РФ, их равноправие и разнообразие Федеральные округа.	1
	IV. Природа России	3
13.	Природные условия и ресурсы. Природно – ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.	1
14.	Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно – ресурсного капитала различных районов России.	1
15.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
	V. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	7
16.	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России. Основные тектонические структуры.	1
17.	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Внутренние и внешние процессы, оказывающие на формирование рельефа страны. Практическая работа № 8 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»	1
18.	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Практическая работа № 9 «Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»	1
19.	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефов. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	1
20.	Древние и современное оледенения. Стихийные и природные явления, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.	1
21.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влияния деятельности человека.	1

22.	Изучение закономерности формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.	1
	V. Климат и климатические ресурсы	9
23.	Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающие поверхности.	1
24.	Факторы, определяющие климат России: циркуляции воздушных масс.	1
25.	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости на территории страны. Практическая работа № 10 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей»	1
26.	Климатические пояса и типы климатов России.	1
27.	Климатические пояса и типы климатов России. Практическая работа № 11 «Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата».	1
28.	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	1
29.	Изменение климата под влиянием естественных факторов. Адаптация к условиям территории проживания, влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Практическая работа №12 «Прогнозирование тенденций изменения климата»	1
30.	Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №13 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1
31.	Опасные и неблагоприятные климатические явления, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.	1
	VI. Внутренние воды и водные ресурсы	7
32.	Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России.	1
33.	Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны.	1

34.	Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства страны. Практическая работа №14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.	1
35.	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота.	1
36.	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Практическая работа №15 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны»	1
37.	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.	1
38.	Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.	1
	VII. Почвы и почвенные ресурсы	4
39.	Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв.	1
40.	Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Практическая работа №16 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования»	1
41.	Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного. Меры по охране плодородия почв.	1
42.	Знакомство с образцами почв в своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.	1
	VIII. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4
43.	Растительный и животный мир России, видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Практическая работа №17 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»	1
44.	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Практическая работа №18 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	1

45.	Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.	1
46.	Растительный и животный мир своего региона и своей местности.	1
	IX. Природно – хозяйственные зоны.	6
47.	Природно – хозяйственные зоны России	1
48.	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1
49.	Характеристика лесов.	1
50.	Характеристика лесостепей и степей, пустынь и полупустынь. Практическая работа №19 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязи в разных природных зонах.»	1
51.	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.	1
52.	Высотная поясность. Памятники Всемирного природного наследия. Практическая работа №20 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»	1
	X. Крупные природные районы России	16
53.	Островная Арктика	1
54.	Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение.	1
55.	Климат, внутренние воды и природные зоны Восточно-Европейской равнина. Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины	1
56.	Кавказ. Геологическая история и рельеф	1
57.	Климат, внутренние воды и высотная поясность Кавказа	1
58.	Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1

59.	Климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы Урала.	1
60.	Западно - Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
61.	Климат и внутренние воды, природно-территориальные комплексы Западно - Сибирской равнины. Практическая работа №21 «Составление описания природного района по плану»	1
62.	Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, природные зоны	1
63.	Северо-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы	1
64.	Горы Южной Сибири. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, высотная поясность гор Южной Сибири	1
65.	Дальний Восток. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны	1
66.	Природно-территориальные комплексы Дальнего Востока: островной и полуостровной части Приморья	1
67.	Кемеровская область. Геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природно-территориальные комплексы, высотная поясность	1
68.	Годовая контрольная работа	1

