

Обсуждено
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю
директор МБОУ Гимназия № 6
Г.А. Четверухина

Рабочая программа
по учебному предмету «Экономика»
11 класс профильный уровень
Гагиевой Веры Васильевны
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка по учебному предмету «Экономика» 11 класс профильный уровень

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (далее по тексту- Экономика) для обучающихся 11 класса (профильный уровень) составлена на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по экономике. Профильный уровень (авторы-составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М., Дрофа, 2009г.). Рабочей программой предусмотрено выполнение Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

Цель:

□ развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи:

□ Изложение сведений, необходимых обучающимся для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

□ Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

□ Усвоение обучающимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

□ Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

□ Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В соответствии с инструктивным письмом Минобрнауки России от 07.08. 2014 года № 08 – 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в тематическое планирование по учебному предмету «Экономика» добавлены темы: «Бюджетная политика Российской Федерации», «Электронные деньги», в тему № 9 «Деньги и банковская система».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по учебному предмету «Экономика» (профильный уровень) для обучающихся 11 класса.

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.

Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выработка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области между народной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен:

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Тематическое планирование по учебному предмету «Экономика» профильный уровень

Класс 10

Учитель Гагиева Вера Васильевна

Кол-во часов: всего 68 часов, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе Примерной программы по экономике среднего (полного) общего образования Профильный уровень «Дрофа» 2007 г..
УМК:

- Экономика (кн.1). Учебник для 10 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2009.
- Экономика (кн.2). Учебник для 11 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2009.
- Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс,

№	№ урока в разделе	Тема урока	Вводимые понятия	Домашнее задание	Примечания
Раздел1. Макроэкономика и международная экономика					
1-2	1-2	Предмет макроэкономики.	Понятие макроэкономика.	П. 1	
3-4	3-4	Валовой внутренний продукт	ВНП, ВВП, методы измерения	П. 2	
5-	5	Номинальные и реальные показатели ВВП	ИПЦ	П. 3	
6-7	6-7	Совокупный спрос	Неценовые факторы спроса	Конспект	
8	8	Совокупное предложение.	Макроэкономическое равновесие	Конспект	
-9-10	9-10	Деньги	Коммерческие банки	П.4	
11-12	11-12	Понятие кредитно – денежной политики. Цели, задачи, инструменты КДП	Банковская система	П. 5	
13	13	Банки. Страхование		П. 6	
14	14	Центральный банк		П. 6 вопросы	
15	15	Банковская система		П. 6 задания 1-3	
16-17	16-17	Инфляция	Понятие виды, причины. Дефляция	П. 7	
18	18	Последствия инфляции		П. 8	
19-20	19-20	Безработица	Уровень и виды. Государственная поддержка занятости	П. 8 вопросы	
21-22	21-22	Последствия безработицы	Безработица. Причины. Государственная политика в области занятости.	П.9	
23-24	23-24	Экономический рост и развитие. Понятие и темпы.	Интенсивный и экстенсивный путь	П. 10	
25	25	Экономические циклы	Типы, причины фазы экономических циклов	П.10 вопросы	
26-	26-27	Денежная политика	Сбережения, страхование.	П. 11	

27					
28	28	Фискальная политика. Налоги	Роль, виды. Ставки налогов	Конспект	
29-30	29-30	Налоговая система РФ: Принципы построения и основные виды налогов РФ и методика их расчетов	Налоги	П. 12	
31	31	ФЗ о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период	Порядок рассмотрения бюджета	П. 17	
32	32	Основные статьи доходов госбюджета. Структура денежных расходов	Расходные статьи. Доходные статьи	П. 18	
33	33	Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита государства.	Профицит, дефицит	Конспект	
34	34	Роль государства в контроле за доходами расходами государства	Статьи доходов и расходов	конспект	
35	35	Региональный и муниципальный бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды	Целевые бюджетные фонды	конспект	
36-37	36-37	Международная торговля	ВТО, санкции, импортные тарифы, нетарифные барьеры	П. 14	
38	38	Протекционизм,	Меркантилизм		
39	39	Свободная торговля. ВТО	Региональная интеграция	П. 15	
40	40	Международные финансы	Спрос и предложение валют	П. 16	
41	41	Валютный курс	Факторы валютного курса. Валютные кризисы	П. 16	
42	42	Глобальные проблемы экономики	Глобализация. Развитые и развивающиеся страны	Вопросы к теме	
Раздел 2. Прикладная экономика					
43-44	1-2	Предприниматель и предпринимательство	Виды, характер и история предпринимательства	П. 19	
45-46	2-3	Предприятия и их правовые формы. Юридические лица	Гос. предприятия, унитарные, кооперативы, ООО, ЗАО,	П. 20	
47-48	4-5	Малый бизнес		П. 21	
49-50	6-7	Менеджмент	Основы менеджмента	П. 22	
51-	8-9	Маркетинг	Основы маркетинга	П. 23	

52					
53-54	10-11	Бизнес план. Составление налоговой декларации	Налоговая декларация	П. 24	
55-56	12-13	Финансы и финансовые институты	Финансовые операции	П. 25	
57-58	14-15	Заемные средства. Ценные бумаги	Акции, облигации, вексель	П. 26	
59-60	16-17	Страхование		П. 27	
61-62	18-19	Становление рыночной экономики в России.	Конкуренция, спрос, цена. предложение	П. 28	
63-64	20-21	Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения	Государственный долг	П. 29	
65-	22	Социальная поддержка государства	Социальная политика	Конспект	
66-68	23 - 25	Обобщающий урок по теме: «Прикладная экономика».	Маркетинг, финансы, планирование производства, управление персоналом, бухгалтерский учет		