

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Рабочая программа
по учебному предмету «Экономика»
11 класс базовый уровень
Гагиевой Веры Васильевны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории,

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному предмету «Экономика» базовый уровень

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (далее по тексту – Экономика) для обучающихся 10 класса на базовом уровне составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень (авторы-составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, «Дрофа», 2009г.) и предусматривает выполнение Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

Цель:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- В соответствии с инструктивным письмом Минобрнауки России от 07.08. 2014 года № 08 – 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в тематическое планирование по учебному предмету «Экономика» добавлены темы: «Бюджетная политика Российской Федерации», «Электронные деньги».

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) для обучающихся 11 класса

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарботная штата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающиеся 11 класса должны

Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь:

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
-

Перечень учебно – методического обеспечения:

Учебник:

- Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006.
- Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006.

Тематическое планирование по учебному предмету «Экономика» базовый уровень

Класс 11

Учитель Гагиева Вера Васильевна

Кол-во часов: всего 17 часов, 1 час в неделю (в одном полугодии).

Планирование составлено на основе Примерной программы по экономике среднего (полного) общего образования. Базовый уровень «Дрофа» 2007 г..

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Д/з	Примечания
Раздел 1: Что такое фирма и как она действует на рынке - 3 ч					
1.	Зачем создаются фирмы	1	Знать понятия: фирма, предприятие, отрасль, добавленная стоимость Характеризовать: виды и цели, факторы деятельности фирм.	§ 21	
2.	Экономические основы деятельности фирмы	1	Знать понятия: внутренние и внешние ресурсы и затраты фирмы; прибыль владельца фирмы.	§ 22	
3.	Предприниматель и создание успешного бизнеса	1	Характеризовать понятие «предпринимательство»	§ 23	
Раздел 2: Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия - 3 ч					
4.	Доходы и расходы семей	1	Знать : -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	§ 24	
5.	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Характеризовать структуру семейных расходов как индикатор уровня развития страны.	§ 25	
6.	Неравенство благосостояния граждан.	1	Знать понятия: - прогрессивное налогообложение; -социальные программы.	§ 26	
Раздел 3: Экономические задачи государства - 2 ч					
7.	Роль государства как защитника экономических свобод.	1	Знать: -роль государства как гаранта экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни.	§ 27	
8.	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	Характеризовать экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; Знать понятия:	§ 28	

			- общественные блага; - ВВП		
Раздел 4: Государственные финансы - 2 ч					
9.	Налоги как источник доходов государства	1	Знать понятия: - налогообложение; -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами -виды налогов.	§ 29	
10.	Государственный бюджет	1	Знать понятия: - государственный долг; - внешний государственный долг	§ 30	
Раздел 5: Экономический рост - 2 ч					
11.	Сущность экономического роста.	1	Изучить факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста.	§ 31	
12.	Экономические проблемы XXI века	1	Знать: -что такое экономическое развитие; -неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие.	§ 32	
Раздел 6: Организация международной торговли - 2 ч					
13.	Международная торговля. Импорт. Экспорт.	1	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснять понятие "главный двигатель международной торговли".	§ 33	
14.	Валютный рынок	1	Знать: - влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	§ 34	
Раздел 7: Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. - 3 ч					
15.	Современная экономика России: особенности и основные проблемы.	1	Знать: - классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического	§ 35	

			развития		
16.	Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	1	Знать: - исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах	§ 36	
17.	Годовая контрольная работа.	1			