9 класс

№	Тема раздела, урока	Количество часов
	I. Хозяйство России.	6
1	Экономическая и социальная география. Отраслевая структура.	1
2	Факторы их формирования хозяйства страны и их развитие.	1
3	Экономико-географическое положение России, как фактор развития ее хозяйства. Практическая работа №1 «Составление описания экономико-географического положения по типовому плану»	1
4	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа №2 «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России»	1
5	Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Практическая работа №3 «Составление описания политико-географического положения по типовому плану»	1
6	Экономическое районирование территории России. Практическая работа №4 «Сравнение по статистическим показателям экономических зон (или районов), природно-хозяйственных регионов»	1
	II. Производственный капитал	4
7	Понятия производственного капитала. Распределения производственного капитала по территории страны.	1
8	Общие особенности географии хозяйства России. Практическая работа №5 «Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов»	1
9	Основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Практическая работа №6 «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России»	1
10	Условия и факторы размещения предприятия. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Практическая работа № 7 «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России»	1
	III. Население России	7
11	Численность населения России в сравнении с другими населенными пунктами. Практическая работа №8 «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности и их показателей»	1
12	Половой и возрастной состав населения.	1

13	Особенности размещения населения.	1
14	Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации. Практическая работа № 9 «Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России»	1
15	Миграция населения России. Практическая работа № 10 «Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России».	1
16	Народы и религии России. Практическая работа №11 «Определение по статистическим материалам крупнейших народ России и сопоставление с политико-административным делением РФ».	1
17	Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.	1
	IV. Хозяйство России	19
18	Топливо-энергетический комплекс. Состав, значение. Нефтяная и газовая промышленность.	1
19	Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность. Практическая работа №12 «Описание отрасли хозяйства по типовому плану»	1
20	Электроэнергетика. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
21	Черная металлургия. Факторы размещения производства. Металлургия и охрана окружающей среды. решение экологических проблем.	1
22	Цветная металлургия. Факторы размещения производства. Металлургия и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
23	Машиностроение. Факторы размещения машиностроительных предприятий и охрана окружающей среды.	1
24	Машиностроение. География важнейших отраслей. Практическая работа №13 «Определение главных районов размещение отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».	1
25	Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
26	Лесная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
27	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	1
28	Земледелие. Практическая работа №14 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1
29	Животноводство. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Практическая работа №15 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов животноводства».	1
30	Пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1

31	Легкая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
32	Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве.	1
33	География отдельных видов транспорта, основные транспортные пути, транспортные узлы и охрана окружающей среды, решение экологических проблем.	1
34	География науки. Состав, место и значение в хозяйстве.	1
35	Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.	1
36	Хозяйство Кемеровской области. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
	V. Природно-хозяйственное районирование России.	26
37	Принципы и виды природно-хозяйственное районирование страны. Анализ разных видов районирования России.	1
38	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	1
39	Европейский Север: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства.	1
40	Северо-Западный экономический район Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства	1
41	Северо-Западный экономический район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства. Практическая работа №16 «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района»	1
42	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы	1
43	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района: специализация хозяйства, география важнейших отраслей хозяйства. Практическая работа №17 «Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района»	1
44	Города Центрального района: древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	1
45	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1

46	Центрально-Черноземный район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства.	1
47	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
48	Волго-Вятский район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района, география важнейших отраслей хозяйства.	1
49	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	1
50	Поволжье: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1
51	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Практическая работа №18 «Описание экономико-географического положения района»	1
52	Крым: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация, география важнейших отраслей хозяйства.	1
53	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1
54	Северный Кавказ: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация, география важнейших отраслей хозяйства.	1
55	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
56	Уральский район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1
57	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
58	Западная Сибирь: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Практическая работа №19 «Составление комплексного описания района по типовому плану»	1
59	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1

60	Восточная Сибирь: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Практическая работа №20 «Сравнительная характеристика географического положения районов»	1
61	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Практическая работа №21 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона».	1
62	Дальний Восток: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	1
63	Практическая работа №22 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территории региона».	1
	VI. Россия в современном мире	5
64	Россия в системе международного географического разделения труда. Практическая работа №23 «Определение по статистическим показателям места и роли России в мире»	1
65	Взаимосвязь России с другими странами мира.	1
66	Россия и страны СНГ.	1
67	Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.	1
68	Годовая контрольная работа.	1