

## Демоверсия годовой контрольной работы Математика 5

**1. Назначение работы** – определение уровней достижения результатов обучающимися 5 классов по итогам года.

**2. Основное содержание** проверки ориентировано на содержание Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) и соответствует рабочей программе по учебному предмету «Математика. 5 -9 класс» (утвержденной 17.02.2014года, приказ №58-п МБОУ Гимназия №6):

### 3. Характеристика работы.

- ✓ Представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» рабочей программы, учебного предмета «Математика. 5 -9 класс» (арифметика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия).
- ✓ Полнота проверки достижения планируемых результатов: задания в своей совокупности охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса полностью.
- ✓ Число заданий: 9.
- ✓ Структура работы: задания расположены по нарастанию трудности

**4.Содержание работы** соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- ✓ Арифметика (натуральные числа, дроби, рациональные числа, измерения, приближения, оценки);
- ✓ Алгебра (алгебраические выражения, уравнения, координатный луч);
- ✓ Геометрия (наглядная геометрия).

Распределение заданий по блокам содержания программы представлено в таблице:

| Блоки содержания    | Число заданий в работе |
|---------------------|------------------------|
| Арифметика          | 5                      |
| Алгебра             | 2                      |
| Наглядная геометрия | 2                      |
| Всего:              | 9                      |

**5.Характеристика заданий.** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

**6.План итоговой работы** представлен в таблице

условные обозначения:

**тип задания:** ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ;

**вид познавательной деятельности:** ЗП – знание/понимание; АЛ – алгоритм; РЗ – решение задач; ПП – практическое применение.

| № | Раздел содержания                           | Объект оценивания                                  | Уровень сложности | Тип задания | Вид деятельности | Максим. балл |
|---|---|--|-------------------|-------------|------------------|--------------|
| 1 | Рациональные числа                          | Применение правил работы с десятичными дробями     | Б                 | ВО          | ЗП               | 1            |
| 2 | Рациональные числа                          | Понимание содержательного смысла понятия проценты. | Б                 | КО          | ПП               | 1            |
| 3 | Наглядная геометрия. Геометрические фигуры. | Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.  | Б                 | ВО          | ЗП               | 1            |
| 4 | Алгебраические выражения. Уравнения.        | Понимание требования решить уравнение.             | Б                 | ВО          | АЛ               | 1            |
| 5 | Рациональные                                | Решение простейшей                                 | Б                 | РО          | АЛ               | 1            |

|        |   |  |   |    |    |    |
|--------|---|--|---|----|----|----|
|        | числа   | текстовых задач  |   |    |    |    |
| 6      | Наглядная геометрия.<br>Геометрические фигуры | Выполнение простейших умозаключений, опираясь на знание геометрических фигур                     | Б | ВО | ЗП | 1  |
| 7      | Алгебра.<br>Алгебраические выражения.         | Нахождение значения выражений, содержащих переменную в степени по заданному значению переменной. | П | РО | АЛ | 2  |
| 8      | Работа с текстовыми задачами                  | Применение полученных знаний для решения практической задачи на движение.                        | П | РО | ПП | 2  |
| 9      | Рациональные числа                            | Решение задачи, требующей понимания среднего арифметического.                                    | П | РО | АЛ | 2  |
| ИТОГО: |   |  |   |    |    | 12 |

### 7.Рекомендации к проведению работы.

Время проведения: май.

Время на выполнение работы: 45 минут.

### 8.Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом.

- ✓ В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только номер верного ответа; если выбрано более 1 ответа, задание считается выполненным неверно.
- ✓ В заданиях с кратким ответом обучающийся должен записать краткий ответ; если наряду с верным ответом приводится ещё и неверный, задание считается выполненным неверно.
- ✓ Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности № 1- 6 оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то в 0 баллов.
- ✓ Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности № 7-9 оценивается в 2 балла, если приведен частично верный ответ – в 1 балл, 0 баллов – если приведен неверный ответ или ответ отсутствует.
- ✓ Максимальный балл за выполнение всей работы – 12 баллов, причем на задания базового уровня сложности приходится 6 баллов, повышенной сложности – 6 баллов.
- ✓ Если обучающимся набрано менее 4 баллов, то он имеет недостаточную математическую подготовку; от 4 до 10 баллов – обучающийся усвоил опорную систему знаний по математике, при получении более 10 баллов обучающийся демонстрирует уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями.

### Критерии оценивания заданий (демонстрационный вариант)

| № | Правильный ответ (решение) | Макс.балл |
|---|----------------------------|-----------|
| 1 | 1) 35                      | 1         |
| 2 | 135 стр.                   | 1         |
| 3 | 3) $0,36 \text{ м}^3$      | 1         |
| 4 | БАВ                        | 1         |
| 5 | 1,6 кг                     | 1         |
| 6 | 3) острый                  | 1         |
| 7 | 10,46                      | 2         |
| 8 | 0,9 ч                      | 2         |
| 9 | 2,7                        | 2         |

### Шкала перевода баллов в отметку (ФГОС, 5 класс)

| <b>Отметка</b> | <b>Количество баллов</b>  |
|----------------|---|
| «1»            | выполнил <b>30% (1-2 баллов)</b> базового уровня (БУ)           |
| «2»            | <b>31-49%(3балла)</b> БУ  |
| «3»            | <b>50-81% (4 –6 баллов)</b> БУ                                  |
| «4»            | <b>81-100%(5-6 баллов)</b> БУ + <b>50-65%(2-4 баллов)</b> ПУ    |
| «5»            | <b>85-100%</b> БУ+ <b>65-100%</b> ПУ ( <b>более 10 баллов</b> ) |

**Итоговая работа 5 класс**  
**демонстрационный вариант**  
**Часть 1**

1. Выберите число, которое является значением выражения  $(3,8 + 5,6) \cdot 4 - 2,6$

- 1) 35;    2) 30,05;    3) 29,96;    4) 37.

2. Ученик прочитал 45 страниц, что составляет 25% числа всех страниц в книге. Сколько страниц ему осталось прочитать?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 60 см, 5 дм, 1, 2 м равен:

- 1) 36 м<sup>3</sup>;    2) 3,6 м<sup>3</sup>;    3) 0,36 м<sup>3</sup>;    4) 360 м<sup>3</sup>.

4. Установите соответствие между уравнением и его корнями:

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1) $3,5 X = 350$     | А. 0,01 |
| 2) $0,018 : X = 1,8$ | Б. 100  |
| 3) $k : 0,01 = 10$   | В. 0,1  |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

5. В 6,4 кг смеси сухофруктов, сушеных яблок в 3 раза больше, чем кураги. Сколько килограммов кураги содержится в смеси?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Определите вид угла, градусная мера которого 89,60:

- 1) прямой;    2) тупой;    3) острый;    4) развернутый.

**Часть 2**

7. Найдите значение выражения  $1,46 + x^2 - 2\frac{1}{2}x$  при  $x=2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Из двух городов, расстояние между которыми 30,87 км одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста равна 15,7 км/ч, а второго 18,6 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

9. Среднее арифметическое трех чисел равно 3,2. Первое число 2,76, второе в 1,5 раза больше. Найдите третье число.

