

**Спецификация контрольно-измерительного материала
для проведения годовой контрольной работы
(диктант с грамматическим заданием)**

1. Нормативно-методическая база, использованная при составлении контрольно-измерительного материала:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).
- «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку», Программы средней общеобразовательной школы, М., 2001 год.

2. Назначение работы, где и как будут использоваться результаты оценки работ обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку предназначены для объективного оценивания качества освоения обучающимися программы по русскому языку за 7 класс в ходе процедуры промежуточной аттестации, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в форме годовой контрольной работы. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися *Стандарта основного общего образования*.

3. Описание структуры работы (содержательные части, количество заданий, время выполнения, максимальное количество баллов).

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя четыре задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 1 задание – диктант.

Часть 2 содержит 3 задания грамматического характера.

4. Маркировка каждого задания (что проверяется, задание базового или повышенного уровня).

№ задания	Проверяемые предметные действия, понятия (опорный материал)	Тип задания (задание базового или повышенного уровня)	Первичные баллы за выполнение задания	Примерное время, необходимое для выполнения задания
Часть 1. Задание 1. Диктант	<p>Выбор орфограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правописание звонких и глухих согласных -3 слова; - правописание произносимых согласных – 1 слово; - удвоенные согласные- 2 слова; - правописание приставок, в том числе приставок, оканчивающихся на -З/-С -7 слов; - правописание безударных гласных в корне слова -7 слов; - правописание непроверяемых и чередующихся гласных в корнях слов -7 слов; - правописание суффиксов глаголов и деепричастий- 4 слова; - правописание суффиксов прилагательных – 2 слова; - правописание Н/НН в причастиях, прилагательных и наречиях – 3 слова; - правописание частиц и приставок НИ и НЕ в прилагательных и наречиях - 4 слова; - дефис в наречиях – 1 слово; - правописание частиц - 4 слова; 	Задание базового уровня	1-5	35 мин.

	- правописание производных предлогов – 3 слова. Выбор пунктограмм: - знаки конца предложения. - простое и сложное предложения - 2 предложения. - знаки препинания в сложноподчиненных предложениях - 1 предложение. - тире между подлежащим и сказуемым - 1 предложение. - обособление деепричастного оборота – 4 оборота. - обособление причастного оборота – 3 предложения.			
Часть 2. Грамматические задания			4	10 мин.
№1	Понятие предлога как служебной части речи; различение видов предлогов по составу и происхождению; отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи	Задание базового уровня	1	3 мин.
№2	Понятие союза как служебной части речи; различение видов союзов по составу, происхождению, употреблению и значению; отличие производных союзов от самостоятельных частей речи	Задание базового уровня	1	3 мин.
№3	Понятие деепричастного оборота как деепричастия с зависимыми словами; отличие деепричастного оборота от причастного оборота; определение границ деепричастного оборота; графическое обозначение деепричастного оборота с выделением определяемого слова и определением синтаксической функции деепричастного оборота	Задание повышенного уровня	2	4 мин.
ИТОГО			9	45 мин.

5. Описание критериев для выставления первичных баллов

А) Оценивание части 1 (диктант, базовый уровень)

Количество проверяемых орфограмм и пунктограмм не должно превышать соотношения, которое представлено в данной таблице.

Класс	Объём текста (количество слов)	Количество орфограмм	Количество пунктограмм	Количество слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями
7	110-120	20	4-5	не более 7 слов

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются** орфографические и

К **негрубым**¹ относятся ошибки:

пунктуационные ошибки:	
1) в переносе слов; 2) на правила, которые <i>не включены</i> в школьную программу; 3) на <i>еще не изученные</i> правила; 4) в словах с <i>непроверяемыми</i> написаниями, над которыми не проводилась специальная работа; 5) в передаче авторской пунктуации; 6) описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: « <i>рапотает</i> » (вместо <i>работает</i>), « <i>дулло</i> » (вместо <i>дуло</i>), « <i>мемля</i> » (вместо <i>земля</i>).	1) в исключениях из правил; 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях; 3) в случаях раздельного и слитного написания <i>не</i> с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого; 4) в написании <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок; 5) в случаях трудного различия <i>не</i> и <i>ни</i> (<i>Куда он только не обращался! Куда он ни обращался, никто не мог дать ему ответ. Никто иной не...; не кто иной, как; ничто иное не...; не что иное, как</i> и др.); 6) в собственных именах нерусского происхождения; 7) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой; 8) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также **повторяемость и однотипность** ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в роце; колют, борются*) и фонетических (*пирожок, сверчок*) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (*вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок*).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Понятие об однотипных ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.

При наличии в контрольном диктанте более **5 поправок** (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3 исправлений и более. Диктант оценивается одной отметкой.

Первичный балл (отметка)	орфографические / пунктуационные ошибки
«5»	0/0; или 0/1 (<i>негрубая</i>); или 1/0 (<i>негрубая</i>)
«4»	2/2; или 1/3; или 0/4; 3/0 (<i>если среди них есть однотипные</i>)
«3»	4/4; или 3/5; или 0/7;
«2»	до 7/7; или 6/8; или 5/9; или 8/6
«1»	при большем количестве ошибок

Б) Оценивание грамматических заданий

Номер задания	Первичный балл	Характеристика уровня, выраженного первичным баллом
Задание № 1 (базовый уровень)	1	Условие верного выполнения задания
Задание № 2 (базовый уровень)	1	Условие верного выполнения задания
Задание № 2 (повышенный уровень)	2	Условие верного выполнения задания
ИТОГО	4	Условие безошибочно выполненных грамматических заданий

В итоге за безошибочно выполненную работу (части 1 и части 2) можно максимально получить 9 первичных баллов.

6. Оценивание результатов работы (Перевод первичных баллов в отметку)

5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)	1 (плохо)
Уровень выполнения работы - 100 % выполнение заданий на базовом и повышенном уровне.	Уровень выполнения работы - выполнение 2/3 задания на базовом уровне и выполнение задания на повышенном уровне	Уровень выполнения работы - не менее 50 % выполнения задания на базовом уровне	Уровень выполнения работы - менее 50% выполнения задания на базовом уровне	Уровень выполнения работы - менее 50% выполнения задания на базовом уровне При отметке за диктант - «1» и невыполнении или полностью ошибочном выполнении грамматических заданий.
Количество первичных баллов – 9.	Количество первичных баллов – 5,5	Количество первичных баллов – 3,5	Количество первичных баллов – 3-2	Количество первичных баллов – 1
Уровень овладения программным материалом - высокий	Уровень овладения программным материалом – повышенный	Уровень овладения программным материалом – базовый	Уровень овладения программным материалом – пониженный	Уровень овладения программным материалом – низкий